



PTA Toorop Mavo

Programma van toetsing en afsluiting

2020-2022



Dit PTA is geldig voor de leerlingen die in 2020 gestart zijn in leerjaar 3 en beginnen met de opbouw van hun schoolexamen. De eerste 2 periodes per vak worden afgenomen in leerjaar 3 (schooljaar 2020-2021).

De genoemde periodes 3, 4 en 5 worden afgenomen in leerjaar 4 (schooljaar 2021-2022).

Totaal PTA voor het cohort 2020-2022.

Behaalde resultaten en hoe gaan we daar mee om:

In leerjaar 3 behalen de leerlingen 2 SE-cijfers (dat zijn de op één decimaal afgeronde periodecijfers) Deze SE-cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

In leerjaar 4(2021-2022) behalen de leerlingen nog 3 SE-cijfers de afgeronde periode-cijfers. Aan het einde van leerjaar 4 heeft elke leerling 5 SE-cijfers behaald voor het schoolexamen.

Elk periode-cijfer telt voor 20% mee voor het eindcijfer voor het SE.

$P1 + P2 + P3 + P4 + P5$

----- = SE-cijfer

5

vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: De wereld Van (Malmberg)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	46	Welvaart en welzijn in de EU.	Je kunt de EU indelen in centrum, periferie en semiperiferie.	K7, K8, K9, V1, V2, v3, V4	PO	240	1	nee
	46	Kaartvaardigheden	Gebruik van de atlas	V7	HO	240	O/V/G	nee
	TW1 5	Hfst 2 Bronnen van Energie	Bij de titel van het hoofdstuk vind je de leerdoelen.	K2, K5, V7	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	13	Onderzoek jouw identiteit	Je kunt verschillende identiteiten uit je omgeving beschrijven en verklaren.	K9, V8, V9	PO	240	2	nee
	22	De wereld van de Amerikanen.	Je kunt tegenstellingen in de Amerikaanse samenleving beschrijven en verklaren.	K7, K9	HO	240	O/V/G	nee
	TW2 26	Hfst 3 Grenzen en identiteit	Bij de titel van het hoofdstuk vind je de leerdoelen.	K9, V2, V4	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	41	Kaartvaardigheden	Gebruik van de atlas	V7	HO	240	O/V/G	nee
	TW3 43/44	Hfst 1 Water	Bij de titel van het hoofdstuk vind je de leerdoelen.	K6, V3	S	90	3	ja

4 <i>ljr 4</i> 21-22	49	Waterbeheer in Nederland	Onderzoek naar klimaatverandering in NL	K6, V3	PO	240	1	nee
	TW4 2/3	Hfst 2 Bevolking en ruimte	Bij de titel van het hoofdstuk vind je de leerdoelen.	K8, V5	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	11	De Wereld van Nederlanders in Kranenburg (Hfst 2 §1)	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K8	PO	240	1	nee
	TW5 13/14	Hfst 3 Weer en klimaat.	Bij de titel van het hoofdstuk vind je de leerdoelen.	K4, V1	S	90	3	ja

Vak: Audiovisuele Vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl Methode: eigen methode					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/P O/HO	Duur: (min.)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	36/38	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (licht - kleur - compositie)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K2, K3, V2	PO	4 x 70	1	nee
<i>ljr 3</i>	38/40	Photoshop opdracht kleur en transparantie Zelfportret /portret	Nieuwe waardigheden binnen Photoshop toepassen op eigenwerk.	K2, K6, K7, V2	PO	6 x 70	2	nee
	41/44	Letter opdracht met accent op vormgeven naar eenheid	Basisvaardigheid vormgeven, beeldend werk.	K2, K4, K6	PO	4 x 70.	1	nee
	45/46	Teken module illustrator	Nieuwe waardigheden binnen Illustrator toepassen op eigenwerk.	K3	PO	4 x 70	1	nee
	47/49	Grafisch ontwerp postzegelserie	Onderzoek, werkproces, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee
	50/3	* Schoolkrant ontwerp (in Design plus Photoshop)	Beeldend werk, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	3	nee
20-21	TW1 5	Toets theoretische aspecten van periode1 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	90	3	ja
2	4/6	PO Dag uit het leven van ...	Verslag. Onderzoeken, organiseren en uitvoeren.	K1, V2	PO	2 x 70	2	nee

	6/9	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (Ruimte - Lijn - Textuur)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K8	PO	3 x 70	1	nee
	10/13	SkechtUp pro Introductie Eigen ontwerp met skechtUp	Nieuwe waardigheden binnen SkechtUp pro.	K3, K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee
	14/15	Filmanalyse (shotlijst + storyboard) Fase 1 Opdracht Remake	Beschouwen werk van andere.	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
	16/20	Opnemen en postproductie Fase 2 Opdracht Remake	Nieuwe waardigheden binnen Première.	K2, K4, K6, V1, V3	PO	4 x 70	2	nee
	21/24	Documentaire	Oriëntatie, onderzoek, beeldend werk, productie, samenwerken	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee
<i>ljr 3</i>	24/25	Beeldanalyse	Beschouwen en reflectie	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
20-21	TW2 26	Toets theoretische aspecten van periode 2 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	90	3	ja
3	35/37	Adobe programma's	Verdiepen	K3	PO	4x70	1	nee
	35/39	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling Begrippenlijstverslag.	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
<i>ljr 4</i>	38/45	Werkstuk bij thema met nadruk op onderzoek Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K1, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	9x70	2	nee
21-22	TW3 43/44	Theoretische aspecten van periode 1	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja
4	45/47	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijstverslag.	Samenwerken aan beeldende aspecten: Compositie, ruimte en vorm. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
	47/49	Werkstuk bij thema Onderzoek+ proces + reflectie	Ontwerpproces en reflectie op eigen werk. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	8x70	3	nee

<i>ljr 4</i>	50	Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7, K8	PO	1x70	1	nee
21-22	TW4 2/3	Theoretische aspecten van periode 2	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja
5	4/6	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten: Kleur, licht en lijn. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	4x70	1	nee
	6/8	Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden en reflectie op eigen werk. Presenteren	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	5x70	2	nee
	8	Bezoek museum n.a.v. thema. Fotoverslag .	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8, V2, V3	PO	2x70	1	nee
<i>ljr 4</i>	10	CPE beeldend			PO	600		nee
21-22	TW5 13/14	Theoretische aspecten periode 3	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

* Vakoverstijgende activiteit in relatie met Nederlands zie PTA Nederlands

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Biologie voor jouw / Malmberg -kgt					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	39	Thema 1 Organen en cellen	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	50	1	nee
	47	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K11, K12, K13, V4	S	50	1	ja
	3	Practicum	Tekenregels thema 1	K2, K3, K4	PO	90	1	nee
	TW1 3	Thema 3 Erfelijkheid	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	K1, K2, K3, K5, K12, K13, V4	S	70	1	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	7	Thema 4 Ordening en evolutie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 16	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K13, V4	S	50	1	nee
	11	Thema 5 Regeling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	50	1	ja
	17	Thema 6 Zintuigen	Samenvatting doelstelling 1 t/m 7	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	50	1	nee

	24	Thema 7 Stevigheid en beweging	Samenvatting doelstelling 1 t/m 12	K1, K2, K3, K8, V4	S	50	1	nee
	TW2 26	Practicum mossel	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K2, K3, K8, V4	S	90	1	nee
3 <i>ljr 4</i> 21-22	38	Thema 1 Planten	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K4, K6, K12	S	50	1	nee
	41	Thema 2 Ecologie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K6, K7	S	50	1	nee
	TW3 43/44	Thema 1 en 2	Leerdoelen thema 1 en 2 in samenhang kunnen toepassen.	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, V4	S	120	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	48	Thema 3 Mens en Milieu	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	K1, K2, K3, K7, V4	S	50	1	nee
	50	Thema 4 Voeding en vertering	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13	K1, K2, K3, K5, K6, V4	S	50	1	ja
	51	Practicum	Pijlintkvis ontleden	K1, K2, K3, K6, V1, V4	PO	90	1	nee
	TW4 2/3	Thema 5 gaswisseling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	K2, K3, V4	S	60	1	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	7	Thema 6 Transport	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K9, V4	S	50	1	ja
	8	Practicum	Schapenhart ontleden	K2, K3, K9, V4	S	90	1	nee
	12	Thema 7 opslag, uitscheiding en bescherming	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1, V4	S	50	1	ja
	14	Dierentuinbezoek	Onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	O/V/G	nee
	TW5 13/14	Thema 8 gedrag	Samenvatting doelstelling 1 t/m 5	K1, K2, K3, V2, V4	S	60	1	nee

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2020-2022



Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte (7 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	44	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	49	Kapitel 2	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	3	Kapitel 3	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 5	Kijk- luistervaardigheid Kader niveau	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja

2 <i>ljr 3</i> 20-21	11	Kapitel 4	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	16	Kapitel 5	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	23	Kapitel 6	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	Nee
	TW2 26	Leesvaardigheid Kader niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1, K2, K4 V1, V3, V4,V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	40	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	41	Presentatie Steden	In tweetallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee
	TW3 43/44	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	90	3	ja

4 <i>ljr 4</i> 21-22	47	Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
	49	Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren.	K1, K2, K3 V4, V5	S	45	1	nee
	TW4 2/3	Kijk- luistervaardigheid TL niveau	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	10/11	Spreekvaardigheid	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrank, eigen kamer, sport en muziek.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	15	1	nee
	TW5 13/14	Leesvaardigheid TL niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1, K2, K4 V1, V3, V4, V5	S	120	3	ja

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Economisch bekeken					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21		Hfst 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2, K4	S	50	1	nee
		Hfst 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2, K4	S	50	1	nee
	TW1 5	Hfst 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheke, OZB, verzekeren.	K2, K4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21		Hfst 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2, K4	S	50	1	nee

		Praktische Opdracht Hfst 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	K2, K4 V1	PO	300	1	nee
	TW2 26	Hfst 7 en 8	Produceren, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, marktvormen en marktkenmerken.	K2, K4		90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	39	Hfst 1: Werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NKBIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, marktvormen	K2, K3, K5 V2, V3	S	50	1	nee
	TW3 43/44	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5 V2	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	49	Hfst 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7 V2	S	50	1	nee

	-	Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
	TW4 2/3	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhulpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	7	Hfst 3: Geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50	1	nee
	TW5 13/14	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	41/42	KPO presentatie, Kennis van Land en Volk	Het opzoeken van informatie, het (ver)delen van deze informatie en het samenwerken met klasgenoten. Het mondeling kunnen weergeven van deze informatie.	K6, V2, V4, V5	M	15	1	nee
	47/49	KPO, assignment film	Het kijken naar en begrijpen van een Engelse film	K5, V5	S	150	1	nee
	3	Kennistoets Unit 1 t/m 3	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	2	nee
	TW1 5	Kijk- en Luistervaardigheid Cito-toets KB	Het kunnen begrijpen van het gesproken Engels en dit omzetten naar vraag en antwoord.	K4, K5, V5	S	60	3	nee
2 <i>ljr 3</i> 20-21	10	Schrijfvaardigheid	Het kunnen schrijven van een Engelse film recensie (zakelijk en persoonlijk).	K3, K4, K7, V2	S	60	1	nee
	16	Leesdossier Early Blackbirds	Een samenvatting maken en vragen beantwoorden over 2 gelezen boeken.	K2, K3, K4, V1	S	60	2	nee

	24	Kennistoets Unit 4 t/m 6	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	2	nee
	TW2 26	Leesvaardigheid KB	Het kunnen lezen van examenteksten.	K2, K4, V3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	36/39	Assignment Shakespeare and his work	Opzoeken van informatie, samenwerken met klasgenoot. Kijken en begrijpen van Romeo and Juliet. Toets Shakespeare and Romeo and Juliet.	K5, K6, V2, V4, V5	PO/M/S	210	1	nee
	42	Module 1 Speaking	Words and expressions, vocabulary extra: intensifiers and mitigators, easily confused words, fixed expressions, similes.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW 3 43/44	Gespreksvaardigheid	Teksten voorlezen, situaties en voorwerpen omschrijven, gesprekken voeren, mening geven; beoordeling op alle taalaspecten	K5, K6	M	15	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	46/50	Assignment Extremely Loud and Incredibly Close	Toets over de reader Extremely Loud and Incredibly Close Film kijken.	K5, V5	PO/S	150	1	nee
	2	Module listening	Words and Expressions, vocabulary extra; opposites, extreme adjectives, phrasal verbs, prefixes and suffixes.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW4 2/3	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets TL	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord.	K4, K5, V5	S	60	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 21-22	6/10	Schrijfvaardigheid PT-AT-PT	Werkstuk gebaseerd op eigen leven dat wordt beoordeeld op alle taal - en stijlaspecten inclusief sollicitatiebrief.	K1, K2, K3, K4, K7, V1	PO/S	280	1	nee
	11	Module Reading	Words and vocabulary extra; Linking words.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW5 13/14	Leesvaardigheid TL	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten.	K1, K2, K3, K4, V1, V3	S	90	3	ja

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2020-2022



Vak: Engels Cambridge Excellente leerlingen			Leerweg: vmbo - tl Methode: Prepare					
	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	42	Review 1; Units 1 t/m 4	Toepassen voca en grammatica.	K1, K2, K3 V4, V5	S	50	1	nee
	48	Review 2; Units 5 t/m 8	Toepassen voca en grammatica.	K1, K2, K3 V4, V5	S	50	1	nee
	2	Review 3; Units 9 t/m 12	Toepassen voca en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	50	1	nee
	TW1 5	CITO kijk- en luisteropdracht KB	Audio- en videofragmenten.	K1, K2, K3, K5 V4, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	7	Review 4; Units 13 t/m 16	Toepassen voca en grammatica. Onregelmatige werkwoorden.	K1, K2, K3 V4, V5	S	50	1	nee
	15	Review 5; Units 17 t/m 20	Toepassen voca en grammatica. Schrijven van een artikel, recensie of e-mail.	K, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
	16-25	Gespreksvaardigheid	Presentaties, KLV, life skills en culture.	K1, K2, K3, K6 V4, V5	M	20	2	nee
	TW2 26	Leesvaardigheid KB niveau	Lezen van examenteksten en leesopdrachten Prepare.	K1, K2, K3, K4 V1, V4, V5	S	90	3	ja

3 <i>ljr 4</i> 21-22	TW3 43/44	Gespreksvaardigheid	Kort gesprek; lezen van Tekst; uitspraak wordt beoordeeld.	K1, K2, K3, K6 V4, V5	M	20	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	TW4 2/3	CITO kijk- en Luisteropdracht TL	Audio- en videofragmenten.	K1, K2, K3, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	TW5 13/14	Leesvaardigheid TL niveau.	Lezen van examenteksten.	K1, K2, K3, K4 V1, V4, V5	S	120	3	ja

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	42	Chapitre 1	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	48	Chapitre 2	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	2	Chapitre 3	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 5	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om mc- vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	7	Chapitre 4	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee

	12	Chapitre 5	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	17	Chapitre 6	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	24	Chapitre 7	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	TW2 26	Leesvaardigheid kb	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen.	K2, K4, V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	40	Chapitre 9	Reproductie Voca. Toepassen grammatica. Lees-luisteropdracht. Email beantwoorden nav phrases clés.. Phrases clés toepassen in zinnen	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	41	Toets Kennis Land en Volk	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden n.a.v. Franse film.	K1, K2 V1, V3	S	40	1	nee
	TW3 43/44	Schrijfopdracht	Leerlingen kunnen een mail beantwoorden, formulier invullen en brief schrijven.	K2, K7 V1, V4, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i>	50	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2, K3 V4, V5	S	45	1	nee

21-22	2	Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om naar een aanleiding van het kijken van een Franse film zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
	TW4 2/3	Kijk-luisteropdracht CITO tl	Leerlingen zijn in staat om multiple choice vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 ljr 4 21-22	8	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen, onregelmatige ww + reproductie Voca.	K2, K3 V4, V5	S	45	1	nee
	10	Spreekvaardigheid	Leerling is in staat om een kort gesprek te voeren in het Frans en een tekst te lezen waarbij de uitspraak wordt beoordeeld.	K1, K2, K6 V4, V5	MO	15	1	nee
	TW5 13/14	Leesvaardigheid tl	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen.	K2, K4 V1, V3, V4, V5	S	120	3	ja

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl Methode: Memo Malmberg					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	40	Hoofdstuk 2: § 1, 2	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop.	K2, K3, K10	S	60	1	nee
	46	Hoofdstuk 2: Historisch denken	Onderzoek doen.	K2, K3	PO	60	1	nee
	TW1 5	Hoofdstuk 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hoofdstuk 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918-1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog. Gevolgen van de Eerste Wereldoorlog. Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in.	K10, K3	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	10	Hoofdstuk 4: § 1, 2 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog. Nederland in de Tweede Wereldoorlog.	K3, K10	S	60	1	nee
	20-22	Wereldhistorie	Onderzoek doen en oefenen met een rubriek.	K2, K3	PO		2	nee

	TW2 26	Hoofdstuk 4: § 3, 4 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945 Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945	Massamoord. Oorlog in Azië. Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945.	K3, K8, K10	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	36-41	Democratisering van Nederland 1848-1919	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie. Werken met een rubriek.	K3, K5, V7	PO	280	1	nee
	TW3 43-44	Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur.	K2, K3, K5, K6, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	45-47	Hoofdstuk 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922- 1939 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren. Werken met een rubriek.	K2, K3, K10, V7, V8, V9	HO	280	O/V/G	nee
	49	Hoofdstuk 2 en 3 in samenhang	Revoluties in Rusland en Duitsland	K10, V9	S	60	1	nee
	TW4 2-3	Hoofdstuk 5: § 1, 2, 3 en 4. De wereld na 1945	De wereld na 1945	K8, K9, K10, V6	S	120	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	4-5	De wereld na 1993	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	O/V/G	nee
	7-11	Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch overzicht	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee

	TW5 13-14	Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen (o.a. jaartallen) Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja
--	--------------	---	--	--------------------	---	-----	---	----

Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl Methode: -					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 Ljr 3 20-21	36/41	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	nee
	36/41	Basketbal	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld	V	PO		1	nee
	36/41	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	42/46	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	nee
	42/46	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	47/4	Arcro-gym	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	47/4	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
2 Ljr 3 20-21	6/25	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	nee
	6/25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
	6/25	Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	nee
	6/25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee

	6/25	Atletiek	Hoogspringen	V	PO		1	nee
	6/25	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	nee
3 ljr 4 21-22	35/40	Atletiek	3 km loop	V	PO		1	nee
	43	Lesvoorbereiding inleveren		K	PO		1	ja
	35/43	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	nee
	35/43	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee
4 ljr 4 21-22	44/3	Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	V	PO		3	ja
	44/3	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	nee
	44/3	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee
5 ljr 4 21-22	4/10	Bootcamp		V	PO		1	nee
	4/10	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	nee
	4 /10	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	nee

Vak: NaSk 1			Leerweg: vmbo - tl Methode: Pulsar 3 ^e editie nask 1					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	48 - 4	H4 Kracht en beweging	Het maken van een vliegplan voor een Cessna 172	K1, K2, K3, K9	PO	280	2	nee
	TW1 5	H1 Stoffen H2 Licht en beeld H4 Kracht en beweging	Bouw van stoffen en materialen beschrijven met bijbehorende stofeigenschappen en gevaren. Verschillende soorten krachten herkennen en beschrijven, berekenen van snelheid en toepassen hefboomwet. Herkennen en toepassen van diverse soorten lichtbundels, spiegelbeelden, kleur-, schaduw- en beeldvorming.	K3, K4, K7, K9, K10, V4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	13 - 18	H5 Energie	Advies schrijven voor verduurzaming eigen huis	K1, K2, K3, K6	PO	280	2	nee
	TW2 26	H3 Elektriciteit in huis H5 Energie H6 Weer	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen met beveiliging, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K5, K6, K12	S	90	3	ja

			Verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen. Toepassen meten temperatuur en luchtdruk en verschillende weersverschijnselen beschrijven.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 <i>ljr 4</i> 21-22	37	H8 Straling	Bouw van atomen beschrijven en bronnen van ioniserende straling benoemen, beschrijven radioactief verval met bijbehorende toepassingen en veiligheidsmaatregelen.	K10, K11	S	50	1	nee
	41	7.3 Stroom en schakelen H9 Werken met elektriciteit	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen aan magnetisme, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K5, K6, K8	S	50	1	nee
	TW3 43/44	7.1 Stoffen 7.3 Stroom en schakelen H8 Straling H9 Werken met elektriciteit	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met het beschrijven van stoffen en materialen en toepassen van hun eigenschappen.	K4, K5, K6, K8, K10, K11, V4	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	48	H10 Geluid	Eigenschappen van geluid toepassen, vastleggen en hiermee berekeningen uitvoeren.	K8	S	50	1	nee
	51	7.4 Kracht en beweging H11 Veilig bewegen	Samenstellen krachten, interpreteren en berekenen snelheid, versnelling en energievormen, toepassen veiligheidsmaatregelen verkeer en traagheid.	K6, K9, V1	S	50	1	nee
	TW4 2/3	7.4 Kracht en beweging	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met	K6, K8, K9, V1, V4	S	90	3	ja

		7.5 Energie H10 Geluid H11 Veilig bewegen	verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.					
5 <i>ljr 4</i> 21-22	6	H12 Constructies	Krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, massamiddelpunt bepalen en toepassen hefboomwet.	K9, V2	S	50	1	nee
	10	H13 Bewegen en energie	Energieomzetting beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren en koppelen aan verkeersveiligheid.	K6, V1	S	50	1	nee
	TW5 13/14	7.1, 7.3, 7.4, 7.5, H9, H10, H11, H12 en H13	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Nieuw Nederlands					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	40	Lezen Hfst 1 t/m 3	Hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, verbanden en signaalwoorden.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	42	Schrijven zakelijke brief	Formuleren van lange zinsdelen, samengestelde zinnen m.b.v. kennis van de grammatica en spelling.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	45	Artikel schrijven in relatie tot DES	Toepassen van de woordenschat, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, creatief schrijven.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	PO	-	1	nee
	TW1 5	Begrijpend lezen en samenvatten	Zie onderdeel lezen	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	10	Lezen Hfst 4 t/m 6	Zie periode 1 + feiten, meningen, argumenten, conclusies, opmaak en beeld.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	10/15	Ontwikkeling literatuurportfolio	Begrippen, zelf toetsen maken, samenvatten boeken/ films, kritische vragen samenstellen voor auteur, presentatie gelezen boek.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	PO	700	1	nee

	11/12	Verhaal schrijven: Er was eens...	Creatief schrijven m.b.v. opgedane kennis vanuit het literatuurportfolio	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	140	1	nee
	TW2 26	Begrijpend lezen en zakelijk schrijven	Zie onderdeel lezen	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	39	Stelopdracht: Hoe zie ik mijn toekomst (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	41	Blok 5: Kennistoets.	examenwoorden-homoniemen-homofonen-synoniemen-antoniemen.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	50	1	nee
	TW3 43/44	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	48	Blok 5: Kennistoets.	zinsconstructie- overbodige woorden- dubbele ontkenning-verkeerd woordgebruik-werkwoordspelling.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	50	1	nee
	50	Zakelijk schrijven: Sollicitatiebrief (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	TW4 2/3	Zakelijk gesprek voeren: Sollicitatiegesprek	Gespreksvaardigheden	K1, K2, K4, K6, K7	M	10	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	5	Kennistoets periode 3 en 4	Zie leerdoelen periode 3 en 4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	50	1	nee
	10	Literatuurportfolio	Algemene kennis literatuur (begripen als: thema-genre-perspectief etc.) Vanuit klas 3 toets-verslag boek & film. Vanuit klas 4: Bespreking film en boek. Recensie film en boek.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	PO	300	1	nee

	7/ 12	PWS presentatie	presenteren	V1, V2, V3	M	10	2	nee
	TW5 13/14	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	120	3	ja

Vak: Rekenen			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3 <i>ljr 4</i>	37	Instaptoets 2F	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
	38/43	2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	5/14	Oefenen voor 2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
	15	2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	nee

Zie www.steunpunttaalenrekenenvo.nl

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	36/37	Lijn, textuur, licht	Verbeteren waarneming met diverse materialen en technieken.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	210	1	nee
	38/40	Stilleven	Opbouw en uitwerking stilleven.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	420	2	nee
	41/43	Kleur ,vorm, compositie	Verbeteren beeldende expressie kleur en vorm naar de verbeelding.	V2, V3	PO	210	1	nee
	44/46	Illustratie	Expressieve Illustratie kunnen vormgeven bij een kort verhaal.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	420	2	nee
	47	Compositie	Onderzoek compositie poster relatie beeld en typografie .	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	60	3	nee
	48/51	Posterontwerp mbo	Vormgeven poster voor open dag creatieve MBO opleiding	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	140	1	nee
	1/3	Inleiding twee-puntsperspectief	Kennismaking basistechnieken tweepuntsperspectief en theoretische basis klassieke bouwkunst	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	210	1	nee
	4 /7	Architectuur in tweepuntsperspectief	Toepassen technieken tweepuntsperspectief architectuuropdracht	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	420	2	nee

	TW 1 6	Toets beeldaspecten Periode 1	Beeldaspecten periode 1 herkennen, benoemen en toepassen.	K8	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	9/12	Gargouille in klei	Ontwerp en uitwerking naar de verbeelding.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	350	2	nee
	12/13	Bezoek expositie	Onderzoek beeldtaal.	K8	PO	70	1	nee
	13/16	Collage landschap	Compositie oefening met collagetechniek.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	350	2	nee
	19/24	Vorm en functie	Bedenken en vormgeven functioneel ontwerp n.a.v. thema.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	560	2	nee
	25	Samenwerkend leren	Samenwerkingsopdracht beeldaspecten periode 2	V3	PO	70	1	nee
	TW2 26	Beeldaspecten periode 2	Beeldaspecten periode 2 herkennen, verklaren, toepassen.	K8	S	60	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	36/38	Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio beeldaspecten: ruimte, licht, compositie.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	210	1	nee
	38/39	Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Uitwerking eindproduct waarneming.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	560	2	nee
	39/40	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x creatieve oplossing beeldaspecten.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	560	2	nee
	TW3 43/44	Beeldaspecten, ruimte, compositie, licht	Beeldaspecten SE1 herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

4 <i>ljr 4</i> 21-22	45	Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleur, textuur, expressie.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	140	1	nee
	46/47	Werkstuk naar Verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	420	2	nee
	48/49	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en textuur	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	420	2	nee
	50	Samenwerkend leren	Samenwerkend leren beeldaspecten periode 4.	V2	PO	70	1	nee
	TW4 2/3	Beeldaspecten: kleur, textuur, expressie	Beeldaspecten herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 21-22	4	Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	140	1	nee
	4/7	Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct Vorm en functie (proces en product) naar aanleiding van thema.	K2,K3, K4, K5, K6, K7	PO	560	2	nee
	7	Bezoek museum	Gemeente museum Den Haag	K8, V2, V3	PO	140	1	nee
	10	CPE beeldend	Centraal praktisch examen tekenen			700		nee
	TW5 13/14	Beeldaspecten vorm en functie	Beeldaspecten periode 5 herkennen, verklaren, toepassen.	K8	S	60	3	ja

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl Methode: -					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	36/ 38	Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en overbrengen.	K2, K4, K5, K6	PO		1	nee
	39/48	Maak-carrousel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit concept, regie en spel.	K9, K7, K4, K6, K8, K7	PO		3	nee
	49/51	Tragedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm tragedie. De leerlingen kunnen in koorvorm een scene spelen uit de Griekse tragedie.	K4, K2, K7, K5	PO		1	nee
	TW1 6	Theorietoets	Kennis van de reader. Hfst 1 t/m 5 en helpt begrippen.	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, V3, V2	S	90	3	ja

2 <i>ljr 3</i> 20-21	7/8	Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De leerlingen kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.	K1, K4, K5, K8	PO		1	nee
	10/13	Episch	De leerling leert vanuit maatschappelijk engagement theater te maken. (Hfst. 6 reader)	K1, K4, K5, K8, K9	PO		1	nee
	10		Voorstellingsbezoek eenakter	K7, V3	HO		O/V	nee
	14/25 31 mei voorstelling	Spelproject	De leerling kan een klassieke voorstelling spelen vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	V1, V3, K6, K4	PO		3	nee
	TW2 29	Theorietoets	Kennis van de reader. Toetsing kader niveau	K3, K7, K8 K9, V2, V3	S	90	2	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	36-41	Maak carrousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2, K4, K5, K6	PO	420	2	nee
	TW3 43/44		Kennis van de reader. Toetsen GI-niveau plus voorstellingsbezoek i.c.m. creatieve theoretische opdracht.	K3, K7, K8 K9, V2, V3		90	2	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	46/51	Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen.	K4, K2, K7	PO	420	1	nee
			Voorstellingsbezoek	K7, V3	HO	120		nee
	TW4 2/3	Mondeling	Toetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K3, K7, K8 K9, V2, V3		40	3	ja

5 ljr 4 21-22	12	Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting.	V1, K6, K4	PO	70	3	nee
	10/12	Fysieke solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte spanningsboog in het spel neer te zetten.	K4, K6, K7, K8, K9	PO	180	1	nee
	TW5 13/14	Theorietoets	Kennis van de reader. toetsing TL niveau	K3, K7, K8 K9, V2, V3	S	120	2	ja

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal en Ruimte					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 20-21	40	Hfst 1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille en exponentiele formule.	K5, K6	S	50		nee
	44	Hfst 2 Kaart en Doorsnede,	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten en ruimtefiguren.	K4	S	50		nee
	TW1 5	Hfst 3, 5, 10 Formules en grafieken Goniometrie	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen Hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen en zijden berekenen.	K4, K6	PO	120	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 20-21	10	Hfst 6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen en andere grafieken.	K4, K6	S	50		nee

	14	Hfst 7 Getallen	Grote getallen, wetenschappelijke notatie, kleine getallen, eenheden van tijd en snelheid en verhoudingen.	K5	S	50		nee
	TW2 26	Hfst 8 en 9 Oppervlakte en inhoud. Grafieken en vergelijkingen	Metriek stelsel, oppervlakte, omtrek, oppervlakte ruimtefiguren, inhoud, oppervlakte en vergroten, gewicht, assenstelsels en grafieken, bijzondere grafieken, som en verschil-grafiek, vergelijkingen oplossen met balansmethode en oplossen met inklemmen.	K5, K6	PO	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 21-22	38	Hfst 1 Statistiek en kans	Verschillende grafieken kennen. Kans berekenen. Diagrammen tekenen Steel-diagram en boxplot maken.	K6	S	50	1	nee
	TW3 43/44	Hfst 3 Driedimensies, afstanden en hoeken	Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras. Teken in perspectief. Berekeningen en coördinaten in de ruimte.	K7	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 21-22	47	Hfst 2 Verbanden	Verschillende verbanden (Macht, Wortel, Exponentieel) kennen. Het verband tussen exponentiële groei en procenten.	K4	S	50	1	nee
	TW4 2/3	Hfst 4 en 5 Grafieken en vergelijkingen. Rekenen, meten en schatten.	Leerdoelen uit hfst 4 en 5. Evenredig en omgekeerd evenredig verband tussen twee variabelen. Allerlei formules en grafieken tekenen en herkennen. Rekenen en omrekenen. Procent berekenen. Wetenschappelijke notatie.	K4, K5	S	90	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 21-22	8	Hfst 6 Vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid). Werken met vergrotingsfactor.	K6	S	50	1	nee
	TW 5 13/14	Hfst 7 Verbanden Hfst 8 Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden. Grafieken en formules maken. Aanzichten tekenen.	K4, K5, K6	S	90	3	ja