

**Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 2 Mavo**

**2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nederlands | **Leerweg: VMBO-TL** | **Methode: Op Niveau** | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **F. Noordpool****D. Slaats** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 10 | Stripverhaal schrijven | Schrijven | PO | - | 1 |
|  | 13 | Tekst schrijven m.b.v. website | Lezen en schrijven | PO | - | 1 |
|  | 16 | Vlog over taalgerelateerd onderwerp | Informatie opzoeken, bronnen gebruiken, spreken | PO | - | 1 |
|  | 21 | Vlog over leesboek | Lezen, theorie fictie, spreken | PO | - | 1 |
|  | 26 | TW: Leesvaardigheidstoets | Leesvaardigheid en Over taal | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Engels** | **Leerweg: VMBO-TL** | **Methode: All Right!** | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **M. Rijnders** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | Kennistoets Unit 1 | Woordjes, zinnen,Grammar: Present continuous vs. present simple, possessives, used to, conjunctions | PW | 60 min | 3 |
|  | 47 | Kennistoets Unit 2 | Woordjes, zinnen, Grammar: past simple, much, many, a lot of, (a) few, (a) little, comparisons, relative pronouns. | PW | 60 min | 3 |
|  | 48 | Vaardigheidstoets Lezen | Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 49 | Vaardigheidstoets Luisteren | Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 12 | Kennistoets Unit 4 & grammar van Unit 3 | Woordjes, zinnen,Grammar: past simple vs. present perfect, past continuous, some, any, something, anything, ….Onregelmatige werkwoorden stencil 1 t/m 25 | PW | 60 min | 3 |
|  | 16 | Kennistoets unit 5 | Woordjes, zinnen,Grammar: the future, adjectives and adverbs, alle, every & each.Onregelmatige werkwoorden stencil 1 t/m 50 | PW | 60 min | 3 |
|  | 20 | Vaardigheidstoets Lezen | Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 21 | Vaardigheidstoets Luisteren | Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.  | SO | 60 min | 1 |
|  | 23/24 | Assignment | Presentatie | MO |  | 1 |
|  | 26/27 TW | Kennistoets unit 6 | Woordjes, zinnen,Grammar: word order, past simple vs. Past continuous, possessive forms: my, (of) mine, your, (of) yours etc.Onrgelmatige werkwoorden stencil 1 t/m 79 | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cambridge** | **Leerweg: VMBO-TL** | **Methode: Cambridge Prepare** | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **I. Meulemans** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 | Review 1 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 46 | Vaardigheidstoets Luisteren | Het luisteren naar Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden. | SO | 60 min. | 1 |
|  | 48 | Review 2 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 11 | Vaardigheidstoets Lezen | Het lezen van Engelse teksten. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 10 | Review 3 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 14/15 | Vaardigheidstoets Lezen | Het lezen van een Engels leesboekje. | SO | 60 min. | 1 |
|  | 17 | Review 4  | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 20-25 | Gespreksvaardigheid | Presentatie / culture / life skills / het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes. | MO | 30 min. | 1 |
|  | TW 26/27 | Review 5 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica + onregelmatige werkwoorden. | PW | 60 min. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frans** | **Leerweg: VMBO-TL** | **Methode: Grandes Lignes 2, vmbo-t/havo** | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | HF 1 | Vocabulaire,phrases clés.grammaire,leestekst,en luisterfragment | PW | 60 min | 3 |
|  | 46 | HF 2 | Vocabulaire,phrases clés.grammaire,leestekst,en luisterfragment | PW | 60 min | 3 |
|  | 6 | Franse vlog | Jezelf voorstellen,en vocabualire,grammaire en phrases clés toepassen van HF 1,Hf 2 en Hf 3. En uitspraak | KPO | 3 min | 2 |
|  | 15 | HF 5 | Vocabulaire,phrases clés.grammaire,leestekst,en luisterfragment | PW | 60 min | 3 |
|  | 16 | Film kijken | Vragen maken nav film | SO | 30 min | 1 |
|  | 22 | HF 6 | Vocabulaire,phrases clés.grammaire,leestekst,en luisterfragment | PW | 60 min | 3 |
|  | TW 26/27 | HF 7 | Vocabulaire,phrases clés.grammaire,leestekst,en luisterfragment | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Duits** | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **S. Kaya** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 | Kapitel 1 + 2 | VOCA reproduceren en toepassenGrammatica reproduceren en toepassenSprachmittel reproduceren en toepassenVragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | PW | 50 | 3 |
|  | 46 | Kijktoets | Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden | SO | 30 | 1 |
|  | 48 | Kapitel 3 | VOCA reproduceren en toepassenGrammatica reproduceren en toepassenSprachmittel reproduceren en toepassenVragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | PW | 50 | 3 |
|  | 7 | Videopresentatie | Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobbies en sport | KPO | 10 | 1 |
|  | 12 | Kapitel 4+5 | VOCA reproduceren en toepassenGrammatica reproduceren en toepassenSprachmittel reproduceren en toepassenVragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 20 | Kapitel 6+7 | VOCA reproduceren en toepassenGrammatica reproduceren en toepassenSprachmittel reproduceren en toepassenVragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 22 | Stedenpresentatie | Leerlingen gaan in tweetallen een presentatie doen over een duitstaglie stad. | M | 10 | 1 |
|  | 26/27 TW | Kapitel 9 + 10 | VOCA reproduceren en toepassenGrammatica reproduceren en toepassenSprachmittel reproduceren en toepassenVragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aardrijkskunde | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **J. Catijn****P. Schenk**  |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm  | Duur (min) | Weging  |
|  | 44 | Hoofdstuk 1 Bevolking | Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3 en 4 | SO | 50 min. | 1 |
|  | 45-47 | Opdracht Migratie en Identiteit | Onderzoek naar migratieachtergronden en identiteit in jouw wijk | PO | 210 min. | 2 |
|  | 6 | Opbouw en Afbraak | Onderzoek naar het hoog en laag Nederland | HO | 210 min | O/V/G |
|  | 9-12 | Portfolio Opdrachten H4 Grondstoffen | Bestaat uit vier opdrachten uit hoofdstuk 4: -Paragraaf 2 De Ecologische Voetafdruk (Opdracht)-Paragraaf 11 De Fairphone (Opdracht) | PO | 280 min. | 1 |
|  | 14-17 | Opdracht Fossiele brandstoffen | Opdracht die hoort bij H4 Paragraaf 3. Onderzoek doen naar elektrische auto’s in de wijk en auto’s die rijden op fossiele brandstoffen. Waar liggen de verbeterpunten voor de wijk en wat zijn de invloeden op het milieu? | PO | 280 min | 2 |
|  | 23/25 | Opdracht Grondboren | Grondboren in veengebied om de verschillende grondlagen beter te leren kennen | HO | Hele dag | O/V/G |
|  | TW 26/27 | Hoofdstuk 4 Grondstoffen | Hoofdstuk 4 Grondstoffen Paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12 | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak:** | Geschiedenis | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **I. Meesters****W. Kanhai** **A. Pasman** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | H4 Nieuw geloof, nieuw land §1, 2 1B VMBO-TH boek | De nieuwe wereld begrijpen  | D-toets | 30 min | 0 |
|  | 42-45 | Slavernij Project | Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven | PO | 560 min | 2 |
|  | 50 | H1 Burgers en stoommachines§1, 2, 3  | De industriele revolutie begrijpen en de gevolgen ervan | SO | 30 min | 1 |
|  | 1-9 | H2 Europa verovert de de wereld.§1, 2, 3 en 4 | De oorzaken en gevolgen van het modern-imperialisme begrijpen Opkomst en afschaffing slavernij  | KPO | - | O/V/G |
|  | 10-12 | H3 Oorlog en crisis  | De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpenOnderzoek doen | KPO | 300 min | 1 |
|  | 17-23 | Tweede Wereldoorlog Project | De Tweede Wereldoorlog begrijpenInformatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven | PO | 560 min | 2 |
|  | 24 | H4 De Tweede Wereldoorlog§1, 2, 3, en 4  | De Tweede Wereldoorlog begrijpen | D-toets | 30 min | 0 |
|  | TW 26 / 27 | H4 De Tweede Wereldoorlog§1, 2, 3 en 4 | De Tweede Wereldoorlog begrijpen. | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Economie** | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **M. Koçyigit****H. Bogaards** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 40 | Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen | Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen. | PW | 50 | 3 |
|  | 45 | Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis | Produceren, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu. | PW | 50 | 3 |
|  | 11 | Hoofdstuk 5: Rondkomen | Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop. | PW | 50 | 3 |
|  | 16 | Hoofdstuk 6: De ambtenaar | Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag. | PW | 50 | 3 |
|  | 22 | Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt  | Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan. | PW | 50 | 3 |
|  | 26/27 TW | Hoofdstuk 8: Het buitenland | EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fair trade, industrialisatie, samenwerking en handel.  | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak:** | **Wiskunde** | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **E. Karamercan****M. Daneshvar** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 39 | 1: Vlakke figuren | Namen vlakke figuren en eigenschappen, hoeken berekenen driehoeken en vierhoeken, Driehoeken tekenen  | SO | 40 | 1 |
|  | 42 | 2: Formules en vergelijkingen | Oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, formules maken met tabellen en grafieken | SO | 40 | 1 |
|  | 10 | 5: Pythagoras | Kwadraten en wortels, machten, De stelling van Pythagoras en Pythagoras gebruiken | SO | 40 | 1 |
|  | 14 | 6: Vergroten en verkleinen | Vergroten en verkleinen, vergrotingsfactor, gelijkvormige driehoeken, Oppervlakte en inhoud vergroten, schaal | SO | 40 | 1 |
|  | 26/27 TW | 7 & 8: Ruimtefiguren, Formules en grafieken | Volgorde van berekenen en deelstreep, lineaire formules met haakjes, formule met deelstreep, kwadraten wortels en periodieke grafiek, ruimtelijk kijken en tekenen, aanzichten, doornsnede, inhoud berekenen, gewicht | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Biologie | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **F. Schaeffer****P. IJsseldijk** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 40 | Thema 1: Verbranding en ademhaling: basisstof 1 t/m 8 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 11 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 44 | Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 4 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 6 | so | 20 min. | 1 |
|  | 47 | Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 14 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 14 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 13 | Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 10 + verrijkingstof 1 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 13 en v1 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 22 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 tm 8 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 9 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 26/27 TW | Thema 6: Ecologie: basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 10 | pw | 50 min. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nask | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **J. Catijn****S. Krul** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36-39 | H1 Onderzoeken H2 Stoffen | - Een aantal (stof)eigenschappen benoemen en herkennen- Begrijpen van pictogrammen en etiketten- Onderscheid tussen atoom en molecuul kennen- Een aantal zuivere stoffen benoemen en herkennen- Soorten mengsels benoemen en beschrijven- Manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan | PO | 210 | 1 |
|  | 40-44 | H5 Water | - De kringloop van water beschrijven- Aan de hand van de dichtheid van stoffen uitleggen of voorwerpen zinken, zweven of drijven- Soorten mengsels benoemen en beschrijven- Benoemen, beschrijven en toepassen van diverse scheidingsmethodes - Instructiefilm voor reinigen water ontwikkelen | PO | 210 | 2 |
|  | 45-48 | H6 Licht | - Enkele directe en indirecte lichtbronnen noemen- Het ontstaan van een regenboog beschrijven- Infrarood en ultraviolet licht als niet zichtbaar licht herkennen- Schaduw uitleggen als licht op een niet-transparant voorwerp valt- Toepassen van schaduw en lichtinval in de vorm van een schaduwspel.- Van een voorwerp dat voor een vlakke spiegel staat uitleggen waar zich het spiegelbeeld bevindt- Naspelen van een spiegelbeeld in de vorm van een mimespel- Enkele essentiële onderdelen van het oog benoemen en herkennen en de werking van het oog beschrijven- Construeren van een beeld achter een bolle lens | PO | 210 |  2 |
|  | 49-3 | H3 Verwarmen en verbranden | - Uitleggen en gebruik kunnen maken van een vloeistof- en digitale thermometer- Verschillende manieren van warmtetransport en isolatie beschrijven en toepassen- De drie voorwaarden voor verbranding benoemen- Tussen verbranding van stoffen en het milieu verbanden noemen- Blusmethodes benoemen en uitleggen waardoor elke methode succesvol is- Onderzoeken brandveiligheid eigen huis  | PO | 210 | 2 |
|  | 6-10 | H7 Elektriciteit | - Energiebronnen herkennen en de voor- en nadelen ervan beschrijven - Spanningsbronnen noemen en de functie ervan uitleggen- Stroomsterkte en spanning beschrijven- Eigenschappen van elektrische geleiders en isolatoren en een aantal van hun toepassingen noemen- Verschillende soorten stroomkringen herkennen en uitleggen- Veilig werken met elektrische onderdelen in een schakeling- De werking en het gebruik van magneten herkennen en beschrijven- Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen  | PO | 210 | 2 |
|  | 11-15 | H4 Geluid | - Herkennen en toelichten dat geluid door geluidstrillingen wordt opgewekt en dat geluidstrillingen door een tussenstof geluidsgolven geven- Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen- Herkennen en toelichten dat wanneer er sprake is van geluidshinder welke maatregelen tegen geluidshinder genomen moeten worden | PO | 210 |  2 |
|  | 16-23 | H8 Kracht en beweging | - Soorten krachten in verschillende contexten herkennen- Krachten op schaal tekenen- Herkennen en toepassen van de hefboomwet- Bij een hefboom aangeven waar de arm en het draaipunt zit.- Eenparige beweging, versnellen en vertragen herkennen- De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur- De gemiddelde snelheid kunnen toepassen in de praktijk door dit te berekenen voor de persoonlijke route naar school- Kunnen uitleggen welke factoren de gemiddelde snelheid beinvloeden. - Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen- Veiligheidsmaatregelen ter voorkoming van letsel in het verkeer noemen en uitleggen | PO | 210 | 2 |
|  | TW 226/27 | Rekenen met formules (H4, H7 en H8) | - Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen- Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen- Herkennen en toepassen van de hefboomwet- De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur- Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fine Art | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36-37 | Close-up animalcules | Kennismaking microwereld Antonie van Leeuwenhoek verbeelding naar de fantasie | KPO | 4 x70  | 1 |
|  | 38-42 | Stadsleven uitsnede | Kennismaking stadsleven J. Vermeer vertaald naar 2020. Verbeteren Kadreren/compositie. Verbeteren kleurtoepassing in plakkaatverf | PO | 8x70  | 2 |
|  | 44, 47 | stilleven in duo’s | Werken naar de waarneming in 4 technieken | KPO | 6x70 | 2 |
|  | 1-4 | Spelontwerp  | Ontwerpen en uitvoeren bordspelSamenwerkend leren door ontwerpen | PO | 5x70 | 2 |
|  | 5-10 | Voorbereiding en uitwerking Magritte kamersurrealisme | Toepassen van beeldaspecten ruimte en compositie op een surrealistische manier | PO | 5x70  | 3 |
|  | 11-12 | 1 puntperspectief | Kennismaking basistechnieken 1pp. en uitvoering in opdracht | KPO | 4x70  | 1 |
|  | 16-21 | Figuurstuk/ game character | Toepassen anatomie in figuurstuk  | PO | 7x70 | 2 |
|  | 21-23 | Linosnede insect | Ontwerpen voor gutsafdruk | PO | 6x70 | 2 |
|  | 24-25 | Landschap | Verbeteren waarneming landschap | KPO | 2x70  | 2 |
|  | TW26/27 | Perspectief en anatomie  | Beeldaspecten Periode 2 herkennen, verklaren, toepassen | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mediaDesign | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **P. Delaporte** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36 T/M 37 | Oefening voor digital beeldbewerking. | - Herhaling van basis Photoshop en computervaardigheden. | KPO | 2X70 min | 1 |
| 38 T/M 40 | “Collage” TeckniekOpdracht “Droomlandschap”Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen en productie | - Beheersen van aspect ruimte.- Beheersen van lagen en transparantie. - Beheersen van nieuwe Photoshop vaardigheden.- Photoshop/computervaardigheden kunnen toepassen.- Opdacht naar verbeelding in Photoshop.- Beordelen beeldendkwaliteiten van de foto’s. | PO | 6X70 min | 3 |
| 41 T/M 44 | Opdracht“Typografie” Textuur | - Fotografie en/of tekenen- Verbeelding- Photoshop vaardigheden | PO | 5x70 min | 2 |
| 45 T/M 48 | Introductie illustrator | -Nieuwe vaardigheden met Illustrator behersen. | KPO | 4x70 min | 1 |
| 48 T/M 50 | Opdracht “Logo”Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | - Toepassen van vaardigheden met illustrator - Beeldendkwaliteiten vectoren kunnen beordelen. | PO | 4x70 min | 2 |
|  | 02 T/M 04 | Opdracht “Visite Kaartje”Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | - Illustrator vaardigheden toepassen.- Photoshop vaardigheden toepassen. - Cross over computervaardigheden kunnen laten zien. | PO | 3x70 min | 1 |
| 05 T/M 07 | Opdracht “Folder” Introductie IndesignOpbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | -Toepassen van vaardigheden met Indesign.- Kunnen vormengeven- Toepassen van Indesign vaardigheden in opdracht “Folder” - Beeldendkwaliteiten kunnen beoordelen. | PO | 6x70 min | 3 |
| 09 T/M 11 | Opdracht “Affiche” Fase 1Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen;Opdracht “Affiche” Fase 2: Productie | - Idee ontwikkelen, schetsen- Kunnen fotomateriaal geschikt maken voor opdracht.- Kunnen vormgeven in Photoshop- Kunnen Photoshop techniek toepassen.- Kunnen beeldendkwaliteiten beordelen. | PO | 5x70 min | 2 |
| 12 T/M 15 | Opdracht “Verpakking” Fase 1Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpenOpdracht “Verpakking” Fase 2: Productie | - Ideeën ontwikkelen, uitvoeren voor verpakking opdracht van 2D naar 3D- Kunnen vormengeven - Photoshop voor opdracht Verpakking kunnen toepassen.- Cross over computervaardigheden kunnen laten zien. | PO | 5x70 min | 2 |
| 16 T/M 24 | Animatie/film | - Kunnen Storyboard/shotlijst ontwikkelen- Kunnen techniek: editing beheersen in Imovie en Photoshop- Samenwerkings opdracht uitvoeren.- Beeldende kwaliteiten | PO | 5x70 min | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Theater | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **M.Wiersma****A. Ferguson** |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36/40 | Dialoog | Het uitvoeren van een scene met vaste tekst. waarin alle spelgegevens op een juiste wijze zijn verwerkt. Je wordt hierbij beoordeeld op tekstbehandeling, geloofwaardigheid, mise en scene en attribuut.  | Spel  |  | 2 |
|  | 41/44 | Vertellend spel | Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen.  | Spel |  | 1 |
|  | 45/48 | Protagonist, antagonist, tritagonist | Begrijpen en kunnen inzetten van de personage termologie. De betekenis kunnen uitvoeren in een spelzetten en hierbinnen kunnen wisselen.  | Spel en werkboekopdracht  |  | 1 |
|  | 49/4 | Improviseren, elementen | Het kunnen benoemen, herkennen, spelen en improviseren met de 4 elementen | Spel |  | o/v/g |
|  |  7/10  | Focus | De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene. | Spel |  | 1 |
|  | 12/17 | Absurdisme | Het kunnen uitleggen van het genre absurdisme, vervreemdingstechnieken bewust kunnen inzetten en hier een scene mee kunnen maken | Spel en werkboekopdracht |  | 1 |
|  | 12 | Theorietoets | Theorietoets Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.  | s.o |  | 1 |
|  | 20/28 | Solo/ monoloog | Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog. | Spel |  | 3 |
|  | 26 | Werkhouding a.d.h.v.7 punten | Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid | Hele periode |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LO | **Leerweg: VMBO-TL** |  |  | **Leerjaar: 2** |
| **Docent:** | **F. Malzer****T. van Leeuwen** |  |  |  | **2020/2021** |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 t/m 46 | Boksen | Technieken, VD + AD + VH + AH + Verdedigingstechnieken toepassen op aanval | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 42 t/m 46 | Boksen werkhouding | Inzet, gedrag + **creatief denken** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Softbal (gooien + vangen + spel) | Gooien, vangen, spel | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Softbal werkhouding | Inzet, gedrag + **samenwerken** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Badminton | FH + BH, service | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Badminton werkhouding | Inzet, gedrag + **sociale vaardigheden** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |