

**Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 1 Mavo/Havo**

**2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nederlands | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode: Op Niveau** | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **G. vd. Berg** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 10 | Stripverhaal schrijven | Schrijven | PO | - |  |
|  | 13 | Tekst schrijven m.b.v. website | Lezen en schrijven | PO | - |  |
|  | 16 | Vlog over taalgerelateerd onderwerp | Informatie opzoeken, bronnen gebruiken, spreken | PO | - |  |
|  | 21 | Vlog over leesboek | Lezen, theorie fictie, spreken | PO | - |  |
|  | 26 | TW: Leesvaardigheidstoets | Leesvaardigheid en Over taal | PW | 60 min |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Engels** | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode: All Right!** | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **L. Verhagen** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 | Kennistoets Unit 1 | Woordjes, zinnen,Grammar: personal pronouns, possessive pronouns, the verb to be, the verb to have got, a/an | PW | 60 min | 3 |
|  | 48 | Kennistoets Unit 2 | Woordjes, zinnen, Grammar: plurals, demonstrative pronouns, present simple: meaning and use, present simple, negatives and questions. | PW | 60 min | 3 |
|  | 49 | Vaardigheidstoets Lezen | Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 50/51 | Assignment | Film opdracht | KPO | 120 min | 1 |
|  | 10 | Grammar Unit 3 | Grammar: comparisons, present continuous, present simple | SO | 30 min | 1 |
|  | 12 | Kennistoets Unit 4 | Woordjes, zinnen,Grammar: tag questions, many /much / o lot (of) / (a) few / (a) little, the future: to be going to, will and shall | PW | 60 min | 3 |
|  | 16/17 | Kennistoets unit 5 | Woordjes, zinnen,Grammar: word order: place and time, past simple: meaning and use, past simple: negatives and questions. | PW | 60 min | 3 |
|  | 20 | Vaardigheidstoets Lezen | Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 21 | Vaardigheidstoets Luisteren | Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 23 | Assignment | Werkstuk Engelstalig land | KPO | 210 min | 1 |
|  | TW 26/27 | Kennistoets unit 6 | Woordjes, zinnen,Grammar: past simple of the verb to be, past simple: more irregular verbs, possessive, some and any. | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frans** | **Leerweg: vmbo-TL/HAVO** | **Methode: Grandes Lignes 1 havo/vwo** | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | H1 Les vacances en CamargueKennismaken en vakantie | Luister-leesopdrachtPersoonlijk voornaamwoord, Het werkwoord être, De getallen tot en met 20, Het lidwoord.Vocabulaire: kennismaken, vakantie, talen en nationaliteiten, wonenPhrases clés: jezelf voorstellen: naam en nationaliteit, waar je woont, leeftijd, telefoonnummer | PW | 60 min | 3 |
|  | 46 | H2 Le collège, cool où nul ?School | Luister-leesopdrachtDe regelmatige werkwoorden op –er, De kloktijden, De ontkenning.Vocabulaire: schoolvakken, schoolspullen, dagen van de week, je meningPhrases clés: vertellen over school en je leraren, vertellen over vakken, lesrooster en huiswerk | PW | 60 min | 3 |
|  | 6 | Video.vlog  | Samen met een klasgenoot, video over Phrases clés H1+2+3 | PO | 5 min | 2 |
|  | 15 | H5 Paris j’adore!Kleding en winkelen | Luister-leesopdracht, Bijvoeglijk naamwoord, tellen tot en met 2000, het werkwoord aller, vocabulaire: kleding, winkels, kleuren, mening en winkelen. Phrases-clés: praten over uiterlijk en kleding  | PW | 60 min | 3 |
|  | 16 | Film kijken  | filmopdracht | SO | 30 min | 1 |
|  | 22 | H6 Allez les sportifs!Sport en hobby’s | Luister-leesopdracht en leesbeurt voor uitspraakHet werkwoord faire, Het alfabet, De passé composé met avoirVocabulaire: sporten, vrije tijd en activiteitenPhrases clés : praten over sport, vertellen wat je hebt gedaan | PW | 50 min | 3 |
|  | TW 26/27 | H7 | Grammatica/ leesopdrachten/ phrases clés/vocabulaire | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aardrijkskunde | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode: De wereld van** | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **J. Catijn** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm  | Duur (min) | Weging  |
|  | 40/42 | Stadswandeling Katendrecht | Stadswijken uit vijf verschillende perioden herkennen en verklaren | HO | Hele dag | O/V/G |
|  | 45 | Hoofdstuk 1 Steden | Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3, 4, 7 en 8 | SO | 50 min. | 1 |
|  | 45-47 | Opdracht Wijkonderzoek | Leer je eigen wijk kennen en met de informatie uit hoofdstuk 1 Steden op een andere manier naar je wijk kijken. De volgende begrippen toepassen in jouw eigen wijk: bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veiligheid, inkomen, soort woningen. | PO | 280 min. | 2 |
|  | 7-9 | Opdracht Weerbericht | Hoofdstuk 2 Paragraaf 6 (+ Paragraaf 1 t/m 4 ter ondersteuning van de opdracht). Het maken van een weerbericht en leren om een weerstation af te lezen. | PO | 280 min. | 3 |
|  | 10-15 | Portfolio Opdrachten H4 Water | Bestaat uit vier opdrachten uit hoofdstuk 4: -Paragraaf 1 Het riool (Opdracht)-Paragraaf 2 De Waterkringloop (Proef)-Paragraaf 3 Loop van de Rivier (Opdracht Watertafel)-Paragraaf 4 Waterbeheer (Opdracht Watertafel) | PO | 560 min. | 2 |
|  | 17 | Opdracht Watervoetafdruk | Hoofdstuk 4 Parargraaf 6. Het ontdekken van je eigen watervoetafdruk. Hoeveel water verbruik ik en hoe kan ik dat verminderen? | PO | 140 min. | O/V/G |
|  | 20/21 | Stadswandeling Water | Je weet hoe Rotterdam omgaat met klimaatverandering en overtollige regenval. | HO | Hele dag | 2 |
|  | TW 26/27 | Hoofdstuk 4 Water | Hoofdstuk 4 Paragraaf 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 en 12 (Topografie) | PW | 60 min. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Geschiedenis  | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **I. Meesters****A. Pasman****W. Kanhai**  |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 39 | Tijdbalk  | Gebeurtenissen ordenen  | D-toets | 210 min | 0 |
|  | 40 | H1 De tijd van jagers en boeren | Het leven van jagers en boeren begrijpen | SO | 30 min | 1 |
|  | 44 | H1 De tijd van jagers en boeren | Het leven van jagers en boeren begrijpen  | SO | 30 min | 1 |
|  | 46 | Onderzoek doen naar Cheops en Toetanchamon | Informatie uit bronnen halen | KPO | 70 min | 1 |
|  | 1-9 | H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2, 3 | Het leven van Grieken en Romeinen begrijpen | KPO | - | 3 |
|  | 12-15 | H3 Project Christendom en Islam | Inleven in geloof  | KPO | 350 min | 1 |
|  | 17 | H3 De tijd van monniken en ridders | Het leven in de middeleeuwen begrijpen | SO | 30 min | 2 |
|  | 24 | H3 De tijd van monniken en ridders  | De opkomst van handel en steden begrijpen  | D-toets | 30 min | 0 |
|  | TW 26/27 | H3 De tijd van monniken en ridders §1, 2. 3, 4, 5 + inhoud project | Het leven in de middeleeuwen begrijpen | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wiskunde** | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **M. Daneshvar** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 40 | H1 Ruimtefiguren | Ruimtefiguren herkennen en tekenen (kubus en balk)Uit welke vlakke figuren een ruimtefiguur bestaatWiskundige namen van ruimtefigurenUitslagen makenRuimtefiguren herkennen en tekenen (cilinder, piramide en prisma) | SO | 50min | 1 |
|  | 44 | H2 Getallen | Volgorde van de bewerkingen Werken met breukenWerken met decimale getallenGroter, kleiner of gelijkAfronden | SO | 50 min | 1 |
|  | 49 | H4 Lijnen en hoeken | Horizontaal, verticaal, evenwijdig en loodrechte lijnenHoeken meten en tekenen en bijzondere lijnenDriehoeken tekenen | SO | 50 min | 1 |
|  | 10 | H6 Procenten  | Breuken en procentenRekenen met procentenNieuwe prijs berekenenPercentage berekenenAfname en toename in procenten | SO | 50 min | 1 |
|  | 14 | H7 Kwadraten | Rekenen met kwadratenWerken met Kwadratische formulesHoe je een parabool tekentHoe je met letters rekent | SO | 50 min | 1 |
|  | 22 | H 8 Symmetrie | Verschillende soorten symmetrie herkennenSymmetrieassen tekenenDe kleinste draaihoek berekenenWat zwaartelijnen en hoogtelijnen zijn | SO | 50 min | 1 |
|  | TW 26/27 | H3 Assenstelsels en grafiekenH9(Mavo)  | Een assenstelsel gebruikenInformatie aflezen uit een grafiekwerken met een (woord en letters) formulesWerken met tabellen met regelmaatGrafiek tekenenWerken met formules  | PW | 60 min | 3 |
|  | Biologie | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **T. van Leeuwen** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 39 | S.O. Thema 1; basisstof 1 t/m 3 | Samenvatting Planten en dieren b 1 t/m 4 | S | 20 | 1 |
|  | 41 | S.O. Thema 1; basisstof 4 t/m 7 | Samenvatting Planten en dieren b 4 t/m 7 LO 1,2,3 P 1,2,3,5,6 | S | 20 | 1 |
|  | 44 | S.O. Thema 4; basisstof 1 t/m 3 | Samenvatting Stevigheid en beweging b 1 t/m 3 | S | 20 | 1 |
|  | 48 | P.W. Thema 4: basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting Stevigheid en beweging b 1 t/m 7 LO 1,2,3, P1,2,5 | S | 45 | 3 |
|  | 12/13 | P.W. Thema 2; basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting Organen en cellen b 1 t/m 5 en extra 6 en 7 en LO 1 | S | 45 | 3 |
|  | 21 | P.W. Thema 3: basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting Ordening b 1 t/m 5 en extra 6 en 7 | S | 60 | 3 |
|  | TW 26/27 | P.W. Thema 6: basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting Voorplanting plant en dier b 1 t/m 5 en extra 6 en 7 | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fine Art | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 38 | Opdracht in stift | Punt/lijn/patroon | KPO | 4 | 1 |
|  | 42 | Da Vinci/organisch/geometrisch vormTekenen naar de waaneming | Ruimtesuggestie/ vormonderzoek/schetstechniek | PO | 4 | 2 |
|  | 46 | Schilderen/kleurencirkel/van gogh/onderwater | Kleur/textuur/schildertechniek | PO | 4 | 2 |
|  | 50 | bankbiljet | compositie | PO | 4 | 2 |
|  | 4 | Zintuigen/emotieportret | Tekenen naar de waarneming | PO | 2 | 2 |
|  | 6 | 1 puntperspectief | Ruimtesuggestie in potlood | PO | 3 | 2 |
|  | 9 | Gamecharacter en Ruimtebegrippen in verhaal | Ruimtesuggestie in kleurpotlood/verf | PO | 4 | 2 |
|  | 15 | Gutsopdracht dier | Vormonderzoek/stofuitdrukking/gutstechniek leren | PO | 4 | 2 |
|  | 20 | Vorm en textuuronderzoek /dali | Stofuitdrukking/verbeelding in kleurpotlood | PO | 4 | 2 |
|  | 24 | buitenschetsopdrachten in schetsboek/schoen | Schets en ontwerptechniek | KPO | 2 | 1 |
|  | 26 TW | Praktisch toets texturen | Stofuitdrukking/texturen | PW | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mediaDesign | **Leerweg: VMBO-TL/Havo** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | P. Delaporte |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36 T/M 39 | **ICT** | - Beheersen van basis ICT-vaardigheden. | KPO | 4X70 min | Geen cijfer |
| 40 T/M 44 | Opdracht “**Game**”Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | - Kunnen werken met hyperlinks.- Kunnen informatie op zoeken op internet. | PO | 4X70 min | 2 |
| 45 T/M 48 | Presentatie maken met Powerpoint**Mediazelfportret**  | - Kunnen werken met Powerpoint.- Presentatie maken. | PO | 4X70 min | 2 |
| 49 T/M 07 | **Fotografie**Opbouw lessenreeks: oriëntatie + fotografie Opdracht in word | - Behersen van het programma Word- Weten de basis van fotografie en techniek.- Kunnen samenwerken.- Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen. | PO | 5X70 min | 3 |
|  | 09 T/M 11 | **Digitaal Stripverhaal** “Vertellen met beelden”Opbouw lessenreeks: *oriëntatie* en *ontwerpen* | - Kunnen een storyboard maken. (huiswerk) | KPO | 2X70 min | 1 |
| 12 T/M 16 | Digitaal Stripverhaal “Vertellen met beelden”*Productie* | -Toepassen van techniek met Photoshop en ComicLife- Toepassen fotografie begrippen.- Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen.- Kunnen verbeelding vertonen. | PO | 4X70 min | 2 |
| 17 T/M 21 | **Animatie/Stopmotion**IntroductieTechniek: PhotoshopEigen animatie makenOpbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie**.** | - Toepassen van techniek animatie met Photoshop.- Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen.- Kunnen verbeelding vertonen. | PO | 4X70 min | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Theater | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **A.Ferguson**  |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 39/42 | 5 w’s | De betekenis van de 5 w’s kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom. Eenheid van tijd, plaats en handeling. | Spel  |  | 2 |
|  | 44/45 | Status en emoties | Je moet met je fysiek en mimiek emoties en status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.  | Spel |  | 1 |
|  | 46/48 | Incasseren & stilte | Het kunnen reageren op je medespelers. Het kunnen incasseren van een actie. Spelen met een juiste spanningsboog/ opbouw | Spel  |  | 1 |
|  | 49/51 | Mise en scène en décor | Het bedenken en uit kunnen voeren van een mise en scène en décor. | Spel en tekening |  | o/v/g |
|  |  09/11 | Improvisatie | Je moet met beperkte gegevens een scène kunnen spelen op de vloer zonder vast te lopen. Het leren volgen van spelimpulsen. | Spel |  | 1 |
|  | 12/16 | Handeling | De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène. | Spel |  | 1 |
|  | 17/22 | Verbeelding/ theatraliteit | Het uitvoeren van een scene waarbij de nadruk ligt bij de vorm. Een scene mooi maken om naar te kijken. Werken met sfeer en beeld i.p.v. het inhoudelijke verhaal. | Spel en werkboekopdracht |  | 1 |
|  | 23/26 | Dialoog | Tekstbehandeling, vorm en inhoud aan een bestaande tekst kunnen geven.Niet alleen werken vanuit een vaste tekst maar ook met kortere stukjes tekst in oefeningen. | Spel |  | 3 |
|  | 22 | Theorietoets | Theorietoets. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.  | s.o |  | 1 |
|  | 26 | Werkhouding a.d.h.v.8 punten | Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid | Hele periode |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cultuur | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm  | Duur | Weging  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | L.O. | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 1** |
| **Docent:** | **F. Malzer****T. van Leeuwen** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 12 t/m 25 | Softbal (buiten) | Gooien, vangen, spel | PO | 12 Lesuren | 1 teller |
|  | 12 t/m 25 | Softbal werkhouding | Inzet, gedrag **+ samenwerking** | PO | Alle lesuren | 1 teller |
|  | 12 t/m 25 | Kastspringen (binnen) | Wendsprong en ev. Overslag | PO | 10 lessen | 1 teller |
|  | 12 t/m 25 | Kastspringen werkhouding | Inzet, gedrag **+ kritisch kijken en zelfreflectie** | PO | Alle lesuren | 1 teller |
|  | 12 t/m 25 | Ultimate frisbee | Jezelf verbeteren, kritisch zijn, zelfreflecteren | PO | Alle lesuren | 1 teller |
|  | 12 t/m 25 | Frisbee werkhouding | Inzet, gedrag + **zelfregulering** | PO | Alle lesuren | 1 teller |