



PTA Toorop Mavo

Programma van toetsing en afsluiting

2021 - 2023



Dit PTA is geldig voor de leerlingen die in 2021 gestart zijn in leerjaar 3 en beginnen met de opbouw van hun schoolexamen. De eerste 2 periodes per vak worden afgenomen in leerjaar 3 (schooljaar 2021-2023).

De genoemde periodes 3, 4 en 5 worden afgenomen in leerjaar 4 (schooljaar 2022-2023).

Totaal PTA voor het cohort 2021-2023.

Behaalde resultaten en hoe gaan we daar mee om:

In leerjaar 3 behalen de leerlingen 2 SE-cijfers (dat zijn de op één decimaal afgeronde periodecijfers) Deze SE-cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

In leerjaar 4(2022-2023) behalen de leerlingen nog 3 SE-cijfers de afgeronde periode-cijfers. Aan het einde van leerjaar 4 heeft elke leerling 5 SE-cijfers behaald voor het schoolexamen.

Elk periode-cijfer telt voor 20% mee voor het eindcijfer voor het SE.

$$\frac{P1 + P2 + P3 + P4 + P5}{5} = \text{SE-cijfer}$$

Niet inleveren van opdrachten in de bovenbouw:

Hoe gaan we om met leerlingen die hun werk niet inleveren op de gestelde datum/tijd:

- Beoordeel het werk dat tot dat moment is gedaan > cijfer invoeren in magister. (vakdocent)
- Als er niets gedaan/gemaakt is dan:
 - De betreffende docent meldt dit met de namen en klassen van de leerlingen bij de examensecretaris en afdelings-coördinator.
 - Leerlingen en ouders ontvangen een mail en een brief waarin staat dat de leerling in gebreke is gebleven, dat de leerling een 1 krijgt met melding bij de inspectie.
 - Het toekennen van het cijfer 1 gebeurt door de examencommissie en wordt door de examensecretaris in Magister gezet
 - De leerling moet een brief ondertekenen bij de bovenbouwcoördinator. Deze brief is de onderbouwing naar de inspectie.
 - Het getekende formulier gaat in het papieren dossier van de leerling.
 - Er gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
 - Er wordt melding gemaakt bij de inspectie.
- Een HO(Handelingsopdracht) mag steeds verbeterd worden tot er een voldoende kan worden toegekend. Een HO wordt dan ingehaald/verbeterd op een vrije middag vóór aanvang van de nieuwe periode. Het HO moet met een voldoende zijn afgerond vóór de start van de nieuwe periode.

Toetsen inhalen/niet maken in de bovenbouw:

Hoe gaan we om met leerlingen die een toets gemist hebben:

- De vakdocent maakt een afspraak met de leerling over een inhaalmoment op dinsdag of vrijdag.
- De afspraak wordt door de vakdocent in Magister gezet.
- Komt de leerling niet op de afgesproken datum dan komt de niet gemaakte toets in het postvak van de bovenbouwcoördinator.
- De bovenbouwcoördinator controleert of de leerling legitiem afwezig was (ziek, afgemeld) en of de afspraak in Magister staat.
- De bovenbouwcoördinator neemt contact op met de vakdocent, de leerling en de ouders.
- Als blijkt dat de leerling zonder legitieme reden absent was kent de examencommissie het cijfer 1 toe. Zie hier boven bij als niets gedaan/gemaakt is.
- Heeft een leerling tijdig een geldig excuus aangegeven of is er sprake van een calamiteit dan gaat de bovenbouwcoördinator over tot het maken van een nieuwe afspraak. Deze afspraak wordt door de bovenbouwcoördinator in Magister gezet.

Fraude in de bovenbouw:

Hoe gaan we om met geconstateerde fraude bij een PTA toets:

- De surveillant maakt melding van de frauduleuze handeling bij de examensecretaris of bovenbouwcoördinator.
- De vakdocent wordt door de bovenbouwcoördinator op de hoogte gebracht. (als deze niet de surveillant is)
- De leerling wordt gehoord.
- De examencommissie neemt een besluit.
- Afhankelijk van het besluit onderstaande of
- De ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht.
- Er gaat een officiële brief naar ouders waarin de sanctie (1.0) wordt vermeld.
- Een kopie van de brief gaat met de toets in het papieren dossier van de leerling.
- Er gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
- Er wordt melding gemaakt bij de inspectie.

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Malmberg, De wereld Van.					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-24		H1 Arm en Rijk. (par 2,3,5,en 6 maken)	De verschillen kunnen benoemen tussen de begrippen.	K7, K13, K14.	HO	280	O/V/G	nee
		Onderzoek naar Duurzame energie (H2 par 6)	Duurzame Energie de voordelen en de nadelen kunnen onderscheiden.	K5, K8. V2, V7.	PO	280	1	nee
		H2 Bronnen van Energie.	Verschillen onderzoeken van Energie.	K5, K7, K8, K9. V2, V23.	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-24		Kaartvaardigheden. (H1 par 7 maken)	Gebruik van de Atlas.	K1 t/m 6. V1 t/m 9.	HO	280	O/V/G	nee
		Regionale Identiteit in Friesland (H3 par 8)	Je kunt de regionale identiteit in Friesland beschrijven en verklaren.	K4, K20. V6, V7.	PO	280	1	nee
		H3 Grenzen en identiteit.	Verschillen onderzoeken in grenzen en identiteiten.	K9, K19, K20, K21. V6, V27.	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-24	40	Waterbeheer in Nederland (H1 par 8,9,10)	Onderzoek naar Klimaatveranderingen in Nederland.	K6, K10, K11, K12. V3.	PO	280	1	nee
	TW3 42	H1 Water	Waterbeheer Nederland, China en het Midden-Oosten	K6, K11, K12. V3, V24.	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-24	49	Gebruik van de Atlas.	Kaartvaardigheden.	K1 t/m 6. V1 t/m 9.	HO	280	O/V/G	nee
	TW4 3	H2 Bevolking en Ruimte	Bevolking en ruimte van Nederland, Duitsland en China onderzoeken	K8, K17, K18. V5, V26.	S	90	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 22-24	10	Weer en Klimaat in de Atlas (H3 par 17)	Het maken van weerbericht en weerkaart, en kenmerken onderzoek via de Atlas (NL, Spanje en de VS)	K4, K3, K4, K5, K6.	PO	280	1	nee
	TW5 13/14	H3 Weer en klimaat	Weer en Klimaat in Nederland, Spanje en de Verenigde Staten onderzoeken.	K4, K5, K6. V1, V22.	S	90	3	ja

Vak: Audiovisuele Vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22		Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (licht - kleur - compositie)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldende aspecten.	K2, K3, V2	PO	4 x 70	1	nee
		Photoshop opdracht kleur en transparantie Zelfportret /portret	Nieuwe vaardigheden binnen Photoshop toepassen op eigenwerk.	K2, K6, K7, V2	PO	6 x 70	2	nee
		Letter opdracht met accent op vormgeven naar eenheid	Basisvaardigheid vormgeven, beeldend werk.	K2, K4, K6	PO	4 x 70.	1	nee
		Teken module Illustrator	Nieuwe vaardigheden binnen Illustrator toepassen op eigenwerk.	K3	PO	6 x 70	1	nee
		Grafisch ontwerp postzegelserie	Onderzoek, werkproces, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee
		Toets theoretische aspecten van periode 1 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22		* Schoolkrant ontwerp (InDesign plus Photoshop)	Beeldend werk, productief.	K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	3	nee
		Dag uit het leven van ...	Verslag. Onderzoeken, organiseren en uitvoeren.	K1, V2	PO	2 x 70	2	nee
		Fotografie opdracht. Beeldende aspecten (Ruimte - Lijn - Textuur)	Herkennen, verwerven en verwerken van de beeldend aspecten.	K8	PO	3 x 70	1	nee
		SkechtUp pro Introductie Eigen ontwerp met SkechtUp	Nieuwe vaardigheden binnen SkechtUp pro.	K3, K4, K5, K6, V2	PO	6 x 70	2	nee

		Fase 1 Opdracht Remake Filmanalyse (shotlijst + storyboard)	Beschouwen werk van anderen.	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
		Fase 2 Opdracht Remake opnemen en postproductie	Nieuwe vaardigheden binnen Première.	K2, K4, K6, V1, V3	PO	4 x 70	2	nee
		Beeldanalyse op eigen werk	Beschouwen en reflectie	K2, K6, K7, K8	PO	2 x 70	1	nee
		Toets theoretische aspecten van periode 2 (Stencil)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K5, K6, V3	S	60	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23	34/35	Adobe programma's	Verdiepen	K3	PO	4x70	1	nee
	36/38	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling Begrippenlijstverslag.	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
	38/41	Werkstuk bij thema met nadruk op onderzoek Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K1, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	9x70	2	nee
	TW3 42	Theoretische aspecten van periode 1	Verschijningsvorm, ontwerpproces en voorstelling kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	44/46	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijstverslag.	Samenwerken aan beeldende aspecten: Compositie, ruimte en vorm. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	7x70	1	nee
	47/49	Werkstuk bij thema Onderzoek+ proces + reflectie	Ontwerpproces en reflectie op eigen werk. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	8x70	3	nee
	50	Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7, K8	PO	1x70	1	nee
	TW4 2/3	Theoretische aspecten van periode 2	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 22-23	4/6	Vormgeving/beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten: Kleur, licht en lijn. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2, K3, K6, K8, V2, V3	PO	4x70	1	nee
	6/8	Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek "Adobe programma's" uitvoeren en verbreden en reflectie op eigen werk. Presenteren	K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3	PO	5x70	2	nee
	10	Bezoek museum n.a.v. thema. Fotoverslag	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8, V2, V3	PO	2x70	1	nee
	11	CPE beeldend			PO	600		nee
	TW5 13/14	Theoretische aspecten periode 3	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen.	K8	S	60	3	ja

* Vakoverstijgende activiteit in relatie met Nederlands zie PTA Nederlands

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Biologie voor jouw / Malmberg -kgt					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Ljr 3</i> 21-22		Thema 1: Organen en cellen	Samenvatting doelstelling 1 tm 9	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	50	1	nee
		Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting doelstelling 1 tm 15	K1, K2, K3, K11, K12, K13, V4	S	50	1	ja
		Practicum	Mossel ontleden	K2, K3, V4	PO	70	1	nee
		Thema 3: Erfelijkheid	Samenvatting doelstelling 1 tm 11	K1, K2, K3, K5, K12, K13, V4	S	90	1	ja
2 <i>Ljr 3</i> 21-22		Thema 4: Ordening en evolutie	Samenvatting doelstelling 1 tm 16	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K13, V4	S	50	1	nee
		Thema 5: Regeling	Samenvatting doelstelling 1 tm 11	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	50	1	ja
		Thema 7: Stevigheid en beweging	Samenvatting doelstelling 1 tm 12	K1, K2, K3, K8, V4	S	50	1	nee
		Practicum	Kippenvleugel ontleden	K2, K3, K8, V4	PO	90	1	nee
		Thema 6: Zintuigen	Samenvatting doelstelling 1 tm 7	K1, K2, K3, K9, K11, V4	S	60	1	ja

3 <i>Ljr 4</i> 22-23	38	Thema 1: Planten	Samenvatting doelstelling 1 t/m 15	K1, K2, K3, K4, K6, K12	S	50	1	nee
	40	Thema 2: Ecologie	Samenvatting doelstelling 1 t/m 9	K1, K2, K3, K6, K7, V4	S	50	1	nee
	TW 42	Thema 1 en 2	De doelstellingen van thema 1 en 2 in samenhang kunnen toepassen.	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, V4	S	120	3	ja
4 <i>Ljr 4</i> 22-23	46	Thema 3: Mens en Milieu	Samenvatting doelstelling 1 t/m 10	K1, K2, K3, K7, V4	S	50	1	nee
	50	Thema 4: Voeding en vertering	Samenvatting doelstelling 1 t/m 13	K1, K2, K3, K5, K6, V4	S	50	1	ja
	1	Thema 5: gaswisseling	Samenvatting doelstelling 1 t/m 6	K1, K2, K3, K6, V1, V4	S	50	1	ja
	TW 3	Practicum	Pijlinktvis ontleden	K2, K3, V4	PO	90	1	nee
5 <i>Ljr 4</i> 22-23	6	Thema 6: Transport	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K9, V4	S	50	1	ja
		Practicum	Schapenhart ontleden	K2, K3, K9, V4	PO	70	1	nee
	11	Thema 7: opslag, uitscheiding en bescherming	Samenvatting doelstelling 1 t/m 8	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1, V4	S	50	1	ja
	13	Dierentuinbezoek	Onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	O/V/G	nee
	TW5 13/14	Thema 8: gedrag	Kopieën gedrag en samenvatting	K2, K3, K9, V4	S	60	1	ja

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte 7 ^e editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 ljr 3 21-22		Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
		Kapitel 2	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
		Kapitel 3	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
		Kijk-luistervaardigheid kb	Ben je in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
2 ljr 3 21-22		Kapitel 4	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee

			en vragen beantwoorden over de tekst					
		Kapitel 5	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
		Kapitel 6	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
		Leesvaardigheid kb	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1/K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	90	3	ja
3 ljr 4 22-23	39	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen VOCA reproduceren Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst	K1/K2/K3/K4/V4/V5	S	50	1	nee
	40	Presentatie Steden	In 2 -tallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1/K2/K3/K7/V4/V5	M	10	1	nee
	TW3 42	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	90	3	ja
4 ljr 4 22-23	46	Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	50	1	nee
	49	Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en	K1/K2/K3/V//V4/V5	S	45	1	nee

			Duitstalige landen reproduceren					
	TW4 3	Kijk-luistervaardigheid gt	Ben je in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
5 ljr 4 22-23	10-11	MO	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrank, eigen kamer, sport, muziek	K1/K2/K3/K7/V4/V5	M	15	1	nee
	TW5 13+14	Leesvaardigheid gt	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen.	K1/K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	120	3	ja

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Economisch bekeken					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 ljr 3 21-22		Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2 / K4	S	50	1	nee
		Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2 / K4	S	50	1	nee
		Hoofdstuk 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheek, OZB, verzekeren.	K2 / K4	S	90	3	ja
2 ljr 3 21-22		Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2 / K4	S	50	1	nee
		Praktische Opdracht Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	V1 / K2 / K4	PO	300	1	nee

		Hoofdstuk 7 en 8	Produceren, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, marktvormen en marktkenmerken.	K2 / K4		90	3	ja
3 ljr 4 22-23	39	Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NK BIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, marktvormen	K2, K3, K5 A/B V2, V3	S	50	1	nee
	TW3 42	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5 A/B, V2	S	90	3	ja
4 ljr 4 22-23	49	Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2	S	50	1	nee
		Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
	TW4 3	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhelpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 22-23	7	Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50		ja/nee
	TW5 13	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 ljr 3 21-22		KPO presentatie, Kennis Land en Volk	Opzoeken van informatie, samenwerken met teamgenoten, presenteren	K6, V2, V4, V5	PO/M	210	1	nee
		Unit 1,2	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		KPO, film	Kijken en begrijpen van een Engelstalige film, samenvatting maken en vragen beantwoorden	K5, V5	PO/S	150	1	nee
	TW1	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets KB	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 ljr 3 21-22		Unit 3,4	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Schrijfvaardigheid Social Media	Persoonlijk werkstuk dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten	K3, K4, K7, V2	PO/S	210	1	nee
		Unit 5 en 6	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW2	Leesvaardigheid KB	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja
3 ljr 4 22-23	37/38	Assignment Shakespeare and his work	Opzoeken van informatie, samenwerken met klasgenoot, presenteren. Kijken en begrijpen van Romeo and Juliet. Toets Shakespeare + Romeo and Juliet	K5, K6, V2, V4, V5	PO/M/S	210	1	nee

	40	Module 1 Speaking	Words and expressions, vocabulary extra: intensifiers and mitigators, easily confused words, fixed expressions, similes	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW3 42	Gespreksvaardigheid	Tekst voorlezen, situaties en voorwerpen omschrijven, gesprekken voeren, mening geven; beoordeling op alle taalaspecten	K6, K5	M	15	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	46	Extremely Loud and Incredibly Close	Toets over de reader en de film EL & IC	K5, V5	PO/S	150	1	nee
	50	Module listening	Words and Expressions, vocabulary extra opposites, extreme adjectives, phrasal verbs, prefixes, suffixes	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW4 3	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets TL	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord	K4, K5, V5		60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	6/7	Schrijfvaardigheid PT-AT-PT	Persoonlijk werkstuk gebaseerd op eigen leven dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten Laatste hoofdstuk: sollicitatiebrief	K3, K4, K7, V2	PO/S	280	1	nee
	11	Module Reading	Words, vocabulary extra: linking words + teksten	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW5 13/14	Leesvaardigheid TL	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

Vak: Engels + Excellente leerlingen			Leerweg: vmbo - tl Methode: Prepare, Cambridge Press					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22		Unit 1 t/m 7.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Schrijfvaardigheid.	Het schrijven van een Engelse brief/e-mail/ review. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V3	S	60	1	nee
	50	Unit 8 t/m 14.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW1 2/3	Kijk- en luister- Vaardigheid, Cito KB.	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	12	Unit 15 t/m 20.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	14/16	Gespreksvaardigheid.	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. foto's/illustraties e.d.	K6, K5, V3	M	20	1	nee
	20	Leesvaardigheid. "Reading and Use of English".	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening, herschrijven van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee
	TW2 25/26	Leesvaardigheid KB.	Het lezen van examen-teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

3 <i>ljr 4</i> 22-23	37	Unit 1 t/m 5.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	41	Unit 6 t/m 10.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW3 42	Gespreksvaardigheid.	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. diverse foto's/illustraties/onderwerpen.	K6, K5, V3	M	20	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	48	Unit 11 t/m 15.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	50	Leesvaardigheid. "Reading and Use of English".	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening, herschrijven van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee
	TW4 3	Kijk- en luister- vaardigheid, Cito TL.	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en Luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	7	Unit 16 t/m 20.	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	11	Schrijfvaardigheid.	Het schrijven van een Engelse brief/e-mail/ review. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V3	S	70	1	nee
	TW5 13/14	Leesvaardigheid TL.	Het lezen van examen-teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2021-2023



Vak : Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes (5 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	40	Chapitre 1	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	46	Chapitre 2	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	50/51	Chapitre 3	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	TW1 3	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om mc- vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Chapitre 5	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	14	Chapitre 6	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee

			Toepassen Phrases clés					
	22	Chapitre 7	Lees-luisteropdracht VOCA Toepassen grammatica Toepassen Phrases clés	K2/K3/V4/V5 K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid kb	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op mc-vragen als open vragen	K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23	39	Chapitre 9	Reproductie Voca Toepassen grammatica Lees-luisteropdracht Email beantwoorden nav phrases clés Phrases clés toepassen in zinnen	K1/K2/K3/K4/K5/V4/V5	S	50	1	nee
	40	Toets Kennis Land en Volk	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden nav Franse film	K1/K2/V1/V3	S	40	1	nee
	TW3 42	Schrijfopdracht	Leerlingen kunnen een mail beantwoorden, formulier invullen en brief schrijven	K2/K7/V1/V4/V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	47	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2/K3/V4/V5	S	45	1	nee
	50	Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om naar een aanleiding van het kijken van een Franse film zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven	K1/K2/K3/K7/V4/V5	S	50	1	nee
	TW4 3	Kijk-luisteropdracht CITO tl	Leerlingen zijn in staat om mc- vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1/K2/K5/V4/V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i>	7	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen onregelmatige ww + reproductie Voca	K2/K3/V4/V5	S	45	1	nee

22-23	12	MO Frans	Leerling is in staat om een kort gesprek te voeren in het Frans en een tekst te lezen waarbij de uitspraak wordt beoordeel	K1/K2/K6/V4/V5	MO	15	1	nee
	TW5 13-14	Leesvaardigheid tl	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op mc-vragen en op open vragen	K2/K4/V1/V3/V4/V5	S	120	3	ja

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo-tl Methode: Memo Malmberg					
Vmbo-tl	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22		(West-) Europa en Nederland rond 1900	Onderzoek doen naar de tijd rond 1900 tot 1914	K2, K3, K6, V7, V8	PO	280	1	nee
		Hoofdstuk 2: § 1, 2 De Eerste Wereldoorlog 1900-1918	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop	K2, K3, K10	S	60	1	nee
		Hoofdstuk 2: Historisch denken	Onderzoek doen	K2, K3	PO	70	1	nee
		Hoofdstuk 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hoofdstuk 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918- 1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Gevolgen Eerste Wereldoorlog Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in	K10, K3	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22		Hoofdstuk 4: § 1, 2, 3 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog Nederland in de Tweede Wereldoorlog Massamoord	K3, K10	S	60	1	nee
		PO wereldhistorie Historisch denken	Onderzoek doen Oefenen met een rubriek	K2, K3, V7	PO	420	2	nee
		Hoofdstuk 4: § 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Oorlog in Azië Onafhankelijkheid van Indonesië Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945	K3, K4, K8, K10, V8, V9	S	90	3	ja

		Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945						
3 <i>ljr 4</i> 22-23	35-40	Democratisering van Nederland 1848- 1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie Werken met een rubriek	K3, K5, V7	PO	420	1	nee
	TW3	Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848- 1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur	K2, K3, K5, K6, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	44-45	Hoofdstuk 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922- 1939 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8, V9	HO	280	g/v/o	nee
	47	Hoofdstuk 2 en 3 in samenhang	Revoluties in Rusland en Duitsland	K10, V9	S	60	1	nee
	TW4	Hoofdstuk 5: § 1, 2 en 4. De wereld na 1945	De wereld na 1945	K8, K9, K10, V6	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	4-6	Hoofdstuk 5: § 5 De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	g/v/o	nee
	7-12	Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee
	TW5	Hoofdstuk 2 t/m 5 Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen (o.a. jaartallen) Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja

Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl Methode: ---					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23		Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	Nee
		Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	Nee
		Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
		Basketbal/Acrogym	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld/Stoeltje, vliegtuigje, piramide	V	PO		1	Nee
		Basketbal/Acrogym werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
2 <i>ljr 3</i> 22-23		Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
		Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	Nee
		Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
		Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	Nee
		Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
3 <i>ljr 4</i> 23-24	34 t/m 42	Lesvoorbereiding inleveren		K1	PO		1	Ja
	34 t/m 42	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee

	34 t/m 42	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
4 <i>ljr 4</i> 23-24	44 t/m 3	Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	K1	PO		1	Ja
	44 t/m 3	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
	44 t/m 3	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
5 <i>ljr 4</i> 23-24	5 t/m 14	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	Nee
	5 t/m 14	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee

Vak: Natuur- en Scheikunde 1			Leerweg: vmbo - tl Methode: Pulsar 3 ^e editie NaSk1					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22		H1 Stoffen	Bouw van stoffen en materialen beschrijven met bijbehorende stofeigenschappen en gevaren.	K3, K4, K10	S	50	1	nee
		H4 Kracht en beweging	Verschillende soorten krachten herkennen en beschrijven, berekenen van snelheid en toepassen hefboomwet.	K1, K2, K3, K9, V3	PO	210	2	nee
		H2 Licht en beeld	Herkennen en toepassen van diverse soorten lichtbundels, spiegelbeelden, kleur-, schaduw- en beeldvorming.	K3, K7	S	50	1	nee
		H1 Stoffen H2 Licht en beeld H4 Kracht en beweging	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K4, K7, K9, K10, V4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 21-22		H3 Elektriciteit in huis	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen met beveiliging, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K5	S	50	1	nee
		H5 Energie	Verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.	K1, K2, K3, K6, V3	PO	210	2	nee
		H6 Weer	Toepassen meten temperatuur en luchtdruk en verschillende weersverschijnselen beschrijven.	K3, K12	S	50	1	nee
		H3 Elektriciteit in huis H5 Energie H6 Weer	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K5, K6, K12, V4	S	90	3	ja

3 <i>ljr 4</i> 22-23	37	H8 Straling	Bouw van atomen beschrijven en bronnen van ioniserende straling benoemen, beschrijven radioactief verval met bijbehorende toepassingen en veiligheidsmaatregelen.	K10, K11	S	50	1	nee
	40	7.3 Stroom en schakelen H9 Werken met elektriciteit	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen aan magnetisme, schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K5, K6, K8	S	50	1	nee
	TW3 42	7.1 Stoffen 7.3 Stroom en schakelen H8 Straling H9 Werken met elektriciteit	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met het beschrijven van stoffen en materialen en toepassen van hun eigenschappen.	K4, K5, K6, K8, K10, K11, V4	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	46	H10 Geluid	Eigenschappen van geluid toepassen, vastleggen en hiermee berekeningen uitvoeren.	K8	S	50	1	nee
	51	7.4 Kracht en beweging H11 Veilig bewegen	Samenstellen krachten, interpreteren en berekenen snelheid, versnelling en energievormen, toepassen veiligheidsmaatregelen verkeer en traagheid.	K6, K9, V1	S	50	1	nee
	TW4 3	7.4 Kracht en beweging 7.5 Energie H10 Geluid H11 Veilig bewegen	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen aangevuld met verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.	K6, K8, K9, V1, V4	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	7	H12 Constructies	Krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, massamiddelpunt bepalen en toepassen hefboomwet.	K9, V2	S	50	1	nee
	10	H13 Bewegen en energie	Energieomzetting beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren en koppelen aan verkeersveiligheid.	K6, V1	S	50	1	nee
	TW5 14	7.1, 7.3, 7.4, 7.5, H9, H10, H11, H12 en H13	Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: OP NIVEAU					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23		Toets begrijpend lezen.	Indeling teksten- onderwerp- hoofdgedachte-soorten teksten-signaalwoorden en tekstverbanden- kernzinnen.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
		Artikel in samenwerking met bav.	Formuleren, leestekens, spelling etc. Creatief schrijven en denken.	K 2 t/m 8	S	thuisopdracht	1	nee
		Zakelijke brief	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
		Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrippen, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K2 t/m 8	S	90	3	ja
2 <i>Ljr 3</i> 22-23		Toets begrijpend lezen.	Samenvatten- objectieve/subjectieve teksten-feiten, meningen, argumenten.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
		Ontwikkeling literatuurportfolio	Literaire begrippen, verslag van een film, recensie van het gelezen boek i.v.m. ER WAS EENS.	K 2 t/m 8	PO	Geschatte tijd 600 min.	1	nee

			Toets n.a.v. het gelezen boek. Kritische vragen maken voor de bezoekende auteur.					
		Verhaal schrijven ER WAS EENS	Creatief schrijven m.b.v. de opgedane kennis uit het portfolio en het bezoek van de auteur	K 2 t/m 8	S	Geschatte tijd 240 min. thuisopdracht	1	nee
		Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrippen, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K 2 t/m 8	S	90	3	ja
3 ljr 4 23-24	39	Stelopdracht: "Hoe zie ik mijn toekomst" (pws)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	41	Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: examenwoorden-homoniemen-homofonen-synoniemen-antoniemen.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	TW3 42	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K 2 t/m 8	S	90	3	ja
4 ljr 4 23-24	48	Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: zinsconstructie-overbodige woorden-dubbele ontkenning-verkeerd woordgebruik-werkwoordspelling.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	50	Zakelijk schrijven: sollicitatiebrief (pws)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	TW4 3	Zakelijk gesprek voeren: sollicitatiegesprek	Gespreksvaardigheden	K 1-2-4-6-7	M	10 min p.p. In paren van 2	3	ja
5 ljr 4 23-24	5	Kennistoets. (toetsing van de totale taalkennis)	Zie periode 3 en 4	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	inleveren week 10	Literatuurportfolio	Algemene kennis literatuur (begrippen als:	K 2 t/m 9	PO	Geschatte tijd 50 uur	1	nee

			thema-genre-perspectief etc.) Vanuit klas 3 toets-verslag boek & film. Vanuit klas 4: Bespreking film en boek. Recensie film en boek. Dus: 2 boeken en 2 Nederlandse films.					
	7 T/M 12	PWS presentatie	presenteren	V 1-2-3	M	10 min. P.p.	2	nee
	TW5 14	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K 2 t/m 9	S	120	3	ja

Vak: Technologie & Toepassing			Leerweg: vmbo - tl Methode: -					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen*: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
3 <i>ljr 4</i> 22-23	34-42	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 5	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit.	B, D, E, F	PO	15 x 70	1	nee
4 <i>ljr 4</i> 22-23	44-3	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen werkveld 6	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor de werkomgeving.	A6, B, D, E, F	PO	15 x 70	1	nee
5 <i>ljr 4</i> 22-23	4-14	Systematisch werken aan levensechte opdracht binnen een zelfgekozen werkveld	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever, maakt een ontwerp en plan van aanpak en voert de opdracht uit, met aandacht voor werken binnen een organisatie.	A5, B, D, E, F	PO	20 x 70	2	nee

*Onderdeel C: valt onder LOB

Vak: Teken			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>Ljr 3</i> 21-22	36-37	onderzoek illustreren	Compositie beeld, tekst, expressie voor festivalposter	BV/ V 2,3,4,5,6,7	KPO	3 x70	1	nee
	38-41	illustratie	Expressieve Illustratie kunnen vormgeven en toelichten bij een gevelgedicht A3	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6 x70	2	nee
	42-43	onderzoek stilleven	Oefeningen textuur, kleur, vorm, licht naar de waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	3 x70	1	nee
	44-46	Stilleven naar de waarneming	A3 stilleven in verschillende materialen	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6 x70	2	nee
	47-48	Inleiding twee punt perspectief	Vogelperspectief, kikkerperspectief, normaal standpunt	BV/ K 2,3,4,5,6,7,	KPO	4 x 70	1	nee
	49-1	Bouwkunst in tweepuntsperspectief	Toepassen 2pperspectief technieken in bouwkunst opdracht	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8 x70	2	nee
	TW1 2/3	Toets beeldaspecten p1	Beeldaspecten met de juiste begrippen p1 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	BV/ K 8	S	1 x 60	3	ja
2 <i>Ljr 3</i> 21-22	5-6	3 aanzichten tekenen gargouille	Expressiviteit en overzicht vormgeven in 3 aanzichten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	KPO	3 x70	1	nee
	7-8	Gargouille boetsen	Aanzichten gebruiken om gargouille te boetsen door duw en trektechniek (geen plakken)	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	4 x70	2	nee

	10-11	posterontwerp	Vormgeven poster voor open dag MBO opleiding A4	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	4 x70	2	nee
	12-14	Collage	Textuur, kleur, vorm toepassen in collage opdracht n.a.v. thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	5 x70	2	nee
	15	Bezoek kunsthall	Onderzoek beeldtaal Calder	BV/K 8	KPO	1 x 70	1	nee
	19-21	Vorm en functie	Ontwerpen en presenteren van een functioneel ontwerp n.a.v. een thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6 x70	2	nee
	22-23	Samenwerkend leren	Samenwerkend opdracht beeldaspecten p2	BV/V/3	KPO	1 x70	1	nee
	TW2 36/37	Toets beeldaspecten p2	Beeldaspecten met de juiste begrippen p2 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	BV/ K 8	S	1 x60	3	ja
3 ljr 4 22-23	35	Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio kleur, vorm, lijn, ruimte, licht, compositie n.a.v. thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4 x70	1	nee
	36-39	Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Definitieve uitwerking eindproduct thema waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8 x70	2	nee
	40-41	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x Creatieve oplossing beeldaspecten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8 x70	2	nee
	TW3 42	Beeldaspecten p 3 Ruimte compositie licht	Beeldaspecten p3 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1 x 70	3	ja
4 ljr 4 22-23	44-45	Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleurcontrasten, textuur, lijn t.b.v. expressie	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4 x70	1	nee
	46-49	Werkstuk naar Verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding. Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8 x70	2	nee
	50-2	Werkstuk kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en correcte omschrijving	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8 x70	2	nee
	TW4 3	Beeldaspecten: kleur, textuur, lijn, expressie	Beeldaspecten p4 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1 x 90	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 22-23	4-5	Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4 x 70	1	nee
	6-9	Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct Vorm + Functie (proces en product) naar aanleiding van thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8 x70	2	nee
	10-13	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten p5	3x creatieve oplossing beeldaspecten p5 en correcte omschrijving	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8 x70	2	nee
	TW5 14	Beeldaspecten vorm + functie p5	Beeldaspecten p5 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1 x 90	3	ja

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl						
			Methode: eigen methode						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:	
1 ljr 3 21-22		Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en geloofwaardig overbrengen.	K2 K4 K5 K6	PO	4 x 70min.	1	Nee	
		Maak-carroussel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit concept- regie – spel.	K9 K7 K4 K6 K8 K7	PO	8x 70min.	3	Nee	
		Tragedie.	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm tragedie. De leerlingen kunnen in koorvorm een scene spelen uit de Griekse tragedie.	K4 K2 K7 K5	PO	3x 70min.	1	Nee	
		Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. Hoofdstuk 1t/m/ 5 en helpt begrijpen.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	3	Ja	
2 ljr 3 21-22		Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De leerlingen kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.	K1 K4 K5 K8	PO	3x 70min.	1	Nee	
		Episch	De leerling leert vanuit maatschappelijk engagement theater te maken. (hfdst. 6 reader)	K1 K4 K5 K8 K9	PO	3x 70min.	1	Nee	
			Voorstellingsbezoek eenakter	K7 V3	HO	3 uur	O/V	Nee	

		Spelproject	De leerling kan een klassieke voorstelling spelen vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	V1 V3 K6 K4	PO	8x 70min	3	Nee
		Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. toetsing kader niveau.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	3	Ja
3 Ljr 4 22-23	36		20:00 publiekvoorstellingsbezoek	K7 V3	H		O/V	Nee
	40	Maken van een carrousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2 K3 K4 K5 K6	PO		2	Nee
	TW3 42	Toets theorie digitaal en voorstelling: in week 36	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal) Het kunnen toepassen van theoretische kennis d.m.v. opdrachten n.a.v. het voorstellingsbezoek.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	Ja
4 Ljr 4 22-23	43/48	Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen	K4 K2 K7	PO		1	Nee
	TW4 3	Mondeling	Aftoetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K8 K7 K9 K3 K1 V3 V2	M	40	3	Ja
5 Ljr 4 22-23	12	Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO		3	Nee
	13	Fysieke solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte spanningsboog in spel neer te zetten.	K4 K6 K7 K8 K9	PO		1	Nee
	TW14	Toets theorie digitaal	Kennis van de reader. toetsing TL niveau	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	2	Ja

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal & Ruimte VMBO-KGT 12 ^e Editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23		H1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille.	K5, K6	S	50	1	nee
		H3 Formules	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen.	K4	S	50	1	nee
		H2 Meetkunde en Grafieken, H5 Goniometrie (basis) en H10 Goniometrie (toepassen)	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten en hoeken berekenen, hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen met goniometrie, zijden berekenen.	K4, K6	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23		H6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen, andere grafieken.	K4	S	50	1	nee
		H7 Oppervlakte en inhoud	Eenheden omrekenen, oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren, inhoud berekenen, oppervlakte en inhoud vergroten.	K5	S	50	1	nee
		H8 Getallen en H9 Grafieken en vergelijkingen	Grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van informatie, tijd en snelheid, verhoudingen, bijzondere grafieken, som- en verschilgrafieken en	K5, K6	S	90	3	ja

			vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen.					
3 <i>ljr 4</i> 22-23	38	H1 Statistiek en kans	Verschillende graven kennen Kans berekenen Diagrammen tekenen Steel-bladdiagram en boxplot maken.	K6	S	50	1	nee
	TW3 42	H3 Driedimensies, afstanden en hoeken	Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras Tekenen in perspectief Berekeningen en coördinaten in de ruimte.	K7	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	47	H2 Verbanden	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten.	K4	S	50	1	nee
	TW4 3	H4 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen, meten en schatten	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5 Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen Rekenen en omrekenen Procent berekenen Wetenschappelijke notatie.		S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 22-23	8	H6: vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid) Werken met vergrotingsfactor.	K6	S	50	1	nee
	TW5 14	H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Tekenen Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen. Verticale doorsnede tekenen Verband leggen tussen de vergrotingsfactor, oppervlakte en inhoud van een voorwerp.	K4,k5,K6	S	90	3	ja

