

PTA Mavo 4

Programma van toetsing en afsluiting

2020-2021



Vak: Aardrijkskunde Docent: P Schenk			Leerweg: vmbo - tl Methode: DE WERELD VAN (Malmberg)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3 ljr 4	45	PO Water in de Atlas	Je kunt waterproblemen in Nederland, China en het Midden-Oosten onderzoeken met de atlas	K of V 11-12	PO	240	1	nee
	45	Kaartvaardigheden	Gebruik van de atlas	K 1 t/m 6 V1 t/m 9	HO	240	O/V/G	nee
	TW3 47	HOOFDSTUK 1 WATER	Waterbeheer Nederland, China en het Midden –Oosten.	K of V 24	S	90	3	ja
4 ljr 4	3	PO De Wereld van Nederlanders in Kranenburg.	Verschillende vormen van ruimtegebruik herkennen. Verklaar waarom veel NL vlak over de grens in Duitsland wonen. Economische en politieke ontwikkeling van Duitsland sinds 1945 beschrijven.	K of V 17-18	PO	240	2	nee
	TW4 5	HOOFDSTUK 2 BEVOLKING EN RUIMTE	Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	K of V 26	S	120	3	ja
5 ljr 4	13	HO De Wereld van Stormen	Je kunt beoordelen hoe groot de kans op storm is in je eigen omgeving. En je kunt de gevolgen van storm in je eigen omgeving beschrijven.	K of V 5,6,22	HO	240	O/V/G	nee
	TW5 16	HOODSTUK 3 WEER EN KLIMAAT	Weer en klimaat in Nederland, Spanje en de Verenigde Staten.	K9	S	120	3	ja

Vak: Audiovisuele vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl Methode: eigen methode					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	36/38	Adobe programma's	Verdiepen	K3	PO	4x70	1	Nee
	39/40	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling Begrippenlijstverslag.	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	Nee
<i>ljr 4</i>	41/45	Werkstuk bij thema met nadruk op onderzoek Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K1, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	9x70	2	Nee
	TW3 47	Theoretische aspecten van periode 1	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja
4	48/51	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijstverslag.	Samenwerken aan beeldende aspecten: Compositie, ruimte en vorm. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	Nee
<i>ljr 4</i>	1/4	Werkstuk bij thema Onderzoek+ proces + reflectie	Ontwerpproces en reflectie op eigen werk. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	8x70	3	Nee
		Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7, K8	PO	1x70	1	Nee
	TW4 5	Theoretische aspecten van periode 2	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja

5	6/7	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten: Kleur, licht en lijn. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	4x70	1	Nee
<i>ljr 4</i>	9/10	Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek “Adobe programma’s” uitvoeren en verbreden en reflectie op eigen werk. Presenteren	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	5x70	2	Nee
	7	Bezoek museum n.a.v. thema. Fotoverslag	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8, V2, V3	PO	2x70	1	Nee
	11	CPE beeldend			PO	600		Nee
	TW5 15	Theoretische aspecten periode 3	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	Ja

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Biologie voor jou vmbo - kgt					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	38	Thema 1 Planten	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K4, K6, K12, V4	S	50	1	nee
ljr 4	41	Thema 2 Ecologie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K6, K7, V4	S	50	1	nee
	42	Practicum	Pijlinktvis ontleden	K2, K3, V4	PO	70	1	nee
	TW3 47	Thema 1 en 2	Zie boven	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, V4	S	90	3	ja
4	49	Thema 3 Mens en Milieu	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	K1, K2, K3, K7, V4	S	50	1	nee
ljr 4	50	Thema 4 Voeding en vertering	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13	K1, K2, K3, K5, K6, V4	S	50	1	nee
	3	Thema 5 gaswisseling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	K1, K2, K3, K6, V1, V4	S	50	1	nee
	TW4 5	Thema 4 en 5	Zie boven	K1, K2, K3, K5, K6, V1, V4	S	120	3	ja
5	9	Thema 6 Transport	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K9, V4	S	50	1	nee
ljr 4	9	Practicumverslag bij thema 6	Schapenhart ontleden	K2, K3, V4,	HO	70	O/V/G	nee

	12	Thema 7 opslag, uitscheiding en bescherming	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1, V4	S	50	1	nee
	14	Thema 8 gedrag	Kopieën gedrag en samenvatting	K1, K2, K3, V2, V4	S	50	1	nee
	14	Dierentuinbezoek	onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	240	O/V/G	nee
	TW5 16	Thema 6 en 7	Zie boven	K2, K3, K9, V4	S	120	3	ja

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte (7 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	42	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	44	Presentatie Steden	In 2-tallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1/K2/K3/K7/V4/V5	M	10	1	nee
	TW3 47	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	90	3	ja
4	51	Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	3	Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren	K1/K2/K3/V//V4/V5	S	45	1	nee

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3		Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NKBIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, markt vormen	K2, K3, K5 A/B V2, V3	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	TW3 47	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5 A/B, V2	S	90	3	ja
4		Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2	S	50	1	nee
		Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
<i>ljr 4</i>	TW4 5	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhulpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja
5		Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen	K2, K3, K6, V1, V2	S	50	1	nee

			(profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld,					
<i>ljr 4</i>	TW5 16	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

PTA leerjaar 4 cohort 2019-2021

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All right					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	38/41	Assignment Today in the Past	Zelf informatie zoeken en dit verwerken in een digitaal werkstuk.	K2, K4, K7, V4	PO	210	1	Nee
<i>ljr 4</i>	45	Kennistoets unit 1 en 2	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
20-21	TW3 47	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van een gesprek, situaties kunnen uitleggen en een tekst kunnen voorlezen waarbij de uitspraak wordt beoordeeld.	K6, K5	M	15	3	Ja
4	48/51	Assignment Shakespeare	Zelf informatie zoeken, vergelijken en info delen in de vorm van een mini presentatie	K1, K2, K3, K4, K6, V1, V2, V4, V5	PO	210	2	Nee
<i>ljr 4</i>	2	Kennistoets Unit 3 en 4	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
	3	Leesdossier Young BlackBirds	Een samenvatting maken en vragen beantwoorden over 2 gelezen boeken.	K2, K3, K4, V1	S	60	2	Nee

22-21	TW4 5	Kijk- en Luistervaardigheid Cito	Het kunnen begrijpen van het gesproken Engels en dit kunnen omzetten naar vraag en antwoord.	K5, V4, V5	S	60	3	Nee
5	6/9	Assignment schrijfvaardigheid	Het kunnen verwoorden van een persoonlijk verslag waar beoordeeld wordt op woordgebruik, zinsopbouw, grammatica, spelling en lay-out. Verwerken in een digitaal werkstuk.	K3, K4, K7, V2		210	1	Nee
<i>ljr 4</i>	10/11	Assignment film	Het kijken, luisteren en begrijpen van een Engelse film.	K5, V2, V4, V5	PO/S	120	1	Nee
	13	Kennistoets Units 5 en 6	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K4, V1, V5	S	60	1	Nee
20-21	TW 15	Leesvaardigheid	Het kunnen lezen van examenteksten.	K2, K4, V3, V4, V5	S	90	3	Ja

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	37	Kijk-luisteropdracht	Ben je in staat om het gesproken Frans om te zetten naar vraag en antwoord	K4, V4, V5	S	60	1	nee
<i>ljr 4</i>	39	Eindtoets H9	Reproductie Voca, toepassen grammatica, lees-luisteropdracht. Email beantwoorden nav phrases clés. Phrases clés toepassen in zinnen	K2, K3, V4, V5	S	45	1	nee
	40	Spreekopdracht Phrases clés H9	Leerling is in staat om een kort gesprek te voeren in het Frans en een tekst te lezen waarbij de uitspraak wordt beoordeeld	K6, V4, V5	M	15	1	nee
	42	Extra Voca + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2, K3, V4, V5	S	45	1	nee
	TW3 47	Klachtenbrief ed	Leerlingen zijn in staat een klachtenbrief op te stellen, een formulier in te vullen en te reageren op een e-mail	K2, K7, V4, V5	S	90	3	ja
4	48	Leesopdracht	Examentekst. Oefenen voor het eindexamen	K2, K4, V3, V4, V5	S	60	1	nee
<i>ljr 4</i>	50	Toets Kennis Land en Volk (inclusief Franse film)	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden nav Franse film	K2, K3, V4, V5	S	40	1	nee
	51	Filmverslag	Verslag nav Franse film	K2, K7, V4, V4	PO	180	1	nee
	2	Extra Voca + grammaire	Toepassen vervoegingen onregelmatige ww + reproductie Voca	K2, K3, V4, V5	S	45	1	nee
	TW4 5	Kijk-luisteropdracht	Ben je in staat om het gesproken Frans om te zetten naar vraag en antwoord	K4, V4, V5	S	60	3	ja

5	7	Leesopdracht	Examentekst. Oefenen voor het eindexamen	K2, K4, V3, V4, V5	S	60	1	nee
<i>ljr 4</i>	8	Extra Voca + grammaire	Zie periodes 1 + 2 (herhaling ww)	K2, K3, V4, V5	S	40	1	nee
	14	Leesopdracht	Examentekst. Oefenen voor het eindexamen	K2, K4, V3, V4, V5	S	60	1	nee
	TW5 16	Leesopdracht	Examentekst. Oefenen voor het eindexamen	K2, K4, V3, V4, V5	S	120	3	ja

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl Methode: Memo Geschiedenis					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	38-42	Democratisering van Nederland 1848-1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie Werken met een rubriek	K3, K5, V7	HO	280	1	nee
<i>ljr 4</i>	TW3 47	Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur	K2, K3, K5, K6, V2, V5	S	90	3	ja
4	48-50	Hoofdstuk 3: De Sovjet-Unie 1922-1939 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8, V9	PO	280	1	nee
<i>ljr 4</i>	TW4 5	Hoofdstuk 4: § 4 Onafhankelijkheid van Indonesië. Hoofdstuk 5: § 1, 2, 3 en 4. De wereld na 1945	De Wereld na 1945	K2, K3, K4, K8, K9, K10, V6, V9	S	120	3	ja
5	7	De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	1	nee
<i>ljr 4</i>	9-11	Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch overzicht	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee

		Historisch denken						
	TW5 15	Hoofdstuk 2 t/m 5 Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja

Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3		3 km loop met behulp van de runkeeper app	Conditie, uithoudings- en doorzettingsvermogen verbeter	V	PO	6x70	1	nee
<i>ljr 4</i>		Lesvoorbereiding inleveren	Voorbereiding op het lesgeven	K	S	70	1	ja
		Inzet tijdens de lessen	Samenwerking verbeteren en inzet tonen	V	PO	Alle lessen	1	
		Gedrag tijdens de lessen	Concentratie langs de kant verbeteren, gedrag t.o.v. medeleerlingen en docent	V	PO	Alle lessen	1	nee
4		Lesgeven in viertallen	Een les geven aan de halve klas met een leerdoel	V	PO	8x70	1	ja
<i>ljr 4</i>		Inzet tijdens de lessen van klasgenoten	Samenwerking verbeteren en inzet tonen	V	PO	Alle lessen	1	nee
		Gedrag tijdens de lessen van klasgenoten	Concentratie langs de kant verbeteren, gedrag t.o.v. medeleerlingen en docent	V	PO	Alle lessen	1	nee
4		Inzet tijdens de lessen	Samenwerking verbeteren en inzet tonen	V	PO	Alle lessen	1	nee
<i>ljr 4</i>		Gedrag tijdens de lessen	Concentratie langs de kant verbeteren, gedrag t.o.v. medeleerlingen en docent	V	PO	Alle lessen	1	nee

Vak: Nask 1			Leerweg: vmbo - tl Methode: Pulsar 3 ^e editie nask 1					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen K of V	Vorm: S/M/ PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	38	H8 Straling	- De bouw van een atoom beschrijven - Bronnen van ioniserende stralingen noemen - Radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven	K3, K10, K11	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	42	7.3 Stroom en schakelen H9 Werken met elektriciteit	- Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren - Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren - De werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme - De manieren van opwekking van elektrische energie beschrijven - De werking van een luidspreker uitleggen	K3, K5, K6, K8	S	50	1	nee
	TW3 47	7.1 Stoffen 7.3 Stroom en schakelen H8 Straling H9 Werken met elektriciteit	Bovenstaande leerdoelen aangevuld met: - Soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen - Gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door	K3, K4, K5, K6, K8, K10, K11	S	90	3	ja

			veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan - Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid - De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen					
4	50	H10 Geluid	- Eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten - Geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen	K3, K8	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	3	7.4 Kracht en beweging H11 Veilig bewegen	- Berekeningen over verschillende energievormen uitvoeren - Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen - Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid - Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken	K3, K6, K9, V1	S	50	1	nee
	TW4 5	7.4 Kracht en beweging 7.5 Energie H10 Geluid H11 Veilig bewegen	Bovenstaande leerdoelen aangevuld met: - Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - De gevolgen van opwekking van elektrische energie beschrijven	K3, K6, K8, K9, V1	S	120	3	ja
5	10	H12 Constructies	- De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen - Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen	K3, K9, V2	S	50	1	nee

			- In constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen - De plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren					
<i>ljr 4</i>	12	H13 Bewegen en energie	- Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren - Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid - Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken	K3, K6, V1	S	50	1	nee
	TW5 15	Proefexamen NaSk1 (7.1, 7.3, 7.4, 7.5, H9, H10, H11, H12 en H13)	Alle bovenstaande leerdoelen behorende bij de examenstof.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Nieuw Nederlands					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	42	Hoofdstuktoets 1 & 2	Tekstindeling, tekstdoelen, leestekens, feiten, meningen, argumenten, samengestelde zinnen, uitdrukkingen, congruentie, toepassen woordraadstrategieën	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	44	Stelopdracht toekomstvisie (PWS)	Schrijven, spelling, grammatica lay-out	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
20-21	TW1 47	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Zie hoofdstuktoets 1 & 2	K 2-3-4-5-9	S	90	3	ja
4	2	Hoofdstuktoets 3 & 4	Verbanden, taalmiddelen, lastige meervouden, juiste formuleringen, letterlijk en figuurlijk taalgebruik	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	3	Zakelijk schrijven sollicitatiebrief (PWS)	Schrijven, spelling, grammatica, lay-out en conventies.	K 1-2-4-6-7	S	50	1	nee
20-21	TW2 5	Sollicitatiegesprek (PWS)	Spreken en formuleren	K 1-2-4-6-7	M	10 p.p.	3	ja
5	9	Kennistoets	Woordenschat, spelling, grammatica, formuleren	K 2-3-4-5-6-7-8	S	50	1	nee
Ljr 4	12	Portfolio literatuur	Algemene kennis: thema's-Decorperspectief etc. Vanuit klas 4: 1 boekbespreking en 1 filmbespreking en 2 samenvattingen (1x boek en 1x film)	K 2-3-4-5-6-7-8-9	PO	Looptijd van 2 jaar	1	nee

Ljr 4	9 t/m 12	Presentatie PWS	Presenteren	V 1-2-3	M	10 p.p.	2	nee
20-21	TW3 15	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Alle opgedane kennis	K 2-3-4-5-9	S	120	3	ja

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	36,37	Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio beeldasp. ruimte, licht, compositie	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	3x70	1	nee
<i>ljr 4</i>	38-40	Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Uitwerking eindproduct waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	41,42,44	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x Creatieve oplossing beeldaspecten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	45	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten p3	BV/ V 2,3	PO	70	1	nee
	TW3 47	Beeldaspecten, ruimte, compositie, licht	Beeldaspecten SE1 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
4	48	Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleur, textuur, expressie	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	2x70	1	nee
<i>ljr 4</i>	49	Bezoek expositie	Onderzoek expressie in de beeldende kunst of vormgeving	BV/ K8 BV/V 2,3	PO	70	1	nee
	50,51,52	Werkstuk naar Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema	Uitwerking eindproduct verbeelding	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	1,2,3	Werkstuk nav beeldaspecten kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en textuur	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	4	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten	BV/ V 2,3	KPO	70	1	nee

	TW4 5	Beeldaspecten: kleur, textuur, expressie	Beeldaspecten herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja
5	6,7,8,	Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	2x70	1	nee
<i>ljr 4</i>	9,10,11,	Werkstuk vorm en functie (proces en product) naar aanleiding van thema	Uitwerking eindproduct Vorm + Functie	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	12	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren begrip	BV/ V 2,3	PO	70	1	nee
	13,14	CPE beeldend	Centraal praktisch examen tekenen			10x70		nee
	TW5 16	Beeldaspecten vorm + functie	Beeldaspecten Periode 5 herkennen, verklaren, toepassen	BV/ K 8	S	60	3	ja

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl Methode: X					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3	40	Maken van een carrousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2 K4 K5 K6	PO		2	nee
<i>ljr 4</i>			Voorstellingsbezoek	K7 V3	HO			
	TW3 47	Toets theorie en voorstelling: "?" in week ?	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal) Het kunnen toepassen van theoretische kennis in een recensie.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	ja
	49	Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen	K4 K2 K7	PO		1	Nee
4 <i>ljr 4</i>	TW4 5	Mondeling	Aftoetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K8 K7 K9 K3 K1 V3 V2	M	40	2	ja
	9 02 maart voorstelling	Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO		3	Nee
5	10/13	Fysiek solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte spanningsboog in spel neer te zetten.	K4 K6 K7 K8 K9	PO		1	Nee

<i>ljr 4</i>	TW5 16	Theorie toets	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal)	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	3	ja
--------------	-----------	---------------	---	-------------------------	---	-----	---	----

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: getal en ruimte 10 ^e editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3 <i>ljr 4</i>	39	Hfst 2: Verbanden	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten	K4	S	50	1	nee
	TW3 47	Hfst 1 en Hfst 3	Leerdoelen uit hoofdstuk 1 en 3 Verschillende graven kennen Kans berekenen Diagrammen tekenen Steel-bladdiagram en boxplot maken Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras Tekenen in perspectief Berekeningen en coördinaten in de ruimte	K6, K7	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i>	50	Hfst 4: Grafieken en vergelijkingen	Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen Gelijkwaardige formules maken Vergelijkingen oplossen door verschillende manieren(grafieken-balansmethode-inklemmen)	K4	S	50	1	nee
	TW4 5	Hfst 4 en Hfst 5 Rekenen, meten en schatten	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5 Rekenen en omrekenen Procent berekenen	K4, K5	S	90	3	ja

			Wetenschappelijke notatie					
5	9	Hfst 6: Vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid) Werken met vergrotingsfactor	K6	S	50	1	nee
<i>ljr 4</i>	13	Hfst 7: Verbanden Hfst 8: Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Teken Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen Verticale doorsnede tekenen Verband leggen tussen de vergrotingsfactor en oppervlakte en inhoud van een voorwerp	K4, K6	S	50	1	nee
	TW5 15	Afsluitingstoets	Toets op centraal examen niveau tl Alle onderwerpen vierde jaar	K4, K5, K6, K7	S	90	3	ja