



# **Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 2 Mavo/Havo**

**2020-2021**

<b>Docent:</b>		<b>Nederlands</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>	<b>Methode: Op Niveau</b>	<b>Leerjaar: 2 2020/2021</b>		
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>	
		<b>Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Wat moet je beheersen</b>				
1	45	Bloktoets hoofdstuk 1	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	50	Bloktoets hoofdstuk 2	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	3	Projectopdracht hoofdstuk 1 t/m 3	Schrijfpdracht	PO	-	2	
	TW 5	Vaardigheidstoets hoofdstuk 1-2	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3	
2	13	Bloktoets hoofdstuk 4	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	21	Bloktoets hoofdstuk 5	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing, lezen, kijken en luisteren.	SO	45 min	1	
	24	Projectopdracht hoofdstuk 4 t/m 6	Spreekopdracht	PO	-	2	
	TW 26/27	Vaardigheidstoets hoofdstuk 5-6	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3	

Docent:		Cambridge	Leerweg: VMBO-TL/HAVO	Methode: Cambridge Prepare	Leerjaar: 2 2020/2021		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging	
1	42	Review 1	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3	
	46	Vaardigheidstoets Luisteren	Het luisteren naar Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	SO	60 min.	1	
	48	Review 2	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3	
	2	Assignment	Het kijken naar en begrijpen van een Engelse film. Het beantwoorden van vragen hierover.	KPO	140 min.	1	
	TW 5	Vaardigheidstoets Lezen	Het lezen van Engelse teksten.	PW	60 min.	3	
2	10	Review 3	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3	
	12	Vaardigheidstoets Lezen	Het lezen van een Engels leesboekje.	SO	60 min.	1	
	17	Review 4	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	PW	60 min.	3	
	20-25	Gespreksvaardigheid	Presentatie / culture / life skills / het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes.	MO	30 min.	1	
	TW 26/27	Review 5	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica + onregelmatige werkwoorden.	PW	60 min.	3	

Frans		Leerweg: vmbo-TL/HAVO		Methode: Grandes Lignes editie 5, havo/vwo		Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent: F. Theunis							
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
1	41	H 1 Les tropiques, c'est chic Vriendschap en verliefdheid	Luister-leesopdracht De présent en de passé composé met avoir Het werkwoord vouloir De vorm van het bijvoeglijk naamwoord Vocabulaire: uiterlijk, karakter, vriendschap, kloktijden, activiteiten Phrases clés: vertellen hoe je iemand hebt ontmoet, hoe iemand eruitziet en hoe iemand is	PW	50 min	3	
	46	H 2 Ne t'inquiète pas! Gezondheid	Luister-leesopdracht Een vraag stellen Het werkwoord pouvoir De ontkenning Vocabulaire: gezondheid, sporten, voedsel en menselijk lichaam Phrases clés: vertellen hoe gezond je leeft, waar je last van hebt	PW	50 min	3	
	50	H 3 Je l'adore Media en beroemdheden	Luister-leesopdracht De imparfait (receptief) De regelmatige werkwoorden op –ir Het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp Vocabulaire: media, muziek, film, je mening, getallen Phrases clés: vertellen over het leven van een beroemdheid, vertellen over je idool, je mening geven in een discussie	PW	50 min	3	
	3	Video	Samen met een klasgenoot, video over Phrases clés H 1+2+3	KPO	5 min	1	
	5 TW	H 1+2+3+4	Herhaling lesstof H 1 + 2 + 3	PW	60 min	3	
2	11	H 5 Voyage au paradis Vakantie	Reisverslag maken met als onderwerp vakantie mby; De passé composé met avoir en être De regelmatige werkwoorden op –re De voorzetsel Vocabulaire: vakantie, weer, landennamen en talen, kledingstukken Phrases clés: vertellen over je vakantie, over een Franstalig land, vertellen wat voor weer het is	PO		2	
	12	filmopdracht	Kijkopdracht met vragen nav film	SO	30 min	1	

16	H 6 Bon ap' ! Eten	Luister-leesopdracht Het aanwijzend voornaamwoord Het werkwoord prendre Het delend lidwoord Vocabulaire: eten, drinken, mening, kloktijden, Phrases clés: vertellen wat je wel en niet lekker vindt, iemand uitnodigen om te komen eten	PW	50 min	3
24	H 7 En route pour la Bretagne Vervoer en reizen	Luister-leesopdracht De futur proche en de futur simple Het werkwoord devoir Il faut De gebiedende wijs Vocabulaire: vervoermiddelen, gebouwen, routebeschrijving, getallen Phrases clés: vertellen wat je gaat doen, de weg vragen en de weg wijzen	PW	50 min	3
25	MO	Franse dialogen in groepjes nav phrases clés hF 5,6,7	PO	15 min	2
TW 26/27	Herhalen H 5 t/m H 7	Herhaling lesstof H 5 t/m H 7 grammatica,phrases clés,leesteksten	PW	60 min	3

Vak: Duits		Leerweg: VMBO-TL/HAVO			Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent: S. Kaya						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	42	Kapitel 1 + 2	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	46	Kijktoets	Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden	SO	30	1
	48	Kapitel 3	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	50/51	Videopresentatie	Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobbies en sport	KPO	10	1
	5 TW	Kapitel 4 + 5	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	60	3
2	12	Kapitel 6	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	20	Kapitel 7 + 8	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	50	3
	22	Stedenpresentatie	Leerlingen gaan in tweetallen een presentatie doen over een duitstaglie stad.	MO	10	1
	26/27 TW	Kapitel 9 + 10	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	PW	60	3

Aardrijkskunde		Leerweg: VMBO-TL/Havo			Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent: J. Catijn						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur (min)	Weging
1	44	Hoofdstuk 1 Bevolking	Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3 en 4	SO	50	1
	45-47	Opdracht Migratie en Identiteit	Onderzoek naar migratieachtergronden en identiteit in jouw wijk	PO	210	2
	TW 5	Hoofdstuk 2 Opbouw en Afbraak	Hoofdstuk 2 Paragraaf 1, 2, 3, 4 en 9 + Topografie heel Europa (H1 Paragraaf 12 + H2 Paragraaf 12)	PW	60	3
2	10/11	Bezoek Natuurhistorisch Museum	Bezoek Natuurhistorisch Museum met als doel een opdracht over het Nederlands Landschap te maken. Deze opdracht maken we in de les af. Hoor bij H2 Opbouw en Afbraak Paragraaf 8	PO	Hele dag	2
	22	Opdracht Fairphone	Onderzoek doen naar de voor- en nadelen van smartphones. Hoe worden smartphones gemaakt en welke grondstoffen zijn er voor nodig? Hoor bij H4 Grondstoffen Paragraaf 10 en 11	PO	70	1
	24	Opdracht Grondboren	Grondboren in veengebied om de verschillende grondlagen beter te leren kennen	HO	Hele dag	O/V/G
	TW 26/27	Hoofdstuk 4 Grondstoffen	Hoofdstuk 4 Grondstoffen Paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12	PW	60	3

<b>Geschiedenis</b>		<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>			<b>Leerjaar: 2 2020/2021</b>	
<b>Docent: A. Pasman</b>						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	41	H4 Nieuw geloof, nieuw land §1, 2 <b>1B VMBO-TH boek</b>	De nieuwe wereld begrijpen	D-toets	30 min	0
	42-45	Slavernij Project	Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	560 min	2
	50	H1 Burgers en stoommachines §1, 2, 3	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan	SO	30 min	1
	TW 5	H2 Europa veroverde de wereld. §1, 2, 3 en 4	De oorzaken en gevolgen van het modern-imperialisme begrijpen. Opkomst en afschaffing slavernij	PW	60 min	3
2	6-11	H3 Oorlog en crisis	De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpen Onderzoek doen	KPO	490 min	1
	17	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3, en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen	SO	30 min	1
	20 – 24	Tweede Wereldoorlog Project	De Tweede Wereldoorlog begrijpen Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	560 min	2
	TW 26 / 27	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3 en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen.	PW	60 min	3



Vak:	<b>Economie</b>	Leerweg:	VMBO-TL/HAVO	Methoden:		Leerjaar:	2
Docent:	M. Kocyigit	Periode:		Leerdoelen		2020/2021	
Week:		Inhoud / Stofomschrijving		Wat moet je beheersen		Vorm	
Week:		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)		Wat moet je beheersen		Duur	
Week:		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)		Wat moet je beheersen		Weging	
1	40	Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen	Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen.	PW	50	3	
	45	Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis	Producersen, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu.	PW	50	3	
	50	Hoofdstuk 3: De winkel in	Marketingmix, bruto- en nettowinst, procent rekenen, indexcijfers, bedrijfskolom, toegevoegde waarde en groen winkelen.	PW	50	3	
	5 TW	Hoofdstuk 4 : Kopen een kunst	Jongeren als consument, lijndiagram, vraag en aanbod, de beste keus, rechten en plichten bij aankoop.	PW	60	3	
2	10	Hoofdstuk 5: Rondkomen	Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop.	PW	50	3	
	16	Hoofdstuk 6: De ambtenaar	Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag.	PW	50	3	
	22	Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt	Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan.	PW	50	3	
	26 TW	Hoofdstuk 8: Het buitenland	EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fair trade, industrialisatie, samenwerking en handel.	PW	60	3	

Wiskunde		Leerweg: VMBO-TL/HAVO			Leerjaar: 2	
Docent: M. Daneshvar		2020/2021				
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	41	H1 Vlakke figuren H2 Oppervlakte	Namen vlakke figuren, driehoeken, driehoeken tekenen, vierhoeken, hoeken berekenen in een vierhoek  Oppervlakte driehoeken, vierhoeken en ruimtefiguren, cirkels en bijzondere lijnen	SO	50	1
	45	H3 Formules en vergelijking	Het oplossen van een vergelijking mbv grafiek, balansmethode of inklemmen Formules maken Som- en verschilgrafieken/formules maken	S.O	50	1
	3	H1(Havo) Rekenen met letters H4 Statistiek	Letters in een formule, Haakjes wegwerken Breuken optellen, de wetenschappelijke notie maken Herleiden van machten  Prcenten brekenen Allerlei diagrammen maken Centrummaten bepalen	S.O	50	1
	5 TW	H3 Formules en vergelijkingen H4 Statistiek	Alle leerdoelen van HS 3 en 4	PW	60	3
2	10	H5 Machten, wortels en verbanden	Kwadraten brekenen, volgorde in een som, wortels herleiden Werken met formules: wortels/ kwadraten Peridieke grafiek maken	SO	50	1
	14	H6 Pythagoras	De stelling van Phytagoras Phytagoras gebruiken Doorsnede van een ruimtelijke figuur tekenen/berekenen	SO	50	1

	22	H7/Havo Kwadratische vergelijking H7/Mavo Ruimtefiguren en eenheden	Herleiden van kwadratische vergelijking Buiten haakjes werken Grafieken tekenen  Ruimtelijk kijken en tekenen Aanzichten tekenen Eenheden en omrekenen met eenheden	SO	50	1
	26/27 TW	H6 Procenten en diagrammen H8 Inhoud en vergroten	Alle leerdoelen van HS 6 en 8	PW	60	3

<b>Biologie</b>		<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>		<b>Leerjaar: 2 2020/2021</b>		
<b>Docent: P. IJsseldijk</b>						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	40	Thema 1: Verbranding en ademhaling: basisstof 1 t/m 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	pw	50 min.	3
	44	Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	so	20 min.	1
	47	Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 14	Samenvatting doelstelling 1 t/m 14	pw	50 min.	3
	50	Thema 3: De bloedsomloop: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	so	20 min.	1
	5 TW	Thema 3: De bloedsomloop: basisstof 1 t/m 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 12	pw	50 min.	3
2	7	Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 7	so	20 min.	1
	13	Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 10 + verrijkingstof 1	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13 en v1	pw	50 min.	3
	16	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 tm 4	Samenvatting doelstelling 1 t/m 4	so	20 min.	1
	22	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 tm 8	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	pw	50 min.	3
	26/27 TW	Thema 6: Ecologie: basisstof 1 t/m 7	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	pw	50 min.	3

		<b>Natuurkunde</b> Leerweg: VMBO-TL/HAVO		<b>Leerjaar: 2 2020/2021</b>		
<b>Docent:</b>		J. Catijn				
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur (min)	Weging
1	36-39	H1 Onderzoeken H2 Stoffen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een aantal (stof)eigenschappen benoemen en herkennen</li> <li>- Begrijpen van pictogrammen en etiketten</li> <li>- Onderscheid tussen atoom en molecuul kennen</li> <li>- Een aantal zuivere stoffen benoemen en herkennen</li> <li>- Soorten mengsels benoemen en beschrijven</li> <li>- Manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan</li> </ul>	PO	210	2
	40-44	H5 Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kringloop van water beschrijven</li> <li>- Aan de hand van de dichtheid van stoffen uitleggen of voorwerpen zinken, zweven of drijven</li> <li>- Soorten mengsels benoemen en beschrijven</li> <li>- Benoemen, beschrijven en toepassen van diverse scheidingsmethodes</li> <li>- Instructiefilm voor reinigen water ontwikkelen</li> </ul>	PO	210	2
	45-48	H6 Licht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkele directe en indirecte lichtbronnen noemen</li> <li>- Het ontstaan van een regenboog beschrijven</li> <li>- Infrarood en ultraviolet licht als niet zichtbaar licht herkennen</li> <li>- Schaduw uitleggen als licht op een niet-transparant voorwerp valt</li> <li>- Toepassen van schaduw en lichtinval in de vorm van een schaduwspel.</li> <li>- Van een voorwerp dat voor een vlakke spiegel staat uitleggen waar zich het spiegelbeeld bevindt</li> <li>- Naspelen van een spiegelbeeld in de vorm van een mimespel</li> <li>- Enkele onderdelen van het oog benoemen, herkennen en de werking beschrijven</li> <li>- Construeren van een beeld achter een bolle lens</li> </ul>	PO	210	2
	49-3	H3 Verwarmen en verbranden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleggen en gebruik kunnen maken van een vloeistof- en digitale thermometer</li> <li>- Verschillende manieren van warmtetransport en isolatie beschrijven en toepassen</li> <li>- De drie voorwaarden voor verbranding benoemen</li> <li>- Tussen verbranding van stoffen en het milieu verbanden noemen</li> <li>- Blusmethodes benoemen en uitleggen waardoor elke methode succesvol is</li> <li>- Onderzoeken brandveiligheid eigen huis</li> </ul>	PO	210	2

	TW 5	Natuurwetenschappelijke processen (H2, H3 en H5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Stof)eigenschappen, pictogrammen en etiketten benoemen en herkennen</li> <li>- Zuivere stoffen en het onderscheid tussen atoom en molecuul benoemen en herkennen</li> <li>- Manieren van warmtetransport en isolatie beschrijven</li> <li>- De drie voorwaarden voor verbranding en verbanden met het milieu benoemen</li> <li>- De kringloop van water beschrijven</li> <li>- Aan de hand van de dichtheid van stoffen uitleggen of voorwerpen zinken, zweven of drijven</li> <li>- Benoemen en beschrijven van diverse scheidingsmethodes</li> </ul>	S	60	3
2	6-11	H7 Elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energiebronnen herkennen en de voor- en nadelen ervan beschrijven</li> <li>- Spanningsbronnen noemen en de functie ervan uitleggen</li> <li>- Stroomsterkte en spanning beschrijven</li> <li>- Benoemen van eigenschappen en toepassingen van elektrische geleiders en isolatoren</li> <li>- Verschillende soorten stroomkringen herkennen en uitleggen</li> <li>- Veilig werken met elektrische onderdelen in een schakeling</li> <li>- De werking en het gebruik van magneten herkennen en beschrijven</li> <li>- Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen</li> </ul>	PO	210	2
	12-16	H4 Geluid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkennen en toelichten dat geluid door geluidstrillingen wordt opgewekt en dat geluidstrillingen door een tussenstof geluidsgolven geven</li> <li>- Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen</li> <li>- Herkennen en toelichten dat wanneer er sprake is van geluidshinder welke maatregelen tegen geluidshinder genomen moeten worden</li> </ul>	PO	210	2
	16-24	H8 Kracht en beweging	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soorten krachten in verschillende contexten herkennen</li> <li>- Krachten op schaal tekenen</li> <li>- Herkennen en toepassen van de hefboomwet</li> <li>- Bij een hefboom aangeven waar de arm en het draaipunt zit.</li> <li>- Eenparige beweging, versnellen en vertragen herkennen</li> <li>- De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur</li> <li>- De gemiddelde snelheid kunnen toepassen in de praktijk</li> <li>- Kunnen uitleggen welke factoren de gemiddelde snelheid beïnvloeden.</li> <li>- Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen</li> <li>- Veiligheidsmaatregelen ter voorkoming van letsels in het verkeer noemen en uitleggen</li> </ul>	PO	210	2

	TW 26/27	Rekenen met formules (H4, H7 en H8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen</li> <li>- Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen</li> <li>- Herkennen en toepassen van de hefboomwet</li> <li>- De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur</li> <li>- Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen</li> </ul>	S	60	3
--	-------------	--	---	---	----	---

Docent:		Fine Art		Leerweg: VMBO-TL/HAVO		Leerjaar: 1 2020/2021	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	36-37	Close-up animalcules	Kennismaking microwereld Antonie van Leeuwenhoek verbeelding naar de fantasie	KPO	4 x70	1	
	38-42	Vermeer versus Stadsleven nu uitsnede	Kennismaking stadsleven J. Vermeer vertaald naar 2020. Verbeteren Kadreeren/compositie. Verbeteren kleurtoepassing in plakkaatverf	PO	8x70	2	
	44, 47	Panorama stilleven groepsopdracht	Werken naar de waarneming in 4 technieken	KPO	6x70	2	
	48-52	Linosnede	Kennismaking linosnede; voorbereiding, techniek en uitvoering	PO	5x70	2	
	1-4	Spelontwerp groepsopdracht	Ontwerpen en uitvoeren bordspel Samenwerkend leren door ontwerpen	PO	5x70	2	
	TW 5	Ruimte, compositie	Herkennen en toepassen van beeldaspecten ruimte en compositie	S	60	3	
2	6-9	1 puntperspectief	Kennismaking basistechnieken 1pp. en uitvoering in opdracht	KPO	4x70	1	
	10-12	Figuurstuk	Toepassen anatomie in figuurstuk	PO	6x70	2	
	13-17	Vogue project groepsopdracht	Ontwerpen voor doelgroep; expressie gezicht, silhouet, prints, logo	PO	6x70	3	
	20-25	Landschap	Verbeteren waarneming landschap	PO	6x 70	2	
	TW 26/27	Perspectief en landschap	Beeldaspecten Periode 2 herkennen, verklaren, toepassen	S	60	3	



		<b>mediaDesign</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL</b>	<b>Leerjaar: 2</b>		
<b>Docent:</b>		P. Delaporte		<b>2020/2021</b>		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	36 T/M 38	Oefening voor digital beeldbewerking.	- Herhaling van basis Photoshop en computervaardigheden.	KPO	2X70 min	1
	39 T/M 39	Werken met maskers	- Photoshop vaardigheden masker beheersen.	KPO	2x70 min	1
	40 T/M 45	“Collage” Teckniek  <b>Opdracht</b> “Droomlandschap” Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen en productie	- Beheersen van aspect ruimte. - Beheersen van lagen en transparantie. - Beheersen van nieuwe Photoshop vaardigheden.  - Photoshop/computervaardigheden kunnen toepassen. - Opdacht naar verbeelding in Photoshop. - Beoordelen beeldendkwaliteiten van de foto's.	PO	6X70 min	3
	46 T/M 02	Intro Illustrator Opdracht “Logo” Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	- Toepassen van vaardigheden met illustrator - Beeldendkwaliteiten vectoren kunnen beoordelen.	PO	5x70 min	2
2	03 T/M 09	Opdracht “Folder” Introductie Indesign Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	-Toepassen van vaardigheden met Indesign. - Kunnen vormgeven - Toepassen van Indesign vaardigheden in opdracht “Folder” - Beeldendkwaliteiten kunnen beoordelen.	PO	5x70 min	2
	10 T/M 16	Opdracht “Affiche” Fase 1  Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; Opdracht “Affiche” Fase 2: Productie	- Idee ontwikkelen, schetsen - Kunnen fotomateriaal geschikt maken voor opdracht. - Kunnen vormgeven in Photoshop - Kunnen Photoshop techniek toepassen. - Kunnen beeldendkwaliteiten beoordelen.	PO	5x70 min	2
	17 T/M 24	Opdracht “Verpakking” Fase 1 Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen  Opdracht “Verpakking” Fase 2: Productie	- Ideeën ontwikkelen, uitvoeren voor verpakking opdracht van 2D naar 3D  - Kunnen vormgeven - Photoshop voor opdracht Verpakking kunnen toepassen. - Cross over computervaardigheden kunnen laten zien.	PO	5x70 min	2

<b>Theater</b>		<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>			<b>Leerjaar: 2</b>	
<b>Docent: M.Wiersma</b>					<b>2020/2021</b>	
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
		<b>Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Wat moet je beheersen</b>			
1	36/40	Dialogoog	Het uitvoeren van een scene met vaste tekst. waarin alle spelgegevens op een juiste wijze zijn verwerkt. Je wordt hierbij beoordeeld op tekstbehandeling, geloofwaardigheid, mise en scene en attriboot.	Spel		2
	41/44	Vertellend spel	Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen.	Spel		1
	45/48	Protagonist, antagonist, tritagonist	Begrijpen en kunnen inzetten van de personage terminologie. De betekenis kunnen uitvoeren in een spelzetten en hierbinnen kunnen wisselen.	Spel en werkboekopdracht		1
	49/4	Improviseren, elementen	Het kunnen benoemen, herkennen, spelen en improviseren met de 4 elementen	Spel		2
	4	Werkhouding a.d.h.v.7 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid	Hele periode		1
	TW 5	Theorietoets	Theorietoets toetweek. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	PW		3
2	7/10	Focus	De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene.	Spel		1
	12/15	Absurdisme	Het kunnen uitleggen van het genre absurdisme, vervreemdingstechnieken bewust kunnen inzetten en hier een scene mee kunnen maken	Spel en werkboekopdracht		1
	16/20	Fysiek	Het kunnen spelen vanuit een duidelijk gekozen en gespeelde fysieke transformatie. We maken hierbij gebruik van maskerspel.	Spel		2
	23/28	Solo/ monoloog	Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog.	Spel		3
	26	Werkhouding a.d.h.v.7 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid	Hele periode		1

LO		Leerweg: VMBO-TL			Leerjaar: 2 2020/2021	
Docent: T. van Leeuwen						
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	36 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	Praktijk	1 les p/w	1
	36 t/m 42	Volleybal	BH + OAT + Service, spel 4:4	Praktijk	1 les p/w	1
	34 t/m 42	Volleybal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
	42 t/m 47	Boksen	Technieken, VD + AD + VH + AH + opperstoet. Verdedigingstechnieken toepassen op aanval	Praktijk	1 les p/w	1
	42 t/m 47	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
	48 t/m 5	Basketbal	Lay-up, passen, set-shot (technieken beoordelen)	Praktijk	1 les p/w	1
	48 t/m 5	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	1 les p/w	1
2	7 t/m 15	Turnen 1	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen 2	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen 3	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten	Praktijk	2 lessen p/w	1
	7 t/m 15	Turnen werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Softbal (gooien + vangen + spel)	Gooien, vangen, spel	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Badminton	Service + FH clear, BH clear	Praktijk	2 lessen p/w	1
	16 t/m 25	Badminton werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	Praktijk	2 lessen p/w	1