

PTO leerjaar 2 (VMBO-TL)
schooljaar 2023-2024



Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: De Wereld Van				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	40-41	Opdracht Migratie en Identiteit	- Je kan onderzoek doen naar migratieachtergronden en culturen in verschillende landen	PO	280	1	B, C
	46-48	Opdracht Expertvorm Opbouw & Afbraak	- Leerlingen worden expert op het gebied van twee van de volgende onderwerpen: Beweging van aardplaten, aardbevingen, vulkanen of afbraak. - Je kan de begrippen uit hoofdstuk 2 paragraaf 2, 3, 4 en 7 toepassen	PO	280	2	B
	TW1	Hoofdstuk 2 Opbouw & Afbraak	- Je kan de lesdoelen van Hoofdstuk 2 paragraaf 1, 2, 3, 4, 7, 9 + Topografie heel Europa (H1 Paragraaf 12 en H2 Paragraaf 12) toepassen	S	60	3	-
2	5-7	Opdracht Expertvorm Nederlands Landschap	- Leerlingen worden expert op het gebied van een van de Nederlandse Landschappen. - Leerlingen kunnen de lesstof uit paragraaf 8 van hoofdstuk 2 toepassen.	PO	280	1	B, C
	21-22	Opdracht Fairphone & Ecologische Voetafdruk	- Leer de voor- en nadelen van de smartphones. - Leer hoe smartphones worden gemaakt en welke grondstoffen ervoor nodig zijn - Onderzoek doen naar eigen ecologische voetafdruk - Leerlingen kennen theorie uit hoofdstuk 4 paragraaf 5, 10 en 11	PO	280	2	B, C
	TW2	Hoofdstuk 4 Grondstoffen	- Je kan de lesdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 4 + 7 + 11 + 12 toepassen	S	60	3	-

Vak: BIOLOGIE			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Biologie voor jou 2 KGT MAX				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	37	SO Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	B 1 en 2 leerdoel 1 t/m 4	s	20	1	B
	41	PW Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	B 1 t/m 6 extra 7 en 8, P3 en 4 Leerdoel 1 t/m 16	s	50	3	B
	45	SO Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	B 1 t/m 3 Leerdoel 1 t/m 6	S	20	1	B
	48	PW Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	B 1 t/m 5 extra 6 en 7 P1 Leerdoel 1 t/m 11	S	50	3	B
	TW1 3	PW Thema 1 Verbranding ademhaling	B 1 t/m 4 extra 5 en 6 LO 1 en 2 P4 Leerdoel 1 t/m 11	S	60	3	
2	9	SO Thema 2 Voeding en vertering	B 3 en 4 Leerdoel 1 t/m 7	S	20	1	
	12	PW Thema 2 Voeding en vertering	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1 en 2 P 1, 2 en 3 Leerdoel 1 t/m 12	S	50	3	
	16	SO thema 3 Bloedsomloop	B 1 en 2 Leerdoel 1 t/m 4	S	20	1	
	TW2 25/26	PW Thema 3 Bloedsomloop	B 1 t/m 6 Extra 7 en 8 Leerdoel 1 t/m 12	S	60	3	

Vak: Cambridge Engels / Engels +			Leerweg: vmbo – tl / havo				
			Methode: Open World				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	39	Starter, Unit 1 & Unit 2	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: present simple, continuous, adverbs of frequency	S	60	3	C
	40	Vaardigheidstoets Luisteren	Lezen en luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	1	C
	48	Unit 3 t/m 5	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: past simple, other verbs, can/could, infinitive without to, past continuous.	S	60	3	C
	50/51	Assignment Kijk- en Luistervaardigheid	Begrijpen van gesproken Engelstalige film en het beantwoorden van vragen.	PO/S	140	1	C
	TW1 3	Vaardigheidstoets Lezen	Lezen Engelse teksten en vragen beantwoorden.	S	60	3	C
2	5	Vaardigheidstoets Schrijven	Het schrijven van een review in het Engels n.a.v. een bepaald onderwerp; het geven van een beschrijving en een mening.	S	60	1	B/C
	9	Assignment Leesboek	Vragen maken en toets over gelezen boek.	PO/S	140	2	B/C
	15	Unit 6 t/m 8	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: (un)countable nouns, imperatives, present perfect with since, for, already, yet.	S	60	3	C
	16/17	Unit 9 t/m 11	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: -ing or infinitive after verbs, adjectives and prepositions, future with will, shall, may/might, be going to, present continuous and simple to talk about the future.	S	60	3	C

	22	Vaardigheidstoets Spreken	Het kunnen voeren van korte gesprekken met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. foto's, illustraties e.d.	M	20	2	B/C
	TW2 25/26	Unit 12 en 13	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: zero, first conditional conjunctions, the passive, comparatives, superlatives, to be like, to look like, as..as, irregular verbs list.	S	60	3	C

Vak: Culturele Vorming			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	41	CKV dag DELFT	Cultureel erfgoed onderzoek in Delft, werkstuk hierover maken	PO	1 dag	1	B/C
		TW1					
2	17	CKV dag Rotterdam	Culturele Workshops ervaren, werkstuk hier over maken	PO	1 dag	1	C
		TW2					

Vak: Media Design			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	35	Stop motion Werken met nieuwe functies	Basisvaardigheden in het werken met Photoshop	PO	3x70	1	
	37	Postkaart Werken met maskers	Beeld verbinden aan een opdracht Verdieping Photoshop	PO	3x70	2	L
	40	Collage Nieuw beeld maken	Verdiepen werken met maskers Verbreden werken met Photoshop Beeldende begrippen	PO	3x70	1	
	43	Droomlandschap	Kunstanalyse Omzetten van een concept tot eigen beeldend werk	PO	5x70	3	C
	46	Vorm & kleur Illustraties opgebouwd uit basis Illustrator functies	Basisvaardigheden Illustrator Ontwikkelen van een eigen beeldtaal binnen de mogelijkheden	PO	5x70	2	L
	50	Letters Ontwerpen met tekst	Verbreden basisvaardigheden Illustrator; werken in opdracht	PO	4x70	1	B
2	6	Logomania Ontwerp je eigen logo	Verdiepen vaardigheden Illustrator Concept, schets, realisatie	PO	4x70	1	L
	11	De stad Photoshop expert	Kunstanalyse Verkennen van een thema Verdiepen vaardigheden Photoshop	PO	6x70	2	C
	13	Verpakking Grafische vormgeving	Werken met Photoshop Onderzoek, schets, ontwerp Compositie, textuur	PO	8x70	3	
	17	3D ontwerp	Ontwerpen met 3d programma 3d printen; ruimteaspecten	PO	8x70	2	L

Vak: Duits Kaya		Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte 7 ^{de} editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	41	Kapitel 1+2	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	50	3	C
	45	Kijktoets	Leerlingen zijn in staat naar aanleiding van een korte Duitse film vragen te beantwoorden	S	45	1	C
	47	Kapitel 3	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	50	3	C
	3 TW1	Kapitel 4+5	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	60	3	C

2	9	Kapitel 6	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	50	3	C
	17	Kapitel 7+8	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	50	3	C
	20	Videopresentatie	Leerlingen maken met behulp van hun telefoon een film waarbij ze vertellen over zichzelf, ouders, kamer, broers en zussen, hobbies en sport. Inleveren via ELO. Niet via Wettransfer bestanden. Overeenkomende vak: Frans	KPO	10	1	C,L
	25/26 TW2	Kapitel 9+10	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Sprachmittel reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	60	3	C

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Economisch Bekeken				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	39	Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen	Soorten inkomsten, omrekenen, werken met tabellen, bijverdienen, beroep en inkomen.	S	50	3	L
	44	Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis	Produceren, consumeren, betaalde en onbetaalde productie, diagrammen, productiefactoren, arbeidsomstandigheden, arbeidsmotieven en milieu	S	50	3	
	48	Hoofdstuk 3: De winkel in	Marketingmix, bruto- en nettowinst, procent rekenen, indexcijfers, bedrijfskolom, toegevoegde waarde en groen winkelen.	S	50	3	
	TW1 W3	Hoofdstuk 4: Kopen een kunst	Jongeren als consument, lijndiagram, vraag en aanbod, de beste keus, rechten en plichten bij aankoop.	S	50	3	
2	7	Hoofdstuk 5: Rondkomen	Inkomsten en uitgaven, sparen en interen, budgetteren, lenen en levensloop.	S	50	3	
	13	Hoofdstuk 6: De ambtenaar	Collectieve voorzieningen, maatschappelijke kosten, sociale zekerheid, werken voor de overheid, inkomsten van de overheid en Prinsjesdag.	S	50	3	B
	20	Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt	Vraag en aanbod, arbeidsmarkt, kans op werk, werkloos, omscholing en bijscholing en een baan.	S	50	3	L
	TW2 W25/26	Hoofdstuk 8: Het buitenland	EU en de wereld, arme landen, internationale arbeidsverdeling, fairtrade, industrialisatie, samenwerking en handel.	S	50	3	B

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: All Right Max				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	39	Unit 1 California	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: present continuous versus present simple, possessives, used to conjunctions.	S	60	3	C
	44	Vaardigheidstoets Lezen en Luisteren	Lezen en Luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	2	C
	47	Unit 2 Wales	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: past simple, much/many/a lot of/few/little, comparisons, relative pronouns.	S	60	3	C
	50/51	Film opdracht	Begrijpen van gesproken Engels en vragen maken over de film.	PO/S	120	1	C
	TW1	Unit 3 Australia	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: present perfect, can/could/to be able to/to be allowed to/have to/must/should.	S	60	3	C
2	9	Unit 4 Northern Ireland	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: past simple versus present perfect, past continuous, some/any/something/anything etc.	S	60	3	C
	11	Leesboekje	Toets over gelezen boekje.	S	60	2	C
	15	Unit 5 South Africa	Toepassen woorden, zinnen en gram.: future, adjectives/adverbs, all/every/each.	S	60	3	C
	16/17	Spreekvaardigheid	Gesprekjes over algemene dagelijkse dingen, voorwerpen/situaties beschrijven/benoemen.	M	15	2	C/B
	22	Unit 6 English as a World Language	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: word order, past simple versus past continuous, possessive forms my/(of)mine, your/(of) yours.	S	60	3	C
	TW2 25/26	Leesvaardigheid	Lezen Engelse teksten en vragen beantwoorden.	S	60	3	C

Vak:			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	40	H1 Après les vacances 50 t/m 52	1 Lees - en 1 luisteropdracht. Woorden en zinnen Bron A t/m F NL- FA FA-NL. Grammaire: *bijvoeglijk naamwoord en * de werkwoorden die op –er eindigen kunnen vervoegen.	S	50	3	C
	43	H2 Vlog Me voilà! 88 t/m 91	Jezelf voorstellen in her Frans Over je gezin iets kunnen vertellen in het Frans (naam, leeftijd, beroep, karaktereigenschappen)	PO	140	2	C/B
	46	H3 Modeshow in het Frans organiseren en presenteren Blz. 128 t/m 131	Leerlingen krijgen een boekje van de docent waarin staat wij zij moeten doen en wat zij moeten inleveren voor deze opdracht.	PO	140	2	C/B
	TW1	H3 J'aime le mode Blz. 128 t/m 131	2 leesteksten Woorden en zinnen Bron A t/m F NL- FA FA-NL Grammatica: *Het aanwijzend voornaamwoord en *de werkwoorden vouloir en pouvoir.	S	50	3	C
2	9	H5 Sain et sauf 40 t/m 43	1 Lees - en 1 luisteropdracht. Woorden en zinnen Bron A t/m F NL- FA FA-NL Grammatica: *De ontkenning en een *vraag stellen in het Frans.	S	50	3	C
	11	Filmopdracht	Kleine overhoring over de film La famillie Béllier.	PO	140	1	C/B
	17	H6 En route Blz. 80 t/m 83	MO De weg vragen in het Frans	PO	140	1	C/B
	TW2	H7 Tous en fête Blz. 18 t/m 121	2 leesopdrachten. Woorden en zinnen Bron A t/m F NL-FA FA-NL + Grammatica:	SO	55`	3	C/B

Vak: Fine Art			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: -				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	34-38	Abstraheren-onderzoek	In drie stappen werken van figuratief naar abstractie. Van grijstinten, kleurcontrast naar abstractie	PO	8 x 70	2	C
	39-41 43-44	Portret -onderzoek	En face, trois quarts, en profil. Zeggingskracht van het portret. Zelfportret in waterverf/lino Meesterwerk kopieëren	PO	8 x 70	2	C
	45-48	Stilleven	Tekenen en schilderen naar de waarneming. Beeldende begrippen; Compositie, Textuur.	PO	8 x 70	2	C
	49 -51 2	Ontwerpen	Ontwerpen en uitvoeren bordspelletje, samenwerkend leren door ontwerpen	PO	6 x 70	2	B/C/L
	2	schetsen in schetsboek en analyse kunstwerk	Beeldend onderzoek en analyse in schetsboek	PO	1 periode	1	C
	TW1 3	Portret en stilleven	Theoretische en praktische toets over beeldende begrippen bij portret en stilleven	SO/PO	1 x 90	3	C
2	4-7	3d stad	Basistechnieken 1 puntperspectief	PO	8 x 70	2	C
	9-12	Grafische techniek	Gutsopdracht	PO	8 x 70	2	C
	13 - 17	Landschap	Beeldende begrippen ruimte, werken in 4 technieken, tekenen en schilderen naar de waarneming	PO	10 x 70	2	C
	19 -23	Ontwerpopdracht	Ontwerpen voor een doelgroep, mens als onderwerp	PO	10 x 70	2	B/L/C
	24	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk	Beeldend onderzoek en analyse in schetsboek	PO	1 periode	1	C
	TW2 25	Toets over landschap en ruimtebegrippen	Theoretische en praktische toets over landschappen en ruimtebegrippen	SO/PO	1 x 90	3	C

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Memo				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	34-38/ 39	Ontdekkers en hervormers en Regenten en vorsten	De nieuwe wereld begrijpen De Gouden Eeuw begrijpen Werken met een rubriek	HO	700 min	O/V/G	B / C / L
	40-46	Slavernij Project	Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	700 min	2	B / C / L
	49	H1 Burgers en stoommachines §1 en 2	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan	S	30 min	1	B / C
	TW1 W3	H1 Burgers en stoommachines §1 en 2 H2 Europa verovert de Wereld §2	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan De opkomst van de Europese wereldrijken begrijpen Het ontstaan van de Nederlandse koloniën begrijpen	S	60 min	3	B / C
2	9	H3 Oorlog en crisis §1 en 3	De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum begrijpen	S	30 min	1	C
	10 – 20	Tweede Wereldoorlog Project	De Tweede Wereldoorlog begrijpen Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	420 min	2	B / C
	TW2 W25	H4 De Tweede Wereldoorlog §1, 2, 3 en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen.	S	60 min	3	B / C

Vak: LO			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode:			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
1	35 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	PO	8 lessen	1 teller
	45 t/m 3	Boksen	Technieken, VD + AD + VH + AH + Verdedigingstechnieken toepassen op aanval	Praktijk	2 lessen p/w	1 teller
	45 t/m 3	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag + creatief denken	Praktijk	2 lessen p/w	1 teller
	TW1 W3	-				
2	4 t/m 14	Basketbal	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	12 Lessuren	1 teller
	4 t/m 14	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag + samenwerking	PO	Alle lessen	1 teller
	15 t/m 23	Softbal (buiten)	Jezelf verbeteren, kritisch zijn, zelfreflecteren	PO	Alle lessen	1 teller
	15 t/m 23	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag + zelfregulering	PO	Alle lessen	1 teller
	TW2 W24/25	-				

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	40	Script	schrijfvaardigheid	S	60	2	B
	45	Werkwoordspelling Blok 1 t/m 5	werkwoordspelling	S	60	1	
	49	Fictie	collage	PO	60	2	C
	TW1	Lezen Blok 1 t/m 3	leesvaardigheid	S	60	2	
2	10	Lessenserie Backstage	pitchen	M	5	1	B
	21	Grammatica Blok 1 t/m 3	grammatica	S	60	1	
	TW2	Lezen Blok 4 en 5	leesvaardigheid	S	60	2	

Vak: Natuur- en Scheikunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: OveralNaSk				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen: De leerling kan:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	39	Tekentoets + Practicum H2 Licht	Schaduw, lichtstralen en gezichtsveld tekenen (§2.1); Een spiegelbeeld tekenen (§2.2); Lichtbronnen en lichtbundels tekenen (§2.3); Lenzen en hun werking begrijpen (§2.3); Kenmerken van licht, infrarood en ultraviolet benoemen (§2.4); Benoemen hoe je kleuren kan maken en zien (§2.4 en §2.5)	S + PO	70	2	-
	41-45	Practicumserie H4 Beweging + H7 Kracht	Snelheid beschrijven en bepalen (§4.1); Gemiddelde snelheid berekenen (§4.2); Afstand, tijd-diagram maken en aflezen (§4.3); Reactieafstand en stopafstand berekenen (§4.5); Krachten meten met een veerunster (§7.2); Zwaartekracht berekenen (§7.3); Normaalkracht bepalen (§7.4)	PO	420	2	B
	TW1	H4 Beweging H7 Kracht	Gemiddelde snelheid berekenen (§4.2); m/s omrekenen naar km/h en andersom (§4.2); een tabel en grafiek opstellen (§4.3); Drie soorten beweging herkennen (§4.4); De soorten beweging herkennen aan een afstand, tijd-diagram (§4.4); De effecten van een kracht beschrijven (§7.1); Soorten krachten onderscheiden (§7.1); Krachten meten en tekenen (§7.2); Het zwaartepunt van een voorwerp bepalen (§7.3); Normaalkracht en wrijvingskracht beschrijven (§7.4); Beschrijven waar de grootte van de veerkracht vanaf hangt (§7.5); De uitrekking berekenen (§7.5)	S	60	3	-

2	10	Practicum + toets H3 Stoffen	Materialen herkennen aan de hand van stofeigenschappen (§3.1); Dichtheid berekenen (§3.1); Beschrijven welke gevaren stoffen kunnen hebben voor mensen en het milieu (§3.2); Faseovergangen benoemen en herkennen (§3.3); Verschillende scheidingsmethodes benoemen en herkennen (§3.4)	S + PO	70	2	B
	12	Practicum thermoskan H5 Warmte	Een thermoskan ontwerpen om warmtetransport tegen te gaan (§5.4 en §5.5)	PO	70	1	B
	17	Practicum + toets H6 Elektriciteit	Spanningsbronnen benoemen en herkennen (§6.1); Een voltmeter en ampèremeter herkennen en aansluiten (§6.1 en §6.2); Een werkend schakelschema bouwen en tekenen met de juiste symbolen (§6.2); Serie- en parallelschakelingen herkennen, bouwen en tekenen (§6.3); beschrijven welke onderdelen de elektrische installatie thuis heeft en hoe je veilig met elektriciteit omgaat (§6.4); Het energiegebruik berekenen (§6.5); Het vermogen berekenen (§6.5); De energiekosten berekenen (§6.5)	S + PO	140	2	-
	TW2	H8 Geluid	Beschrijven welke eigenschappen geluid heeft (§8.1); Harde en zachte tonen beschrijven (§8.1); Hoge en lage tonen beschrijven (§8.1); De frequentie en trillingstijd beschrijven en berekenen (§8.2 en §8.3); Beschrijven hoe trillingen zichtbaar gemaakt kunnen worden (§8.3); Beschrijven welke kenmerken een geluidstrilling heeft (§8.3); Beschrijven hoe je geluidssterkte meet (§8.4); Beschrijven wat je kunt doen aan te hard geluid (§8.4); Beschrijven hoe geluid zich verplaatst (§8.5); Rekenen met de afstand, geluidssnelheid en de tijd (§8.5).	S	60	2	-

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	37	Spelgegevens en thematiek	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel en specifiek op een bepaald thema.	PO/ Spel		1	
	40	Mise en scene en focus	Bewust kunnen inzetten van mise en scene en de betekenis hiervan begrijpen voor een scene. De betekenis en functie van focus kennen en bewust kunnen inzetten in een scene.	PO/ Spel		1	
	45	Spanningsboog tempo en ritme	Bewust zijn, kunnen inzetten en tekenen van een spanningsboog gebruik makend van tempo en ritme verschillen, waardoor meer dynamisch gespeeld wordt.	PO/ Spel		1	
	50	Protagonist, antagonist, tritagonist	Begrijpen en kunnen inzetten van de personage termen. De betekenis kunnen uitvoeren in een scene en schematisch kunnen uitwerken en wisselen binnen de verschillende rollen.	PO/ Spel		1	
	X	Werkhouding a.d.h.v. 8 punten	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			2	
	TW1	Theorietoets	Theorietoets. Behandelde theorie tot nu toe uit het werkboek.	PO/ Spel		2	

2	7	Vertellend spel	Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen en kunnen spelen met verschillende perspectieven.	PO/ Spel		1	
	13	Fysiek spel/ maskerspel.	Het kunnen spelen vanuit een duidelijk gekozen en gespeelde fysieke transformatie. We maken hierbij gebruik van maskerspel.	PO/ Spel		1	
	17	Tekst/ Theater maken	Een bestaande monoloog omzetten in een groepsscène, waarbij aan alle theatrale middelen wordt gedacht.	PO/ Spel		O/V/G	
	23	Solo/ monoloog	Het kunnen bedenken/ schrijven/ maken en spelen van je eigen monoloog. Het samenvoegen van het geleerde in ene individuele opdracht.	PO/ Spel		3	

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Getal en Ruimte				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	38/39	H1 Vlakke figuren	Meet en meetkunde Namen en eigenschappen van vlakke figuren, hoeken berekenen in driehoeken en vierhoeken, Vlakke figuren tekenen	SO	50	1	B/L
	45	H2 Oplossen en formules	Verbanden Vergelijkingen oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, Formules maken bij grafieken en tabellen	SO	50	1	B/L
	TW1	H3 Oppervlakte H4 Statistiek	Meet en meetkunde Verhoudingen Oppervlakte en omtrek van driehoeken, vierhoeken, cirkel en ruimtefiguren, Toename en afname in procenten, Cirkeldiagram, lijndiagram en staafdiagram	PW	60	3	B/L
2	9/10/11	H5 De stelling van Pythagoras	Rekenen met kwadraten en wortels, Machten en de stelling van Pythagoras	SO	50	1	B/L
	14/15	H6 Vergroten en verkleinen	Vergroten en verkleinen, Vergrotingsfactor, Gelijkvormige driehoeken, Oppervlakte en inhoud vergroten, schaal berekenen	SO	50	1	B/L
	20	Cito 2	Resultaten cito 2	SO	140	1	
	TW2	H7 Formules H8 Ruimtmeetkunde	Volgorde van berekenen en deelstreep, lineair formules met haakjes, formules met deelstreep, kwadraten, wortels en periodieke grafiek, ruimtelijk tekenen en aanzichten	PW	60	3	B/L