



# **Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 1 Mavo-Havo**

**2021-2022**

<b>Vak:</b>	<b>Nederlands</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>	<b>Methode: Op Niveau</b>	<b>Leerjaar: 1</b>		
<b>Docent:</b>	<b>G. vd. Berg</b>			<b>2021/2022</b>		
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
		<b>Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Wat moet je beheersen</b>			
1	44	Bloktoets hoofdstuk 1	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing en lezen.	SO	45 min	1
	50	Bloktoets hoofdstuk 2	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing en lezen.	SO	45 min	1
	51	Projectopdracht hoofdstuk 1 t/m 3	Schrijfoopdracht: Schrijf een blog over 1 week eten. Gezond of ongezond?.	PO	thuisopdracht	2
	TW 2/3	Vaardigheidstoets hoofdstuk 1-2	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3
2	13	Bloktoets hoofdstuk 4	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing en lezen.	SO	45 min	1
	20	Bloktoets hoofdstuk 5	Grammatica, spelling, woordenschat, taalbeschouwing en lezen.	SO	45 min	1
	20/22	Projectopdracht hoofdstuk 4 t/m 6	Spreekopdracht: Nieuwsbericht presenteren.	PO	thuis voorbereiden	2
	TW 24/25	Vaardigheidstoets hoofdstuk 5-6	Leesvaardigheid en Over taal	PW	60 min	3

Vak: Engels		Leerweg: VMBO-TL/HAVO		Methode: All Right!		Leerjaar: 1	
Docent: E. Jesty J. Fris						2021/2022	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging	
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen				
1	43	Kennistoets Unit 1	Woordjes, zinnen, Grammar: personal pronouns, possessive pronouns, the verb to be, the verb to have got, a/an	PW	60 min	3	
	49	Kennistoets Unit 2	Woordjes, zinnen, Grammar: plurals, demonstrative pronouns, present simple: meaning and use, present simple, negatives and questions.	PW	60 min	3	
	50	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	50/51	Assignment	Film opdracht	KPO	120 min	1	
	2	Vaardigheidstoets Luisteren	Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	TW 3	Kennistoets Unit 3	Woordjes, zinnen, Grammar: comparison, present continuous: meaning and use, present simple vs. present continuous.	PW	60 min	3	
2	8	Leestoets	Toets a.d.h.v. een leesboekje	SO	60 min	1	
	12	Kennistoets Unit 4	Woordjes, zinnen, Grammar: tag questions, many /much / o lot (of) / (a) few / (a) little, the future: to be going to, will and shall	PW	60 min	3	
	15/16	Kennistoets unit 5	Woordjes, zinnen, Grammar: word order: place and time, past simple: meaning and use, past simple: negatives and questions.	PW	60 min	3	
	19	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	20	Vaardigheidstoets Luisteren	Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden, zoals geoefend.	SO	60 min	1	
	21/22	Assignment	Werkstuk Engelstalig land	KPO	210 min	1	
	TW 24/25	Kennistoets unit 6	Woordjes, zinnen, Grammar: past simple of the verb to be, past simple: more irregular verbs, possessive, some and any.	PW	60 min	3	

Vak:	Frans	Leerweg:	VMBO-TL/HAVO	Methode:	Grandes Lignes 1 havo/vwo	Leerjaar: 1 2021/2022		
Docent:	T. Peña							
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging		
1	41	H1 Salut, C'est moi!	<b>Luister-leesopdracht</b> Vocabulaire: kennismaken, vakantie, talen en nationaliteiten, wonen Phrases clés: jezelf voorstellen: naam en nationaliteit, waar je woont, leeftijd, telefoonnummer en de getallen 0t/m 20	PW	50 min	3		
	46	H 2 C'est si bon!	<b>Iets kopen op de markt.</b> Grammaire: de regelmatige werkwoorden op –er, De ontkenning. Vocabulaire: eten en drinken. De getallen t/m 60 Phrases clés: iets bestellen en iets kopen	PO	50 min	2		
	49	Video	Samen met een klasgenoot, video over Phrases clés H1+2+3	PO	50 min	2		
	3 T.W.	H 3 Planète collègue!	<b>Luister- leesopdracht.</b> Grammaire: Het werkwoord être en het bezittelijk voornaamwoord. Vocabulaire: vakken, dagen van de week, kloktijden en je mening. Phrases-clés: vertellen over school, vakken, lesroosters en leraren	PW	60 min	3		
2	8	H5 entre amis! Mensen en activiteiten beschrijven	<b>Presentatie,</b> Grammaire: De passé composé met avoir, de vorm van het bijvoeglijk naamwoord Vocabulaire: uiterlijk, karakter, kleuren, maanden, de getallen t/m 100 Phrases-clés: vertellen over uiterlijk en activiteiten	PO		2		
	10	Film kijken	<b>Filmopdracht. Film: Le nouveau</b>	SO	30 min	1		
	15	H6 Ah oui, Paris!	<b>Luister-leesopdracht</b> Grammaire: Vragen stellen, het werkwoord <i>aller (gaan)</i> en de <i>futur proche</i> Vocabulaire: gebouwen, de stad. Phrases-clés: de weg vragen en vertellen waar je woont	PW	50 min	3		
	20	M.O.	<b>Franse dialoog in tweetal.</b> (H 5,H 6 en H7)	MO	15 min	2		
	T.W. 25	H7	<b>Lees- luisteropdrachten.</b> Grammatica: Het werkwoord faire ( <i>maken/doen</i> ) en woordvolgorde Vocabulaire: porten, trainen, hobby's en kloktijden. Phrases-clés: Vertellen over sport en hobby's en iets afspreken.	PW	60 min	3		

<b>Docent:</b>		<b>Aardrijkskunde</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>	<b>Methode: De Wereld Van</b>	<b>Leerjaar: 1 2021/2022</b>		
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Leerdoelen Wat moet je beheersen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>	
1	43	PO Wijkonderzoek	Leer je eigen wijk kennen en met de informatie uit hoofdstuk 1 Steden op een andere manier naar je wijk kijken. De volgende begrippen toepassen in jouw eigen wijk: bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veiligheid, inkomen, soort woningen.	PO	280 min.	2	
	44/45	Stadswandeling Katendrecht	Stadswijken uit vijf verschillende perioden herkennen en verklaren	HO	Hele dag	O/V/G	
	50-51	Opdracht Weerbericht	Hoofdstuk 2 Paragraaf 6 (+ Paragraaf 1 t/m 4 ter ondersteuning van de opdracht). Het maken van een weerbericht en leren aflezen van een weersvoorspelling.	PO	210 min.	1	
	TW 3	Hoofdstuk 2 Weer & Klimaat	Hoofdstuk 2 Paragraaf 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10 en 12 (Topografie)	PW	60 min.	3	
2	5-7	Opdracht Watervoetafdruk	Hoofdstuk 4 Paragraaf 6. Onderzoek doen naar eigen waterverbruik	PO	210 min.	1	
	12-16	Opdracht Portfolio	Aantal opdrachten H4 Water: - Paragraaf 1 Riool. Opdracht over gebruik van het riool - Paragraaf 2 Waterkringloop. Proef over waterkringloop - Paragraaf 3 Loop van de rivier. Opdracht watertafel - Paragraaf 4 Waterbeheer. Opdracht watertafel	PO	280 min.	2	
	19/20	Stadswandeling Water	Je weet hoe Rotterdam omgaat met klimaatverandering en overtollige regenval.	HO	Hele dag	O/V/G	
	TW 24/25	Hoofdstuk 4 Water	Hoofdstuk 4 Paragraaf 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 en 12 (Topografie)	PW	60 min.	3	

<b>Vak:</b>	<b>Geschiedenis</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>				<b>Leerjaar: 1</b>
<b>Docent:</b>	<b>A. Pasman</b> <b>W. Bode</b>					<b>2021/2022</b>
<b>Periode:</b>	<b>Week:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	39	Tijdbalk	Gebeurtenissen ordenen	D-toets	210 min	0
	40	H1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en boeren begrijpen	SO	30 min	1
	45	H1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en boeren begrijpen	SO	30 min	1
	46	Onderzoek doen naar Ötzi, Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen	KPO	140 min	1
	TW 3	H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2 en 3	Het leven van Grieken en Romeinen begrijpen	PW	60 min	3
	6-10	H3 Project Christendom en Islam	Inleven in geloof	PO	420 min	2
	16	H3 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	SO	30 min	1
	22	H3 De tijd van monniken en ridders	De opkomst van handel en steden begrijpen	D-toets	30 min	0
	TW 24/25	H3 De tijd van monniken en ridders §1, 2, 3 en 4	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	PW	60 min	3

Docent:		Wiskunde		Leerweg: VMBO-TL/HAVO		Leerjaar: 1 2021/2022	
M. Daneshvar IC. Meesters							
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging	
1	39	H1 Ruimtefiguren	Ruimtefiguren herkennen en tekenen (kubus en balk) Uit welke vlakke figuren een ruimtefiguur bestaat Wiskundige namen van ruimtefiguren Uitslagen maken Ruimtefiguren herkennen en tekenen (cilinder, piramide en prisma)	SO	50min	1	
	43	H2 Getallen	Volgorde van de bewerkingen Werken met breuken Werken met decimale getallen Groter, kleiner of gelijk Afronden	SO	50 min	1	
	46	H4 Lijnen en hoeken	Horizontaal, verticaal, evenwijdig en loodrechte lijnen Hoeken meten en tekenen en bijzondere lijnen Driehoeken tekenen	SO	50 min	1	
	TW 2/ 3	H3 en H5	Een assenstelsel gebruiken Informatie aflezen uit een grafiekwerken met een (woord en letters) formules	PW	60 min	3	
2	8	H6 Procenten	Breuken en procenten Rekenen met procenten Nieuwe prijs berekenen Percentage berekenen Afname en toename in procenten	SO	50 min	1	
	13	H7 Kwadraten	Rekenen met kwadraten Werken met Kwadratische formules Hoe je een parabool tekent Hoe je met letters rekt	SO	50 min	1	
	19	H 8 Symmetrie	Verschillende soorten symmetrie herkennen Symmetrieassen tekenen De kleinste draaihoek berekenen Wat zwaartelijnen en hoogtelijnen zijn	SO	50 min	1	

	TW 24/25	H9(Havo) Herleiden en machten  H9(Mavo)	Het herleiden van verschillende formules Haakjes wegwerken Rekenen met machten en de wetenschappelijke notatie  Werken met tabellen met regelmaat Grafiek tekenen Werken met formules	PW	60 min	3
--	----------	---	---	----	--------	---



<b>Vak:</b>	<b>Biologie</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>				<b>Leerjaar: 1</b>	
<b>Docent:</b>	F. Schaeffer					<b>2021/2022</b>	
<b>Periode:</b>	<b>Weeknummer:</b>	<b>Inhoud / Stofomschrijving</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>	
		<b>Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)</b>	<b>Wat moet je beheersen</b>				
1	44	PW Thema 1 Planten en dieren	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2,3,5,6,	S	40	3	
	2	Weken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologietekening maken	Practicumtoets	60	2	
	PWW 2/3	PW Thema 2 Organen en cellen	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2,3,4,5, 6,8,9,10	S	60	3	
2	10	PW Thema 3 Ordening	Basisstof 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	40	3	
	10	Practicumtoets Mossel	Thema 3 P 1 blz 216 t/m 219 van boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een mossel	Practicumtoets	60	2	
	16	PW Thema 4 Stevigheid en beweging	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	40	3	
	PWW 24/25	PW Thema 5 Waarneming en gedrag	B 1 t/m 5 en Extra 6 en 7 LO 1 en P 1,4	S	60	3	

Vak: <b>FineArt</b>		Leerweg: VMBO-TL/HAVO			Leerjaar: 1	
Docent: <b>F. Theunis</b>					2021/2022	
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	36	Opdracht in stift	Punt/lijn/patroon	PO	3	1
	38	Leonardo's wereld	Tekenen naar de waarneming, beheersing (kleur)potloodtechniek	PO	3	2
	41	Schilderen van kleurencirkel, schildertechniek Van Gogh, schilderen diepzee	Basistechniek schilderen; kleurcontrasten toepassen, Verhelderen, verdonkeren	PO	5	2
	45	Ontwerpen bankbiljet	Toepassen compositietechnieken, kleurgebruik	PO	4	2
	49	Portret Picasso	Verhoudingen menselijk hoofd en uitdrukkingen	PO	4	2
	TW 3	Praktisch/theoretische toets; onderwerp kleur	Beheersen kleurbegrippen en toepassen	SO/PO	1	3
2	4	1 puntperspectief	Toepassen en beheersen 1 puntperspectief	PO	4	2
	8	Ruimtebegrippen in stripverhaal	Ruimtesuggestie in kleurpotlood	PO	4	2
	12	Gutsopdracht dier	Beheersen Gutstechniek, werken in zwart/wit	PO	4	2
	16	Close up -Vorm en textuuronderzoek	Stofuitdrukking/verbeelding in kleurpotlood	PO	4	2
	21	Beoordeling schetsboek en schetsen	Ontwerp en schetstechniek	PO	1	1
	TW 24/25	Praktische toets; onderwerp Texturen	Stofuitdrukking/ verbeelding in 2b potlood	PO	1	

<b>Vak:</b> mediaDesign		<b>Leerweg:</b> VMBO-TL/HAVO			<b>Leerjaar:</b> 1	
<b>Docent:</b> P. Delaporte		<b>2021/2022</b>				
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Leerdoelen Wat moet je beheersen	Vorm	Duur	Weging
1	35 T/M 39	<b>ICT</b>	- Beheersen van basis ICT-vaardigheden.	KPO	3X70 min	Geen cijfer
	40 T/M 44	Opdracht " <b>Game</b> " Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie	- Kunnen werken met hyperlinks. - Kunnen informatie op zoeken op internet.	PO	4X70 min	2
	45 T/M 47	Presentatie maken met Powerpoint	- Kunnen werken met Powerpoint. - Presentatie maken.	PO	4X70 min	2
	48 T/M 51	Introductie van photoshop + opdracht " <b>Typografie</b> "	- Beheersen van de basistechniek van Photoshop. - Kunnen werken met lagen en tekst.	KPO	3X70 min	1
2	04 T/M 08	<b>Fotografie</b> Opbouw lessenreeks: oriëntatie + fotografie Opdracht in Word	- Behersen van het programma Word - Weten de basis van fotografie en techniek. - Kunnen samenwerken. - Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen.	PO	5X70 min	3
	06	<b>Toets</b> (fotografie begrip)	- Behersen van de basisbegrippen van fotografie. (Reader)	SO	15 min	1
	11 T/M 12	<b>Digitaal Stripverhaal</b> "Vertellen met beelden" Opbouw lessenreeks: <i>oriëntatie</i> en <i>ontwerpen</i>	- Kunnen een storyboard maken. (huiswerk)	KPO	2X70 min	1
	13 T/M 16	Digitaal Stripverhaal "Vertellen met beelden" <i>Productie</i>	- Toepassen van techniek met Photoshop en ComicLife - Toepassen fotografie begrippen. - Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen. - Kunnen verbeelding vertonen.	PO	4X70 min	2
	18 T/M 22	<b>Animatie/Stopmotion</b> IntroductieTechniek: Photoshop Eigen animatie maken Opbouw lessenreeks: oriëntatie; ontwerpen; productie.	- Toepassen van techniek animatie met Photoshop. - Beeldendkwaliteiten van eigen foto beoordelen. - Kunnen verbeelding vertonen.	PO	4X70 min	2

Vak: Theater		Leerweg: VMBO-TL/HAVO			Leerjaar: 1	
Docent: A.Ferguson M. Wiersma		2021/2022				
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	40	De 5 w's.	De betekenis van de 5 w's kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom. Eenheid van tijd, plaats en handeling.	Spel		2
	44	Status en emoties	Je moet met je fysiek en mimiek emoties en status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.	Spel		1
	47	Incasseren en non-verbaal spel	Het kunnen reageren op je medespelers. Het kunnen incasseren van een actie. Spelen met een juiste spanningsboog/ opbouw	Spel		1
	50	Mise en scène en décor	Het bedenken en uit kunnen voeren van een mise en scène en décor.	Spel en tekening		1
	TW 3	Theorietoets	Theorietoets. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	Proefwerk		2
		Werkhouding a.d.h.v.8 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid	Hele periode		1
2	8	Improvisatie	Je moet met beperkte gegevens een scène kunnen spelen op de vloer zonder vast te lopen. Het leren volgen van spelimpulsen.	Spel		1
	14	Verbeelding/ theatraaliteit	Het uitvoeren van een scene waarbij de nadruk ligt bij de vorm. Een scene mooi maken om naar te kijken. Werken met sfeer en beeld i.p.v. het inhoudelijke verhaal.	Spel en werkboek-opdracht		1
	17	Handeling	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène.	Spel		1
	23/24	Dialoog	Tekstbehandeling, vorm en inhoud aan een bestaande tekst kunnen geven. Niet alleen werken vanuit een vaste tekst maar ook met kortere stukjes tekst in oefeningen.	Spel		3

<b>Vak:</b>		<b>L.O.</b>	<b>Leerweg: VMBO-TL/HAVO</b>	<b>Leerjaar: 1</b>		
<b>Docent:</b>		F. Malzer T. van Leeuwen		<b>2021/2022</b>		
Periode:	Week:	Inhoud / Stofomschrijving	Leerdoelen	Vorm	Duur	Weging
		Hoofdstuk en inhoud (onderwerp)	Wat moet je beheersen			
1	35 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	PO	8 uren	1 teller
	35 t/m 42	Volleybal	Plakkend spelen met vooral B.H. en ook wat O.A. Met elkaar spelen 4 met 4.	PO	8 uren	1 teller
	35 t/m 42	Volleybal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	alle uren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline hoogspringen	Zo goed mogelijk afzetten in de trampoline en zo hoog mogelijk over een kort springen	PO	8 uren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	Alle lessen	1 teller
2	6 t/m 14	Basketbal	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	12 uren	1 teller
	6 t/m 14	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag + <b>samenwerking</b>	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen (binnen)	Wendsprong en ev. Overslag	PO	10 lessen	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen werkhouding	Inzet, gedrag + <b>kritisch kijken en zelfreflectie</b>	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal (buiten)	Jezelf verbeteren, kritisch zijn, zelfreflecteren	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag + <b>zelfregulering</b>	PO	Alle uren	1 teller