

**Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 2 Mavo/Havo**

**2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nederlands | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode: Op Niveau** | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **F. Noordpool** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 10 | Stripverhaal schrijven | Schrijven | PO | - | 1 |
|  | 13 | Tekst schrijven m.b.v. website | Lezen en schrijven | PO | - | 1 |
|  | 16 | Vlog over taalgerelateerd onderwerp | Informatie opzoeken, bronnen gebruiken, spreken | PO | - | 1 |
|  | 21 | Vlog over leesboek | Lezen, theorie fictie, spreken | PO | - | 1 |
|  | 26 | TW: Leesvaardigheidstoets | Leesvaardigheid en Over taal | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cambridge** | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode: Cambridge Prepare** | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **L. Verhagen** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 | Review 1 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 46 | Vaardigheidstoets Luisteren | Het luisteren naar Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden. | SO | 60 min. | 1 |
|  | 48 | Review 2 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 10 | Vaardigheidstoets Lezen | Het lezen van Engelse teksten. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 11 | Review 3 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 14/15 | Vaardigheidstoets Lezen | Het lezen van een Engels leesboekje. | SO | 60 min. | 1 |
|  | 17 | Review 4 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. | PW | 60 min. | 3 |
|  | 20-25 | Gespreksvaardigheid | Presentatie / culture / life skills / het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes. | MO | 30 min. | 1 |
|  | TW 26/27 | Review 5 | Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica  + onregelmatige werkwoorden. | PW | 60 min. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frans** | **Leerweg: vmbo-TL/HAVO** | **Methode: Grandes Lignes editie 5, havo/vwo** |  | **Leerjaar: 2** | |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  |  | **2020/2021** | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | H 1 Les tropiques, c’est chic  Vriendschap en verliefdheid | Luister-leesopdracht  De présent en de passé composé met avoir  Het werkwoord vouloir  De vorm van het bijvoeglijk naawoord  Vocabulaire: uiterlijk, karakter, vriendschap, kloktijden, activiteiten  Phrases clés: vertelln hoe je iemand hebt ontmoet, hoe iemand eruitziet en hoe iemand is | PW | 60 min | 3 |
|  | 46 | H 2 Ne t’inquiète pas!  Gezondheid | Luister-leesopdracht  Een vraag stellen  Het werkwoord pouvoir  De ontkenning  Vocabulaire: gezondheid, sporten, voedsel en menselijk lichaam  Phrases clés: vertellen hoe gezond je leeft, waar je last van hebt | PW | 60 min | 3 |
|  | 6 | Vlog | Samen met een klasgenoot, video over Phrases clés H 1+2+3 | KPO | 5 min | 2 |
|  | 15 | H 5 Voyage au paradis  Vakantie | Luister-leesopdracht  De passé composé met avoir en être  De regelmatige werkwoorden op –re  De voorzetsels  Vocabulaire: vakantie, weer, landennamen en talen, kledingstukken  Phrases clés: vertellen over je vakantie, over een Franstalig land, vertellen wat voor weer het is | PW |  | 3 |
|  | 16 | filmopdracht | Kijkopdracht met vragen nav film | SO | 30 min | 1 |
|  | 22 | H 6 Bon ap’ !  Eten | Luister-leesopdracht en leesbeurt voor uitspraak  Het aanwijzend voornaamwoord  Het werkwoord prendre  Het delend lidwoord  Vocabulaire: eten, drinken, mening, kloktijden,  Phrases clés: vertellen wat je wel en niet lekker vindt, iemand uitnodigen om te komen eten | PW | 60 min | 3 |
|  | 26/27 TW | H 7 En route pour la Bretagne  Vervoer en reizen | Luister-leesopdracht  De futur proche en de futur simple  Het werkwoord devoir  Il faut  De gebiedende wijs  Vocabulaire: vervoermiddelen, gebouwen, routebeschrijving, getallen  Phrases clés: vertellen wat je gaat doen, de weg vragen en de weg wijzen | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak:** | Duits | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | S. Kaya |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 42 | Kapitel 1 + 2 | VOCA reproduceren en toepassen  Grammatica reproduceren en toepassen  Sprachmittel reproduceren en toepassen  Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 46 | Kijktoets | Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden | S | 30 | 1 |
|  | 48 | Kapitel 3 | VOCA reproduceren en toepassen  Grammatica reproduceren en toepassen  Sprachmittel reproduceren en toepassen  Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 7 | Videopresentatie | Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobbies en sport | KPO | 10 | 1 |
|  | 12 | Kapitel 4+5 | VOCA reproduceren en toepassen  Grammatica reproduceren en toepassen  Sprachmittel reproduceren en toepassen  Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 20 | Kapitel 6+7 | VOCA reproduceren en toepassen  Grammatica reproduceren en toepassen  Sprachmittel reproduceren en toepassen  Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 50 | 3 |
|  | 22 | Stedenpresentatie | Leerlingen gaan in tweetallen een presentatie doen over een duitstaglie stad. | M | 10 | 1 |
|  | 26/27 TW | Kapitel 9 + 10 | VOCA reproduceren en toepassen  Grammatica reproduceren en toepassen  Sprachmittel reproduceren en toepassen  Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aardrijkskunde | **Leerweg: VMBO-TL/Havo** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | J. Catijn |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur (min) | Weging |
|  | 44 | Hoofdstuk 1 Bevolking | Hoofdstuk 1 Paragraaf 1, 2, 3 en 4 | SO | 50 min. | 1 |
|  | 45-47 | Opdracht Migratie en Identiteit | Onderzoek naar migratieachtergronden en identiteit in jouw wijk | PO | 210 min. | 2 |
|  | 9-12 | Portfolio Opdrachten H4 Grondstoffen | Bestaat uit vier opdrachten uit hoofdstuk 4:  -Paragraaf 2 De Ecologische Voetafdruk (Opdracht)  -Paragraaf 11 De Fairphone (Opdracht) | PO | 280 min. | 1 |
|  | 14-17 | Opdracht Fossiele brandstoffen | Opdracht die hoort bij H4 Paragraaf 3. Onderzoek doen naar elektrische auto’s in de wijk en auto’s die rijden op fossiele brandstoffen. Waar liggen de verbeterpunten voor de wijk en wat zijn de invloeden op het milieu? | PO | 280 min | 2 |
|  | 23/25 | Opdracht Grondboren | Grondboren in veengebied om de verschillende grondlagen beter te leren kennen | HO | Hele dag | O/V/G |
|  | TW 26/27 | Hoofdstuk 4 Grondstoffen | Hoofdstuk 4 Grondstoffen Paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12 | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Geschiedenis | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **I. Meesters** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | H4 Nieuw geloof, nieuw land  §1, 2  1B VMBO-TH boek | De nieuwe wereld begrijpen | D-toets | 30 min | 0 |
|  | 42-45 | Slavernij Project | Opkomst en afschaffing slavernij  Informatie uit bronnen halen  Onderzoek doen en inleven | PO | 560 min | 2 |
|  | 50 | H1 Burgers en stoommachines  §1, 2, 3 | De industriele revolutie begrijpen en de gevolgen ervan | SO | 30 min | 1 |
|  | 1-9 | H2 Europa verovert de de wereld.  §1, 2, 3 en 4 | De oorzaken en gevolgen van het modern-imperialisme begrijpen  Opkomst en afschaffing slavernij | KPO | - | O/V/G |
|  | 10-12 | H3 Oorlog en crisis | De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpen  Onderzoek doen | KPO | 300 min | 1 |
|  | 17-23 | Tweede Wereldoorlog Project | De Tweede Wereldoorlog begrijpen  Informatie uit bronnen halen  Onderzoek doen en inleven | PO | 560 min | 2 |
|  | 24 | H4 De Tweede Wereldoorlog  §1, 2, 3, en 4 | De Tweede Wereldoorlog begrijpen | D-toets | 30 min | 0 |
|  | TW 26 / 27 | H4 De Tweede Wereldoorlog  §1, 2, 3 en 4 | De Tweede Wereldoorlog begrijpen. | PW | 60 min | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak:** | **Economie** | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | **Methode:** | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **M. Kocyigit** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 40 | Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen | Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen. | PW | 50 | 3 |
|  | 45 | Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis | Produceren, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu. | PW | 50 | 3 |
|  | 11 | Hoofdstuk 5: Rondkomen | Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop. | PW | 50 | 3 |
|  | 16 | Hoofdstuk 6: De ambtenaar | Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag. | PW | 50 | 3 |
|  | 22 | Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt | Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan. | PW | 50 | 3 |
|  | 26/27 TW | Hoofdstuk 8: Het buitenland | EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fair trade, industrialisatie, samenwerking en handel. | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wiskunde** | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **M. Daneshvar** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 41 | H1 Vlakke figuren  H2 Oppervlakte | Namen vlakke figuren, driehoeken, driehoeken tekenen, vierhoeken, hoeken berekenen in een vierhoek  Oppervlakte driehoeken, vierhoeken en ruimtefiguren, cirkels en bijzondere lijnen | SO | 50 | 1 |
|  | 45 | H3 Formules en vergelijking | Het oplossen van een vergelijking mbv grafiek, balansmethode of inklemmen  Formules maken  Som- en verschilgrafieken/formules maken | S.O | 50 | 1 |
|  | 10 | H5 Machten, wortels en verbanden | Kwadraten brekenen, volgorde in een som, wortels herleiden  Werken met formules: wortels/ kwadraten  Peridieke grafiek maken | SO | 50 | 1 |
|  | 14 | H6 Pythagoras | De steling van Phytagoras  Phytagoras gebruiken  Doorsnede van een ruimtelijke figuur tekenen/berekenen | SO | 50 | 1 |
|  | 22 | H7/Havo Kwadratische vergelijking  H7/Mavo Ruimtefiguren en eenheiden | Herleiden van kwadratische vergelijking  Buiten haakjes werken  Grafieken tekenen  Ruimtelijk kijken en tekenen  Aanzichten tekenen  Eenheiden en omrekenen met eenheden | SO | 50 | 1 |
|  | 26/27 TW | H6 Procenten en diagrammen  H8 Inhoud en vergroten | Alle leerdoelen van HS 6 en 8 | PW | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Biologie | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **P. IJsseldijk** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 40 | Thema 1: Verbranding en ademhaling: basisstof 1 t/m 8 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 11 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 44 | Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 4 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 6 | so | 20 min. | 1 |
|  | 47 | Thema 2: Voeding en vertering: basisstof 1 t/m 14 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 14 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 13 | Thema 4: Voortplanting: basisstof 1 t/m 10 + verrijkingstof 1 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 13 en v1 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 22 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie: basisstof 1 tm 8 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 9 | pw | 50 min. | 3 |
|  | 26/27 TW | Thema 6: Ecologie: basisstof 1 t/m 7 | Samenvatting doelstelling 1 t/m 10 | pw | 50 min. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Natuurkunde | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** | | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | J. Catijn |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur (min) | Weging |
|  | 36-39 | H1 Onderzoeken  H2 Stoffen | - Een aantal (stof)eigenschappen benoemen en herkennen  - Begrijpen van pictogrammen en etiketten  - Onderscheid tussen atoom en molecuul kennen  - Een aantal zuivere stoffen benoemen en herkennen  - Soorten mengsels benoemen en beschrijven  - Manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan | PO | 210 | 1 |
|  | 40-44 | H5 Water | - De kringloop van water beschrijven  - Aan de hand van de dichtheid van stoffen uitleggen of voorwerpen zinken, zweven of drijven  - Soorten mengsels benoemen en beschrijven  - Benoemen, beschrijven en toepassen van diverse scheidingsmethodes  - Instructiefilm voor reinigen water ontwikkelen | PO | 210 | 2 |
|  | 45-48 | H6 Licht | - Enkele directe en indirecte lichtbronnen noemen  - Het ontstaan van een regenboog beschrijven  - Infrarood en ultraviolet licht als niet zichtbaar licht herkennen  - Schaduw uitleggen als licht op een niet-transparant voorwerp valt  - Toepassen van schaduw en lichtinval in de vorm van een schaduwspel.  - Van een voorwerp dat voor een vlakke spiegel staat uitleggen waar zich het spiegelbeeld bevindt  - Naspelen van een spiegelbeeld in de vorm van een mimespel  - Enkele essentiële onderdelen van het oog benoemen en herkennen en de werking van het oog beschrijven  - Construeren van een beeld achter een bolle lens | PO | 210 | 2 |
|  | 49-3 | H3 Verwarmen en verbranden | - Uitleggen en gebruik kunnen maken van een vloeistof- en digitale thermometer  - Verschillende manieren van warmtetransport en isolatie beschrijven en toepassen  - De drie voorwaarden voor verbranding benoemen  - Tussen verbranding van stoffen en het milieu verbanden noemen  - Blusmethodes benoemen en uitleggen waardoor elke methode succesvol is  - Onderzoeken brandveiligheid eigen huis | PO | 210 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6-10 | H7 Elektriciteit | - Energiebronnen herkennen en de voor- en nadelen ervan beschrijven  - Spanningsbronnen noemen en de functie ervan uitleggen  - Stroomsterkte en spanning beschrijven  - Eigenschappen van elektrische geleiders en isolatoren en een aantal van hun toepassingen noemen  - Verschillende soorten stroomkringen herkennen en uitleggen  - Veilig werken met elektrische onderdelen in een schakeling  - De werking en het gebruik van magneten herkennen en beschrijven  - Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen | PO | 210 | 2 |
|  | 11-15 | H4 Geluid | - Herkennen en toelichten dat geluid door geluidstrillingen wordt opgewekt en dat geluidstrillingen door een tussenstof geluidsgolven geven  - Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen  - Herkennen en toelichten dat wanneer er sprake is van geluidshinder welke maatregelen tegen geluidshinder genomen moeten worden | PO | 210 | 2 |
|  | 16-23 | H8 Kracht en beweging | - Soorten krachten in verschillende contexten herkennen  - Krachten op schaal tekenen  - Herkennen en toepassen van de hefboomwet  - Bij een hefboom aangeven waar de arm en het draaipunt zit.  - Eenparige beweging, versnellen en vertragen herkennen  - De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur  - De gemiddelde snelheid kunnen toepassen in de praktijk door dit te berekenen voor de persoonlijke route naar school  - Kunnen uitleggen welke factoren de gemiddelde snelheid beinvloeden.  - Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen  - Veiligheidsmaatregelen ter voorkoming van letsel in het verkeer noemen en uitleggen | PO | 210 | 2 |
|  | TW 2  26/27 | Rekenen met formules  (H4, H7 en H8) | - Verschil van geluidssnelheden herkennen en toepassen  - Het vermogen en energiegebruik van apparaten berekenen  - Herkennen en toepassen van de hefboomwet  - De gemiddelde snelheid bepalen bij een gegeven afstand en tijdsduur  - Het verband tussen stopafstand, remweg en reactieafstand toepassen | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fine Art | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 1** | | |
| **Docent:** | **F. Theunis** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36-37 | Close-up animalcules | Kennismaking microwereld Antonie van Leeuwenhoek verbeelding naar de fantasie | KPO | 4 x70 | 1 |
|  | 38-42 | Stadsleven uitsnede | Kennismaking stadsleven J. Vermeer vertaald naar 2020. Verbeteren Kadreren/compositie. Verbeteren kleurtoepassing in plakkaatverf | PO | 8x70 | 2 |
|  | 44, 47 | stilleven in duo’s | Werken naar de waarneming in 4 technieken | KPO | 6x70 | 2 |
|  | 1-4 | Spelontwerp | Ontwerpen en uitvoeren bordspel  Samenwerkend leren door ontwerpen | PO | 5x70 | 2 |
|  | 5-10 | Voorbereiding en uitwerking Magritte kamer  surrealisme | Toepassen van beeldaspecten ruimte en compositie op een surrealistische manier | PO | 5x70 | 3 |
|  | 11-12 | 1 puntperspectief | Kennismaking basistechnieken 1pp.  en uitvoering in opdracht | KPO | 4x70 | 1 |
|  | 16-21 | Figuurstuk/ game character | Toepassen anatomie in figuurstuk | PO | 7x70 | 2 |
|  | 21-23 | Linosnede insect | Ontwerpen voor gutsafdruk | PO | 6x70 | 2 |
|  | 24-25 | Landschap | Verbeteren waarneming landschap | KPO | 2x70 | 2 |
|  | TW2 | Perspectief en anatomie | Beeldaspecten Periode 2 herkennen, verklaren, toepassen | S | 60 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mediaDesign | **Leerweg: VMBO-TL** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | P. Delaporte |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36 T/M 38 | Oefening voor digital beeldbewerking. | - Herhaling van basis Photoshop en computervaardigheden. | KPO | 2X70 min | 1 |
| 46 T/M 02 | Intro Illustrator  Opdracht “Logo”  Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | - Toepassen van vaardigheden met illustrator  - Beeldendkwaliteiten vectoren kunnen beordelen. | PO | 5x70 min | 2 |
|  | 03 T/M 09 | Opdracht “Folder”  Introductie Indesign  Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie | -Toepassen van vaardigheden met Indesign.  - Kunnen vormengeven  - Toepassen van Indesign vaardigheden in opdracht “Folder”  - Beeldendkwaliteiten kunnen beoordelen. | PO | 5x70 min | 2 |
| 10 T/M 16 | Opdracht “Affiche” Fase 1  Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen;  Opdracht “Affiche” Fase 2: Productie | - Idee ontwikkelen, schetsen  - Kunnen fotomateriaal geschikt maken voor opdracht.  - Kunnen vormgeven in Photoshop  - Kunnen Photoshop techniek toepassen.  - Kunnen beeldendkwaliteiten beordelen. | PO | 5x70 min | 2 |
| 17 T/M 24 | Opdracht “Verpakking” Fase 1  Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen  Opdracht “Verpakking” Fase 2: Productie | - Ideeën ontwikkelen, uitvoeren voor verpakking opdracht van 2D naar 3D  - Kunnen vormengeven  - Photoshop voor opdracht Verpakking kunnen toepassen.  - Cross over computervaardigheden kunnen laten zien. | PO | 5x70 min | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Theater | **Leerweg: VMBO-TL/HAVO** |  | **Leerjaar: 2** | | |
| **Docent:** | **M.Wiersma** |  |  | **2020/2021** | | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
|  | 36/40 | Dialoog | Het uitvoeren van een scene met vaste tekst. waarin alle spelgegevens op een juiste wijze zijn verwerkt. Je wordt hierbij beoordeeld op tekstbehandeling, geloofwaardigheid, mise en scene en attribuut. | Spel |  | 2 |
|  | 41/44 | Vertellend spel | Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen. | Spel |  | 1 |
|  | 45/48 | Protagonist, antagonist, tritagonist | Begrijpen en kunnen inzetten van de personage termologie. De betekenis kunnen uitvoeren in een spelzetten en hierbinnen kunnen wisselen. | Spel en werkboekopdracht |  | 1 |
|  | 49/4 | Improviseren, elementen | Het kunnen benoemen, herkennen, spelen en improviseren met de 4 elementen | Spel |  | o/v/g |
|  | 7/10 | Focus | De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene. | Spel |  | 1 |
|  | 12/17 | Absurdisme | Het kunnen uitleggen van het genre absurdisme, vervreemdingstechnieken bewust kunnen inzetten en hier een scene mee kunnen maken | Spel en werkboekopdracht |  | 1 |
|  | 12 | Theorietoets | Theorietoets Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek. | s.o |  | 1 |
|  | 20/28 | Solo/ monoloog | Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog. | Spel |  | 3 |
|  | 26 | Werkhouding a.d.h.v.7 punten | Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid | Hele periode |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LO | **Leerweg: VMBO-TL** |  |  | **Leerjaar: 2** | |
| **Docent:** | **T. van Leeuwen** |  |  |  | **2020/2021** | |
| Periode: | Week: | Inhoud / Stofomschrijving | Leerdoelen |  |  |  |
|  |  | Hoofdstuk en inhoud (onderwerp) | Wat moet je beheersen | Vorm | Duur | Weging |
| 1 | 42 t/m 46 | Boksen | Technieken, VD + AD + VH + AH + Verdedigingstechnieken toepassen op aanval | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 42 t/m 46 | Boksen werkhouding | Inzet, gedrag + **creatief denken** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Softbal (gooien + vangen + spel) | Gooien, vangen, spel | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Softbal werkhouding | Inzet, gedrag + **samenwerken** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Badminton | FH + BH, service | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |
|  | 17 t/m 27 | Badminton werkhouding | Inzet, gedrag + **sociale vaardigheden** | Praktijk | 2 lessen p/w | 1 teller |