

# PTA

# MAVO 3

Programma van toetsing en afsluiting

2017 2018



## Voorwoord

Deze studiegids van de TooropMavo is voor de examenkandidaten die in klas 3 en 4 zitten. Klas 3 start met het eerste jaar van het School Examen, in klas 4 loopt dat door en aan het eind van de vierde klas wordt deze twee-jarige examen-periode afgesloten met het landelijke Centraal Examen.

Centraal staat in deze studiegids het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak. In het PTA kun je vinden wat je voor de verschillende toetsen moet leren, op welke wijze die stof getoetst zal worden, of de toets herkansbaar is en hoe zwaar de toets weegt. Bovendien kun je in dit PTA per vak je resultaten bijhouden.

Van alle PTA-vakken worden de resultaten van de toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het sectorwerkstuk verzameld in jouw examendossier. Alleen wanneer dit dossier tijdig volledig is, kun je een diploma halen.

In de studiegids is ook het examenreglement opgenomen. Hierin vind je welke regels er gelden met betrekking tot het examen. Bijvoorbeeld wat je moet doen bij ziekte, onder welke voorwaarden je mag herkansen, e.d.

Mede namens alle personeelsleden van de TooropMavo wens ik jullie heel veel succes.

M. van Zanten  
Directeur

## Begrippen Schoolexamen vmbo

### Schoolexamen (SE)

Het SE is het deel van het eindexamen dat door de school wordt afgenomen. Het andere deel van het eindexamen is het Centraal Examen (CE), waarbij alle leerlingen van Nederland dezelfde toetsen en opdrachten krijgen. Het SE begint in het derde leerjaar.

In de Theoretische leerweg telt het SE voor 1/2 mee voor het eindresultaat van het examen.

De resultaten die een kandidaat behaalt in klas 3 leveren voor elk vak een jaargemiddelde op.

Dat jaargemiddelde is het eerste examencijfer van het schoolexamen in klas 4.

### Examendossier

In het examendossier worden de volgende onderdelen van het SE opgeslagen:

- een overzicht van de toetsen en opdrachten die je moet maken. Dit overzicht wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting genoemd (PTA). Verderop vind je meer informatie over het PTA.
- de behaalde resultaten. Deze worden telkens bijgeschreven op je PTA.
- informatie over het handelingsdeel (zie verder).

### Belangrijk:

Een kandidaat mag pas deelnemen aan het CE als hij/zij alle toetsen en opdrachten uit het PTA heeft afgerond.

### Extra vakken in het Examendossier

In het examendossier (dus ook in het PTA) zijn ook de volgende vakken opgenomen: Kunstvakken 1(CKV), Maatschappijleer en Lichamelijke Opvoeding (en Rekenen). Dit zijn vakken waarin de kandidaat geen centraal examen doet. CKV1, Maatschappijleer en L.O. kennen alleen een schoolexamen. CKV en Maatschappijleer worden afgesloten aan het eind van het derde leerjaar. (Rekenen is een zelfstandig onderdeel van de examens.)

Kunstvakken 1 (CKV) en LO moeten worden afgesloten met een 'naar behoren'. Indien het resultaat niet naar behoren is kan de kandidaat wel aan het examen deelnemen maar de zak/slaagregeling kan niet worden toegepast. In het geval van CKV zal een leerling niet naar klas 4 bevorderd kunnen worden.

Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer en komt als 7<sup>de</sup> eindexamenvak op de examencijferlijst. Het vak telt volwaardig mee in de zak-/slaagregeling.

Rekenen wordt wel op het diploma vermeld maar telt vooralsnog niet mee in de slaag- zakregeling.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Het PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, de praktische opdrachten, de praktijkopdrachten (bij de praktijkvakken) en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Voor elk vak uit het SE is een PTA opgesteld. De kandidaat weet voor ieder vak precies welke toetsen of opdrachten in het 3e of 4e leerjaar worden afgenomen.

In het PTA van de TooropMavo is aangegeven:

- de periode waarin een toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd
- een omschrijving van de leerstof
- bij welke examenonderdelen (eindtermen) de toets of opdracht hoort (K,V)
- de vorm waarin de toets of opdracht wordt afgenomen of uitgevoerd (schriftelijk, mondeling, ict, praktische opdracht, enz.)
- of een toets of opdracht zich leent voor eventuele herkansing
- hoeveel tijd er ter beschikking is om een toets te maken of hoeveel tijd er beschikbaar is voor het uitvoeren van een opdracht
- hoe zwaar een toets of opdracht meetelt in de berekening van een periodegemiddelde

### Handelingsdeel

Bij het handelingsdeel voert de kandidaat een aantal handelingsopdrachten uit. Handelingsopdrachten dienen om zaken die we niet kunnen of willen beoordelen met een cijfer of met voldoende/goed toch tot hun recht te laten komen, omdat zij belangrijk zijn voor de vorming van de kandidaat. Het gaat dan vooral om de algemene vaardigheden (bijvoorbeeld: samenwerken, communiceren, plannen). Omdat deze vaardigheden in onze samenleving steeds belangrijker worden, zijn ze opgenomen in het eindexamen.

Voorbeelden van handelingsopdrachten zijn:

Niet speciaal gebonden aan een vak:

- bezoek aan een open dag op het ROC of aan een beroepenbeurs
- deelname aan een activiteit, bijvoorbeeld de organisatie van een feestavond/open dag/ themadag/laatste lesdag
- interview met een beroepsbeoefenaar
- excursie naar een instelling of bedrijf
- opdrachten gekoppeld aan een stage

Wel gebonden aan een vak:

- het leesdossier; bezoek aan een literair festival (Nederlands, moderne vreemde talen)
- bezoek aan een museum, theater, enz. (Culturele en Kunstzinnige Vorming)
- bezoek aan een rechtbank, gemeenteraadsvergadering (Maatschappijleer)
- organiseren van een sportwedstrijd (LO)

De voorbeelden tonen dat de kandidaat bij de handelingsopdrachten steeds iets *doet*. De kandidaat moet ook altijd *reflecteren* op wat hij/zij heeft gedaan door middel van een kort schriftelijk verslag of door het invullen van een vragenlijst. Reflecteren wil zeggen dat de kandidaat nadenkt over wat hij/zij heeft gedaan, hoe de opdracht is aangepakt en wat ervan is geleerd.

Handelingsopdrachten worden beoordeeld met 'naar behoren' uitgevoerd. De docent stelt van tevoren vast wat onder hieronder wordt verstaan. Een handelingsopdracht die niet naar behoren is afgesloten wordt vervolgd met een extra opdracht of een hele nieuwe opdracht. De kandidaat mag immers pas aan het CE deelnemen als de handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn afgesloten.

#### Praktische opdrachten (PO)

PO's zijn net als de Handelingopdrachten bedoeld voor het toetsen van de algemene vaardigheden (bijvoorbeeld: onderzoeken, problemen aanpakken, plannen, presenteren, samenwerken) en vakvaardigheden (bijvoorbeeld: werken met een atlas, Engels spreken, vloeistoffen mengen).

Niet alleen het product (bijvoorbeeld: werkstuk, spreekbeurt, maquette) wordt beoordeeld maar ook het proces. Belangrijke fasen in het proces zijn: oriëntatie (wat moet ik eigenlijk doen en wat weet ik er al vanaf?), planning (hoe ga ik het aanpakken?), uitvoering (het eigenlijke werk), zelfevaluatie (hoe heb ik het gedaan?) en de presentatie. Deze fasen kunnen afzonderlijk worden beoordeeld. De vakdocent stelt vast waarop een kandidaat precies wordt beoordeeld.

Het resultaat van een PO wordt altijd aan de klas of aan de docent gepresenteerd in de vorm van een product (maquette, prototype, computertoepassing, e.d.) of in de vorm van een werkstuk (verslag, poster met tekst, folder, e.d.) of in de vorm van een mondelinge presentatie (spreekbeurt, toelichting bij poster, toelichting bij product, e.d.).

PO's worden beoordeeld met een cijfer. Behalve twee grote PO's kunnen er bij alle vakken kleine PO's zijn opgenomen in het PTA.

Hieronder nog enkele voorbeelden van PO's:

- opstellen, uitvoeren en verslaan van een interview of enquête
- gegevens verzamelen en presenteren
- een onderzoek uitvoeren
- practicumopdrachten
- een excursie organiseren
- een tastbaar product maken

Ten slotte nog twee tips om onderscheid te maken tussen PO's en handelingsopdrachten:

- voor handelingsopdrachten wordt iets *gedaan*, voor PO's wordt iets *gemaakt*.
- handelingsopdrachten worden beoordeeld met een '*naar behoren*', PO's worden beoordeeld met een *cijfer*.

## Sectorwerkstuk

Tijdsplanning en omschrijving van de activiteiten.

Iedere kandidaat die examen doet in de gemengde of theoretische leerweg is wettelijk verplicht een zgn. sectorwerkstuk te maken. Het gaat hier om een onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp binnen de eigen sector. Niet om een werkstuk in de gebruikelijke zin van het woord. Het onderzoek dient te verlopen volgens een gestandaardiseerd stappenplan:

- onderwerp kiezen
- hoofd- en deelvragen formuleren
- bronnenmateriaal verzamelen en verantwoorden
- bronnenmateriaal ordenen
- antwoorden formuleren
- eigen standpunt bepalen
- presenteren
- evalueren

De kandidaat wordt bij het maken van het sectorwerkstuk begeleid door een vakdocent.

Voor zover mogelijk zal de kandidaat gebruik kunnen maken van de computerfaciliteiten op school, maar het onderzoek wordt zoveel mogelijk thuis uitgevoerd.

Handelingsopdracht met speciale status

Het sectorwerkstuk omvat minimaal 20 uur. Het werkstuk wordt door zowel op het proces als het product beoordeeld. Dit gebeurt aan de hand van criteria die van tevoren zijn bekendgemaakt. Het resultaat wordt niet met een cijfer, maar met “voldoende” of “goed” beoordeeld. “Onvoldoende” betekent dat het sectorwerkstuk nog niet (naar behoren) is afgerond. Als het sectorwerkstuk niet of niet voldoende is afgesloten mag de zak/slaagregeling niet worden toegepast.

Op de Tooropmavo is het sectorwerkstuk opgenomen in het PTA van het vak Nederlands

## Legenda PTA

### Kolom 1

Hierin staat aangegeven om welke periode het gaat (1, 2 of 3) en de volgorde waarin de toetsen en/of opdrachten in een periode worden aangeboden, bijv: 1.4. De aanduiding TW geeft aan dat de betreffende toets in de afzonderlijke toetsweek wordt afgenomen.

### Kolom 2

Deze kolom geeft het weeknummer aan.

### Kolom 3

Deze kolom bevat een korte omschrijving van de te toetsen stof of de uit te voeren opdrachten.

### Kolom 4

In kolom 4 zijn de verwijzingen opgenomen naar de eindtermen zoals die in de onderscheiden examenprogramma's zijn opgenomen. In de eindtermen zijn de criteria beschreven waaraan de kandidaten voor een bepaald onderdeel moeten voldoen.

De eindtermen voor alle te examineren vakken zijn te vinden op: [www.CvE.nl](http://www.CvE.nl)

### Kolom 5

Hierin staan de afkortingen die worden gebruikt voor de verschillende toetsvormen.

In het PTA worden de volgende afkortingen gebruikt:

- HO = handelingsopdracht
- PO = praktische opdracht
- KPO = kleine praktische opdracht
- S = schriftelijke toets
- M = mondelinge toets
- P = praktijk

## Kolom 6

De duur van een toets of de studielast van een opdracht staat hier in minuten of uren aangeduid.

## Kolom 7/8

In de kolom 7 'ja' staat aangegeven welke toetsen en/of opdrachten herkansbaar zijn. In de kolom 8 'nee' staat aangegeven welke toetsen en/of opdrachten niet herkansbaar zijn.

Handelingsopdrachten zijn, totdat de gestelde einddatum is bereikt, (bijna) altijd herkansbaar omdat deze 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed' moeten worden afgesloten.

Herkansingen vinden plaats in overleg met de betrokken vakdocent. (zie artikel 2.8, Centraal Examen, uit het examenreglement)

## Kolom 9

De hier aangegeven wegingsfactoren geven aan hoe zwaar een toets of opdracht meetelt voor de berekening van een periodegemiddelde. Handelingsopdrachten hebben geen wegingsfactor omdat deze niet met een cijfer worden beoordeeld.

## Kolom 10

In deze kolom kan de kandidaat het resultaat noteren na toepassing van de wegingsfactoren.



# Eindexamenreglement

2017-2018

## **Inleiding**

Dit eindexamenreglement, samen met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), bevat alle regels en bepalingen welke betrekking hebben op het eindexamen.

Onder eindexamen wordt verstaan de combinatie van schoolexamen (SE) en centraal examen (CE). Voor een aantal vakken beperkt het eindexamen zich tot een schoolexamen.

In dit reglement zijn bepalingen verwerkt uit het Eindexamenbesluit V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.V.O.-L.B.O.

De tekst van dit besluit is te downloaden via [www.overheid.nl](http://www.overheid.nl) – wetgeving.

Op de school is genoemd besluit voor belanghebbenden ter inzage.

Het examenreglement en het PTA zullen elk schooljaar voor 1 oktober aan de Inspectie van het Onderwijs worden toegezonden.

Het examenreglement en het PTA zullen elk schooljaar voor 1 oktober aan de kandidaten worden verstrekt.

## **BEGRIPPENLIJST**

Bevoegd gezag: bestuur waar de school onder valt

CE: centraal examen

Corrector van het eindexamen: examiner die het gemaakte werk in zijn vak volgens de beoordelingsnormen beoordeelt en deze beoordeling volgens de geldende regels uitdrukt in een score

Directeur: directeur van een school

Examensecretaris: door de directeur aangewezen lid van het personeel belast met uitvoering van en toezicht op de examens, conform het gestelde in dit reglement

Examinator: docent die belast is met het afnemen van het examen in zijn vak

Kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot een eindexamen wordt toegelaten

SE: schoolexamen

## **EXAMENREGLEMENT voor DeTooropMavo**

Het bestuur van de Stichting voor Interconfessioneel en Algemeen Bijzonder voortgezet onderwijs (LMC voortgezet onderwijs), optredend als bevoegd gezag van de TooropMavo, uitvoering gevend aan het Eindexamenbesluit M.A.V.O. **bepaalt** dat aan de leerlingen van de school de gelegenheid wordt geboden eindexamen MAVO af te leggen in de vakken, zoals die genoemd staan in het jaarlijks vast te stellen Programma van Toetsing en Afsluiting dat eveneens jaarlijks voor 1 oktober aan deze leerlingen wordt verstrekt. Het is voor de leerlingen verplicht de in het PTA opgenomen toetsen af te leggen;

**en besluit** dat met ingang van 1 oktober 2017 het reglement van het eindexamen mavo wordt vastgesteld als volgt:

# **Deel 1 Het Schoolexamen**

## **Artikel 1.1 Positiebepaling van het Examenreglement**

1. Mocht dit reglement in enig opzicht in strijd blijken met het in de preambule genoemde Eindexamenbesluit, dan prevaleert het Eindexamenbesluit.
2. In alle gevallen waarin het in de preambule genoemde Eindexamenbesluit of dit Examenreglement niet voorziet, beslist de directeur.

## **Artikel 1.2 Inhoud van het schoolexamen**

1. Het SE bestaat uit een examendossier. Dit is het geheel van de onderdelen van het SE, gedocumenteerd in de vorm van een uitgebreide lijst van cijfermatige en andersoortige beoordelingen.
2. Het SE omvat tevens een profiel/sectorwerkstuk bij de MAVO en een praktische opdracht en valt voor klas 4 buiten de S.E. periode.

## **Artikel 1.3 Perioden van het schoolexamen**

1. Het SE wordt afgenomen in drie perioden waarvan de data ruim van te voren bekend worden gemaakt.
2. Elke periode kan met enkele dagen uitgebreid worden i.v.m. roostertechnische en/of onvoorziene omstandigheden. Ook kunnen toetsen buiten de SE-perioden worden afgenomen. Dergelijke afwijkingen worden in het Programma van Toetsing en Afsluiting vermeld bij de programma's voor het SE van de betrokken vakken.
3. In het Programma van Toetsing en Afsluiting wordt aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma deel uitmaken van het SE, de verdeling van de examenstof over de toetsen van het SE, de wijze waarop het SE plaatsvindt, alsmede de regels die aangeven op welke wijze het cijfer voor het SE voor een kandidaat tot stand komt.

## **Artikel 1.4 Gang van zaken bij het schoolexamen**

1. Bij de afname van schriftelijke SE-toetsen is tenminste één surveillant aanwezig.
2. Bij de inzage van materiaal voor mondelinge SE-toetsen is, indien wenselijk, tenminste één surveillant aanwezig.
3. Bij mondelinge SE-toetsen zijn naast de examinerator een of meer docenten aanwezig of de toets wordt op band opgenomen. SE-practica vinden plaats onder toezicht van de examinerator.
5. De kandidaten dienen tenminste 5 minuten voor aanvang van een SE-sessie in de examenruimte aanwezig te zijn.
6. Kandidaten mogen geen jassen, tassen, communicatieapparatuur, beeld- en geluidsdragers en dergelijke meenemen in de examenruimte.
7. Kandidaten die te laat komen, mogen tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een SE-sessie in de examenruimte worden toegelaten. Na het begin van een luistertoets, worden geen kandidaten meer tot de examenruimte toegelaten. Een kandidaat die te laat is, wordt verwezen naar een herkansing (art.1.7). Na het begin van de tijd die voor een mondelinge toets was ingeroosterd, wordt ook deze kandidaat verwezen naar een herkansing conform artikel 1.7.
8. Bij SE-sessies anders dan mondelinge toetsen mogen kandidaten de examenruimte eerst na half de tijd van de toetsduur na aanvang van de sessie verlaten, echter gedoseerd om het kwartier op aanwijzing van de surveillant. De kandidaten mogen de examenruimte verlaten tot 15 minuten voor de beëindiging van de sessie.
9. Kandidaten mogen niet zonder toestemming van de surveillant zich buiten de examen- of inzageruimte begeven.
10. Het werk wordt gemaakt op door de school gewaarmerkt papier. Alleen door de school gewaarmerkt papier mag als kladpapier worden gebruikt.
11. Het werk wordt geschreven in inkt. Het gebruik van correctiemiddelen is in geen enkel geval toegestaan. Het gebruik van potlood is slechts toegestaan bij het maken van tekeningen, diagrammen en grafieken. Voor correctie van potlood mag gebruik gemaakt worden van vlakgum.
12. De kandidaat plaatst op het SE-werk zijn naam en examennummer.
13. Omtrent de opgaven van het SE worden geen mededelingen of inlichtingen aan de kandidaten verstrekt door anderen dan de examinerator.
14. Op het werk geeft de kandidaat aan hoeveel bladen er worden ingeleverd. Tevens voorziet hij elk blad van een nummer.
15. Door het inleveren van het werk geeft de kandidaat aan de SE-toets te hebben beëindigd. Heeft hij een deel van de opgaven over het hoofd gezien, dan kan hij er geen aanspraak op maken deze of soortgelijke opgaven later opnieuw voorgelegd te krijgen.
16. Het is de kandidaten niet geoorloofd op enigerlei wijze de voorgelegde toetsvragen en de antwoorden daarop buiten de examenruimte te brengen voordat de sessie is beëindigd doordat de laatste kandidaat het werk heeft ingeleverd.
17. Indien een kandidaat het examenwerk met potlood heeft gemaakt, moet onmiddellijk na het beëindigen van de examenzitting het werk worden gekopieerd. Het origineel wordt bewaard in een kluis. De corrector ontvangt een kopie van het werk ter correctie.

#### **Artikel 1.5 Hulpmiddelen**

1. Overzichten van hulpmiddelen die bij het SE gebruikt mogen of moeten worden, zijn opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting, of worden tijdig voor de desbetreffende zittingen aan de kandidaten medegedeeld.
2. Het is de kandidaten niet toegestaan boeken of andere dan de in lid 1 bedoelde hulpmiddelen mee te nemen in de examenruimte.

#### **Artikel 1.6 Onregelmatigheden**

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen, dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling, aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Voorafgaand aan het eventueel nemen van maatregelen bespreekt de directeur dit met de kandidaat en met de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn: het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen, het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen, het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen, het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.
3. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de Inspectie van het Onderwijs, alsmede aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens van LMC voortgezet onderwijs. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed verlengd heeft met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de Inspectie van het Onderwijs.
5. De samenstelling van de Commissie van Beroep wordt door het bestuur vastgesteld en is op de school desgewenst voor belanghebbenden ter inzage. De Commissie van Beroep bestaat uit drie directeuren. Van de Commissie van Beroep mag de directeur van de school geen deel uitmaken.
6. Het adres van de Commissie van Beroep luidt:  
Commissie van Beroep voor de Examens van LMC voortgezet onderwijs  
Postbus 25015  
3001 HA Rotterdam

### **Artikel 1.7 Ziekte en verzuim**

Wanneer een kandidaat door ziekte of andere oorzaken niet aan een CSE-sessie kan deelnemen of te laat bij een SE-sessie arriveert, wordt hij verwezen naar een herkansing. Indien dit leidt tot een onrechtvaardige behandeling behoudt de directeur, gehoord de examensecretaris, zich het recht voor anders te besluiten. Een aldus ingehaalde toets kan later niet meer worden herkanst. De leerling moet telefonisch bericht van verhindering geven aan de directeur. Dit bericht moet binnen een week schriftelijk bevestigd worden door ouders of verzorgers van de leerling. Indien telefonisch en/of schriftelijk bericht niet wordt ontvangen, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. Bij ongeoorloofd verzuim is sprake van een onregelmatigheid, zie artikel 1.6.

### **Artikel 1.8 Fraude**

Fraude is een onregelmatigheid conform artikel 5 van het Eindexamenbesluit. De directeur kan maatregelen nemen zoals opgenomen in artikel 1.6. In geval vermoed wordt dat een kandidaat zich aan fraude schuldig gemaakt zou kunnen hebben tijdens een centraal examen, wordt het protocol fraude toegepast.

### **Artikel 1.9 Inleverdata**

Inleverdata, genoemd in het Programma van Toetsing en Afsluiting, zijn bindend.

Als een kandidaat een dergelijke datum overschrijdt, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid en treedt artikel 1.6 in werking.

### **Artikel 1.10 Cijferberekening**

Voor ieder vak worden in het SE door de examiner twee of meer cijfers toegekend. Vooraf maakt de examiner in het Programma van Toetsing en Afsluiting de gewichtsverhouding van deze cijfers bekend. Alle cijfers zijn getallen van 1 tot en met 10 of de tussenliggende getallen met één decimaal. Voor elk vak ontstaat zo een eindcijfer dat eventueel het gewogen gemiddelde van de samenstellende onderdelen is. Als het eindcijfer twee cijfers achter de komma heeft, dan wordt het, indien het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond, in beide gevallen tot een cijfer met één decimaal.

### **Artikel 1.11 Vaststelling en bekendmaking van de resultaten**

Toegekende SE-beoordelingen worden door de examiner zo spoedig mogelijk na afloop van een SE-onderdeel schriftelijk aan de kandidaten medegedeeld. Genoemde beoordelingen kunnen zowel cijfermatig als niet cijfermatig zijn. Voor niet cijfermatige beoordelingen bestaat de keuze uit “voldoende” of “goed”.

De eindcijfers van het SE worden door of namens de examensecretaris schriftelijk aan de kandidaten medegedeeld vóór het begin van het centraal examen. De leerlingen geven middels hun handtekening aan dat ze kennis genomen hebben van, en accoord zijn met, deze eindcijfers

### **Artikel 1.12 Herkansingen en herexamens**

Elke kandidaat heeft het recht om overeenkomstig het per vak bepaalde in het PTA maximaal 1 toets van het schoolexamen te herkansen.

In geval van reglementaire absentie en in bijzondere gevallen kan herkansing van meer dan een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend.

De directeur beslist over de herkansing schoolexamen.

In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

### **Artikel 1.13 Inzage examenwerk**

1. Uitsluitend na verkregen toestemming van de examensecretaris van de school kan aan een kandidaat inzage gegeven worden van het door hem gemaakte schriftelijke schoolexamenwerk. De betrokken examiner is bij die inzage aanwezig.
2. Zo spoedig mogelijk na het verstrijken van een schooljaar wordt een SE-cijferlijst aan de kandidaten voorgelegd. Na ondertekening voor akkoord van deze SE-cijferlijst door de kandidaat is de school gerechtigd al het tot dan toe gemaakte schoolexamenwerk te vernietigen, tenzij een beroep is gedaan op artikel 1.12.3. Het door de kandidaten gedurende een schooljaar gemaakte schoolexamenwerk wordt tenminste tot twee weken na de aanvang van het volgende schooljaar bewaard door de directeur.
3. Na ondertekening van de SE-cijferlijst kunnen werkstukken, scripties en dergelijke door de auteurs worden opgevraagd. Twee weken na aanvang van het nieuwe schooljaar is de school gerechtigd scripties, werkstukken e.d. onaangekondigd te vernietigen.

#### **Artikel 1.14 Afwijkende vorm van examineren**

1. De directeur kan (conform artikel 55 van het toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het schoolexamen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de Inspectie van het Onderwijs.
2. Het bevoegd gezag kan een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde of tot enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, een verlenging van de duur van de toets van het schoolexamen met ten hoogste 30 minuten en het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal toestaan.

# Deel2 Het Centraal Examen

## Artikel 2.1 Positiebepaling van het Examenreglement

1. Mocht dit reglement in enig opzicht in strijd blijken met het in de preambule genoemde Eindexamenbesluit, dan prevaleert het Eindexamenbesluit.
2. In alle gevallen waarin het in de preambule genoemde Eindexamenbesluit of dit Examenreglement niet voorziet, beslist de directeur.

## Artikel 2.2 Tijdvakken van het centraal examen

Het CE kent drie tijdvakken. Het tweede en derde tijdvak dienen voor het inhalen van gemiste examenonderdelen van het eerste tijdvak (art.2.7) of voor het doen van herkansingen (art.2.11). In het derde tijdvak kunnen slechts examens worden afgenomen door de staatsexamencommissie.

## Artikel 2.3 Inschrijving voor het examen

Voor 1 oktober van het cursusjaar waarin het CE plaatsvindt, bepalen de kandidaten in welke (keuze)vakken zij examen wensen af te leggen.

## Artikel 2.4 Gang van zaken bij het centraal examen

1. Bij CE-sessies is per 35 kandidaten tenminste één surveillant in de examenruimte aanwezig met een totaal minimum van twee surveillanten.
2. De kandidaten dienen tenminste 10 minuten voor aanvang van een CE-sessie in de examenruimte aanwezig te zijn.
3. De kandidaten mogen geen jassen, tassen, communicatieapparatuur, beeld- en geluidsdragers en dergelijke meenemen in de examenruimte.
4. Kandidaten die te laat komen, mogen tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een CE-sessie in de examenruimte worden toegelaten.
5. Bij CE-sessies mogen kandidaten de examenruimte eerst verlaten een uur na aanvang van de sessie. Daarna per kwartier. Dit alles alleen na instemming van de surveillant. De kandidaten mogen de examenruimte verlaten tot een kwartier voor de beëindiging van de sessie.
6. Het is de kandidaten niet geoorloofd zich zonder toestemming van de surveillant buiten de examenruimte te begeven.
7. Het werk wordt gemaakt op door de school gewaarmerkt papier. Alleen door de school gewaarmerkt papier mag als kladpapier worden gebruikt.
8. Het werk wordt geschreven in inkt. Het gebruik van correctiemiddelen is in geen enkel geval toegestaan. Het gebruik van potlood is slechts toegestaan bij het maken van tekeningen, diagrammen en grafieken. Voor correctie van potlood mag gebruik gemaakt worden van vlakgum.
9. De kandidaat plaatst op het CE-werk zijn naam en examenummer.
10. Omtrent de opgaven van het CE worden geen mededelingen of inlichtingen van welke aard of door wie ook aan de kandidaten verstrekt.
11. Door het inleveren van het werk geeft de kandidaat aan de CE-toets te hebben beëindigd. Op het werk geeft de kandidaat aan hoeveel bladen er worden ingeleverd. Tevens voorziet hij elk blad van een nummer.
12. Het is de kandidaten niet geoorloofd op enigerlei wijze de voorgelegde vragen en de antwoorden daarop buiten de examenruimte te brengen voordat de sessie is beëindigd doordat de laatste kandidaat het werk heeft ingeleverd.



## Artikel 2.5 Hulpmiddelen

1. Overzichten van hulpmiddelen die bij het CE gebruikt mogen of moeten worden, worden opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting, dan wel tijdig voor de desbetreffende examensessies aan de kandidaten meegedeeld.
2. Het is de kandidaten niet toegestaan boeken of andere dan de in lid 1 bedoelde hulpmiddelen met zich mede te nemen in het examenlokaal.

## Artikel 2.6 Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het centraal examen, dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling, aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Voorafgaand aan het eventueel nemen van maatregelen bespreekt de directeur dit met de kandidaat en met de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:  
het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het centraal examen,  
het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het centraal examen,  
het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het centraal examen,  
het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.
3. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de Inspectie van het Onderwijs, alsmede aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens van LMC voortgezet onderwijs. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed verlengd heeft met ten hoogste twee weken. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de Inspectie van het Onderwijs.
5. De samenstelling van de Commissie van Beroep wordt door het bestuur vastgesteld en is op de school desgewenst voor belanghebbenden ter inzage. De Commissie van Beroep bestaat uit drie directeuren. Van de Commissie van Beroep mag de directeur van de school geen deel uitmaken.
6. Het adres van de Commissie van Beroep luidt:  
Commissie van Beroep voor de Examens van LMC voortgezet onderwijs  
Postbus 25015  
3001 HA Rotterdam

## Artikel 2.7 Ziekte en verzuim

1. Wanneer een kandidaat om gezondheids- en/of andere dringende redenen niet aan het CE kan deelnemen, moet dit onmiddellijk - in ieder geval vóór de aanvang van dat examenonderdeel - telefonisch bericht worden aan de directeur. Dit bericht moet binnen een week schriftelijk bevestigd worden door ouders of verzorgers van de leerling. Indien telefonisch en/of schriftelijk bericht niet wordt ontvangen, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim.
2. De kandidaat die om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, niet in staat is het CE voor één of meer vakken tijdig af te ronden, wordt voor het CE in die vakken verwezen naar het tweede en eventueel naar het derde tijdvak.
3. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij één of meer onderdelen van het CE van het eerste tijdvak van het CE tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak van het CE de gelegenheid gegeven het CE te voltooien. Bij deze gelegenheid kunnen ten hoogste twee toetsen worden afgelegd.
4. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak van het CE evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het CE in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak van het CE ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.

## Artikel 2.8 Toelating tot het centraal examen

1. Aan het CE mag pas worden deelgenomen nadat het SE is afgerond. Dit betekent dat de in het PTA beschreven onderdelen die becijferd dienen te worden van een cijfer zijn voorzien en dat de onderdelen van het handelingsdeel de kwalificatie "naar behoren" moeten hebben. De Inspectie van het Onderwijs hanteert een uiterste datum waarop scholen de SE-cijfers van de kandidaten voor het CE moeten hebben opgegeven.  
Na het verstrijken van deze datum zijn kandidaten (m.u.v. de kandidaten genoemd in artikel 2.7 lid 2) die het SE nog niet hebben afgerond niet meer toelaatbaar voor het CE.

## Artikel 2.9 Cijferberekening

De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het CE vast. Daarbij gebruiken zij de officiële (door de landelijke examencommissie vastgestelde) scoreschaal. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt de score bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de door ieder van hen voorgestelde scores, naar boven afgerond op een geheel getal.

Na ontvangst van de door de landelijke examencommissie vastgestelde omzettingstabel van score naar cijfer wordt door de examensecretaris de voor een vak vastgestelde score omgezet in een cijfer uit de reeks van 1 tot en met 10 of de tussenliggende getallen met één decimaal.

Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel getal uit de reeks 1 tot en met 10. De examensecretaris bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het SE en het cijfer voor het CE. Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond, in beide gevallen tot een geheel cijfer.

Indien in een vak geen CE wordt afgenomen, wordt het in lid 1 genoemde SE-eindcijfer afgerond op een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

## Artikel 2.10 Vaststelling en bekendmaking van resultaten en uitslag

1. Aan de kandidaten wordt van geen enkel onderdeel van het CE het cijfer medegedeeld voordat de officiële examenuitslag is bepaald en aan de kandidaten is overgebracht.
2. Je bent geslaagd op TL als je voldoet aan alle volgende vijf eisen:

Je de rekentoets gemaakt heb én

Het gemiddelde van al je Centraal Examencijfers (de zes vakken in je examenpakket) is 5,5 of hoger (met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt) én

Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger én

CKV en L.O. en het sectorwerkstuk zijn 'voldoende' of 'goed' én

Je Eindcijfers (gewogen gemiddelde SE en CE) ook voldoen aan de volgende eisen:

- al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger waarvan er tenminste één 7 of hoger is
- geen eindcijfer is 3 of lager.

De rekentoets telt niet mee voor deze regel

Let op.

Je cijfer voor Maatschappijleer telt mee in de uitslagregeling. Maar natuurlijk niet bij het gemiddelde van al je Centraal Examencijfers, want voor Maatschappijleer doe je geen Centraal Examen.

### **Artikel 2.11 Herkansingen en herexamens**

1. De kandidaat heeft het recht in het tweede tijdvak van het CE deel te nemen aan de herkansing van het CE in één vak. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het CE.  
De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing/herprofilering aan de directeur vóór de vastgestelde datum in de jaaragenda.
2. Door het vragen van een herkansing voor het CE wordt de uitslag van het examen een voorlopige uitslag.
3. Nadat het resultaat van de herkansing bekend is geworden, wordt de uitslag definitief vastgesteld en aan de kandidaat medegedeeld.

### **Artikel 2.12 Diploma en cijferlijst**

1. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die het eindexamen heeft afgelegd een cijferlijst uit waarop voor zover van toepassing zijn vermeld:  
de cijfers voor het SE en de cijfers voor het CE;  
het vak (de vakken) en het onderwerp of de titel van het sectorwerkstuk, alsmede de beoordeling van het profielwerkstuk;  
de beoordeling van de deelvakken CKV en LO;  
de eindcijfers voor de examenvakken;  
de uitslag van het examen.
2. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit waarop de sector is (de sectoren zijn) vermeld dat (die) bij de uitslag is (zijn) betrokken.
3. Indien de kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die samen tenminste een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.

### **Artikel 2.13 Inzage examenwerk**

Het CE-werk van de kandidaten wordt gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden. Deze inzage kan uitsluitend geschieden in tegenwoordigheid van de examensecretaris of van een door hem aangewezen docent.  
Na het verstrijken van deze termijn wordt het gemaakte werk onaangekondigd vernietigd.

### **Artikel 2.14 Afwijkende vorm van examineren**

1. De directeur kan volgens de voorschriften opgenomen in artikel 55 van het Eindexamenbesluit V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.V.O.-L.B.O toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het CE gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het CE zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de Inspectie van het Onderwijs.
2. Het bevoegd gezag kan een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde of tot enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal

van overwegende betekenis is, een verlenging van de duur van het CE-onderdeel met ten hoogste 30 minuten en het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal toestaan.

3. Het bevoegd gezag kan, na overleg met de Inspectie van het Onderwijs, toestaan dat ten aanzien van kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn en ten aanzien van kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

Vak:		<b>Aardrijkskunde</b>	Leerweg:	VMBO TL				<b>Leerjaar:3</b>	
Docent:	P. Schenk I.Meesters								<b>2017/2018</b>
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	ja	nee	Weging	Resultaat
1.1	47	Kaartvaardigheden	V1t/m 9	HO		x		O / V / G	Naar behoren
1.2	45	Arm en rijk in Nederland en Europa Arm en rijk in de VS en Nigeria	14	S	60 min		X	1	
1.3 TW1	3	Eindtoets Arm en rijk H2 en H 3 Energie in Nederland en Frankrijk H 5	(25)	S	90 min	X		3	
2.1	4	Project Duurzame Energie	7	KPO	140 min		X	1	
2.2	16	Energie, milieu en ruimte in Brazilië H6 Identiteiten in België en Nederland H8	9	S	60 min		X	1	
2.5 TW2	26	Eindtoets Energie, Milieu en ruimte in Brazilië H6 Grenzen en identiteit in je eigen omgeving H7 Identiteiten in België en Nederland H 8 Grenzen en conflicten in Rusland H 9	(23)	S	90 min	X		3	

<b>Vak:</b>	<b>Audiovisuele Vorming</b>	<b>Leerweg:</b> VMBO-TL	<b>Leerjaar: 3</b>						
<b>Docent:</b>	P. Delaporte		<b>2017/2018</b>						
Periode :	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Wegin g	Resultaa t
1.1	34 t/m 35	Beeldende aspecten (compositie-vorm) (Huiswerk opdracht: fotografeer het maar...)	K8	KPO	3x70 min.		X	1	
1.2	36 t/m 37	Letter opdracht met accent op vormgeven naar eenheid	K2, K6, K7, K8	KPO	4x70 min.		X	1	
1.3	38 t/m 40	Teken module illustrator	K3	KPO	3x70 min.		X	1	
1.4	40 t/m 43	Grafisch ontwerp postzegelserie	K4, K5, K6, V2	PO	4x70 min.		X	2	
1.5	44 t/m 45	Beeldende aspecten (licht - kleur) (Huiswerk fotografeer het maar...)	K8	KPO	4x70 min.		X	1	
1.6	46 t/m 47	Photoshop opdracht kleur en transparantie	K2, K6, K7, K8	KPO	3x70 min.		X	1	
1.7	48 t/m 50	Schoolkrant ontwerp (inDesign plus Photoshop) *	K4, K5, K6, V2	PO	6x70 min.		X	3	
1.8	3	Toets theoretische aspecten van periode1	K5, K6, V3	S	60 min.	X		3	

2.1	02 t/m 04	Film geschiedenis + Filmanalyse	K2, K6, K7, K8	KPO	4x70 min.		X	1	
2.2	+/-week 05	Bezoek Grafisch Lyceum eind januari + presentatie) (PO Dag uit het leven van....)	K1	PO	2x70 min.		X	2	
2.3	05 t/m 08	Opnemen en postproductie korte speelfilm	K2, K4, K6,V1,V3	PO	8x70 min.		X	3	
2.4	10 t/m 12	Beeldende aspecten (ruimte- lijn) (Huiswerk: fotografeer het maar...)	K8	KPO	3x70 min.		X	1	
2.5	14 t/m 15	SkechtUp pro Introductie	K3	KPO	4x70 min.		X	1	
2.6	16 t/m 20	Drie dimensies in computerontwerp (toegepast ontwerpen in Sketch Up en Photoshop)	K4, K5, K6, V2	PO	6x70 min.		X	2	
2.7	21 t/m 22	Beeldanalyse	K2, K6, K7, K8	KPO	2x70 min.		X	1	
2.8	22 t/m 24	Thematische opdracht met geleerd programma's	K4, K5,K6, V2	PO	4x70 min.		X	2	
2.9	26	Toets theoretische aspecten van periode 2	K5, K6, V3	S	60 min.	X		3	

\* Vakoverstijgende activiteit in relatie met Nederlands zie PTA Nederlands



Vak:	<b>BTE Beeldend Tekenen</b>	Leerweg: VMBO-TL	Leerjaar: 3						
Docent:	M. Alberts	2017-2018							
Periode	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V	Vorm	Duur	Herkansing		Weging	Resultaat
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen			Ja	Nee		
<b>1.</b>		<b>Homo Ludens</b>							
1.1	34,35,	Intro 2 punts perspectief.	BV/K 2,3,4,5 BV/V 1,3	KPO	3		X	1	
1.2	36,	Collage – onderzoek ruimte en spelen	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	KPO	3		X	1	
1.3	37,38,	Maquette speelpark mixed media	BV/K 2,3,4,5,7,8	KPO	5		X	1	
1.4	39,40,	Maquettefragment in 2p. perspectief	BV/K5	PO	5		X	2	
1.5	41, 43, 44	conny janssen en de stad		KPO	1		X	1	
1.6	45	Bezoek Kunsthal Kattenliefde/ 9 levens		PO	1		X	2	
1.7	46, 47	Collage- onderzoek 9 kattenlevens	BV/K5	KPO	2		X	1	
1.8	48, 49, 50,51	Kat karakters in inkt /ecoline/ kleurpotlood	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	PO	5		X	2	
1.9	TW	Ruimte, spel, 2p persp. en isometrie		S	60 min	X	X	3	
<b>2.</b>		<b>Beeldcultuur: denkbeelden in uitvoering</b>							
2.1	4	Inleiding isometrie	BV/K 2,3,4,5 BV/V 1,3	KPO	3		X	1	
2.2	5,6,	Isometrie ringontwerp	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	PO	5		X	2	
2.3	7	Verslag bezoek open dag HMC/ GRL opdracht	BV/K 1 BV/V 2	H			X	2	
2.4	8	Intro plakkaatverf: kleur/schaduwkleur gebruik	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	KPO	2		X	1	
2.5	10,11, 12	Stilleven Popart plakkaatverf	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	PO	6		X	2	
2.6	14,15,16	Klassieke godenbeelden nu potlood		PO	5		X	2	

2.8	20, 21	godenbeeld in klei	BV/K 2,3,4,5,7,8 BV/V 1,3	kPO	4		X	1	
2.9	22, 23	Miniatuur nav ridderverhaal aquarel		kPO	4		X	1	
3.0	24	Schetsboek beeldtaal klassieken versus ME		KPO	1		X	1	
TW	26	Toets: Klassiek versus ME beeldcultuur	BV/K 3	S	60 min	X	X	3	

Vak:	Theater	Leerweg: VMBO-TL						Leerjaar: 3	
Docent:	M. Wiersma A. Lozica							2017/2018	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen		Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen	Vorm	Ja	Nee	Weging	Resultaat	
1	34/37	Speelstijlen: Fysiek spel	V	Spel		X	1		
	38/41	Genres: Absurdisme	V	Spel		X	2		
	43/46	Genre: Tragedie	V	Spel		X	2		
	47/49	Speelstijlen: Realisme	V	Spel		X	1		
	51	Voorstellingsbezoek	K	Voorstelling		X	n.v.t.		
	3	Theorie toets	K	Toets	X		3		
2	4/13	Maakcarroussel	V	Omschrijving		X			
	4/13	Concept	K	Verslag		X	1		
	4/13	Proces	V	Proces		X	1		
	4/13	Spel	V	Spel		X	1		
	4/13	Uitvoering eindproduct	K/V	Regie		X	1		
	14/25	Spelproject	V	Voorstelling + verslag		X	2		
	26	Theorietoets	K	Toets	X		3		

<u>Vak:</u>	<b>Biologie</b>	<u>Leerweg:</u> VMBO-TL							<b>Leerjaar: 3</b>
<u>Docent:</u>	F. Schaeffer P.IJsseldijk								<b>2017/2018</b>
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat
1.1	39	Thema 1: Organen en cellen	K1 t/m 3, K4, K13, V4	S	40 min		X	1	
1.2	40	Practicumtoets prei	K2, K3	KPO	60 min		X	1	
1.3	46	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	K1 t/m 3, K10 t/m 13, V4	S	40 min		X	1	
1.4	51	Thema 3: Erfelijkheid	K1 t/m 3, K5, K7, K12, K13, V4	S	40 min		X	1	
1.5 TW	3	Toets: Thema 2 en 3	K1 t/m 3, K5, K7, K10 t/m 13, V4	S	90 min	X		3	
2.1	7	Thema 4: Ordening en evolutie	K1 t/m 6, K13, V4	S	40 min		X	1	
2.2	8	Practicumtoets mossel	K 2, K3	KPO	60 min		X	1	
2.3	14	Thema 7: Stevigheid en beweging	K1 t/m 3, K8, V4	S	40 min		X	1	
2.4	17	Thema 5: Regeling	K1 t/m 3, K9, K11, V4	S	40 min		X	1	
2.5 TW	26	Toets: thema 5: Regeling en thema 6: Zintuigen	K1 t/m 3, K9, K11, V4	S	90 min	X		3	

<u>Vak:</u>	<b>CKV</b>	<u>Leerweg:</u> VMBO-TL						<b>Leerjaar: 3</b>	
<u>Docent:</u>	M. Alberts, F. Theunis, W. Baar							<b>2017/2018</b>	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat
1	40	Cult-uur klas 1	K/V	HO			X	1	O/V/G
1	40	Cult-uur klas 2	K/V	HO			X	1	O/V/G
2	13/14	Berlijn-Rotterdam	K/V	HO		X		3	O/V/G

Let op! Het vak CKV moet 'naar behoren' worden voldaan.

Zonder V of G kan een leerling niet bevorderd worden naar het eindexamenjaar

<b>Vak:</b>	<b>Duits</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL</b>	<b>Leerjaar: 3</b>						
<b>Docent:</b>	A.Wezelman		<b>2017/2018</b>						

Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V	Vorm	Duur	Herkansing		weging	resultaat
						Ja	Nee		
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen						
1.	38	Kapitel 1 Woorden, zinnen, grammatica	K1, K2, K3,	S	60 min.		x	1	
	44	Kapitel 2 Woorden, zinnen, grammatica	K1, K2, K3	S	60 min.		x	1	
	47	Handelingsopdracht Steden	K4, V3, V4	KPO	300 min.		x	2	
	48	Kijktoets	K2, K3, K4, K6	S	60 min		x	1	
	51	Kapitel 3 Woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3	S	60 min.		x	1	
	3 TW	Spreekvaardigheid	K6	MO	10 min pp	x		3	

2.	5	Kapitel 4 Woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3	S	60 min.		x	1	
	10	Boektoets leesboekje	K4	S	300 min.		x	2	
	15	Kapitel 5 Woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3	S	60 min.		x	1	
	16	Schrijfvaardigheid A2 Persoonlijke brief en artikel	K3, K4, V2	S	60 min.		x	1	
	24	Kapitel 6 Woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3	S	60 min.		x	1	
	26 TW	TW 2: Kijk- en luistertoets (Cito)	K5	S	60min.	x		3	

<u>Vak:</u>	<b>Economie</b>	<u>Leerweg:</u> VMBO-TL							<b>Leerjaar: 3</b>
<u>Docent:</u>	M. Topal & H. Bogaards								<b>2017/2018</b>
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat
1.1	39	Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	K2 / K4	S	50 min		X	1	
1.2	43	Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	K2 / K4	S	50 min		X	1	
1.3	47	Hoofdstuk 3: Geld over en tekort	K2 / K4	S	50 min		X	1	
1.4 TW 1	3	Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	K2 / K4	S	90 min	X		3	
2.1	10	Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	K2 / K4	S	50 min		X	1	
2.2	14	Praktische Opdracht Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	V1 / K2 / K4	S	250 min		X	2	
2.3	21	Hoofdstuk 7: Werk en bedrijf	K2 / K4	S	50 min		X	1	
2.4 TW 2	26	Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8	K2 / K4	S	90 min	X		3	

Vak:	<b>Engels</b>	Leerweg: VMBO-TL							<b>Leerjaar: 3 2017/2018</b>	
Docent:	E. Jesty I. Meulemans									
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat	
1.1	39	Leesvaardigheid Unit 1 t/m 3	K3, K4, V2, V4	S	60 min		x	1		
1.2	41	Luistervaardigheid Unit 1 t/m3	K5	S	60 min		x	1		
1.3	43	Boektoets, leesboekje	K2, K3, K4	S	60 min		x	2		
1.4	47	Kennistoets Unit 1 t/m 3 Woorden, grammatica en expressions	K1, K2, K3, K5	S	60 min		x	2		
1.5	48/49	Assignment, KPO, film	K2, K3, K4, K6	S	120 min		x	1		
1.6	TW 3	Kijk-en Luistervaardigheid	K5	S	60 min	x		3		
2.1	5	Luistervaardigheid Unit 4 t/m 6	K5	S	60 min		x	1		
2.2	8	Schrijfvaardigheid, zakelijke brief	K3, K4, V2	S	60 min		x	1		
2.3	15	Boektoets, leesboekje	K2, K3, K4	S	60 min		x	2		
2.4	23	Kennistoets Unit 4 t/m 6 Woorden, grammatica en expressions	K1, K2, K3, K5	S	60 min		x	2		
2.5	20/22	Assignment, KPO, presentatie	K6, V4	M	15 min		x	1		
2.6	TW 26	Leesvaardigheid	K3, K4, V2, V4	S	90 min	x		3		



Vak:	Frans	Leerweg: VMBO-TL							Leerjaar: 3	
Docent:	M. Rijnders								2017-2018	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat	
1.1	38	Eindtoets H1	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
1.2	44	Eindtoets H2	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
1.3	45	VOCA H1 + H2	K2/K3/V4/V5	S	30 min		X	1		
1.4	49	Eindtoets H3	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
1.5	50	MO H1/2/3	K6/V4/V5	M	15 min		X	2		
1.6	51	Leesopdracht	K4/V4/V5	S	60 min		X	1		
1.7 TW	3	Schrijfopdracht	K1/K7/V4/V5	S	90 min	X		3		
2.1	4	Kijk-luisteropdracht	K5/V4/V5	S	60 min		X	1		
2.2	10	Eindtoets H4	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
2.3	14	Eindtoets H5	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
2.4	20	Eindtoets H6	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
2.5	23	Eindtoets H1 t/m 7	K2/K4/V4/V5	S	45 min		X	1		
2.6	24	Spreekopdracht n.a.v. H1 t/m h7	K6/V4/V5	M	15 min		X	2		
2.7	24	Kennis Land en Volk	K2/V3	S	30 min		X	1		
2.8	26	Leesopdracht	K4/V4/V5		90 min	X		3		

<u>Vak:</u>	<b>Geschiedenis</b>	<u>Leerweg:</u> VMBO-TL							<b>Leerjaar: 3</b>
<u>Docent:</u>	A. Pasmaan/ W. Kanhai								<b>2017/2018</b>
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>K of V</b>			<b>Herkansing</b>			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat
1.1	37	Hoofdstuk 1 § 1 en 2	K2, K3,K5,K6,V5	S	30 min		X	1	
1.2	43	Hoofdstuk 2 § 1, 2 en 3	K2, K3, K10	S	30 min		X	1	
1.3	46	Begrippen hoofdstuk 1, 2, 3 (§ 1 en 2)	K3	S	30 min		X	1	
1.4 TW	3	(SE): hoofdstuk 1 (§ 1 en 2) hoofdstuk 2 (§ 1, 2 en 3) hoofdstuk 3 (§ 1 en 2) en <b>aantekening</b>	K2, K3, K5,K6,K10	S	60 min	X		3	
2.1	7	Hoofdstuk 3, § 3 en 4	K3, K10, V8	S	30 min		X	1	
2.2	7/8	Examentraining hoofdstuk 3 en 4	K3. V7, V8	KPO	140 min		X	1	
2.3	17	Hoofdstuk 4 § 1, 2 en 3	K3,K10, V8	S	30 min		X	1	
2.4	23-25	Presentatie	K3, K8, V7	KPO	420 min		X	1	
2.5 TW	26	(SE): hoofdstuk 3 (§ 3 en 4) hoofdstuk 4 (§1, 2 en 3) hoofdstuk 5 (§3)	K2, K3, K8, K10, V8	S	90 min	X		3	

<b>Vak:</b>	<b>L.O.</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL</b>							<b>Leerjaar: 3</b>
<b>Docent</b>	F. Malzer T. van Leeuwen P. van Bentveld								<b>2017/2018</b>
<b>Periode</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>			<b>Herkansing</b>				
		<b>Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>Weging</b>	<b>Resultaat</b>	
1	34 t/m 39	Shuttle run test/Coopertest	P	2 lessen p/w		X	1		
	34 t/m 40	Volleybal: BH + OAT + Service + smash spel 6:6	P	2 lessen p/w		X	1		
	34 t/m 40	Volleybal werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1		
	41 t/m 45	Boksen: Choreografie met technieken van min. 45 sec.	P	2 lessen p/w		X	1		
	41 t/m 45	Boksen werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1		
	47 t/m 2	Acrogym: Stoeltje of Vliegtuigje afsluiten in tweetallen + gezamenlijke toren	P	2 lessen p/w		X	1		
	48 t/m 2	Acrogym werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1		
	45 t/m 2	Fitness, kracht/conditie circuit (werkhouding wordt beoordeeld)	P	2 lessen p/w		X	1		

2	3 t/m 6	Basketbal: Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld	P	2 lessen p/w		X	1	
	3 t/m 6	Basketbal werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1	
	11 t/m 16	Atletiek: Hoogspringen	P	2 lessen p/w		X	1	
	11 t/m 16	Hoogspringen werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1	
	16 t/m 18	Atletiek: 60m Sprint (buiten)	P	2 lessen p/w		X	1	
	16 t/m 18	Sprint werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1	
	19 t/m 24	Atletiek: Speerwerpen	P	2 lessen p/w		X	1	
	19 t/m 24	Speerwerpen werkhouding	P	2 lessen p/w		X	1	

<b>Vak:</b>	<b>Maatschappijleer</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL</b>	<b>Leerjaar: 3</b>						
<b>Docent:</b>	P.Schenk		<b>2017/2018</b>						
	G.vd Berg								

Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V	Vorm	Duur	Herkansing		weging	resultaat
						Ja	Nee		
1.1	37	Wat is Maatschappijleer?	K1, K2, K3	S	45 min.		x	1	
1.2	43	Werkstuk Maatschappijleer	K4	KPO	200 min.		x	1	
1.3	45	Jongeren	K1, K2, K3, K4	S	45 min		x	1	
1.4 TW	3	Pluriforme samenleving	K1, K2, K3, K4	S	60 min	x		3	

2.1	7	Politiek	K4	KPO	240 min.		x	1	
2.2	13	Relatie,s	K1, K2, K3, K6	S	45 min.		x	1	
2.3	20	filmverslag	K4	KPO	240 min.		x	1	
2.4	26	Media	K1, K2, K3, K6	S	90 min.	x		3	

Vak:	<b>NaSk 1</b>	Leerweg: VMBO-TL								Leerjaar: 3
Docent:	S. Krul								2017/2018	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat	
1.1	38	H1 Stoffen	K4, K10	S	50		x	1		
1.2	44	H2 Licht en beeld	K7	S	50		x	1		
1.3	50	H3 Elektriciteit in huis	K5	S	50		x	1		
1.4 TW1	3	H1 Stoffen H2 Licht en beeld H3 Elektriciteit in huis	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K10, V3, V4	S	90	x		3		
2.1	10	H4 Kracht en beweging	K9	S	50		x	1		
2.2	17	H5 Energie	K6	S	50		x	1		
2.3	24	H6 Weer	K12	S	50		x	1		
2.4 TW2	26	H4 Kracht en beweging H5 Energie H6 Weer	K1, K2, K3, K6, K9, K12, V3, V4	S	90	x		3		

Vak:	<b>Nederlands</b>	Leerweg: VMBO-TL								Leerjaar: 3
Docent:	F. Noordpool & P. Koster									2017/2018
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	Ja	Nee	Weging	Resultaat	
1.1	40	Lezen Hoofdstuk 1 t/m 3	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
1.2	45	Grammatica & spelling Hoofdstuk 1 t/m 3	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
1.3	49	Woordenschat & schrijven Hoofdstuk 1 t/m 3	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
1.4	40-47	Artikel schrijven in relatie met mediadesign	K 2,5,6,9.	PO	Thuis-opdracht		X	2		
1.5 TW1	3	Kaderexamen	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	90 min.	X		3		
2.1	8	Lezen hoofdstuk 4 t/m 6	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
2.2	16	Grammatica & spelling Hoofdstuk 4 t/m 6	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
2.3	22	Woordenschat & schrijven Hoofdstuk 4 t/m 6	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	45 min.		X	1		
2.4	15-20	Boek- en filmtoets	K 2,5,6,9.	S	45 min.		X	1		
2.5 TW2	26	TL-examen	K 2,3,4,5,6,7,8.	S	90 min.	X		3		

<u>Vak:</u>	<b>Rekenen</b>		<u>Leerweg:</u> VMBO TL	<b>Leerjaar: 3 2017/2018</b>					
<u>Docent:</u>	H. Bogaards / HP. van Daalen E Karamercan								
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	ja	nee	Weging	Resultaat
1.1	35	Instaptoets 2F-leerlijn (blok 1 t/m 9)		ICT	70 min		X	1	instapniveau
1.2	39	Hoofdstuktoets		ICT	30 min		X	1	
1.3	43	Hoofdstuktoets		ICT	30 min		X	1	
1.4	48	Hoofdstuktoets		ICT	30 min		X	1	
1.5	2	<b>Proefexamen 2F of 2ER:</b> Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden		ICT	90 min		X	1	
2.1	7	Hoofdstuktoets 21		ICT	30 min		X	1	
2.2	8	<b>Proefexamen 2F of 2ER:</b> Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde,, Verbanden		ICT	90 min		X	1	
2.3 RT 1	10 - 12	<b>Landelijk rekenexamen 2F/2ER:</b> Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden		ICT	90 min	X		1	
2.4	13	Instaptoets 3F-leerlijn (blok 1 t/m 9)		ICT	120 min		X	0	
2.5	21	<b>Proefexamen 2F of 2ER:</b> Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden		ICT	90 min		X	1	
2.6 RT 2	22 - 23	<b>Herk. Landelijk rekenexamen 2F/2ER:</b> Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden		ICT	90 min	X		1	



<u>Vak:</u>		<b>Wiskunde</b>		<u>Leerweg:</u> VMBO TL					<b>Leerjaar: 3</b>	
<u>Docent:</u>		HP. van Daalen M. Daneshvar E Karamercan					<b>2017/2018</b>			
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	K of V			Herkansing				
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Eindtermen	Vorm	Duur	ja	nee	Score	Weging	Resultaat
1.1	43	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede	K5, K6	S	50 min		X		1	
1.2	50	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 5: Goniometrie	K4, K6	S	50 min		X		1	
1.3 TW1	3	<b>Schoolexamen 1:</b> H2 Kaart en doorsnede H3 Formules en grafieken H5 Goniometrie	K4, K5, K6	S	90 min	X			3	
2.1	11	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud	K4, K6	S	50 min		X		1	
2.2	21	Hoofdstuk 8: Grote getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen	K4, K5	S	50 min		X		1	
2.3 TW2	26	<b>Schoolexamen 2:</b> Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 9: Grafieken & vergelijkingen Hoofdstuk 10: Goniometrie	K4, K5, K6	S	90 min	X			3	