



Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)

Klas 2 Mavo

2020-2021

Docent:		Nederlands	Leerweg: VMBO-TL	Methode: Op Niveau	Leerjaar: 2 2020/2021		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	45	Bloktoets hoofdstuk 1	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	50	Bloktoets hoofdstuk 2	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	3	Projectopdracht hoofdstuk 1 t/m 3	Schrijfpdracht	PO	-	2	
	5	Vaardigheidstoets hoofdstuk 1-2	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3	
2	13	Bloktoets hoofdstuk 4	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	21	Bloktoets hoofdstuk 5	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	24	Projectopdracht hoofdstuk 4 t/m 6	Spreekopdracht	PO	-	2	
	26	Vaardigheidstoets hoofdstuk 5-6	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3	

Docent:		Engels	Leerweg: VMBO-TL	Methode: All Right!	Leerjaar: 2 2020/2021		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging	
1	41	Kennistoets Unit 1	Woordjes, zinnen, Grammar: Present continuous vs. present simple, possessives, used to, conjunctions	PW	60 min	3	
	47	Kennistoets Unit 2	Woordjes, zinnen, Grammar: past simple, much, many, a lot of, (a) few, (a) little, comparisons, relative pronouns.	PW	60 min	3	
	48	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	49	Vaardigheidstoets Luisteren	Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	50-51	Assignment	Film opdracht	PO		1	
	5 TW	Kennistoets Unit 3	Woordjes, zinnen, Grammar: present perfect, can, could, to be able to, to be allowed to, have to, must, should.	PW	60 min	3	
2	7	Leestoets	Toets a.d.h.v. een leesboekje	SO	60 min	1	
	12	Kennistoets Unit 4	Woordjes, zinnen, Grammar: past simple vs. present perfect, past continuous, some, any, something, anything,	PW	60 min	3	
	16	Kennistoets unit 5	Woordjes, zinnen, Grammar: the future, adjectives and adverbs, alle, every & each.	PW	60 min	3	
	20	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	21	Vaardigheidstoets Luisteren	Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	23/24	Assignment	Presentatie	MO		1	
	26/27 TW	Kennistoets unit 6	Woordjes, zinnen, Grammar: word order, past simple vs. Past continuous, possessive forms: my, (of) mine, your, (of) yours etc.	PW	60 min	3	

Cambridge		Leerweg: VMBO-TL	Methode: Cambridge Prepare	Leerjaar: 2 2020/2021		
Docent: I. Meulemans						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	42	Review 1	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3
	46	Vaardigheidstoets Luisteren	Het luisteren naar Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	SO	60 min.	1
	48	Review 2	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3
	2	Assignment	Het kijken naar en begrijpen van een Engelse film. Het beantwoorden van vragen hierover.	KPO	140 min.	1
	TW 5	Vaardigheidstoets Lezen	Het lezen van Engelse teksten.	PW	60 min.	3
2	10	Review 3	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3
	12	Vaardigheidstoets Lezen	Het lezen van een Engels leesboekje.	SO	60 min.	1
	17	Review 4	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3
	20-25	Gespreksvaardigheid	Presentatie / culture / life skills / het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes.	MO	30 min.	1
	TW 26/27	Review 5	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica + onregelmatige werkwoorden.	PW	60 min.	3

Frans		Leerweg: VMBO-TL	Methode: Grandes Lignes 2, vmbo-t/havo	Leerjaar: 2 2020/2021		
Docent: F. Theunis						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
1	38	s.o introductie "on y va"	Wat moet je beheersen	SO	30	1
	42	Chapitre 1	Regelmatige werkwoorden, être,avoir,faire en aller, bijv nw,kloktijden,dagen van de week, vakken.,vocalualire, phrases clés	PW	50	3
	46	Chapitre 2	Passé composé,bezit vnmwoorden,alles over de vakantie,vocabulaire en phrases clés	PW	50	3
	50	Chapitre 3	Vertellen over jezelf,vocabulaire, phrases clés, het bijv nww,werkwoorden op -er	PW	50	3
	3	Video	Iets kopen, vocabulaire,phrases clés.het aanwijzend vnw, vouloir en pouvoir	PO	5 min	2
	5 TW	Hf 1,2,3, herhalen	Samen met een klasgenoot over phrases clés HF 1,2,3	PW	60	3
2	11	Chapitre 5	Grammatica,leesteksten,phrases clés	PW	60	3
	12	Chapitre 5	Ontkenning,vocabulaire,vragen stellen, phrases clés,alles over gezondheid	PW	50	3
	16	filmopdracht	Kijkopdracht met vragen nav film	SO	30	1
	24	Chapitre 6	Vraagwoord,ww prendre ,vocalualire, phrases clés,jezelf redden op vakantie	PW	50	3
	25	Chapitre 7	Iemand uitnodigen,vocalualire, phrases clés,passé composé.het delend lidwoord	PW	50	2
	26/27 TW	MO	Franse dialogen in groepjes nav phrases clés HF 5,6,7	MO	5	1
		Hf 5 ,6.7 herhalen	Grammatica,leesteksten,phrases clés	PW	60	3

Docent:		Duits	Leerweg: VMBO-TL	Leerjaar: 2 2020/2021		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
1	42	Kapitel 1 + 2	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	46	Kijktoets	Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden	SO	30	1
	48	Kapitel 3	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	50/51	Videopresentatie	Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobbies en sport	KPO	10	1
	5 TW	Kapitel 4 + 5	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	60	3
2	12	Kapitel 6	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	20	Kapitel 7 + 8	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	22	Stedenpresentatie	Leerlingen gaan in tweetallen een presentatie doen over een duitstalige stad.	MO	10	1
	26/27 TW	Kapitel 9 + 10	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	60	3

Docent:		Aardrijkskunde		Leerweg: VMBO-TL		Leerjaar: 2	
		J. Catijn				2020/2021	
		P. Schenk					
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur (min)	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	44	Hoofdstuk 1 Bevolking	Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3 en 4	SO	50	1	
	45-47	Opdracht Migratie en Identiteit	Onderzoek naar migratieachtergronden en identiteit in jouw wijk	PO	210	2	
	TW 5	Hoofdstuk 2 Opbouw en Afbraak	Hoofdstuk 2 Paragraaf 1, 2, 3, 4 en 9 + Topografie heel Europa (H1 Paragraaf 12 + H2 Paragraaf 12)	PW	60	3	
2	10/11	Bezoek Natuurhistorisch Museum	Bezoek Natuurhistorisch Museum met als doel een opdracht over het Nederlands Landschap te maken. Deze opdracht maken we in de les af. Hooft bij H2 Opbouw en Afbraak Paragraaf 8	PO	Hele dag	2	
	22	Opdracht Fairphone	Onderzoek doen naar de voor- en nadelen van smartphones. Hoe worden smartphones gemaakt en welke grondstoffen zijn er voor nodig? Hooft bij H4 Grondstoffen Paragraaf 10 en 11	PO	70	1	
	24	Opdracht Grondboren	Grondboren in veengebied om de verschillende grondlagen beter te leren kennen	HO	Hele dag	O/V/G	
	TW 26/27	Hoofdstuk 4 Grondstoffen	Hoofdstuk 4 Grondstoffen Paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12	PW	60	3	

Vak: Geschiedenis		Leerweg: VMBO-TL		Leerjaar: 2 2020/2021		
Docent: I. Meesters W. Kanhai A. Pasman						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	41	H4 Nieuw geloof, nieuw land §1, 2 1B VMBO-TH boek	De nieuwe wereld begrijpen	D-toets	30 min	0
	42-45	Slavernij Project	Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	560 min	2
	50	H1 Burgers en stoommachines §1, 2, 3	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan	SO	30 min	1
	TW 5	H2 Europa veroverd de wereld. §1, 2, 3 en 4	De oorzaken en gevolgen van het modern-imperialisme begrijpen Opkomst en afschaffing slavernij	PW	60 min	3
2	6-11	H3 Oorlog en crisis	De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpen Onderzoek doen	KPO	490 min	1
	17	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3, en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen	SO	30 min	1
	20 – 24	Tweede Wereldoorlog Project	De Tweede Wereldoorlog begrijpen Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	560 min	2
	TW 26 / 27	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3 en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen.	PW	60 min	3

Economie		Leerweg: VMBO-TL		Leerjaar: 2 2020/2021		
Docent:		M. Koçyigit H. Bogaards				
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	40	Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen	Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen.	PW	50	3
	45	Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis	Produceren, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu.	PW	50	3
	50	Hoofdstuk 3: De winkel in	Marketingmix, bruto- en nettowinst, procent rekenen, indexcijfers, bedrijfskolom, toegevoegde waarde en groen winkelen.	PW	50	3
	5 TW	Hoofdstuk 4 : Kopen een kunst	Jongeren als consument, lijndiagram, vraag en aanbod, de beste keus, rechten en plichten bij aankoop.	PW	60	3
2	10	Hoofdstuk 5: Rondkomen	Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop.	PW	50	3
	16	Hoofdstuk 6: De ambtenaar	Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag.	PW	50	3
	22	Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt	Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan.	PW	50	3
	26/27 TW	Hoofdstuk 8: Het buitenland	EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fair trade, industrialisatie, samenwerking en handel.	PW	60	3

Vak:	Wiskunde	Leerweg: VMBO-TL				Leerjaar: 2	
Docent:	E. Karamercan M. Daneshvar					2020/2021	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	39	1: Vlakke figuren	Namen vlakke figuren en eigenschappen, hoeken berekenen driehoeken en vierhoeken, Driehoeken tekenen	S.O	40	1	
	42	2: Formules en vergelijkingen	Oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, formules maken met tabellen en grafieken	S.O	40	1	
	5 TW	3 & 4: Oppervlakte en Statistiek	Oppervlakte van driehoeken, vierhoeken, cirkel en ruimtefiguren en omtrek cirkel, toename en afname procenten, beeldigram, staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram, turftabel, histogram, steelbladiagram, centrummaten.	S.O	60	3	
2	9	5: Pythagoras	Kwadraten en wortels, machten, De stelling van Pythagoras en Pythagoras gebruiken	S.O	40	1	
	13	6: Vergroten en verkleinen	Vergroten en verkleinen, vergrotingsfactor, gelijkvormige driehoeken, Oppervlakte en inhoud vergroten, schaal	S.O	40	1	
	26/27 TW	7 & 8: Ruimtefiguren, Formules en grafieken	Volgorde van berekenen en deelstreep, lineaire formules met haakjes, formule met deelstreep, kwadraten wortels en periodieke grafiek, ruimtelijk kijken en tekenen, aanzichten, doorsnede, inhoud berekenen, gewicht	S.O	60	3	

Biologie		Leerweg: VMBO-TL			Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent:	F. Schaeffer P. IJsseldijk					
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	40	Thema 1: Verbranding en ademhaling: basisstof 1 t/m 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	pw	50 min.	3
	44	Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	so	20 min.	1
	47	Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 14	Samenvatting doelstelling 1 t/m 14	pw	50 min.	3
	50	Thema 3: De bloedsomloop: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	so	20 min.	1
	5 TW	Thema 3: De bloedsomloop: basisstof 1 t/m 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 12	pw	50 min.	3
2	7	Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 7	so	20 min	1
	13	Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 10 + verrijkingstof 1	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13 en v1	pw	50 min.	3
	16	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 4	so	20 min.	1
	22	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 t/m 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	pw	50 min.	3
	26/27 TW	Thema 6: Ecologie: basisstof 1 t/m 7	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	pw	50 min.	3

Nask		Leerweg: VMBO-TL			Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent: J. Catijn S. Krul						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	39	H2 Stoffen	<ul style="list-style-type: none"> - Een aantal (stof)eigenschappen benoemen en herkennen - Begrijpen van pictogrammen en etiketten - Onderscheid tussen atoom en molecuul kennen - Een aantal zuivere stoffen benoemen en herkennen - Soorten mengsels benoemen en beschrijven - Manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan 	SO	50	1
	45	H3 Verwarmen en verbranden	<ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen en gebruik kunnen maken van een vloeistof- en digitale thermometer - Verschillende manieren van warmtetransport en isolatie beschrijven - De drie voorwaarden voor verbranding benoemen - Tussen verbranding van stoffen en het milieu verbanden noemen - Blusmethodes benoemen en uitleggen waardoor elke methode succesvol is 	SO	50	1
	49	H4 Geluid	<ul style="list-style-type: none"> - Herkennen en toelichten dat geluid door geluidstrillingen wordt opgewekt en dat geluidstrillingen door een tussenstof geluidsgolven geven - Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen - Herkennen en toelichten dat wanneer er sprake is van geluidshinder welke maatregelen tegen geluidshinder genomen moeten worden 	SO	50	1
	3	SketchUp	<ul style="list-style-type: none"> - Een (concept-)oplossing voor een ontwerpprobleem uitwerken zodanig dat die structuur voldoet aan het programma van eisen - Een model genereren waarin relevante eigenschappen van een technisch systeem op vereenvoudigde wijze zijn opgenomen. 	PO	280	1
	5	H3 Verwarmen en verbranden H4 Geluid	Bovenstaande leerdoelen behorend bij het betreffende hoofdstuk	PW	60	3
2	11	H6 Licht	<ul style="list-style-type: none"> - Enkele directe en indirecte lichtbronnen noemen - Het ontstaan van een regenboog beschrijven - Infrarood en ultraviolet licht als niet zichtbaar licht herkennen - Schaduw uitleggen als licht op een niet-transparant voorwerp valt - Van een voorwerp dat voor een vlakke spiegel staat uitleggen waar zich het spiegelbeeld bevindt - Enkele essentiële onderdelen van het oog benoemen en herkennen en de werking van het oog beschrijven - Construeren van een beeld achter een bolle lens 	SO	50	1

15	H5 Water*	<ul style="list-style-type: none"> - De kringloop van water beschrijven - Aan de hand van de dichtheid van stoffen uitleggen of voorwerpen zinken, zweven of drijven - Soorten mengsels benoemen en beschrijven - Benoemen, beschrijven en toepassen van diverse scheidingsmethodes - Instructiefilm voor reinigen water ontwikkelen 	PO	140	1
21	H7 Elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> - Energiebronnen herkennen en de voor- en nadelen ervan beschrijven - Spanningsbronnen noemen en de functie ervan uitleggen - Stroomsterkte en spanning beschrijven - Eigenschappen van elektrische geleiders en isolatoren en een aantal van hun toepassingen noemen - Verschillende soorten stroomkringen herkennen en uitleggen - De werking en het gebruik van magneten herkennen en beschrijven - Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen 	SO	50	1
26	H8 Kracht en beweging	<ul style="list-style-type: none"> - Soorten krachten in verschillende contexten herkennen - Krachten op schaal tekenen - Herkennen en toepassen van de hefboomwet - Eenparige beweging, versnellen en vertragen herkennen - De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur - Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen - Veiligheidsmaatregelen ter voorkoming van letsel in het verkeer noemen en uitleggen 	SO	50	1
27/28	H7 Elektriciteit H8 Kracht en beweging	Bovenstaande leerdoelen behorend bij het betreffende hoofdstuk	S	60	3

Docent:		Fine Art		Leerweg: VMBO-TL		Leerjaar: 2	
		F. Theunis				2020/2021	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	36-37	Close-up animalcules	Kennismaking microwereld Antonie van Leeuwenhoek verbeelding naar de fantasie	KPO	4 x70	1	
	38-42	Vermeer versus Stadsleven nu uitsnede	Kennismaking stadsleven J. Vermeer vertaald naar 2020. Verbeteren Kadreeren/compositie. Verbeteren kleurtoepassing in plakkaatverf	PO	8x70	2	
	44, 47	Panorama stilleven groepsopdracht	Werken naar de waarneming in 4 technieken	KPO	6x70	2	
	48-52	Linosnede	Kennismaking linosnede; voorbereiding, techniek en uitvoering	PO	5x70	2	
	1-4	Spelontwerp groepsopdracht	Ontwerpen en uitvoeren bordspel Samenwerkend leren door ontwerpen	PO	5x70	2	
	TW1	Ruimte, compositie	Herkennen en toepassen van beeldaspecten ruimte en compositie	S	60	3	
2	6-9	1 puntperspectief	Kennismaking basistechnieken 1pp. en uitvoering in opdracht	KPO	4x70	1	
	10-12	Figuurstuk	Toepassen anatomie in figuurstuk	PO	6x70	2	
	13-17	Vogue project groepsopdracht	Ontwerpen voor doelgroep; expressie gezicht, silhouet, prints, logo	PO	6x70	3	
	20-25	Landschap	Verbeteren waarneming landschap	PO	6x 70	2	
	TW2	Perspectief en landschap	Beeldaspecten Periode 2 herkennen, verklaren, toepassen	S	60	3	

		mediaDesign	Leerweg: VMBO-TL	Leerjaar: 2		
Docent:		P. Delaporte		2020/2021		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen			
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	36 T/M 37	Oefening voor digital beeldbewerking.	- Herhaling van basis Photoshop en computervaardigheden.	KPO	2x70 min	1
	38 T/M 40	"Collage" Techniek Opdracht "Droomlandschap" Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen en productie	- Beheersen van aspect ruimte. - Beheersen van lagen en transparantie. - Beheersen van nieuwe Photoshop vaardigheden. - Photoshop/computervaardigheden kunnen toepassen. - Opdracht naar verbeelding in Photoshop. - Beoordelen beeldendkwaliteiten van de foto's.	PO	6x70 min	3
	41 T/M 44	Opdracht "Typografie" Textuur	- Fotografie en/of tekenen - Verbeelding - Photoshop vaardigheden	PO	5x70 min	2
	45 T/M 48	Introductie illustrator	-Nieuwe vaardigheden met Illustrator behersen.	KPO	4x70 min	1
	48 T/M 50	Opdracht "Logo" Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	- Toepassen van vaardigheden met illustrator - Beeldendkwaliteiten vectoren kunnen beoordelen.	PO	4x70 min	2
2	02 T/M 04	Opdracht "Visite Kaartje" Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	- Illustrator vaardigheden toepassen. - Photoshop vaardigheden toepassen. - Cross over computervaardigheden kunnen laten zien.	PO	3x70 min	1
	05 T/M 07	Opdracht "Folder" Introductie Indesign Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	-Toepassen van vaardigheden met Indesign. - Kunnen vormgeven - Toepassen van Indesign vaardigheden in opdracht "Folder" - Beeldendkwaliteiten kunnen beoordelen.	PO	6x70 min	3
	09 T/M 11	Opdracht "Affiche" Fase 1 Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; Opdracht "Affiche" Fase 2: Productie	- Idee ontwikkelen, schetsen - Kunnen fotomateriaal geschikt maken voor opdracht. - Kunnen vormgeven in Photoshop - Kunnen Photoshop techniek toepassen. - Kunnen beeldendkwaliteiten beoordelen.	PO	5x70 min	2

	12 T/M 15	Opdracht "Verpakking" Fase 1 Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen	- Ideeën ontwikkelen, uitvoeren voor verpakking opdracht van 2D naar 3D	PO	5x70 min	2
		Opdracht "Verpakking" Fase 2: Productie	- Kunnen vormgeven - Photoshop voor opdracht Verpakking kunnen toepassen. - Cross over computervaardigheden kunnen laten zien.			
	16 T/M 24	Animatie/film	- Kunnen Storyboard/shotlijst ontwikkelen - Kunnen techniek: editing beheersen in Imovie en Photoshop - Samenwerkings opdracht uitvoeren. - Beeldende kwaliteiten	PO	5x70 min	1

Theater		Leerweg: VMBO-TL		Leerjaar: 2 2020/2021		
Docent:	M.Wiersma A. Ferguson					
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	36/40	Dialog	Het uitvoeren van een scene met vaste tekst. waarin alle spelgegevens op een juiste wijze zijn verwerkt. Je wordt hierbij beoordeeld op tekstbehandeling, geloofwaardigheid, mise en scene en attribuut.	Spel		2
	41/44	Vertellend spel	Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen.	Spel		1
	45/48	Protagonist, antagonist, tritagonist	Begrijpen en kunnen inzetten van de personage terminologie. De betekenis kunnen uitvoeren in een spelzetten en hierbinnen kunnen wisselen.	Spel en werkboekopdracht		1
	49/4	Improviseren, elementen	Het kunnen benoemen, herkennen, spelen en improviseren met de 4 elementen	Spel		2
	4	Werkhouding a.d.h.v.7 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid	Hele periode		1
	TW 5	Theorietoets	Theorietoets toetweek. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	PW		3
2	7/10	Focus	De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene.	Spel		1
	12/15	Absurdisme	Het kunnen uitleggen van het genre absurdisme, vervreemdingstechnieken bewust kunnen inzetten en hier een scene mee kunnen maken	Spel en werkboekopdracht		1
	16/20	Fysiek	Het kunnen spelen vanuit een duidelijk gekozen en gespeelde fysieke transformatie. We maken hierbij gebruik van maskerspel.	Spel		2
	23/28	Solo/ monoloog	Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog.	Spel		3
	26	Werkhouding a.d.h.v.7 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid	Hele periode		1

Docent:		LO	Leerweg: VMBO-TL	Leerjaar: 2 2020/2021		
F. Malzer T. van Leeuwen						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	36 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	Praktijk	1 les p/w	1
	36 t/m 42	Volleybal	BH + OAT + Service, spel 4:4	Praktijk	1 les p/w	1
	34 t/m 42	Volleybal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
	42 t/m 47	Boksen	Technieken, VD + AD + VH + AH + opperstoot. Verdedigingstechnieken toepassen op aanval	Praktijk	1 les p/w	1
	42 t/m 47	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
	48 t/m 5	Basketbal	Lay-up, passen, set-shot (technieken beoordelen)	Praktijk	1 les p/w	1
	48 t/m 5	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
2	7 t/m 15	Turnen 1	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen 2	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen 3	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Softbal (gooien + vangen + spel)	Gooien, vangen, spel	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Badminton	Service + FH clear, BH clear	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Badminton werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1