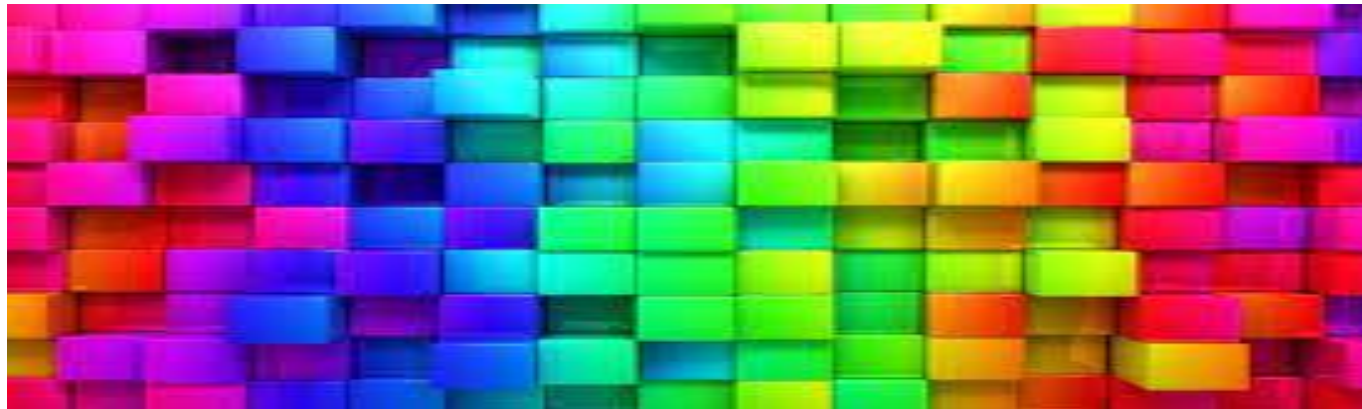


PTA Toorop Mavo

Programma van toetsing en afsluiting

2021-2023



Dit PTA is geldig voor de leerlingen die in 2021 gestart zijn in leerjaar 3 en beginnen met de opbouw van hun schoolexamen. De eerste 2 periodes per vak worden afgenomen in leerjaar 3 (schooljaar 2021-2022).

De genoemde periodes 3, 4 en 5 worden afgenomen in leerjaar 4 (schooljaar 2022-2023).

Totaal PTA voor het cohort 2021-2023.

Behaalde resultaten en hoe gaan we daar mee om:

In leerjaar 3 behalen de leerlingen 2 SE-cijfers (dat zijn de op één decimaal afgeronde periodecijfers) Deze SE-cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

In leerjaar 4(2022-2023) behalen de leerlingen nog 3 SE-cijfers de afgeronde periode-cijfers. Aan het einde van leerjaar 4 heeft elke leerling 5 SE-cijfers behaald voor het schoolexamen.

Elk periode-cijfer telt voor 20% mee voor het eindcijfer voor het SE.

$$\frac{P1 + P2 + P3 + P4 + P5}{5} = \text{SE-cijfer}$$

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Malmberg, De wereld van...					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	38	Hfst 1 Arm en Rijk § 2,3,5 en 6	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K7	HO	280	O/V/G	nee
	46	Hfst 1 § 4 Onderzoek welvaart in je wijk.	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K7	PO	480	1	nee
	50	Hfst 1 § 7	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K 7 V4	HO	240	O/V/G	nee
	TW1 2/3	Hfst 2 Bronnen van Energie.	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K5 V2	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	14	Hfst 2 § 6 Onderzoek naar duurzame energie	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K5 V2	PO	480	1	nee
	TW2 24/25	Hfst 3 Grenzen en Identiteit.	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K9 V6	S	90	3	ja
3 <i>Ljr 4</i>		Gebruik van de Atlas	Kaartvaardigheden	K2, K3	HO	240	O/V/G	nee

22-23	TW3	Hfst 1 Water	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K6 V3	S	90	3	ja
4 ljr 4 22-23		Waterbeheer in Nederland	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K6 V3	PO	240	1	nee
	TW4	Hfst 2 Bevolking en Ruimte.	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K8 V5	S	90	3	ja
5 ljr 4 22-23		De Wereld van Nederlanders in Kranenburg (H2 par 1)	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K8 V5	PO	240	1	nee
	TW5	Hfst 3 Weer en Klimaat.	Bij de titel van de paragraaf vind je de leerdoelen.	K4 V1	S	90	3	ja

Vak: Audiovisuele Vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	35/37	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (licht - kleur - compositie)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldende aspecten.	K2, K3, V2	PO	4 x 70	1	nee
	37/40	Photoshop opdracht kleur en transparantie Zelfportret /portret	Nieuwe vaardigheden binnen Photoshop toepassen op eigenwerk.	K2, K6, K7, V2	PO	6 x 70	2	nee
	41/43	Letter opdracht met accent op vormgeven naar eenheid	Basisvaardigheid vormgeven, beeldend werk.	K2, K4, K6	PO	4 x 70.	1	nee
	44/46	Teken module Illustrator	Nieuwe vaardigheden binnen Illustrator toepassen op eigenwerk.	K3	PO	6 x 70	1	nee
	47/49	Grafisch ontwerp postzegelserie	Onderzoek, werkproces, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee
	TW1 2/3	Toets theoretische aspecten van periode 1 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	50/4	* Schoolkrant ontwerp (InDesign plus Photoshop)	Beeldend werk, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	3	nee
	5	Dag uit het leven van ...	Verslag. Onderzoeken, organiseren en uitvoeren.	K1, V2	PO	2 x 70	2	nee
	6/8	Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (Ruimte - Lijn - Textuur)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K8	PO	3 x 70	1	nee
	10/13	SkechtUp pro Introductie Eigen ontwerp met SkechtUp	Nieuwe vaardigheden binnen SkechtUp pro.	K3, K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee

	14/15	Fase 1 Opdracht Remake Filmanalyse (shotlijst + storyboard)	Beschouwen werk van anderen.	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
	16/20	Fase 2 Opdracht Remake opnemen en postproductie	Nieuwe vaardigheden binnen Première.	K2, K4, K6, V1, V3	PO	4 x 70	2	nee
	21/22	Beeldanalyse op eigen werk	Beschouwen en reflectie	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
	TW2 24/25	Toets theoretische aspecten van periode 2 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	60	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Adobe programma's	Verdiepen	K3	PO	4x70	1	nee
		Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling Begrippenlijstverslag.	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
		Werkstuk bij thema met nadruk op onderzoek Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K1, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	9x70	2	nee
	TW3	Theoretische aspecten van periode 1	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijstverslag.	Samenwerken aan beeldende aspecten: Compositie, ruimte en vorm. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
		Werkstuk bij thema Onderzoek+ proces + reflectie	Ontwerpproces en reflectie op eigen werk. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	8x70	3	nee
		Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7, K8	PO	1x70	1	nee
	TW4	Theoretische aspecten van periode 2	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

5 ljr 4 22-23		Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten: Kleur, licht en lijn. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	4x70	1	nee
		Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden en reflectie op eigen werk. Presenteren	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	5x70	2	nee
		Bezoek museum n.a.v. thema. Fotoverslag	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8, V2, V3	PO	2x70	1	nee
		CPE beeldend			PO	600		nee
	TW5	Theoretische aspecten periode 3	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

* Vakoverstijgende activiteit in relatie met Nederlands zie PTA Nederlands

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Biologie voor jouw / Malmberg -kgt					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Ljr 3</i> 21-22	38	Thema 1: Organen en cellen	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	50	1	nee
	46	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K11, K12, K13, V4	S	50	1	ja
	2	Practicum	Mossel ontleden	K2, K3, V4	PO	70	1	nee
	TW1 2/3	Thema 3: Erfelijkheid	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	K1, K2, K3, K5, K12, K13, V4	S	90	1	ja
2 <i>Ljr 3</i> 21-22	6	Thema 4: Ordening en evolutie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 16	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K13, V4	S	50	1	nee
	10	Thema 5: Regeling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 11	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	50	1	ja
	16	Thema 7: Stevigheid en beweging	Samenvatting doelstelling 1 t/m 12	K1, K2, K3, K8, V4	S	50	1	nee
	23	Practicum	Kippenvleugel ontleden	K2, K3, K8, V4	PO	90	1	nee
	TW2 24/25	Thema 6: Zintuigen	Samenvatting doelstelling 1 t/m 7	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	60	1	ja

3 <i>Ljr 3</i> 21-22		Thema 1: Planten	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K4, K6, K12	S	50	1	nee
		Thema 2: Ecologie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K6, K7, V4	S	50	1	nee
	TW3	Thema 1 en 2 : examenniveau	Zie boven	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, V4	S	120	3	ja
4 <i>Ljr 4</i> 22-23		Thema 3: Mens en Milieu	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	K1, K2, K3, K7, V4	S	50	1	nee
		Thema 4: Voeding en vertering	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13	K1, K2, K3, K5, K6, V4	S	50	1	ja
		Practicum	Pijlinktvis ontleden	K2, K3, V4	PO	90	1	nee
	TW4	Thema 5: gaswisseling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	K1, K2, K3, K6, V1, V4	S	50	1	ja
5 <i>Ljr 4</i> 22-23		Thema 6: Transport	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K9, V4	S	50	1	ja
		Practicum	Schapenhart ontleden	K2, K3, K9, V4	PO	90	1	nee
		Thema 7: opslag, uitscheiding en bescherming	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1, V4	S	50	1	ja
		Dierentuinbezoek	Onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	O/V/G	nee
	TW5	Thema 8: gedrag	Kopieën gedrag en samenvatting	K2, K3, K9, V4	S	60	1	ja

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte 7 ^e editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	39	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1,K2,K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	46	Kapitel 2	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1, K2, K3, K, V4, V5	S	50	1	nee
	50/51	Kapitel 3	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Kijk- luistervaardigheid kb	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Kapitel 4	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst	K1, K2, K3, K4, V4, V5	S	50	1	nee

			lezen en vragen beantwoorden over de tekst					
	15	Kapitel 5	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1, K2, K3, K4, V4, V5	S	50	1	nee
	22	Kapitel 6	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1, K2, K3, K4, V4, V5	S	50	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid kb	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1, K2, K4 V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen. Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4, V4, V5	S	50	1	nee
		Presentatie Steden	In 2 -tallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee
	TW3	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en e-mail schrijven	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
		Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren	K1, K2, K3 V4, V5	S	45	1	nee

	TW4	Kijk-luistervaardigheid gt	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		MO	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrank, eigen kamer, sport, muziek.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	15	1	nee
	TW5	Leesvaardigheid gt	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1, K2, K4 V1, V3, V4, V5	S	120	3	ja

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Economisch Bekeken, Malmberg					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	41	Hfst 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2, K4	S	50	1	nee
	46	Hfst 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2, K4	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Hfst 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheke, OZB, verzekeren.	K2, K4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Hfst 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2, K4	S	50	1	nee

	16	Hfst 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	V1, K2, K4	PO	300	1	nee
	TW2 24/25	Hfst 7 en 8	Produceren, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, marktvormen en marktkenmerken.	K2, K4		90	3	ja
3 <i>Ijr 4</i> 22-23		Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NKBIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, marktvormen	K2,K3,K5A, K5B V2, V3	S	50	1	nee
	TW3	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5A, K5B, V2	S	90	3	ja
4 <i>Ijr 4</i> 22-23		Hfst 5: Nederland in de wereld	Import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2	S			nee
		Bezoek Belasting & Douane museum	Het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
	TW4	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja

			armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhelpverlening, soorten hulp					
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50		ja/nee
	TW5	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	40/41	Presentatie, Kennis Land en Volk	Opzoeken van informatie, samenwerken met teamgenoten en presenteren.	K6, V2, V4, V5	PO/M	210	1	nee
	46	Unit 1 en 2	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	46/48	Film	Kijken en begrijpen van een Engelstalige film, samenvatting maken en vragen beantwoorden.	K5, V5	PO/S	150	1	nee
	TW1 2/3	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets KB	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	7	Unit 3 en 4	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica .	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	14	Schrijfvaardigheid Social Media	Persoonlijk werkstuk dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten	K3, K4, K7, V2	PO/S	210	1	nee
	22	Unit 5 en 6	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid KB	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Assignment Shakespeare and his work	Opzoeken van informatie, samenwerken met klasgenoot en presenteren. Kijken en begrijpen van Romeo and Juliet. Toetsvragen Shakespeare + Romeo and Juliet	K5, K6, V2, V4, V5	PO/M/S	210		nee

		Module 1 Speaking	Words and expressions, vocabulary extra: intensifiers and mitigators, easily confused words, fixed expressions and similes.	K1, K2, K3, K7	S	60		nee
	TW3	Gespreksvaardigheid	Tekst voorlezen, situaties en voorwerpen omschrijven, gesprekken voeren, mening geven; beoordeling op alle taalaspecten.	K6, K5	M	15	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Extremely Loud and Incredibly Close	Toets over de reader EL & IC.	K5, V5	PO/S	150	1	nee
		Module listening	Words and Expressions, vocabulary extra opposites, extreme adjectives, phrasal verbs, prefixes, suffixes.	K1, K2, K3, K7				
	TW4	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets TL	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord.	K4, K5, V5		60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Schrijfvaardigheid PT-AT-PT	Persoonlijk werkstuk gebaseerd op eigen leven dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten Laatste hoofdstuk: sollicitatiebrief.	K3, K4, K7, V2	PO/S	280	1	nee
		Module Reading	Words and vocabulary extra: linking words.	K1, K2, K3, K7	S	60		nee
	TW5	Leesvaardigheid TL	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

Vak: Engels + Excellente leerlingen			Leerweg: vmbo - tl Methode: Prepare, Cambridge Press					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Ljr 3</i> 21-22	41	Unit 1 t/m 7.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	48	Schrijfvaardigheid.	Het schrijven van een Engelse brief/e-mail/ review. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V2	S	60	1	nee
	50	Unit 8 t/m 14.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW1 2/3	Kijk- en luister- Vaardigheid, Cito KB.	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 <i>Ljr 3</i> 21-22	12	Unit 15 t/m 20.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	14/16	Gespreksvaardigheid.	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent als mede met klasgenoot n.a.v. foto's/illustraties e.d.	K6, K5, V2	M	20	1	nee
	20	Leesvaardigheid. "Reading and use of English".	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening, herschrijven van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid KB.	Het lezen van examen-teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

3 <i>ljr 4</i> 22-23		Unit 1 t/m 6.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW3	Gespreksvaardigheid.	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. diverse foto's/illustraties/onderwerpen.	K6, K5, V2	M	20	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Unit 7 t/m 12.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Schrijfvaardigheid.	Het schrijven van een Engelse brief, e-mail of review. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V2	S	70	1	nee
	TW4	Kijk- en luister-vaardigheid, Cito TL.	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Unit 13 t/m 20.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Leesvaardigheid. "Reading and use of English".	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening: herschrijven van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee
	TW5	Leesvaardigheid TL.	Het lezen van examen-teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

Vak : Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes (5 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	40	Chapitre 1	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	46	Chapitre 2	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	50/51	Chapitre 3	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om meerkeuzevragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten.	K1, K2, K5, V4, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Chapitre 5	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	14	Chapitre 6	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica. Toepassen Phrases clés.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	22	Chapitre 7	Lees-luisteropdracht. VOCA. Toepassen grammatica.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee

			Toepassen Phrases clés.					
	TW2 24/25	Leesvaardigheid kb	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op meerkeuzevragen als open vragen.	K2, K4, V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Chapitre 9	Reproductie Voca. Toepassen grammatica. Lees-luisteropdracht. E-mail beantwoorden n.a.v. Phrases clés. Phrases clés toepassen in zinnen.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
		Toets Kennis Land en Volk	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden n.a.v. Franse film	K1, K2, V1, V3	S	40	1	nee
	TW3	Schrijfopdracht	Leerlingen kunnen een e-mail beantwoorden, een formulier invullen en een brief schrijven.	K2, K7 V1, V4, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige werkwoorden op – er, -ir en re + reproductie Voca.	K2, K3, V4, V5	S	45	1	nee
		Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om na het kijken naar een Franse film, zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
	TW4	Kijk-luisteropdracht CITO tl	Leerlingen zijn in staat om meerkeuzevragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten.	K1, K2, K5, V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen onregelmatige werkwoorden + reproductie Voca.	K2, K3, V4, V5	S	45	1	nee
		Spreekvaardigheid	Leerling is in staat om een kort gesprek te voeren in het Frans en een tekst te lezen waarbij de uitspraak wordt beoordeeld.	K1, K2, K6 V4, V5	MO	15	1	nee

	TW5	Leesvaardigheid tl	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op meerkeuzevragen en open vragen.	K2, K4 V1, V3, V4, V5	S	120	3	ja
--	-----	--------------------	---	--------------------------	---	-----	---	----

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo-tl Methode: Memo Malmberg					
Vmbo-tl	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	35-36	(West-) Europa en Nederland rond 1900	Onderzoek doen naar de tijd rond 1900 tot 1914.	K2, K3, K6, V7, V8	PO	280	1	nee
	40	Hfst 2: § 1, 2 De Eerste Wereldoorlog 1900- 1918	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop.	K2, K3, K10	S	60	1	nee
	45	Hfst 2: Historisch denken	Onderzoek doen.	K2, K3	PO	70	1	nee
	TW1 2/3	Hfst 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914- 1918 Hfst 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918- 1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog. Gevolgen Eerste Wereldoorlog Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in.	K10, K3	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	11	Hfst 4: § 1, 2, 3 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog Nederland in de Tweede Wereldoorlog Massamoord	K3, K10	S	60	1	nee
	12/15	Wereldhistorie Historisch denken	Onderzoek doen. Oefenen met een rubriek.	K2, K3, V7	PO	420	2	nee
	TW2 24/25	Hfst 4: § 4 Tweede Wereldoorlog 1939- 1945 Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945	Oorlog in Azië Onafhankelijkheid van Indonesië. Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945.	K3, K4, K8, K10, V8, V9	S	90	3	ja

3 <i>ljr 4</i> 22-23		Democratisering van Nederland 1848-1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie. Werken met een rubriek.	K3, K5, V7	PO	420	1	nee
	TW3	Hfst 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur.	K2, K3, K5, K6, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922- 1939 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren. Werken met een rubriek.	K2, K3, K10, V7, V8, V9	HO	280	O/V/G	nee
		Hfst 2 en 3 in samenhang	Revoluties in Rusland en Duitsland.	K10, V9	S	60	1	nee
	TW4	Hfst 5: § 1, 2 en 4. De wereld na 1945	De wereld na 1945.	K8, K9, K10, V6	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 5: § 5 De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven. Werken met een rubriek.	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	O/V/G	nee
		Hfst 1 t/m 5 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren. Werken met een rubriek.	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee
	TW5	Hfst 2 t/m 5 Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen (o.a. jaartallen) Verklaringen geven. Informatie uit historische bronnen gebruiken. Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja

Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl Methode: -					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	35/42	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest. Uithoudingsvermogen verbeteren.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	35/42	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	35/42	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	43/3	Basketbal/Acrogym	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld/Stoeltje, vliegtuigje, piramide.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	43/3	Basketbal/Acrogym werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee
2 <i>ljr 3</i> 21-22	5/14	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	15/24	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO	n.v.t.	1	nee
	15/24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee
	15/24	Atletiek	Speerwerpen	V	PO	n.v.t.	1	nee
	15/24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Lesvoorbereiding inleveren		K1	PO	n.v.t.	1	ja
		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert de leerling zich.	V	PO	n.v.t.	1	nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich t.o.v. andere leerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee

4 <i>ljr 4</i> 22-23		Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in de helft van de zaal	K1	PO	n.v.t.	1	ja
		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert de leerling zich.	V	PO	n.v.t.	1	nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich t.o.v. andere leerlingen	V	PO	n.v.t.	1	nee
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert de leerling zich.	V	PO	n.v.t.	1	nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich t.o.v. andere leerlingen.	V	PO	n.v.t.	1	nee

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: vmbo - tl Methode: Essener, Thema's Maatschappijleer					
Periode:	week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	43	Jongeren	Cultuur en socialisatie, aangeboren en aangeleerd eigenschappen, sociale controle, sancties en manieren, identiteit, rollen doorbreken, grenzen opzoeken, normen en waarden, groepsnormen, verschillende ouders, identificatie, groepsgevoel, de samenleving verandert, de invloed van popmuziek.	K1, K2, K3, K4.	PO	240	1	nee
	50	Filmverslag	Meningen en maatschappelijke dilemma's kunnen verantwoorden n.a.v. een film.	K4.	KPO	240	1	nee
	TW1 2/3	Pluriforme Samenleving	Cultuurgroepen, subculturen, stereotypen, vooroordelen, tolerantie en respect, immigratie, emigreren, toelatingsbeleid, integratie, segregatie, wantrouw, polarisatie, fundamentalisten, individu en gemeenschap.	K1, K2, K3, K4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	10	Relaties	Zakelijke relaties, persoonlijke relaties, machtsverhoudingen, emancipatie, seksuele intimidatie, grenzen stellen, seksuele moraal, keuzes, woongemeenschap, alleenstaand, verlief, verloofd, getrouwd,	K1, K2, K3, K6.	PO	240	1	nee

			homohuwelijk, afspraken vastleggen, scheiding, rechter.					
	20	Politiek	Leerlingen richten hun eigen politieke partij op .	K4.	PO	240	1	nee
	TW2 24/25	Media	Communicatie, persoonlijk of massaal, mediawijsheid, soorten media, nieuws, de invloed van de media, reclames, geld verdienen met media, sociale media.	K1, K2, K3, K6.	S	90	3	ja

Vak: Natuur- en Scheikunde 1			Leerweg: vmbo - tl Methode: Pulsar 3 ^e editie NaSk1					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	40	Hfst 1 Stoffen	Bouw van stoffen en materialen beschrijven met bijbehorende stofeigenschappen en gevaren.	K3, K4, K10	S	50	1	nee
	45	Hfst 4 Kracht en beweging	Verschillende soorten krachten herkennen en beschrijven, berekenen van snelheid en toepassen hefboomwet.	K1, K2, K3, K9, V3	PO	210	2	nee
	51	Hfst 2 Licht en beeld	Herkennen en toepassen van diverse soorten lichtbundels, spiegelbeelden, kleur-, schaduw- en beeldvorming.	K3, K7	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Hfst 1 Stoffen Hfst 2 Licht en beeld Hfst 4 Kracht en beweging	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K4, K7, K9, K10, V4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	9	Hfst 3 Elektriciteit in huis	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen met beveiliging, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K5	S	50	1	nee
	14	Hfst 5 Energie	Verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.	K1, K2, K3, K6, V3	PO	210	2	nee
	22	Hfst 6 Weer	Toepassen meten temperatuur en luchtdruk en verschillende weersverschijnselen beschrijven.	K3, K12	S	50	1	nee
	TW2 24/25	Hfst 3 Elektriciteit in huis Hfst 5 Energie	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K5, K6, K12, V4	S	90	3	ja

		Hfst 6 Weer						
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 8 Straling	Bouw van atomen beschrijven en bronnen van ioniserende straling benoemen, beschrijven radioactief verval met bijbehorende toepassingen en veiligheidsmaatregelen.	K10, K11	S	50	1	nee
		Hfst § 7.3 Stroom en schakelen Hfst 9 Werken met elektriciteit	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen aan magnetisme, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K5, K6, K8	S	50	1	nee
	TW3	Hfst §7.1 Stoffen §7.3 Stroom en schakelen Hfst 8 Straling Hfst 9 Werken met elektriciteit	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met het beschrijven van stoffen en materialen en toepassen van hun eigenschappen.	K4, K5, K6, K8, K10, K11, V4	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 10 Geluid	Eigenschappen van geluid toepassen, vastleggen en hiermee berekeningen uitvoeren.	K8	S	50	1	nee
		Hfst §7.4 Kracht en beweging Hfst 11 Veilig bewegen	Samenstellen krachten, interpreteren en berekenen snelheid, versnelling en energievormen, toepassen veiligheidsmaatregelen verkeer en traagheid.	K6, K9, V1	S	50	1	nee
	TW4	Hfst §7.4 Kracht en beweging §7.5 Energie Hfst 10 Geluid Hfst 11 Veilig bewegen	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.	K6, K8, K9, V1, V4	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 12 Constructies	Krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, massamiddelpunt bepalen en toepassen hefboomwet.	K9, V2	S	50	1	nee
		Hfst 13 Bewegen en energie	Energieomzetting beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren en koppelen aan verkeersveiligheid.	K6, V1	S	50	1	nee

	TW5	Hfst 7 §7.1, 7.3, 7.4, 7.5, Hfst 9, 10, 11, 12 en 13	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja
--	-----	--	--	--	---	-----	---	----

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Thieme-Meulenhoff Op Niveau					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Ljr 3</i> 21-22	40	Toets begrijpend lezen.	Indeling teksten-onderwerp- hoofdgedachte-soorten teksten- signaalwoorden en tekstverbanden- kernzinnen.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	42	Artikel in samenwerking met het vak Audiovisuele Vormgeving	Formuleren, leestekens, spelling etc. Creatief schrijven en denken.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	-	1	nee
	45	Zakelijke brief	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrip, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	90	3	ja
2 <i>Ljr 3</i> 21-22	8	Toets begrijpend lezen.	Samenvatten-objectieve/subjectieve teksten-feiten, meningen, argumenten.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	8/14	Ontwikkeling literatuurportfolio	Literaire begrip, verslag van een film, recensie van het gelezen boek i.v.m. Er was eens... Toets n.a.v. het gelezen boek. Kritische vragen maken voor de bezoekende auteur.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	PO	400	1	nee
	10/20	Verhaal schrijven: Er was eens....	Creatief schrijven m.b.v. de opgedane kennis uit het portfolio en het bezoek van de auteur	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	240	1	nee

	TW2 24/25	Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrip, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Stelopdracht: Hoe zie ik mijn toekomst. (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
		Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: examenwoorden-homoniemen-homofonen-synoniemen-antoniemen.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	50	1	nee
	TW3	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: zinsconstructie- overbodige woorden-dubbele ontkenning-verkeerd woordgebruik-werkwoordspelling.	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	S	50	1	nee
		Zakelijk schrijven: Sollicitatiebrief (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	50	1	nee
	TW4	Zakelijk gesprek voeren: Sollicitatiegesprek	Gespreksvaardigheden	K1, K2, K4, K6, K7	M	10	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Kennistoets. (toetsing van de totale taalkennis)	Zie periode 3 en 4	K 2 t/m 9	S	50	1	nee
		Literatuurportfolio	Algemene kennis literatuur (begrip als: thema-genre-perspectief etc.) Vanuit klas 3 toets-verslag boek & film. Vanuit klas 4: Bespreking film en boek. Recensie film en boek. Dus: 2 boeken en 2 Nederlandse films.	K 2 t/m 9	PO	300	1	nee
		PWS presentatie	presenteren	V 1-2-3	M	10	2	nee
	TW5	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K 2 t/m 9	S	120	3	ja

Vak: Rekenen			Leerweg: vmbo - tl Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	37	Sprongtoets 2F	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	nee
	38/43	Oefenen voor 2F toets			digitaal	60	1	ja
	44	2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	5/22	Oefenen voor 2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
	23	2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Instaptoets 2F	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	nee
		2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Oefenen voor 2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	ja
		2F toets	Alle onderdelen van de referentiekaders 2F		digitaal	60	1	nee

Vak: Tekenen (beeldende vorming)			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	36/37	Onderzoek illustreren	Compositie beeld, tekst, expressie voor festivalposter.	V2, V3, V4, V5, V6, V7	PO	3 x70	1	nee
	38/41	Illustratie	Expressieve illustratie kunnen vormgeven en toelichten bij een gevelgedicht op A3.	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	6 x70	2	nee
	42/43	Onderzoek stilleven	Oefeningen textuur, kleur, vorm, licht naar de waarneming.	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	3 x70	1	nee
	44/46	Stilleven naar de waarneming	A3 stilleven in verschillende materialen	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	6 x70	2	nee
	47/48	Inleiding twee punt perspectief	Vogelperspectief, kikkerperspectief, normaal standpunt	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	4 x 70	1	nee
	49/1	Bouwkunst in tweepuntsperspectief	Toepassen 2puntsperspectief technieken in bouwkunst opdracht	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	8 x70	2	nee
	TW1 2/3	Toets beeldaspecten periode 1	Beeldaspecten met de juiste begrippen p1 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	K8	S	1 x 60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	5/6	Aanzichten tekenen gargouille	Expressiviteit en overzicht vormgeven in 3 aanzichten	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	3 x70	1	nee
	7/8	Gargouille boetseren	Aanzichten gebruiken om gargouille te boetseren door duw en trektechniek (geen plakken)	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	4 x70	2	nee
	10/11	Posterontwerp	Vormgeven poster voor open dag MBO opleiding A4	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	4 x70	2	nee
	12/14	Collage	Textuur, kleur, vorm toepassen in collage opdracht n.a.v. thema	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	5 x70	2	nee

	15	Bezoek kunsthall	Onderzoek beeldtaal Calder	K8	PO	1 x 70	1	nee
	19/21	Vorm en functie	Ontwerpen en presenteren van een functioneel ontwerp n.a.v. een thema	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	6 x70	2	nee
	22/23	Samenwerkend leren	Samenwerkend opdracht beeldaspecten periode 2	V3	PO	1 x70	1	nee
	TW2 24/25	Toets beeldaspecten periode 2	Beeldaspecten met de juiste begrippen periode 2 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	K8	S	1 x60	3	ja
3 ljr 4 22-23		Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio kleur, vorm, lijn, ruimte, licht, compositie n.a.v. thema	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	4 x70	1	nee
		Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Definitieve uitwerking eindproduct thema waarneming	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	8 x70	2	nee
		Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x Creatieve oplossing beeldaspecten	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	8 x70	2	nee
	TW3	Beeldaspecten periode 3 Ruimte compositie licht	Beeldaspecten periode 3 herkennen, verklaren en toepassen	K8	S	1 x 70	3	ja
4 ljr 4 22-23		Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleurcontrasten, textuur, lijn t.b.v. expressie	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	4 x70	1	nee
		Werkstuk naar Verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding. Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	8 x70	2	nee
		Werkstuk kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en correcte omschrijving	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	8 x70	2	nee
	TW4	Beeldaspecten: kleur, textuur, lijn, expressie	Beeldaspecten periode 4 herkennen, verklaren en toepassen	K8	S	1 x 90	3	ja
5 ljr 4 22-23		Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	4 x 70	1	nee
		Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct Vorm + Functie (proces en product) naar aanleiding van thema	K2, K3, K4, K5, K6, K7	PO	8 x70	2	nee

		Werkstuk n.a.v. beeldaspecten periode 5	3x creatieve oplossing beeldaspecten periode 5 en correcte omschrijving	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	8 x70	2	nee
	TW5	Beeldaspecten vorm + functie periode 5	Beeldaspecten periode 5 herkennen, verklaren en toepassen	K8	S	1 x 90	3	ja

PTA leerjaar 3 en 4 cohort 2021-2023

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl Methode: eigen methode					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	36/39	Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en geloofwaardig overbrengen.	K2, K4, K5, K6	PO	n.v.t.	1	nee
	40/48	Maak-carrousel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit concept- regie – spel.	K9, K7, K4, K6, K8, K7	PO	n.v.t.	3	nee
	49/51	Tragedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm tragedie. De leerlingen kunnen in koorvorm een scene spelen uit de Griekse tragedie.	K4, K2, K7, K5	PO	n.v.t.	1	nee
	TW1 2/3	Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. Hoofdstuk 1 t/m 5 en deel 1 van de begrippen.	K3, K7, K8, K9 V3, V2,	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	4/6	Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De leerlingen kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.	K1, K4, K5, K8	PO	n.v.t.	1	nee

	7/11	Episch	De leerling leert vanuit maatschappelijk engagement theater te maken. (hfst. 6 reader)	K1, K4, K5, K8, K9	PO	n.v.t.	1	nee
	12		Voorstellingsbezoek eenakter	K7, V3	HO	n.v.t.	O/V/G	nee
	13/22	Spelproject	De leerling kan een klassieke voorstelling spelen vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	V1, V3, K6, K4	PO	n.v.t.	3	nee
	TW2 24/25	Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. Kader niveau.	K3, K7, K8, K9, V3 V2	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Het maken van een carrousel-dialogoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2, K3, K4, K5, K6	PO	n.v.t.	2	nee
	TW3	Toets theorie digitaal en voorstelling	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal) Het kunnen toepassen van theoretische kennis d.m.v. opdrachten n.a.v. het voorstellingsbezoek.	K3, K7, K8, K9, V3, V2	S	90	2	ja
			20:00 publiekvoorstellingsbezoek	K7, V3	H	n.v.t.	O/V/G	nee
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen	K4, K2, K7	PO	n.v.t.	1	nee
	TW4	Mondeling	Aftoetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K1, K3, K7, K8, K9, V3, V2	M	40	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO	n.v.t.	3	nee
		Fysieke solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte	K4 K6 K7 K8 K9	PO	n.v.t.	1	nee

			spanningsboog in spel neer te zetten.					
	TW5	Toets theorie digitaal	Kennis van de reader. Toetsing TL niveau	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	2	Ja

Vak: Technologie & Toepassing			Leerweg: vmbo - tl Methode: - (pilot)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen*: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-23	35-45	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 1	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor communiceren.	A1, B, D, E, F	PO	25 x 70	1	nee
	45-3	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 2	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor informatievaardigheden.	A2, B, D, E, F	PO	25 x 70	1	nee
2 <i>ljr 3</i> 21-23	4-15	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 3	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor samenwerken.	A4, B, D, E, F	PO	25 x 70	1	nee
	15-25	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 4	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor zelfsturing.	A3, B, D, E, F	PO	25 x 70	1	nee

*Voor onderdeel C: zie PTA LOB

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal & Ruimte VMBO-KGT 12 ^e Editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	38	Hfst 1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille, exponentiele formule.	K5, K6	S	50	1	nee
	41	Hfst 2 Meetkunde	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten en hoeken berekenen.	K6	S	50	1	nee
	TW1 2/3	Hfst 3 Formules en Grafieken, H5 Goniometrie (basis) en H10 Goniometrie (toepassen)	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen, hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen, zijden berekenen.	K4, K6	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Hfst 6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen, andere grafieken.	K4	S	50	1	nee
	13	Hfst 7 Oppervlakte en inhoud	Eenheden omrekenen, oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren, inhoud berekenen, oppervlakte en inhoud vergroten.	K5	S	50	1	nee

	TW2 24/25	Hfst 8 Getallen en Hfst 9 Grafieken en vergelijkingen	grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van informatie, tijd en snelheid, verhoudingen, bijzondere grafieken, som- en verschilgrafieken en vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen.	K5, K6	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 1 Statistiek en kans	Verschillende graven kennen. Kans berekenen. Diagrammen tekenen. Steel-bladdiagram en boxplot maken.	K6	S	50	1	nee
	TW3	Hfst 3 Driedimensies, afstanden en hoeken	Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras. Tekenen in perspectief. Berekeningen en coördinaten in de ruimte.	K7	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 2: Verbanden	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten.	K4	S	50	1	nee
	TW4	Hfst 4 : Grafieken en vergelijkingen Hfst 5: Rekenen, meten en schatten	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5. Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen. Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen. Rekenen en omrekenen. Procent berekenen. Wetenschappelijke notatie.	K4, K5	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23		Hfst 6: vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid). Werken met vergrotingsfactor.	K6	S	50	1	nee
	TW5	Hfst 7: Verbanden Hfst 8: Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Tekenen Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen Verticale doorsnede tekenen	K4, K5, K6	S	90	3	ja

			Verband leggen tussen de vergrotingsfactor en oppervlakte en inhoud van een voorwerp					
--	--	--	--	--	--	--	--	--