

Hierbij ontvangt u de vijfde oudernieuwsbrief van het schooljaar 2020-2021.



VOORUITBLIK KOMENDE MAAND(EN)

- 1 feb. t/m 5 feb. : SE-week voor klas 4
- 8 februari : Inhalen gemiste SE-onderdelen leerlingen klas 4
- 8 februari : *Hopelijk weer fysiek les voor alle leerlagen*
- 15 t/m 19 feb. : SE-week voor klas 3 en toetsweek voor klas 1 en 2 (onder voorbehoud van de fysieke lessen per 8 feb.)
- 16 februari : Ouder-leerling-mentorgesprekken klas 4 **online** (aanmelden vanaf 8 februari via de link).
- 16 februari : Tweede overleg van de klankbordgroep (19:30 – 21:00 uur)
- 22 t/m 26 feb. : Voorjaarsvakantie
- 11 maart : Ouder-leerling-mentorgesprekken klas 1, 2 en 3 (aanmelden vanaf 2 maart).



ONDERWIJS

Onderwijs: organisatie en communicatie

- Van 400 leerlingen op school in december naar 100 begin januari en vanaf 18 januari zelfs nog maar 50 ☹️. De lockdown en de aanvullende 1,5 meterregel lieten geen andere mogelijkheden. Dat betekende online lessen voor alle leerlingen van klas 1 t/m 3 en een omschakeling van fysiek onderwijs naar hybride onderwijs in klas 4. Met elkaar (leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en het team van de TooropMavo) proberen we steeds weer het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren en vorm te geven. Vooralsnog lukt dat, met de nodige extra inspanningen heel behoorlijk. De ouder-leerling-docentgesprekken op 19 januari leverden veel positieve respons op (en ook enkele tips). Natuurlijk werd er tijdens deze gesprekken ook zorg uitgesproken over de sociaal emotionele impact en over de studievoortgang plus de beoordeling daarvan. Wij delen die zorg en proberen daar ook op te anticiperen. Begin volgende week verwachten wij dat er meer bekend wordt over hoe we de komende weken/maanden invulling kunnen geven aan ons onderwijs. We zullen u daarover per e-mail informeren en zoomen dan ook in op de studievoortgang en de beoordeling daarvan. Voor de komende week blijven het voor de leerlingen uit klas 1 t/m 3 online lessen conform het huidige Magisterrooster. (Klas 4 heeft volgende week SE-week). Bij de online lessen gaan wij ervan uit dat de leerlingen aan een tafel of een bureau zitten (dus niet in bed liggen 😊) en dat boeken, schriften en andere leermiddelen aanwezig zijn. Hiervoor dragen wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op verzoek van de docent dient de leerling zijn camera aan te zetten. Het is echter niet altijd wenselijk dat de camera continu aanstaat, dat zorgt namelijk voor een extra belasting van de verbinding en kan daardoor vertragend werken bij een presentatie. Maar ook *zonder* actieve camerafunctie verwachten wij *wel* een actieve deelname van de leerlingen. Hier moeten we echt met elkaar zorg voor dragen.



Centraal examen in 3 tijdvakken + een extra herkansingsmogelijkheid

- Vanwege mogelijk ontstane leerachterstanden kunnen de centrale examens voor de algemeen vormende vakken dit schooljaar gespreid afgenomen worden. Naast een 1^e tijdvak (17 mei t/m 1 juni; uitslag 10 juni) komt er een volwaardig 2^e tijdvak (14 t/m 25 juni; uitslag 2 juli). Aanvullend komt er ook nog een 3^e tijdvak (6 t/m 9 juli; uitslag 15 juli). Ook krijgen alle examenkandidaten een extra herkansingsmogelijkheid. Herkansingen kunnen zowel in het 2^e als 3^e tijdvak afgenomen worden. Het dringende advies van de VO-raad is om, waar kan, een volledig examen af te nemen in het 1^e tijdvak en om alleen van het 2^e tijdvak gebruik te maken als er aantoonbare achterstanden zijn bij een leerling of een vak. Over de exacte invulling informeren we u nader omdat op dit moment nog niet alles in detail bekend is. Duidelijk is wel dat een vroege zomervakantie voor examenkandidaten die gebruik dienen te maken van het 3^e tijdvak er niet in zit.

Reizen en groepsactiviteiten

- Ook dit schooljaar zullen er vermoedelijk weinig reizen en groepsactiviteiten plaatsvinden. De ski-reis van klas 2 gaat dit jaar wederom niet door. Ook vanuit Frankrijk (Disneyland Parijs) hebben we bericht ontvangen dat zij voorlopig nog niet open gaan. De Parijsreis voor de examenkandidaten, hoe spijtig ook, hebben we daarom geannuleerd. Over de geplande cultuurreis voor klas 3 (8 t/m 11 juni) nemen we later een definitief besluit. Bij de groepsactiviteiten (bezoek aan een museum, theater of event) bekijken we per activiteit wat er wel en niet mogelijk is. Natuurlijk ontvangt u daarover tijdig bericht.

ORGANISATIE

SE-week en Toetsweek

- Vanuit het ministerie en de inspectie krijgen wij voornamelijk de opdracht mee om de planning van het schoolexamen zoveel mogelijk te handhaven. Dit is ook de reden dat de examenkandidaten nog wel fysiek les krijgen en dat de leerlingen van klas 3 af en toe op school dienen te komen om een SE-toets te maken. Voor klas 4 gaat de geplande SE-week van 1 t/m 5 februari dan ook gewoon door. Bij klas 3 zijn wij van mening dat we nog enige schuifruimte hebben en dat het zeer wenselijk is dat de leerlingen voorafgaande aan hun toetsweek eerst een week fysiek les op school krijgen. De SE-week van klas 3 wordt dan ook verschoven naar 15 t/m 19 februari. Voor de leerlingen van klas 1 en 2 geldt eveneens dat het zeer wenselijk is dat zij eerst een week op school les krijgen voordat zij aan hun toetsweek beginnen. Voorlopig hebben we dus ook de toetsweek voor klas 1 en 2 verschoven naar 15 t/m 19 februari. (Begin februari horen wij vermoedelijk of dit haalbaar is, of dat we wederom een andere oplossing moeten bedenken). Het toetsrooster voor klas 1 en 2 en het SE-rooster voor klas 3 wordt volgende week gecommuniceerd met de leerlingen. We wachten ook nu, i.v.m. de organisatie, de nadere berichtgeving van de overheid af.

Nieuw rooster

- Ons jaarrooster is voor klas 1, 2 en 3 ingedeeld in twee perioden. Normaal gesproken zou de tweede periode direct ingaan na de 1^e toetsweek voor klas 1 en 2 en de eerste SE-week voor klas 3. Omdat we deze toetsweek en SE-week nu twee weken hebben doorgeschoven, is het overzichtelijker om de 2^e periode ook later te starten. De 2^e periode start nu direct na de voorjaarsvakantie op maandag 1 maart. De 2^e periode zorgt ook voor enkele wijzigingen in het Magisterrooster. Wees hier dus alert op.

Ouder-leerling-mentorgesprekken klas 4 (16 februari) / klas 1, 2 en 3 (11 maart)

- U kunt vanaf 8 februari een gesprek inplannen met de mentor van uw zoon/dochter. U ontvangt hiervoor een e-mail van 'Oudergesprek' waarmee u zich aan kan melden. De mentor stuurt u vervolgens een uitnodiging voor een overleg in MS-Teams. (De gesprekken zullen namelijk online plaatsvinden). Een ouder-leerling-mentorgesprek duurt maximaal 15 minuten. Het is gebruikelijk dat de leerling het gesprek opent met een hulpvraag en dat hij/zij het gesprek afsluit met een samenvatting van de gemaakte afspraken. !!! De ouder-leerling-mentorgesprekken voor klas 1, 2 en 3 zijn verplaatst naar 11 maart (we hopen dan ook de beschikking te hebben over de cijfers van de toetsweek). Om u aan te melden voor een oudergesprek ontvangt u 2 maart een e-mail van 'Oudergesprek'.

PERSONEEL en LEERLINGEN

Personeel

- De heer Rijnders werkt hard aan zijn herstel. Inmiddels geeft hij alweer les aan zijn twee examenklassen. Zijn overige klassen worden tijdelijk vervangen door mevrouw Kaya (Duits klas 3), mevrouw Jesty (Engels klas 3) en de heer Van den Berg (Engels klas 2). De heer IJsseldijk en mevrouw De Nekker nemen tijdelijk het mentoraat van de heer Rijnders (klas 4A) waar. De planning is dat de heer Rijnders gefaseerd weer meer taken/lessen op zich gaat nemen.
- We prijzen ons rijk dat iedereen verder fit en gezond is. Natuurlijk trekken de online lessen en het gemis van het 'directe' contact met onze leerlingen een wissel op het plezier en de voldoening van onze werkzaamheden, maar de inzet van de leerlingen en de leuke reacties maken gelukkig veel goed.

Leerlingen

- Een compliment is er deze maand dan ook voor alle onze leerlingen. Petje af voor wat zij laten zien. Creatieve sprookjesfiguren bij theater, klimaattekeningen bij aardrijkskunde, presentaties bij LO, kunstwerkjes bij fine-art en verschillende inleveropdrachten van hoog niveau. Ook kunnen ze soms heerlijk relativerend en monter uit de hoek komen. "Meneer, we zien toch dat u uw best doet, maar u kunt er ook niets aan doen dat Teams even niet werkt. Doen we het toch gewoon de volgende les". Fijn om binnen de huidige mogelijkheden zo 'samen' te mogen werken. We begrijpen heel goed dat de leerlingen het soms ook zwaar hebben en dat ze het sociale element van school missen. Daarom is het hierboven beschreven compliment over hun inzet en inbreng nog meer op zijn plek. Deel het dus met uw zoon of dochter en laat het ook een beetje afstralen op uw inzet en support. Dank ook daarvoor!



Martin van Zanten