



# **Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 1 Mavo**

**2022-2023**

## PTO leerjaar 1

schooljaar 2022-2023

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Op Niveau			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	41	Blok 1 en 2 spelling en grammatica	Grammatica en spelling	S	60	3
	48	Blok 1 en 2 lezen en over taal	Lezen en woordenschat	S	60	3
	50	Thema-opdracht: Presenteer jezelf op sociale media	Schrijven	PO	120	2
	TW1 W3	Blok 1 t/m 3 lezen	Vragen beantwoorden bij een tekst	S	60	3
2	7	Blok 3 en 4 spelling en grammatica	Grammatica en spelling	S	60	3
	14	Blok 3 en 4 lezen en over taal	Lezen en woordenschat	S	60	3
	17/19	Cito 1	Lezen en woordenschat	S		1
	21	Thema-opdracht: Spreekopdracht	Spreken en presenteren	M	60	1
	TW2 W24/25	Blok 1 t/m 5 lezen	Vragen beantwoorden bij een tekst	S	60	3

PTO leerjaar 1 schooljaar 2022-2023

Vak: Engels			Leerweg: vmbo-tl			
			Methode: All Right! vmbo-tl/havo			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging:
1	40	Unit 1	Woordjes, zinnen, grammar: personal pronouns, possessive pronouns, the verb to be, the verb to have got & a/an.	S	60	3
	44	Vaardigheidstoets Lezen en luisteren	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden. Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	2
	46	Unit 2	Woordjes, zinnen, grammar: plurals, demonstrative pronouns, present simple.	S	60	3
	50/51	Assignment film	Film kijken en vragen beantwoorden.	PO	120	1
	TW1 W3	Unit 3	Woordjes, zinnen, grammar: comparisons, present continuous, present continuous vs. present simple.	S	60	3
2	8	Unit 4	Woordjes, zinnen, grammar: tag questions, much, many, a lot of, future.	S	60	3
	10	Leesboekje	leesboekje	S	60	2
	14	Unit 5	Woordjes, zinnen, grammar: word order, past simple	S	60	3
	17/19	Cito 1	Lezen en woordenschat			
	19	Assignment	Werkstuk	PO	240	1
	21	Unit 6	Woordjes, zinnen, grammar: past simple of to be, past simple irregular verbs, possessive, some and any.	S	60	3
	TW2 W24/25	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	3

PTO leerjaar 1 schooljaar 2022-2023

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Grandes lignes			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	42	H1 On y va: Blz. 16 en 17 H1: blz. Blz. 52 t/m 55	On y va: Bron A, B, C en De H1: Vocabulaire+ phrases-clés. Grammaire: het lidwoord en werkwoord avoir.	S	45	2
	47	H 2 C'est bon! Blz. Blz. 93	<b>Iets kopen op de markt</b> Grammaire: De regelmatige werkwoorden op -er, De ontkenning.	S	15	1
	48	H2 C'est bon! Blz. 90 t/m 93	<b>Toneelstukje</b> Vocabulaire: eten en drinken. De getallen t/m 60 Phrases clés: iets bestellen en iets kopen	M	15	1
	TW1 W3	H 3 Le collège Bouge! Blz. 128 t/m 131	<b>Luister- leesopdracht.</b> Grammaire: het werkwoord être en het bezittelijk voornaamwoord. Vocabulaire: vakken, dagen van de week, kloktijden en je mening. Phrases-clés: vertellen over school, vakken, lesroosters en leraren	S	60	3
2	8	H5 Entre copains! Blz. 43 t/m 45	<b>Presentatie,</b> Grammaire: de passé composé met avoir, de vorm van het bijvoeglijk naamwoord Voca: uiterlijk, karakter, kleuren, maanden, de getallen t/m 100 Phrases-clés: vertellen over uiterlijk en activiteiten	PO	140	2
	10	Filmopdracht	Film: Le nouveau	PO		1
	15	H6 voici Paris! Blz. 80 t/m 83	<b>Luister-leesopdracht</b> Grammaire: vragen stellen, het werkwoord <i>aller (gaan)</i> en de <i>futur proche</i> Vocabulaire: gebouwen, de stad. Phrases-clés: de weg vragen en vertellen waar je woont	S	50	3
	TW2 W24/25	H7 On fait quoi? Blz. 120 t/m 123	<b>Lees- luisteropdrachten.</b> Grammatica: Het werkwoord faire= maken/doen en het delend lidwoord. Vocabulaire: porten, trainen, hobby's en kloktijden. Phrases-clés: Vertellen over sport en hobby's en iets afspreken.	S	60	3

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: De Wereld Van			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	41-42	PO Wijkonderzoek (Hoofdstuk 1 Steden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer je eigen wijk kennen en op een andere manier naar je eigen wijk kijken.</li> <li>- De informatie uit hoofdstuk 1 kan je koppelen aan je eigen situatie.</li> <li>- Je kan de volgende begrippen toepassen op jouw eigen wijk: <i>Bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veiligheid, inkomen, type woning</i></li> </ul>	PO	280	2
	49-50	Opdracht Weerbericht (Hoofdstuk 2 Weer & Klimaat, Paragraaf 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan een leerbericht aflezen</li> <li>- Je kan een weersvoorspelling doen aan de hand van gegevens van een weerstation</li> <li>- Je kan de stof uit paragraaf 1 t/m 4 van hoofdstuk 2 toepassen in de praktijk.</li> </ul>	PO	280	1
	TW1 W3	Hoofdstuk 2 Weer & Klimaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de leerdoelen uit Hoofdstuk 2 paragraaf 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 en 12 (Topografie)</li> </ul>	S	60	3
2	10-11	PO Arm & Rijk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan landen in de periferie, centrum en semiperiferie met elkaar vergelijken en je kent de verschillen.</li> </ul>	PO	280	2
	14-16	Opdracht Watervoetafdruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan onderzoek doen naar je eigen watervoetafdruk</li> <li>- Je kan de informatie uit Hoofdstuk 4 Paragraaf 1 t/m 6 toepassen in je PO</li> </ul>	PO	280	1
	TW2 W24/25	Hoofdstuk 4 Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 en 12 (Topografie)</li> </ul>	S	60	3

PTO leerjaar 1

schooljaar 2022-2023

Vak: Geschiedenis			Leerweg: 1 vmbo-TL			
			Methode: 1 vmbo-TL-HAVO MEMO			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	38	Tijdbalk	Gebeurtenissen ordenen	HO	210 min	O/V/G
	39	H1 §1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en boeren begrijpen	S	30 min	1
	45	H1 §2 en 3 De tijd van jagers en boeren	Het leven van de eerste boeren begrijpen	S	30 min	1
	46	Onderzoek doen naar Ötzi, Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen	PO	140 min	1
	TW1 W3	H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2 en 3	Het leven van Grieken en Romeinen begrijpen	S	60 min	3
2	11	H3 §1, 2 en 3 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	30 min	1
	12-20	H3 project middeleeuwen en wereldgodsdiensten	Inleven in geloof	PO	840 min	2
	TW2 W24/25	H3 De tijd van monniken en ridders §1, 2, 3 en 4	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	60 min	3

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: getal & ruimte			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	39	H1 Ruimtefiguren	Ruimte figuren herkennen en tekenen, Gebogen vlakken en platte vakken, zijvlakken, hoekpunten en ribben Wiskundige namen van ruimte figuren Uitslagen maken	HO	50	1
	43	H2 Rekenen met negatieve getallen	Negatieve en positieve getallen optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, Rekenvolgorde Gebruik van rekenmachine	SO	50	1
	47	H3 Assenstelsel	Negatieve getallen, plaats bepalen, Assenstelsel, informatie in een assenstelsel	SO	50	1
	TW1 W3	H4 Getallen H5 lijnen en hoeken	Grote getallen, afronden, verhoudingstabellen Lijnen, hoeken meten en tekenen	PW	60	3
2	11	H6 procenten	Breuken en procenten, percentages berekenen Breuken op de rekenmachine	SO	50	1
	15	H7 eenheden	Grootheden en eenheden Eenheden van lengte, oppervlakte, tijd, gewicht, informatie en snelheid	SO	50	1
	17-18	Cito 1	Resultaten cito 1	SO	140	1
	TW2 W24/25	H8 formules H9 Symmetrie	Regelmaat, grafieken, woordformules, formules met letters, formules veranderen Lijnsymmetrie, spiegelen, draaisymmetrie, schuifsymmetrie, symmetrie in vlakke figuren, symmetrie in lijnen, middelloodlijn en deellijn	PW	60	3

**PTO leerjaar 1** schooljaar 2022-2023

Vak: <b>BIOLOGIE</b>			Leerweg: <b>vmbo - tl</b>			
			Methode: <b>Biologie voor jou</b>			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
<b>1</b>	38	SO Thema 1 Planten en dieren	B 1 t/m 4	S	20	1
	42	PW Thema 1 Planten en dieren	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2,3,5,6,	S	45	3
	47	SO Thema 2 Organen en cellen	B 1 t/m 4	S	20	1
	49/50	Werken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologietekening maken	PO	60	1
	TW1 3	PW Thema 2 Organen en cellen	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2,3,4,5, 6,8,9,10	S	60	3
<b>2</b>	7	SO Thema 3 Ordening	B 1 t/m 4	S	20	1
	10	Practicumtoets Mossel	Thema 3 P 1 blz 216 t/m 219 boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een mossel	PO	60	1
	12	PW Thema 3 Ordening	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	45	3
	16	SO Thema 4 Stevigheid en beweging	B 1 t/m 4	S	20	1
	19	PW Thema 4 Stevigheid en beweging	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	45	3
	22	SO Thema 5 Waarneming en gedrag	B 1 t/m 4	S	20	1
	TW2 W24/25	PW Thema 5 Waarneming en gedrag	B 1 t/m 5 en Extra 6 en 7 LO 1 en P 1,4	S	60	3



## PTO leerjaar 1

schooljaar 2022-2023

Vak: Fine Art			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode:			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	34-37	Opdracht in stift -nieuwe beeldtaal	Punt/lijn/patroon	PO	3	1
	38-42	Leonardo da Vinci's wereld- waarnemen	Tekenen naar de waarneming, beheersing (kleur) potloodtechniek. Inleiding in beeldaspecten. Kunstbeschouwend waarnemen	PO	4	2
	44-47	Van Gogh's wereld- kleur Schilderen van kleurcirkel	Basistechniek schilderen leren, kleurcontrasten toepassen, verhelderen/verdonkeren	PO	5	2
	48-51	Picasso's wereld- vormen	Verhouding menselijk hoofd/portret Herkennen basisvormen/3d vormen	PO	4	2
	2	Analyse kunstwerk/eigen werk	leren kunstbeschouwend waarnemen	KPO	1	1
	2	Schetsen maken	Beeldend onderzoek in schetsboek	PO	1	1
	TW1 W3	Theoretische en praktische toets over KLEUR	Beheersen kleurbegrippen en toepassen	SO/PO	1	3
2	4-7	Ruimtelijke vormen en 1 puntperspectief	Toepassen en beheersen 1 puntperspectief	PO	4	2
	8-12	Ruimtebegrippen in stripverhaal	Ruimtesuggestie in kleurpotlood	PO	4	2
	13-16	Gutsopdracht dieren	Leren stileren, gutsen, werken in zwart/wit	PO	4	2
	19-22	Close ups / texturen	Stofuitdrukking/ texturenonderzoek/verbeelding in kleurpotlood	PO	4	2
	23	Analyse kunstwerk/eigen werk	leren kunstbeschouwend waarnemen	KPO	1	1
	23	Schetsen maken	Beeldend onderzoek in schetsboek	PO	1	1
	TW2 W24/25	Theoretische en praktische toets ruimtebegrippen	Begrippen leren over ruimtesuggestie Ook praktisch kunnen toepassen	SO/PO	1	3

Vak: Media design			Leerweg: vmbo-TL			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	34-38	ICT	Basisvaardigheden	KPO	3x70min	0
	39-42	Opdracht ' <b>Playing PowerPoint-Intro</b> ' Lessenreeks over functies PP	Beheersen basisvaardigheden van PP Kunnen werken met typografie, kaders, kleuren, iconen, beeld, etc. Kunnen werken met informatie van internet Maken van een PP presentatie Basisbegrippen kleur	PO	4x70min	2
	44-47	Opdracht ' <b>Playing PowerPoint</b> ' Maken van een 'game' in PP oriëntatie, ontwerpen, productie, presentatie	Verdiepen basisvaardigheden Werken met hyperlinks Concept bedenken, ontwerpen en realiseren Samenwerken	PO	4x70min	3
	48-51	Opdracht ' <b>My movie</b> ' Lessenreeks over de functies van iMovie, werken met overgangen, voice-over, etc.	Werken met (basis)vaardigheden van iMovie Ontwikkelen van vorm en inhoud van korte filmpjes	PO	4x70min	1
2	4-7	Photoshop1) Opdracht ' <b>Typ-o-music</b> ' Introductie Photoshop	Ontwikkelen van basisvaardigheden Photoshop Kunnen herkennen van basiselementen van typografie	PO	4x70min	1
	8-12	Opdracht ' <b>Picture it</b> ' Introductie in werken met fotografie en Word	Basisvaardigheden Word Beheersen en omzetten van basisbegrippen fotografie en beeldende begrippen licht, ruimte	PO	5x70min	2
	12	Toets fotografie/beeldende begrippen	Beheersen van basisbegrippen fotografie/beeldend	SO	15min	1
	13-20	Photoshop2 & Comic-life) Digitaal stripverhaal opdracht ' <b>Comic life</b> ' Lessenreeks techniek + vertellen van een verhaal	Toepassen Comic-life en Photoshop Oriëntatie, concept, schets, ontwerp van een stripverhaal Verbeelding kunnen vertonen/ verhaal vertellen Kunnen samenwerken	PO	5x70min	2
	21-23	Photoshop3) Opdracht ' <b>Stop-motion</b> ' Verdiepen van kennis in Photoshop Eigen animatie maken	Beheersen van nieuwe technieken programma Eigen tekentechniek kunnen beoordelen Kunnen bedenken van toepassingen	PO	3x70min	1

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	39	spelgegevens	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom. Eenheid van tijd, plaats en handeling	PO/ spel		2
	44	Status en emoties	Je moet met je fysiek en mimiek emoties en status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.	PO/ spel		1
	47	Incasseren en non-verbaal spel	Het kunnen reageren op je medespelers. Het kunnen incasseren van een actie. Spelen met een juiste spanningsboog/ opbouw	PO/ spel		1
	50	mise en scene en vormgeving	Het bedenken en uit kunnen voeren van een mise en scène en vormgeving.	PO/ spel en tekening		1
	Hele periode	Werkhouding adhv 8 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			1
	TW1 W3	Theorietoets	Theorietoets. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	S		2
2	6	Improvisatie	Je moet met beperkte gegevens een scène kunnen spelen op de vloer zonder vast te lopen. Het leren volgen van spelimpulsen.	PO		O/V/G
	11	Verbeelding/ theatraliteit	Het uitvoeren van een scene waarbij de nadruk ligt bij de vorm. Een scene mooi maken om naar te kijken. Werken met sfeer en beeld i.p.v. het inhoudelijke verhaal.	PO/ spel		1
	15	Handeling	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène.	PO/ spel		1
	23	Dialogoog	Tekstbehandeling, vorm en inhoud aan een bestaande tekst kunnen geven. Niet alleen werken vanuit een vaste tekst maar ook met kortere stukjes tekst in oefeningen.	PO/ spel		3
	Hele periode	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			1

PTO leerjaar 1 schooljaar 2022-2023

Vak: LO			Leerweg: vmbo - tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	35 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	PO	8 uren	1 teller
	35 t/m 42	Volleybal	Plakkend spelen met vooral B.H. en ook wat O.A. Met elkaar spelen 4 met 4.	PO	8 uren	1 teller
	35 t/m 42	Volleybal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	alle uren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline hoogspringen	Zo goed mogelijk afzetten in de trampoline en zo hoog mogelijk over een kort springen	PO	8 uren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	Alle lessen	1 teller
2	6 t/m 14	Basketbal	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	12 uren	1 teller
	6 t/m 14	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag + samenwerking	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen (binnen)	Wendsprong en ev. Overslag	PO	10 lessen	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen werkhouding	Inzet, gedrag + kritisch kijken en zelfreflectie	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal (buiten)	Jezelf verbeteren, kritisch zijn, zelfreflectie	PO	Alle uren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag + zelfregulering	PO	Alle uren	1 teller