



# **Programma voor Toetsing en Opstroom (PTO)**

**Klas 2 Mavo**

**2022-2023**

PTO leerjaar 2 schooljaar 2022-2023

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Op Niveau			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	41	Blok 1 en Blok 2: Grammatica, Spelling	grammatica, spelling	S	60	3
	48	Blok 1 en Blok 2: Lezen, Over Taal	lezen, woordenschat, taalbeschouwing	S	60	3
	50	Thema-opdracht (presenteer jezelf online)	schrijven	PO	120	2
	TW1 W3	Blok 1 en Blok 2: Lezen	lezen	S	60	3
2	7	Blok 3 t/m Blok 5: Spelling, Over Taal	spelling, taalbeschouwing	S	60	3
	14	Blok 3 t/m Blok 5: Lezen	lezen	S	60	3
	17/19	Cito 2	Lezen en woordenschat	S	120	1
	21	Spreekopdracht	spreken, presenteren	M	60	1
	TW2 W24/25	Blok 1 t/m Blok 5: Lezen	lezen	S	60	3

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: All Right! 2T/H			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	39	Kennistoets Unit 1	Woordjes, zinnen, grammar: Present continuous vs. present simple, possessives, used to, conjunctions, irregular verbs to be- to come	S	60	3
	44	Vaardigheden lezen en luisteren	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden. Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	2
	46	Kennistoets Unit 2	Woordjes, zinnen, grammar: past simple, much, many, a lot of, (a) few, (a) little, comparisons, relative pronouns, irregular verbs to cost- to find	S	60	3
	50/51	Film opdracht	Bekijken film 'The Grinch' en bijbehorende vragen beantwoorden.	PO	120	1
	TW1 W3	Unit 3	Woordjes, zinnen, grammar: present perfect, can, could, to be able to, to be allowed to, have to, must, should, regular verbs to flee- to hit	S	60	3
2	7	Unit 4	Woordjes, zinnen, grammar: past simple vs. present perfect, past continuous, some, any, something, anything, ....., irregular verbs to hold – to pay	S	150	3
	10	Leesboekje	Toets a.d.h.v. een leesboekje	S	60	2
	14	Unit 5	Woordjes, zinnen, Grammar: the future, adjectives and adverbs, alle, every & each, irregular verbs to put – to sing	S	60	3
	17/19	Cito 2	Lezen en woordenschat			
	19-20	Gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid	M	15	2
	21	Unit 6	Woordjes, zinnen, Grammar: word order, past simple vs. Past continuous, possessive forms: my, (of) mine, your, (of) yours etc, to sleep – to write	S	60	3
	TW2 W24/25	Leesvaardigheid	Lezen van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	3

Vak: Cambridge / Engels+			Leerweg: vmbo-tl			
			Methode: Prepare			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1 22-23	41	Review 1	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. Unit 1 t/m 4.	S	60	3
	42	Luistervaardigheidstoets	Het luisteren naar Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	1
	48	Review 2	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. Unit 5 t/m 8.	S	60	3
	50	Assignment Kijk-en Luistervaardigheid.	Het kijken naar en begrijpen van een Engelse film. Het beantwoorden van vragen hierover.	S	140	1
	TW1 3	Leesvaardigheidstoets	Het lezen van Engelse teksten en het beantwoorden van vragen.	PO/S	60	3
2 22-23	6	Schrijfvaardigheidstoets	Het schrijven van een Engelse brief/review/e-mail n.a.v. een bepaald onderwerp; het geven van een mening etc.	S	60	1
	10	Assignment Boektoets	Het lezen van een Engels leesboekje tijdens de les; het maken van aantekeningen en het beantwoorden van vragen.	S	60	2
	12	Review 3	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en Grammatica. Unit 9 t/m 12.	S	60	3
	19	Review 4	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. Unit 13 t/m 16.	S	60	3
	20/21	Gespreksvaardigheidstoets	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot, n.a.v. foto's/illustraties e.d.	M	20	2
	22	Cito 2 Engels	Het lezen van Engelse woorden, teksten en artikelen. Het beantwoorden van vragen hierover.	S	60	1
	TW2 24/25	Review 5	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica. Unit 17 t/m 20 + onregelmatige werkwoorden blz.167	S	60	3

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Grandes Lignes			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	42	H1 Après les vacances	<b>Luister-leesopdracht</b> Grammaire: de passé composé en het bezittelijk voornaamwoord. Vocabulaire: over de vakantie, het weer, nationaliteiten en activiteiten.	S	50	3
	47	H 2 Me voilà!	<b>Jezelf voorstellen in een vlog.</b> Grammaire: bijvoeglijk naamwoord, werkwoorden die op –er eindigen en het onderwerp vervangen. Vocabulaire: familie, dieren, eigenschappen en huis Phrases clés: vertellen over je familie en je huis	PO	50	2
	48	H3 Een modeshow presenteren	<b>In groepjes een modeshow presenteren</b>	PO	60	2
	TW1 W3	H 3 J'aime la mode	<b>Lees- luisteropdracht</b> Grammaire: aanwijzend voornaamwoord, de werkwoorden <i>vouloir en pouvoir</i> Vocabulaire: kleding, getallen t/m 1000, vrije tijd en winkelen. Phrases-clés: kleding kopen en iemand beschrijven.	S	60	3
2	8	H5 Sain et sauf!	<b>Lees- luisteropdracht</b> De ontkenning en vraag stellen. Vocabulaire: gezondheid, lichaam, sport en eten. Phrases-clés: vertellen dat jij ziek bent en hoe je gezond blijft.	S	50	3
	10	Film kijken	<b>Filmopdracht. Film: La famille Bélier</b>	PO	30	1
	22	Franse dialoog	H 6 H7 en H8	M	15	2
	TW2 W24/25	H7 Tous en fête	<b>Lees- luisteropdrachten.</b> Grammatica: Passé composé en delend lidwoord. Vocabulaire: feest, uitgaan en eten. Phrases-clès: vertellen over je weekenden iemand uitnodigen.	S	60	3

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Neue Kontakte 7 <sup>e</sup> editie 1-2 vmbo gt			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	40	Kapitel 1 + 2	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	50	3
	45	Kijktoets	Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden	S	30	1
	47	Kapitel 3	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	30	3
	TW1 3	Kapitel 4 + 5	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	60	3
2	11	Kapitel 6	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	50	3
	19	Kapitel 7 + 8	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	50	3
	22	Videopresentatie	Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobby's en sport	KPO	10	1
	TW2 24-25	Kapitel 9 + 10	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	60	3

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: De Wereld Van			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	40-41	Opdracht Migratie en Identiteit	- Je kan onderzoek doen naar migratieachtergronden en culturen in verschillende landen	PO	280	1
	46-48	Opdracht Expertvorm Opbouw & Afbraak	- Leerlingen worden expert op het gebied van twee van de volgende onderwerpen: Beweging van aardplaten, aardbevingen, vulkanen of afbraak. - Je kan de begrippen uit hoofdstuk 2 paragraaf 2, 3, 4 en 7 toepassen	PO	280	2
	TW1 W3	Hoofdstuk 2 Opbouw & Afbraak	- Je kan de lesdoelen van Hoofdstuk 2 paragraaf 1, 2, 3, 4, 7, 9 + Topografie heel Europa (H1 Paragraaf 12 en H2 Paragraaf 12) toepassen	S	60	3
2	5-7	Opdracht Expertvorm Nederlands Landschap	- Leerlingen worden expert op het gebied van een van de Nederlandse Landschappen. - Leerlingen kunnen de lesstof uit paragraaf 8 van hoofdstuk 2 toepassen.	PO	280	1
	19-20	Opdracht Fair Phone & Ecologische Voetafdruk	- Leer de voor- en nadelen van de smartphones. - Leer hoe smartphones worden gemaakt en welke grondstoffen ervoor nodig zijn - Onderzoek doen naar eigen ecologische voetafdruk - Leerlingen kunnen theorie uit hoofdstuk 4 paragraaf 5, 10 en 11 toepassen.	PO	280	2
	TW2 W24/25	Hoofdstuk 4 Grondstoffen	- Je kan de lesdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12 toepassen	S	60	3

Vak: Geschiedenis			Leerweg: 2 vmbo - tl			
			Methode: 2 VMBO-TL/HAVO MEMO			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	34-38/ 39	Ontdekkers en hervormers en Regenten en vorsten	De nieuwe wereld begrijpen De Gouden Eeuw begrijpen Werken met een rubriek	HO	700 min	1
	40-45/46	Slavernij Project Bezoek aan Nationaal Archief?	Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	700 min	2
	49	H1 Burgers en stoommachines §1 en 2	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan	S	30 min	1
	TW1 W3	H1 Burgers en stoommachines §1 en 2 H2 Europa veroverd de Wereld §2	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan De opkomst van de Europese wereldrijken begrijpen Het ontstaan van de Nederlandse koloniën begrijpen	S	60 min	3
2	8	H3 Oorlog en crisis §1 en 3	De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpen	S	30 min	1
	10 – 16/19	Tweede Wereldoorlog Project	De Tweede Wereldoorlog begrijpen Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	420 min	2
	TW2 W24/25	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3 en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen.	S	60 min	3



Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Economisch Bekeken			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	39	Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen	Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen.	S	60	3
	44	Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis	Produceren, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu	S	60	3
	48	Hoofdstuk 3: De winkel in	Marketingmix, bruto- en nettowinst, procent rekenen, indexcijfers, bedrijfskolom, toegevoegde waarde en groen winkelen.	S	60	3
	TW1 W3	Hoofdstuk 4: Kopen een kunst	Jongeren als consument, lijndiagram, vraag en aanbod, de beste keus, rechten en plichten bij aankoop.	S	60	3
2	7	Hoofdstuk 5: Rondkomen	Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop.	S	60	3
	13	Hoofdstuk 6: De ambtenaar	Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag.	S	60	3
	20	Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt	Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan.	S	60	3
	TW2 W24/25	Hoofdstuk 8: Het buitenland	EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fairtrade, industrialisatie, samenwerking en handel.	S	60	3

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Getal en Ruimte			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	38	1: Vlakke figuren.	Namen en eigenschappen van vlakke figuren, hoeken berekenen in driehoeken en vierhoeken en vlakke figuren tekenen	SO	50	1
	44	2: Formules en vergelijkingen.	Vergelijkingen oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, formules maken bij grafieken en tabellen	SO	50	1
	TW1 W3	3 & 4: Oppervlakte en statistiek.	Oppervlakte en omtrek van driehoeken, vierhoeken, cirkel en ruimtefiguren, toename en afname in procenten, beelddiagram, staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram, turftabel, histogram, steelbladdiagram en centrummaten.	PW	60	3
2	7	5: Pythagoras.	Rekenen met kwadraten en wortels, machten en de stelling van Pythagoras.	SO	50	1
	11	6: Vergroten en verkleinen	Vergroten en verkleinen, vergrotingsfactor, gelijkvormige driehoeken, oppervlakte en inhoud vergroten en schaal	SO	50	1
	17-18	Cito 2	Resultaten cito 2	SO	140	1
	TW2 W24/25	7 & 8: Formules en grafieken, Ruimtefiguren	Volgorde van berekenen en deelstreep, lineaire formules met haakjes, formules met deelstreep, kwadraten, wortels en periodieke grafiek, ruimtelijk kijken en tekenen, aanzichten, doorsnede, inhoud berekenen, gewicht	PW	60	3

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Biologie voor jou 2 KGT MAX			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	37	SO Thema 1 verbranding en ademhaling	B 1 t/m 3	S	20	1
	39	PW Thema 1 Verbranding ademhaling	B 1 t/m 4 extra 5 en 6 LO 1 en 2 P4	S	50	3
	42	SO Thema 2 Voeding en vertering	B 3 en 4	S	20	1
	45	PW Thema 2 Voeding en vertering	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1 en 2 P 1, 2 en 3	S	50	3
	48	SO thema 3 Bloedsomloop	B 1 en 2	S	20	1
	TW1 W3	PW Thema 3 Bloedsomloop	B 1 t/m 6 Extra 7 en 8	S	60	3
2	5	SO Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	B 1 en 2	S	20	1
	10	PW Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	B 1 t/m 6 extra 7 en 8, P3 en 4	S	50	3
	13	SO Thema 3 erfelijkheid en evolutie	B 1 t/m 3	S	20	1
	16	PW Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	B 1 t/m 5 extra 6 en 7 P1	S	50	3
	21	SO thema 6 Ecologie en duurzaamheid	B 1 t/m 3	S	20	1
	TW2 W24/25	PW thema 6 Ecologie en duurzaamheid	B 1 t/m 6 Extra 7 en 8	S	60	3

Vak: Natuur- en scheikunde			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode: Overal NaSk			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	40	H2 Licht	Herkennen lichtbronnen en – bundels, lenzen en hun werking; Teken en lichtstralen, schaduw en gezichtsveld en spiegelbeeld; Benoemen kenmerken licht, infrarood, ultraviolet en zien van kleuren.	S	50	1
	46	H3 Stoffen	Beschrijven, herkennen en toepassen van scheidingsmethodes om vuil water te zuiveren.	PO	140	2
	51	H4 Beweging	Bepalen gemiddelde snelheid en stopafstand op de fiets.	PO	140	2
	TW1 W3	H3 Stoffen H4 Beweging	Herkennen stof- en molecuuleigenschappen, veiligheidspictogrammen, fasen en faseovergangen. Bepalen dichtheid, massa, volume of giftigheid stof; Maatregelen benoemen voor gebruik van afval; Berekenen snelheid, afstand of tijd; Aflezen en tekenen afstand-tijd-diagram;	S	60	3
2	6	H5 Warmte	Ontwerpen thermoskan om warmtetransport tegen te gaan.	PO	70	1
	11	H6 Elektriciteit	Opstellen werkend schakelschema en veilig werken met schakelingen.	PO	140	2
	16	H7 Krachten	Herkennen van (effecten van) krachten; Teken en rekenen met krachten en evenwicht;	S	50	1
	21	H8 Geluid	Uitleggen hoe geluid ontstaat en dit zichtbaar maken.	PO	70	1
	TW2 W24/25	H6 Elektriciteit H7 Krachten H8 Geluid	Omrekenen eenheden; Berekeningen uitvoeren met energie, vermogen en tijd, zwaarte- en veerkracht, frequentie, toonhoogte en geluidssnelheid.	S	60	3

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	34-38	Abstraheren	In 3 stappen werken naar abstract werk. Van grijstinten, naar kleurcontrast naar abstractie.	PO	8x70	2
	39-42	portret	En face, en profil, trois quarts. Portret in waterverf, lino-portret Meesterwerk Portret	PO	8x70	2
	44-47	Panorama stillevens	Werken naar de waarneming in 4 technieken. Texturenonderzoek	KPO	6x70	2
	48-51	Spelontwerp groepsopdracht	Ontwerpen en uitvoeren bordspel Samenwerkend leren door ontwerpen	PO	5x70	2
	2	Analyse kunstwerk/eigen werk	Leren kunstbeschouwend waarnemen	KPO	1x70	1
	2	Schetsen maken	Beeldend onderzoek in schetsboek	PO		1
	TW1	portret	Theoretische en Praktische toets toepassen begrippen portret/stillevens	PO	60	3
2	4-7	1 puntperspectief	Kennismaking basistechnieken 1pp. en uitvoering in opdracht,	KPO	8x70	1
	8-11	Grafische techniek	Grafische techniek , leren stileren, werken in zwart /wit.	PO	6x70	2
	12-16	Ontwerp opdracht	Ontwerpen voor doelgroep. Mens als onderwerp	PO	6x70	3
	19-22	Landschap	Verbeteren waarneming landschap, buiten tekenen en schilderen, werken in 4 technieken	PO	6x 70	2
	23	Analyse kunstwerk/eigen werk	Leren kunstbeschouwend waarnemen	KPO	1x70	1
	23	Schetsen maken	Beeldend onderzoek in schetsboek	PO		1
	TW2 24/25	Perspectief – ruimtebegrippen- landschap	Theoretische en Praktische toets over landschap en ruimte, toepassen vaardigheden perspectief	PO	60	3

PTO leerjaar 2 schooljaar 2022-2023

Vak: Media design			Leerweg: vmbo -tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	34-35	ICT	Basisvaardigheden verdiepen	KPO	3x70min	Geen cijfer
	36-42	Opdracht ' <b>Droomlandschap</b> ' Lessenreeks over werken met Photoshop/ beeldende aspecten / omzetten van verbeelding tot een beeldend werk oriëntatie, concept, ontwerpen, productie	Verbreden, verdiepen en beheersen van vaardigheden in Photoshop Beheersen van beeldende begrippen Verbeelding kunnen omzetten tot een eigen werk	PO	11x70min	2
	44-50	Opdracht ' <b>Moet je zien!</b> ' Lessenreeks werken met video editing programma's, kunstvormen en over het maken van een documentaire over een kunstwerk in Rotterdam en omgeving	Werken met programma's editing programma's Verdiepen en beheersen programma's Kunnen maken van een concept voor het vertellen van het verhaal van een kunstwerk Weten over kunst in de openbare ruimte Kunnen toepassen van verschillende vaardigheden en technieken voor het maken van een documentaire: brainstorm, onderzoek, storyboard, concept, interview etc Kunnen samenwerken	PO	11x70min	2
2	4-6	Opdracht ' <b>Typ-o-art</b> ' Maak en lettertype Introductie Illustrator	Ontwikkelen van basisvaardigheden Illustrator Kunnen herkennen van bedenken van typografie	PO	6x70min	1
	7-8	Opdracht ' <b>Logo-mania</b> ' Onderzoek naar logo's en huisstijlen	Werken met PowerPoint Onderzoek & presentatie Herkennen van beeldaspecten	PO	4x70min	1
	9-16	Opdracht ' <b>MyCompany</b> ' Werken met illustrator, ontwikkelen van een logo + huistijl elementen voor een zelfbedacht bedrijf Combineren van werken in verschillende programma's	Beheersen van basisvaardigheden Illustrator Kunnen bedenken en vormgeven aan een logo, verpakking, poster, app etc Kunnen werken met de onderdelen van de design thinking methode (ontwerpproces) Weten over de basisbegrippen van grafische vormgeving	PO	14x70min	2

	19-23	<b>Opdracht '3D printen'</b> Lessenreeks over het werken met een 3D tekenprogramma en met de 3D printer	Kunnen omzetten van een schets naar een 3D ontwerp (verdiepen ontwerpproces) Beheersen basisvaardigheden van een 3D programma Beheersen van omgang met de 3D printer	PO	8x70min	2
--	-------	--	--	----	---------	---

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	37	Mise en scene en focus	Bewust kunnen inzetten van mise en scene en de betekenis hiervan begrijpen voor een scene. De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene. We gebruiken hiervoor universele thema's: Liefde/ macht/ wraak/ vriendschap/ opvoeding/ verlies.	PO/ spel		1
	42	Improvisatie elementen	Het kunnen benoemen, herkennen, spelen en improviseren met de 4 elementen.	PO/ spel		1
	46	Spanningsboog tempo en ritme	Bewust zijn, kunnen inzetten en tekenen van een spanningsboog gebruik makend van tempo en ritme verschillen, waardoor meer dynamisch gespeeld wordt.	PO/ spel		1
	50	Protagonist, antagonist, tritagonist	Begrijpen en kunnen inzetten van de personage terminologie. De betekenis kunnen uitvoeren in een scene en schematisch kunnen uitwerken en wisselen binnen de verschillende rollen.	PO/ spel en schema		1
	-	Werkhouding adhv 8 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			1
	TW1 W3	Theorietoets	Theorietoets. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	S		2
2	7	Vertellend spel	Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen en kunnen spelen met verschillende perspectieven			1
	13	Fysiek spel/ maskerspel.	Het kunnen spelen vanuit een duidelijk gekozen en gespeelde fysieke transformatie. We maken hierbij gebruik van maskerspel.	PO/ spel		1
	19	Tekst/ Theater maken	Vanuit een bestaande monoloog met een groepje een enscenering maken.	PO/ spel		1
	23	Solo/ monoloog	Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog. Het samenvoegen van het geleerde in ene individuele opdracht.	PO/ spel		3
	-	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			1



PTO leerjaar 2 schooljaar 2022-2023

Vak: LO			Leerweg: vmbo - tl			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	35 t/m 41	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	PO	2 lessen p/w	1 teller
	35 t/m 44	Volleybal	BH + OAT + Service, spel 4:4	PO	2 lessen p/w	1 teller
	35 t/m 44	Volleybal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	2 lessen p/w	1 teller
	45 t/m 3	Boksen	Technieken, VD + AD + VH + AH + Verdedigingstechnieken toepassen op aanval	PO	2 lessen p/w	1 teller
	45 t/m 3	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag + <b>creatief denken</b>	PO	2 lessen p/w	1 teller
2	5 t/m 14	Turnen filmpje	Zwaaiende ringen, stille ringen, brug, rekstok, trampoline springen (ev. + kast) 3 v/d 5 onderdelen afsluiten en inleveren via Simulise	PO	2 lessen p/w	1 teller
	5 t/m 14	Turnen werkhouding	Inzet, gedrag + <b>samenwerking</b>	PO	2 lessen p/w	1 teller
	15 t/m 23	Basketbal	Lay-up, passen, set-shot (technieken beoordelen)	PO		
	15 t/m 23	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	2 lessen p/w	1 teller
	15 t/m 23	Softbal (gooien + vangen + spel)	Gooien, vangen, spel	PO	2 lessen p/w	1 teller
	15 t/m 23	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag + <b>samenwerken</b>	PO	2 lessen p/w	1 teller