

PTA Mavo 3 en 4

Programma van toetsing en afsluiting

2020-2022



Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: De wereld Van (Malmberg)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	46	Welvaart en welzijn in de EU.	Je kunt de EU indelen in centrum, periferie en semiperiferie.	14/25	PO	240	1	nee
<i>ljr 3</i>	46	Kaartvaardigheden	Gebruik van de Atlas	V1 t/m 9	HO	240	O/V/G	nee
20-21	TW1 5	Hoofdstuk 2 Bronnen van Energie	Verschillen onderzoeken van Energie.	9	S	90	3	ja
2	13	Onderzoek jouw identiteit	Je kunt verschillende identiteiten uit je omgeving beschrijven en verklaren.	7	PO	240	2	nee
<i>ljr 3</i>	22	De wereld van de Amerikanen.	Je kunt tegenstellingen in de Amerikaanse samenleving beschrijven en verklaren.	9	HO	240	O/V/G	nee
20-21	TW2 26	Hoofdstuk 3 Grenzen en identiteit	Verschillen onderzoeken in Grenzen en identiteiten.	23/25/9	S	90	3	ja
3 ljr 4	45	Water in de atlas.	Je kunt waterproblemen in Nederland, China en het Midden-Oosten onderzoeken met de atlas	K of V 11-12	PO	240	1	nee
	45	Kaartvaardigheden	Gebruik van de atlas	K 1 t/m 6 V1 t/m 9	HO	240	O/V/G	nee
21-22	TW3 ± 47	Hoofdstuk 1 Water	Waterbeheer Nederland, China en het Midden –Oosten.	K of V 24	S	90/120	3	ja

4 ljr 4	3	De wereld van de Nederlanders in Kranenburg.	Je kunt verschillende vormen van ruimtegebruik herkennen. Je kunt verklaren waarom veel NL vlak over de grens in Duitsland wonen. Economische en politieke ontwikkeling van Duitsland sinds 1945 beschrijven.	K of V 17-18	PO	240	2	nee
21-22	TW4 ± 5	Hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte	Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	K of V 26	S	90/120	3	ja
5 ljr 4	13	De Wereld van stormen.	Je kunt beoordelen hoe groot de kans op storm is in je eigen omgeving. En je kunt de gevolgen van storm in je eigen omgeving beschrijven.	K of V 5,6,22	HO	240	O/V/G	nee
21-22	TW5 ± 16	Hoofdstuk 3 Weer en klimaat.	Weer en klimaat in Nederland, Spanje en de Verenigde Staten.	K9	S	90/120	3	ja

Vak: Audiovisuele Vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl Methode: eigen methode					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/P O/HO	Duur: (min.)	Weging: 1-2-3	Herkensbaar:
1	36/38	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (licht - kleur - compositie)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K2, K3, V2	KPO	4 x 70	1	Nee
<i>ljr 3</i>	38/40	Photoshop opdracht kleur en transparantie Zelfportret /portret	Nieuwe waardigheden binnen Photoshop toepassen op eigenwerk.	K2, K6, K7, V2	PO	6 x 70	2	Nee
	41/44	Letter opdracht met accent op vormgeven naar eenheid	Basisvaardigheid vormgeven, beeldend werk.	K2, K4, K6	KPO	4 x 70.	1	Nee
	45/46	Teken module illustrator	Nieuwe waardigheden binnen Illustrator toepassen op eigenwerk.	K3	KPO	4 x 70	1	Nee
	47/49	Grafisch ontwerp postzegelserie	Onderzoek, werkproces, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	Nee
	50/3	* Schoolkrant ontwerp (inDesign plus Photoshop)	Beeldend werk, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	3	Nee
20-21	TW1 5	Toets theoretische aspecten van periode1 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	90	3	Ja
2	4/6	PO Dag uit het leven van ...	Verslag. Onderzoeken, organiseren en uitvoeren.	K1, V2	PO	2 x 70	2	Nee

	6/9	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (Ruimte - Lijn - Textuur)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K8	KPO	3 x 70	1	Nee
	10/13	SkechtUp pro Introductie Eigen ontwerp met skechtUp	Nieuwe waardigheden binnen SkechtUp pro.	K3, K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	Nee
	14/15	Filmanalyse (shotlijst + storyboard) Fase 1 Opdracht Remake	Beschouwen werk van andere.	K2, K6, K7, K8	KPO	2 x 70	1	Nee
	16/20	Opnemen en postproductie Fase 2 Opdracht Remake	Nieuwe waardigheden binnen Première.	K2, K4, K6, V1, V3	PO	4 x 70	2	Nee
	21/24	Documentaire	Oriëntatie, onderzoek, beeldend werk, productie, samenwerken	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	Nee
<i>Ijr 3</i>	24/25	Beeldanalyse	Beschouwen en reflectie	K2, K6, K7, K8	KPO	2 x 70	1	Nee
20-21	TW2 26	Toets theoretische aspecten van periode 2 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	90	3	Ja
3	± 36/37	Adobe programma's	Verdiepen	K3	KPO	4x70	1	Nee
	± 39/40	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling Begrippenlijstverslag.	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	KPO	7x70	1	Nee
<i>Ijr 4</i>	± 41/45	Werkstuk bij thema met nadruk op onderzoek Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K1, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	9x70	2	Nee
21-22	TW3 ± 47	Theoretische aspecten van periode 1	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja
4	± 48/50	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijstverslag.	Samenwerken aan beeldende aspecten: Compositie, ruimte en vorm. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	KPO	7x70	1	Nee
	± 50/4	Werkstuk bij thema Onderzoek+ proces + reflectie	Ontwerpproces en reflectie op eigen werk. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	8x70	3	Nee

<i>ljr 4</i>	± 4	Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7, K8	PO	1x70	1	Nee
21-22	TW4 5	Theoretische aspecten van periode 2	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja
5	± 6/7	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten: Kleur, licht en lijn. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	KPO	4x70	1	Nee
	± 9/10	Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden en reflectie op eigen werk. Presenteren	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	5x70	2	Nee
	± 7	Bezoek museum n.a.v. thema. Fotoverslag	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8, V2, V3	KPO	2x70	1	Nee
<i>ljr 4</i>	±11	CPE beeldend			PO	600		Nee
21-22	TW5 ± 15	Theoretische aspecten periode 3	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja

* Vakoverstijgende activiteit in relatie met Nederlands zie PTA Nederland

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Biologie voor jouw / Malmberg -kgt						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:	
1	39	Thema 1 Organen en cellen	Samenvatting doelstelling 1 tm 9	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	50	1	nee	
<i>ljr 3</i>	47	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting doelstelling 1 tm 15	K1, K2, K3, K11, K12, K13, V4	S	50	1	ja	
	3	Thema 3 Erfelijkheid	Samenvatting doelstelling 1 tm 11	K1, K2, K3, K5, K12, K13, V4	S	50	1	ja	
20-21	TW1 3	Practicum	Tekenregels thema 1	K2, K3, K4	KPO	90	1	nee	
2	7	Thema 4 Ordening en evolutie	Samenvatting doelstelling 1 tm 16	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K13, V4	S	50	1	nee	
<i>ljr 3</i>	11	Thema 5 Regeling	Samenvatting doelstelling 1 tm 11	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	50	1	ja	
	17	Thema 6 Zintuigen	Samenvatting doelstelling 1 tm 7	K1, K2, K3, K9, K11, V4		SO	1	nee	

	24	Thema 7 Stevigheid en beweging	Samenvatting doelstelling 1 tm 12	K1, K2, K3, K8, V4	S	SO	1	nee
20-21	TW2 26	Practicum mossel	Samenvatting doelstelling 1 tm 9	K2, K3, K8, V4	S	90	1	nee
3		Thema 1 Planten	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K4, K6, K12	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>		Thema 2 Ecologie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K6, K7	S	50	1	nee
21-22	TW3 ± 47	Thema 1 en 2 examenniveau	Zie boven	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, V4	S	120	3	ja
4		Thema 3 Mens en Milieu	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	K1, K2, K3, K7, V4	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>		Thema 4 Voeding en vertering	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13	K1, K2, K3, K5, K6, V4	S	50	1	ja
		Thema 5 gaswisseling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	K1, K2, K3, K6, V1, V4	S	50	1	ja
21-22	TW4 ± 5	Practicum	Pijlinktvis ontleden	K2, K3, V4	PO	90	1	nee
5		Thema 6 Transport	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K9, V4	S	50	1	ja
<i>ljr 4</i>		Thema 7 opslag, uitscheiding en bescherming	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1, V4	S	50	1	ja
		Thema 8 gedrag	Samenvatting doelstelling 1 t/m 5	K1, K2, K3, V2, V4	S	50	1	nee
		Dierentuinbezoek	onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	O/V/G	nee
21-22	TW5 ± 16	Practicum schapenhart ontleden	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K2, K3, K9, V4	S	90	1	nee

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte (7 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	44	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	49	Kapitel 2	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
	3	Kapitel 3	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee

20-21	TW1 5	Kijk- luistervaardigheid kb	Ben je in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
2	11	Kapitel 4	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	16	Kapitel 5	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
	23	Kapitel 6	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	Nee
20-21	TW2 26	Leesvaardigheid kb	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1/K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	90	3	ja
<i>ljr 4</i>	42	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee

			Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst					
	44	Presentatie Steden	In 2-tallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1/K2/K3/K7/V4/V5	M	10	1	nee
21-22	TW3 ± 47	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	90	3	ja
4	51	Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	3	Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren	K1/K2/K3/V//V4/V5	S	45	1	nee
21-22	TW4 ± 5	Kijk-luistervaardigheid tl	Ben je in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
<i>ljr 4</i>	14	MO	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrank, eigen kamer, sport, muziek	K1/K2/K3/K7/V4/V5	M	15	1	nee
21-22	TW5 ± 16	Leesvaardigheid tl	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1/K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	120	3	ja

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Economisch bekeken					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1		Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2 / K4	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>		Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2 / K4	S	50	1	nee
20-21	TW1 5	Hoofdstuk 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheek, OZB, verzekeren.	K2 / K4	S	90	3	ja
2		Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2 / K4	S	50	1	nee

<i>ljr 3</i>		Praktische Opdracht Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	V1 / K2 / K4	PO	300	1	nee
20-21	TW2 26	Hoofdstuk 7 en 8	Produceren, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, marktvormen en marktkenmerken.	K2 / K4		90	3	ja
3 <i>ljr 4</i>		Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NK BIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, marktvormen	K2, K3, K5 A/B V2, V3	S			nee
21-22	TW3 ± 47	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5 A/B, V2	S	90	3	ja
4		Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2	S			nee

<i>ljr 4</i>		Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
21-22	TW4 ± 5	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhelpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i>		Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50		ja/nee
21-22	TW5 ± 16	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	41/42	KPO presentatie, Kennis van Land en Volk	Het opzoeken van informatie, het (ver)delen van deze informatie en het samenwerken met klasgenoten. Het mondeling kunnen weergeven van deze informatie.	K6, V2, V4, V5	M	15	1	Nee
<i>ljr 3</i>	47/49	KPO, assignment film	Het kijken naar en begrijpen van een Engelse film	K5, V5	S	150	1	Nee
	3	Kennistoets Unit 1 t/m 3	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	2	Nee
20-21	TW1 5	Kijk- en Luistervaardigheid Cito-toets KB	Het kunnen begrijpen van het gesproken Engels en dit omzetten naar vraag en antwoord.	K4, K5, V5	S	60	3	Nee
2	10	Schrijfvaardigheid	Het kunnen schrijven van een Engelse film recensie (zakelijk en persoonlijk).	K3, K4, K7, V2	S	60	1	Nee
<i>ljr 3</i>	16	Leesdossier Early Blackbirds	Een samenvatting maken en vragen beantwoorden over 2 gelezen boeken.	K2, K3, K4, V1	S	60	2	Nee

	24	Kennistoets Unit 4 t/m 6	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	2	Nee
20-21	TW2 26	Leesvaardigheid KB	Het kunnen lezen van examenteksten.	K2, K4, V3, V4, V5		90	3	Ja
3	± 37/40	Assignment Today in the Past	Zelf informatie zoeken en dit verwerken in een digitaal werkstuk.	K2, K4, K7, V4	PO	210	1	Nee
<i>ljr 4</i>	±45	Kennistoets unit 1 en 2	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
21-22	TW3 ± 47	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van een gesprek, situaties kunnen uitleggen en een tekst kunnen voorlezen waarbij de uitspraak wordt beoordeeld.	K6, K5	M	15	3	Ja
4	± 48/51	Assignment Shakespeare	Zelf informatie zoeken, vergelijken en info delen in de vorm van een mini presentatie	K1, K2, K3, K4, K6, V1, V2, V4, V5	PO	210	2	Nee
<i>ljr 4</i>	±2	Kennistoets Unit 3 en 4	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
	±3	Leesdossier Young BlackBirds	Een samenvatting maken en vragen beantwoorden over 2 gelezen boeken.	K2, K3, K4, V1	S	60	2	Nee
21-22	TW4 ± 5	Kijk- en Luistervaardigheid Cito	Het kunnen begrijpen van het gesproken Engels en dit kunnen omzetten naar vraag en antwoord.	K5, V4, V5	S	60	3	Nee
5 <i>ljr 4</i>	± 6/9	Assignment schrijfvaardigheid	Het kunnen verwoorden van een persoonlijk verslag waar beoordeeld wordt op woordgebruik, zinsopbouw, grammatica, spelling en lay-out.	K3, K4, K7, V2		210	1	Nee

			Verwerken in een digitaal werkstuk.					
	$\pm$ 10/11	Assignment film	Het kijken, luisteren en begrijpen van een Engelse film.	K5, V2, V4, V5	PO/S	120	1	Nee
	$\pm$ 13	Kennistoets Units 5 en 6	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
21-22	TW5 $\pm$ 15	leesvaardigheid	Het kunnen lezen van examenteksten.	K2, K4, V3, V4, V5	S	90	3	Ja

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	42	Chapitre 1	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	48	Chapitre 2	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	2	Chapitre 3	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
20-21	TW1 5	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om mc- vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
2	7	Chapitre 4	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	12	Chapitre 5	Lees-luisteropdracht	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee

			VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés					
	17	Chapitre 6	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	24	Chapitre 7	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K2/K3/V4/V5 K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
20-21	TW2 26	Leesvaardigheid kb	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op mc-vragen als open vragen	K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	90	3	ja
3	40	Chapitre 9	Reproductie Voca Toepassen grammatica Lees-luisteropdracht Email beantwoorden nav phrases clés Phrases clés toepassen in zinnen	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
<i>Ijr 4</i>	42	Toets Kennis Land en Volk	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden nav Franse film	K1/K2/V1/V3	S	40	1	nee
21-22	TW3 ± 47	Schrijfofdracht	Leerlingen kunnen een mail beantwoorden, formulier invullen en brief schrijven	K2/K7/V1/V4/V5	S	90	3	ja
4	50	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2/K3/V4/V5	S	45	1	nee

<i>ljr 4</i>	2	Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om naar een aanleiding van het kijken van een Franse film zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	50	1	nee
21-22	TW4 ± 5	Kijk-luisteropdracht CITO tl	Leerlingen zijn in staat om mc-vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
5	8	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen onregelmatige ww + reproductie Voca	K2/K3/V4/V5	S	45	1	nee
<i>ljr 4</i>	14	MO Frans	Leerling is in staat om een kort gesprek te voeren in het Frans en een tekst te lezen waarbij de uitspraak wordt beoordeel	K1/K2/K6/V4/V5	MO	15	1	nee
21-22	TW5 ± 16	Leesvaardigheid tl	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op mc-vragen en op open vragen	K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	120	3	ja

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl Methode: MEMO geschiedenis					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	40	Hoofdstuk 2: § 1, 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop	K2, K3, K10	S	60	1	nee
<i>ljr 3</i>	46	Hoofdstuk 2: Historisch denken	Onderzoek doen	K2, K3	PO	60	1	nee
20-21	TW1 5	Hoofdstuk 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hoofdstuk 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918-1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Gevolgen Eerste Wereldoorlog Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in	K10, K3	S	90	3	ja
2	11	Hoofdstuk 4: § 1, 2, 3 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog Nederland in de Tweede Wereldoorlog Massamoord	K3, K10	S	60	1	nee
<i>ljr 3</i>	20-22	PO wereldhistorie Historisch denken	Onderzoek doen Oefenen met een rubriek	K2, K3	PO		2	nee
20-21	TW2	Hoofdstuk 4: § 4	Oorlog in Azië	K3, K8, K10	S	90	3	ja

	26	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945	Onafhankelijkheid van Indonesië Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945					
3 <i>ljr 4</i>	± 38-42	Democratisering van Nederland 1848-1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie Werken met een rubriek	K3, K5, V7	HO	280	1	nee
21-22	TW3 ± 47	Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur	K2, K3, K5, K6, V2, V5	S	90	3	ja
4	± 48-50	Hoofdstuk 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922-1939 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8, V9	PO	280	1	nee
21-22	TW4 ± 5	Hoofdstuk 5: § 1, 2 en 4. De wereld na 1945	De Wereld na 1945	K2, K3, K4, K8, K9, K10, V6, V9	S	120	3	ja
5	± 7	Hoofdstuk 5: § 5 De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	1	nee
<i>ljr 4</i>	± 9-11	Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560		nee
21-22	TW5 ± 16	Hoofdstuk 2 t/m 5	Historische vaardigheden: Ordenen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja

		Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl Methode: X					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	36 t/m 41	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	nee
	36 t/m 41	Basketbal	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld	V	PO		1	nee
	36 t/m 41	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	42 t/m 46	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	nee
	42 t/m 46	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	47 t/m 4	Arcro-gym	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	47 t/m 4	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
2	6 t/m 25	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	nee
ljr 3	6 t/m 25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	6 t/m 25	Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	nee
	6 t/m 25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	6 t/m 25	Atletiek	Hoogspringen	V	PO		1	nee

20-21	6 t/m 25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
3	35 t/m 40	Atletiek	3 km loop	V	PO		1	nee
ljr 4	43	Lesvoorbereiding inleveren		K	PO		1	ja
	35 t/m 43	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	nee
21-22	35 t/m 43	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee
4	44 t/m 3	Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	V	PO		3	ja
ljr 4	44 t/m 3	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	nee
21-22	44 t/m 3	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee
5	4 t/m 10	Bootcamp		V	PO		1	nee
ljr 4	4 t/m 10	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	nee
21-22	4 t/m 10	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee

Vak: NaSk 1			Leerweg: vmbo - tl Methode: Pulsar 3 ^e editie nask 1					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	48 - 4	H4 Kracht en beweging	Het maken van een vliegplan voor een Cessna 172	K1, K2, K3, K9	PO	280	2	nee
	TW1 5	H1 Stoffen H2 Licht en beeld H4 Kracht en beweging	- Soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen - Gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan - Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid - De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen	K3, K4, K7, K9, K10	S	90	3	ja

			- Rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen - Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen - Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen - De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen - Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen					
2 ljr 3 20-21	13 - 18	H5 Energie	Advies schrijven voor verduurzaming eigen huis	K1, K2, K3, K6	PO	280	2	nee
	TW2 26	H3 Elektriciteit in huis H5 Energie H6 Weer	- Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren - Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren - Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen	K3, K5, K6, K12	S	90	3	ja

			- De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven - Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven. - Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - Het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven - Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

3 ljr 4 21-22	TW3 ± 47	7.1 Stoffen H8 Straling H10 Geluid	- Soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen - Gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan - Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid - Eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten - Geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen - De werking van een luidspreker uitleggen - De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen - De bouw van een atoom beschrijven - Bronnen van ioniserende stralingen noemen - Radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven	K3, K4, K8, K10, K11	S	90	3	ja
---------------------	-------------	--	---	-------------------------	---	----	---	----

4 ljr 4 21-22	TW4 ± 5	7.3 Stroom en schakelen 7.4 Kracht en beweging H9 Werken met elektriciteit H12 Constructies	- Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren - Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren - De werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme - De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen - In constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen - De plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren	K3, K5, K9, V2	S	90	3	ja
---------------------	------------	--	--	----------------	---	----	---	----

5 ljr 4 21-22	TW5 ± 16	7.5 Energie H11 Veilig bewegen H13 Bewegen en energie	- Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven - Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren - Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen - Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid - Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken	K3, K6, K9, V1	S	90	3	ja
---------------------	-------------	---	---	----------------	---	----	---	----

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2020-2022



Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Nieuw Nederlands					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	40	Lezen h 1 t/m 3	Hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, verbanden en signaalwoorden.	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	42	Schrijven zakelijke brief	Formuleren van lange zinsdelen, samengestelde zinnen m.b.v. kennis van de grammatica en spelling.	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
	45	Artikel schrijven in relatie tot DES	Toepassen van de woordenschat, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, creatief schrijven.	K 2-3-4-5-6-7-8-9	PO	thuisopdracht	1	nee
20-21	TW1 5	Begrijpend lezen en samenvatten	Zie onderdeel lezen	K 2-3-4-5-6-7-8	S	90	3	ja
2	10	Lezen h 4 t/m 6	Zie periode 1 + feiten, meningen, argumenten, conclusies, opmaak en beeld.	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	10 t/m 15	Ontwikkeling literatuurportfolio	Begrippen, zelf toetsen maken, samenvatten boeken/ films, kritische vragen samenstellen voor auteur, presentatie gelezen boek.	K 2-3-4-5-6-7-8-9	PO	Geschatte tijd 700	1	nee

	11/12	Verhaal schrijven ER WAS EENS	Creatief schrijven m.b.v. opgedane kennis vanuit het literatuurportfolio	K 2-3-4-5-6-7-8-9	S	140	1	nee
20-21	TW2 26	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Zie onderdeel lezen	K 2-3-4-5-6-7-8	S	90	3	ja
3		Hoofdstuktoets 1 & 2	Tekstindeling, tekstdoelen, leestekens, feiten, meningen, argumenten, samengestelde zinnen, uitdrukkingen, congruentie, toepassen woordraadstrategieën	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>		Stelopdracht toekomstvisie (PWS)	Schrijven, spelling, grammatica lay-out	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
21-22	TW3 ± 47	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Zie hoofdstuktoets 1 & 2	K 2-3-4-5-9	S	90	3	ja
4		Hoofdstuktoets 3 & 4	Verbanden, taalmiddelen, lastige meervouden, juiste formuleringen, letterlijk en figuurlijk taalgebruik	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>		Zakelijk schrijven sollicitatiebrief (PWS)	Schrijven, spelling, grammatica, lay-out en conventies.	K 1-2-4-6-7	S	50	1	nee
21-22	TW4 ± 5	Sollicitatiegesprek (PWS)	Spreken en formuleren	K 1-2-4-6-7	M	10 p.p.	3	ja
5		Kennistoets	Woordenschat, spelling, grammatica, formuleren	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>Ljr 4</i>		Portfolio literatuur	Algemene kennis: thema's-Decorperspectief etc. Vanuit klas 3: verslag van 1 boek en 1 film, zelf gemaakte toetsen. Vanuit klas 4: 1 boekbespreking en 1 filmbespreking en 2	K 2-3-4-5-6-7-8-9	PO	Looptijd van 2 jaar	1	nee

			samenvattingen (1x boek en 1x film)					
Ljr 4		Presentatie PWS	Presenteren	V 1-2-3	M	10 p.p.	2	nee
21-22	TW5 ± 16	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Alle opgedane kennis	K 2-3-4-5-9	S	120	3	ja

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 ljr 3	36-37	Lijn, textuur, licht	verbeteren waarneming met diverse materialen en technieken	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	3 x70	1	nee
	38-40	Stilleven	Opbouw en uitwerking Stilleven	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	41, 43	Kleur ,vorm, compositie	Verbeteren beeldende expressie kleur en vorm naar de verbeelding	BV/ V 2,3,4,5,6,7	KPO	3x70	1	nee
	44-46	Illustratie	Expressieve Illustratie kunnen vormgeven bij een kort verhaal	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	6x70	2	nee
	47	compositie	Onderzoek compositie poster relatie beeld en typografie	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	KPO	60	3	nee
	48-51	Posterontwerp mbo	Vormgeven poster voor open dag creatieve Mbo opleiding	BV/ K 2,3,4,5,6,7,	PO	2x70	1	nee
	1,2,3	Inleiding twee-puntperspectief	Kennismaking basistechnieken 2pp. en theoretische basis klassieke bouwkunst	BV/ K 2,3,4,5,6,7,	KPO	3x70	1	nee
	4 -7	Architectuur in tweepuntperspectief	Toepassen technieken 2pp in architectuuropdracht	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	TW 1 6	Toets beeldaspecten P1	Beeldaspecten P1 herkennen, benoemen en toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
2 ljr 3	9-12	Gargouille in klei	Ontwerp en uitwerking naar de verbeelding	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	5x 70	2	nee

	12,13	Bezoek expositie	Onderzoek beeldtaal	BV/K 8	KPO	70	1	nee
	13-16	Collage landschap	Compositie oefening met collagetechniek	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	5x70	2	nee
	19-24	Vorm en functie	Bedenken en vormgeven functioneel ontwerp n.a.v thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	25	Samenwerkend leren	Samenwerkingsopdracht beeldaspecten p2	BV/V/3	KPO	70	1	nee
	TW2 26	Beeldaspecten p2	Beeldaspecten Periode 2 herkennen, verklaren, toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
3 ljr 4	36,37	Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio beeldasp. ruimte, licht, compositie	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	3x70	1	nee
	38-40	Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Uitwerking eindproduct waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	41,42,44	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x Creatieve oplossing beeldaspecten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	45	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten p3	BV/ V 2,3	PO	70	1	nee
	TW3 47	Beeldaspecten, ruimte, compositie, licht	Beeldaspecten SE1 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
4 ljr 4	48	Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleur, textuur, expressie	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	KPO	2x70	1	nee
	49	Bezoek expositie	Onderzoek expressie in de beeldende kunst of vormgeving	BV/ K8 BV/V 2,3	KPO	70	1	nee
	50,51,52	Werkstuk naar Verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee

	1,2,3	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en textuur	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	4	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten p4	BV/ V 2	KPO	70	1	nee
	TW4 5	Beeldaspecten: kleur, textuur, expressie	Beeldaspecten herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
5 ljr 4	6,7,8,	Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	KPO	2x70	1	nee
	9,10,11,	Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct Vorm + Functie (proces en product) naar aanleiding van thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	12	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten p5	BV/ V 2	KPO	70	1	nee
	13,14	CPE beeldend	Centraal praktisch examen tekenen			10x70		nee
	TW5 16	Beeldaspecten vorm + functie	Beeldaspecten Periode 5 herkennen, verklaren, toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl Methode: X					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	36/ 38	Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en geloofwaardig overbrengen.	K2 K4 K5 K6	PO		1	nee
<i>ljr 3</i>	39/48	Maakcarroussel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit concept- regie – spel.	K9 K7 K4 K6 K8 K7	PO		3	nee
	49/51	Tragedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm tragedie. De leerlingen kunnen in koorvorm een scene spelen uit de Griekse tragedie.	K4 K2 K7 K5	PO		1	nee
20-21	TW1 5	Theorietoets	Kennis van de reader. Hoofdstuk 1t/m/ 5 en helpt begrijpen.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	3	ja
2	7/8	Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De	K1 K4 K5 K8	PO		1	nee

			leerlingen kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.					
<i>ljr 3</i>	10/13	Episch	De leerling leert vanuit maatschappelijk engagement theater te maken. (hfdst. 6 reader)	K1 K4 K5 K8 K9	PO		1	nee
	10		Voorstellingsbezoek eenakter	K7 V3	HO		O/V	nee
	14/25 01 juni voorstelling	Spelproject	De leerling kan een klassieke voorstelling spelen vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	V1 V3 K6 K4	PO		3	nee
20-21	TW2 26	Theorietoets	Kennis van de reader. kader niveau	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	ja
3		Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen.	K4 K2 K7	PO		1	nee
<i>ljr 4</i> 21-22	TW3 ± 47		Kennis van de reader. Gl niveau plus voorstellingsbezoek i.c.m. creatieve theoretische opdracht.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9		90	2	ja
4 <i>ljr 4</i>		Maak carousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2 K4 K5 K6	PO		2	nee
			Voorstellingsbezoek	K7 V3	HO			nee
21-22	TW4 ± 5	Mondeling	Aftoetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K8 K7 K9 K3 K1 V3 V2		40	3	ja

5 ljr 4		Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO		3	nee
		Fysieke solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte spanningsboog in spel neer te zetten.	K4 K6 K7 K8 K9	PO		1	nee
21-22	TW5 ± 16	Theorietoets	Kennis van de reader. TL niveau	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	2	ja

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal en Ruimte					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	40	H1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille, exponentiele formule	K5, K6	S	50		ja/nee
<i>ljr 3</i>	44	H2 Kaart en Doorsnede,	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten, ruimtefiguren,	K4	S	50		ja/nee
20-21	TW1 5	H3, 5, 10 Formules en grafieken Goniometrie	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen Hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen, zijden berekenen.	K4, K6	PO	120	3	ja
2	10	H6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen, andere grafieken	K4 K6	S	50		ja/nee

<i>ljr 3</i>	14	H7 Getallen	grote getallen, wetenschappelijke notatie, kleine getallen, eenheden van tijd en snelheid, verhoudingen	K5	S	50		ja/nee
20-21	TW2 26	H8 en 9 Oppervlakte en inhoud, grafieken en vergelijkingen	Metriek stelsel, Oppervlakte, omtrek, oppervlakte ruimtefiguren, inhoud, oppervlakte en vergroten, gewicht, Assenstelsels en grafieken, bijzondere grafieken, som en verschilgrafiek, vergelijkingen oplossen met balansmethode, oplossen met inklemmen	K5 K6	PO	90	3	ja
3	39	H2 Verbanden kaderniveau	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten	K4	S	50		ja/nee
<i>ljr 4</i>					S	50		ja/nee
21-22	TW3 ± 47	H1 en 3 kaderniveau	Leerdoelen uit hoofdstuk 1 en 3 Verschillende graven kennen Kans berekenen Diagrammen tekenen Steel-bladdiagram en boxplot maken Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras Tekenen in perspectief Berekeningen en coördinaten in de ruimte	K6 K7	PO	120	3	ja
4	50	H4 Grafieken en vergelijkingen Kader niveau	Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen	K4	S	50		ja/nee
<i>ljr 4</i>					S			ja/nee

21-22	TW4 ± 5	H4 en 5 Rekenen, meten en schatten kader niveau	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5 Rekenen en omrekenen Procent berekenen Wetenschappelijke notatie	K4 K5	PO	120	3	ja
5	9	H6 Vlakke figuren Kader niveau	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid) Werken met vergrotingsfactor	K6	S	50		ja/nee
<i>ljr 4</i>	13	H7 en 8 kader niveau	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Teken Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen Verticale doorsnede tekenen Verband leggen tussen de vergrotingsfactor en oppervlakte en inhoud van een voorwerp	K4 K6	S	50		ja/nee
21-22	TW5 ± 16	Afsluitingstoets	Toets op centraal examen niveau tl Alle onderwerpen vierde jaar	K4, K5, K6, K7	PO	120	3	ja