

PTO Toorop Mavo
Programma van Toetsing en Opstrooming
Leerjaar 1 (VMBO-TL)



2025 - 2026

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: De Wereld Van				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
	41	SO H4 Water Paragraaf 1 t/m 5	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 5	S	40	1	-
	44-46	PO H4 Watertafel	Je doet onderzoek naar je eigen watervoetafdruk en je onderzoekt een thema van H4 aan de hand van de watertafel. Hoofdstuk 4 Paragraaf 1 t/m 6 + 10 toepassen in je PO	PO	240	2	B, C
	47	Kick-off Online werken bij aardrijkskunde	Je leert hoe je online moet werken bij het vak aardrijkskunde: Werken in de online methode, omgaan met online bronnen, omgaan met online praktische opdrachten. Bij een <i>voldoende of goed</i> mag je bij H3 online werken	HO	70	O/V/G	-
	51	Vakoverstijgende projectweek klas 1 Romeinen	Vakoverstijgende opdracht waarbij het thema Romeinen centraal staat. De leerling leert op een aardrijkskundige manier kijken naar de tijd van de Romeinen.	HO	140	O/V/G	C

	4-6	PO H3 Arm & Rijk	Je kan arme en rijke wijken in Nederland vergelijken met behulp van de site van het CBS. Daarnaast leer je werken met statistiek. Hoofdstuk 3 paragraaf 8 en 10	PO	240	2	B, C, L
	11-12	PO Weerstation (H2 Weer & Klimaat)	Je kan een weerbericht aflezen. Je kan een weersvoorspelling doen aan de hand van gegevens van een weerstation. Je kan de stof uit paragraaf 1 t/m 4 van hoofdstuk 2 toepassen in de praktijk	PO	210	1	B, L
	16	Toets H2 Weer & Klimaat	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 5 + 7 + 8 + 11 (<u>Topografie</u>)	S	50	2	-
	25-26	PO Wijkonderzoek (H1 Steden)	Je leert je eigen wijk kennen en op een andere manier naar je eigen wijk kijken. - De informatie uit hoofdstuk 1 kan je koppelen aan je eigen situatie. - Je kan de volgende begrippen toepassen op jouw eigen wijk: Bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veilig. Dit wordt met een poster gepresenteerd.	PO	240	2	B, C, L

Vak: Basisvaardigheden			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Blok	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	36	Taaldictee Het wonderlijke weer	Blok taal en rekenen	S		O/V/G	L
	38	De uitslag van de diatoetsen worden gekoppeld aan NUMO, zodat ze kunnen werken aan de onderdelen van taal en rekenen die ze onvoldoende beheersen.	Blok taal en rekenen Aparte kolom voor diacijfer Aparte kolom voor diaspel Aparte kolom voor diatekst	S		O/V	L
	51	Eindpitch over wat de leerlingen geleerd hebben van taal én rekenen. Ze schrijven een reflectie van de pitch voor in het portfolio.	Blok taal en rekenen	S		O/V/G	B / L
	3	Debathuis komt langs voor een debat. De leerlingen schrijven een reflectie over het hun ervaring bij het debat.	Blok burgerschap	S		O/V/G	B / C / L
	11	NLdoet. Vrijwilligersdag. De leerlingen schrijven een persoonlijke reflectie over deze dag voor in het portfolio.	Blok burgerschap	S		O/V/G	B / C / L

	16	Excursie gebedshuizen. Vakoverstijgend project met geschiedenis. De leerlingen schrijven een reflectie over deze gebeurtenis en zetten dit in hun portfolio.	Blok burgerschap	S		O/V/G	B / C
	16	VR Learning Lab komt langs voor een workshop programmeren. De leerlingen gaan zelf een klein programma maken in Scratch. Ze worden beoordeeld met behulp van een rubriek.	Blok digitale geletterdheid			O/V/G	B / L
	24-25	Eindproduct animatie in Scratch en AI voorlichtingsfilmpje over Cyberpesten	Blok digitale geletterdheid			O/V/G	B / C / L
	27	De uitslag van de diatoetsen worden gekoppeld aan NUMO, zodat ze kunnen werken aan de onderdelen van taal en rekenen die ze onvoldoende beheersen. De leerlingen die het 1F niveau niet gehaald hebben, krijgen een apart plan hiervoor in jaar 2.	Blok digitale geletterdheid Aparte kolom voor diacijfer Aparte kolom voor diaspel Aparte kolom voor diatekst			O/V	L

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: Biologie		Leerweg: vmbo - tl				
		Methode: Biologie voor jou KGT ed. MAX				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
41	SO Thema 1 – Planten en dieren	B 1 t/m 4	S	20	1	
44	PW Thema 1 – Planten en dieren	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2, 3, 5, 6	S	60	3	
48	SO Thema 2 – Organen en cellen	B 1 t/m 4	S	20	1	
50/51	Werken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologie tekening maken	PO	60	1	
4	PW Thema 2 – Organen en cellen	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 n ook LO 1, 2, 3, en P 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	S	60	3	
9	SO Thema 3 – Ordening	B 1 t/m 4	S	20	1	
10	Practicumtoets kreeft	Thema 3 P1 blz. 216 t/m 219 boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een kreeft	PO	60	1	
12	PW Thema 3 – Ordening	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	60	3	
12	Basisvaardigheden	Lezen/markeren/formuleren/nakijken/samenvattingen maken/verbeteren/aantekeningen maken/plannen	S	nvt	1	
16	PW Thema 4 – Stevigheid en beweging	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	60	3	
23	SO Thema 5 – Waarneming en gedrag	B 1 t/m 4	S	20	1	
25	PW Thema 5 – Waarneming en gedrag	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7, LO 1, en P 1,4	S	60	3	

SO= schriftelijke overhoring PW= proefwerk B= basisstof Extra= extra stof LO= Leren Onderzoeken P= Practicum

Vak: Cult-uur			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	36 -40	Cultureel zelfportret	Zelfonderzoek naar eigen cultuur, betekenis cultuur. Stad/ buurt/ familie. ELO opdracht. Recensie Zelfstandig bezoek bioscoop/museum/theater dit jaar verwerken in dit project. Project; Het Eiland: bestaan en ontwikkelen van een cultuur. Taal en tekens. (loopt het hele jaar door)	PO	5 x 70	1	C
	41-45	Normen en Waarden	Interview met ouderen opstellen en toepassen, inleven in een andere identiteit, tijdsbesef kweken. Erasmus en tijdscapsule. ELO opdracht		4x70	1	B

	46-51	Ontwerpen	Vazen voor doelgroep (eigen bedachte cultuur) ontwerpen modestijl herkennen traditie en modern. Uitwerken in 3D. Collage/teken vorm	PO	6x 70	1	C
	2-6	muziek	Muziekstijlen herkennen, presenteren (poster) SKVR/muziekdocent in de klas. Muziekstijlen combineren	PO	5 x 70	1	C
	7-11	film	Filmfestival ,recensie schrijven. analyseren en zelfschrijven van script Storytelling, Inleven in een andere identiteit d.m.v. onderzoek en schrijfo opdracht	PO	4 x 70	1	C
	12-16	Klei & 3D	Plastische vormgeving, van plat naar 3d,vakmanschap.Architectuur onderzoek.	PO	5 x 70	1	C
	19 - 26	Kunst	Bezoek museum(Depot) en beeldenroute door stad. eigen museum tentoonstelling van eigen werk. Portretten in de kunstgeschiedenis herkennen en toepassen (kunst en quarantaine opdracht). Cultureel zelfportret is klaar En Project Het Eiland is ook klaar. Moeten voldoende zijn voor overgang.	PO	8 x 70	1	B



Vak: Media Design		Leerweg: MAVO/HAVO Methode: GEEN				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
38	Letterlab	Wat is een lettertype; meerder schetsen maken; handmatig; uitwerken.	PO	2x70	1	
44	Start Illustrator	Leren digitale basisvaardigheden in Illustrator.	PO	5x70	2	
50	Start InDesign	Leren digitale basisvaardigheden in InDesign.	PO	6x70	2	
5	Start Photoshop	Leren digitale basisvaardigheden in Photoshop.	PO	4x70	1	
11	Share it!	Begrip van social media; Eigen post ontwerpen.	PO/HO	5x70	2	B
15	Verpakking	Wat staat er op een verpakking; Werken met een template in Illustrator; Prototype verpakking maken.	PO	4x70	1	
20	Op de foto!	Verschillende beeldaspecten leren; Je eigen beeld gebruiken in een ontwerp.	PO	3x70	1	C
22	Opdrachtenmap	Verzorgd omgaan met de map; invullen van de gevraagde opdrachten.	PO	70	1	L
26	Thema 1A	Geleerde technieken en beeldaspecten toepassen, van schets tot definitief ontwerp.	PO	6x70	3	

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: En		Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max				
Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
42	Unit 1	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
49	Unit 2	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
3	Roman Britain	A project about the influence of the Roman Empire in Britain.	PO	60	O/V/G	B/C
36-5	Speaking	Speaking English in class.	M		O/V/G	B
7	Unit 3	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
13	Unit 4	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
21	Unit 5	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
26	Unit 6	Applying vocabulary, grammar and expressions. Writing/reading.	S	60	1	B/C
5-26	Speaking	Speaking English in class.	M		O/V/G	B

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: Fine Art			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: -				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	36-38	basisvaardigheden	Vaardigheden leren voor het basisdiploma Fine Art. Beeldaspecten; Kleur, vorm, lijn, motoriek, techniek.	PO	3 x 70	2	C
	39-42	Inleiding in de kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing	Praktische opdrachten aan de hand van kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing	PO	4 x 70	2	C
	44-47	Kleur en kleurcontrasten	Inleiding in basis techniek schilderen en kleur, kleurenleer, kleurcontrasten (Van Gogh)	PO	4 x 70	2	C
	48- 51	Vorm; organisch/geometrisch etc.	Vormonderzoek (Picasso) basisvormen, verhouding menselijk hoofd, portret. Emotie portret (4 picasso hoofden)	PO	4 x 70	2	B
	2	Schetsen en kunst analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk . Opdrachtenlijstje en schrijfofopdracht kunstanalyse maken	PO	1 periode	1	C
	3	Theoretische en praktische toets over kleur en vorm	Beheersen kleur en vorm begrippen En toepassen	SO/PO	1 X 90	3	C
	4 -7	Gutsopdracht	Stileren, gutsen, werken met patronen en lijnen in zwart/wit. Beeldaspect vorm, textuur.	PO	4 x 70	2	C

			Onderwerp dieren				
	9-13	Ruimtebegrippen en compositie	Beeldaspect Ruimte in kleurpotlood; verschillende opdrachten betreffende begrip ruimte .	PO	6 x 70	2	C
	14- 17	Ruimtelijke vormen in 1 puntperspectief	Toepassen en beheersen 1 puntperspectief; Kamer/huis ontwerpen	PO	4 x 70	2	C
	20 -24	texturen	Stofuitdrukking, texturenonderzoek, verbeelding in kleurpotlood	PO	4 x 70	2	C
	24	Schetsen en analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk . Opdrachtenlijstje en schrijfofopdracht kunstanalyse maken	PO	1 periode	2	C
	TW2 W25	Theoretische en praktische toets	Beheersen Beeldende Begrippen en toepassen over Ruimte en textuur.	SO/PO	1 x 90	3	C

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: Geschiedenis	Leerweg: vmbo - tl
-------------------	--------------------

			Methode: Memo Malmberg vmbo – tl/havo				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	39	Tijdbalk en mijlpalen met AI	Gebeurtenissen ordenen	HO	210 min	O/V/G	B / C / L
	42	H1 §1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en verzamelaars begrijpen	S	30 min	1	B / C
	46	H1 §2 en 3 De tijd van jagers en boeren	Het leven van de eerste boeren begrijpen	S	30 min	1	C
	47	Onderzoek doen naar Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen Samenwerking met Nederlands over betrouwbaarheid van bronnen	PO	280 min	1	B / C / L
	51	Vakoverstijgend project Romeinen	Het leven van de Romeinen begrijpen vanuit meerdere invalshoeken	HO	140 min	O/V/G	B / C / L
	5	H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2 en 3	Het leven van de Grieken en Romeinen begrijpen	S	60 min	3	C
	6	H2 §4 Romeinen, christenen en andere godsdiensten	Het ontstaan van verschillende godsdiensten begrijpen monotheïsme versus polytheïsme	HO	140 min	O/V/G	B / C
	10	H3 §1 en 2 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	30 min	1	B / C
	12-20	Project wereldgodsdiensten	Inleven in geloof	PO	16 lessen	2	B / C

		Contact met verschillende gebedshuizen en gastsprekers					
	23	H3 §1, 2 en 3 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	60 min	3	C
	25-26	PO H3 §4 middeleeuwse stad bouwen omgevingsonderwijs	Begrijpen hoe een middeleeuwse stad is opgebouwd en welke onderdelen erin zitten	PO	280 min	2	C

Vak: LO			Leerweg: vmbo - tl / Havo				
			Methode: -				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	37 t/m 42	Shuttlerun test	Conditie verbeteren	PO	70	1	L
	44 t/m 50	Volleybal	Leren smashen / samenwerken in teamverband in teams van 2	PO	70	1	L
	2 t/m 6	Zelfverdediging Judo	Leren rollen, werpen en houdgrepen	PO	70	1	B
	7 t/m 12	Trampoline hoogspringen	Leren springen in de trampoline in controle	PO	70	1	L
	13 t/m 29	Basketbal	Leren overspelen, vrijlopen en setshot en lay-up	PO	70	1	L
	13 t/m 29	Softbal	Spelregels van softbal, vangen & gooien met een handschoen en slaan met een knuppel	PO	70	1	L
	35 (2024) t/m 29 (2025)	Werkhouding	Concentratie/inzet/samenwerken/organisatie (materiaal)/cijfer ontwikkeld mee gedurende het jaar	PO	70	3	L

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

	Vak: Nederlands		Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Nieuw Nederlands				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	42	Spelling	Correct gebruik van werkwoorden, leestekens, hoofdletters, meervouden en verkleinwoorden	S	50	1	
	47	Pitch Media	Opdoen van mediakennis, betrouwbaarheid van bronnen, pitch voorbereiden en evalueren, inzetten van toepasselijke houding en stemgebruik	M	240	1	B/C
	6	Lezen	Onbekende woorden, onderwerp, hoofdgedachte	S	50	1	
	10	Grammatica	WS: ww, lw, znw, bvn, vz ZD: zinsdelen, pv, ond, ww, lv	S	50	1	
	14	Thema Mens & Dier	Reclames herkennen en beoordelen, rekening houden met publiek, formeel en informeel taalgebruik, informatie uit beeld halen, reclamefolder/reclamespot maken	PO	240	1	

	21	Fictieportfolio	Verzameling van (creatieve) opdrachten, keuzeopdrachten boeken	PO	800	2	B/C
	25	Lezen	Onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoelen, tekstsoorten, alinea's, kernzinnen, inleiding, middenstuk, slot, deelonderwerp	S	60	2	

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: theater		Leerweg: vmbo - tl					
		Methode: FOCUS					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	44	Theatraal middel: spelgegevens	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom.	PO/ spel	60	2	
	47	Status en emoties	Je moet met je lichamelijke expressie: bewegingen, lichaamshouding, mimiek en gebaren je status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.	PO/ spel		1	
	49	Incasseren en non- verbaal spel	Het kunnen incasseren van een actie. Toevoegen en spelen van denk- en subtekst die je uit in de expressie van je lichaam.	PO/ spel		1	
	2	Theatraal middel: Mise en scène	Het begrijpen en uit kunnen voeren van een mise en scène, plaats, verplaatsing en	PO/ spel		1	

			kijkrichting in spel en op papier.				
	4	Theorie	Schriftelijke overhoring van de geleerde theorie tot nu toe	Toets		2	
	5	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			1	
	9	Theatraal middel: Vormgevingsmiddelen en verbeelding	De leerling moet door gebruik te maken van zijn verbeeldingskracht een viertal vormgevingsmiddelen passend kunnen inzetten.	PO/ Spel		1	
	12	Handeling	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène.			1	
	24	Dialogoog	Geleerde theatrale middelen kunnen omzetten n.a.v. een bestaande tekst.	PO/ Spel		3	
	Hele periode	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			2	

PTO leerjaar 1 Mavo - schooljaar 2025 - 2026

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal en Ruimte				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	41	H1 Ruimtefiguren	Meten en Meetkunde Ruimte figuren herkennen en tekenen, gebogen vlakken en platte vlakken, zijvlakken, hoekpunten en ribben. Wiskundige namen van ruimte figuren, uitslagen maken	S	50	1	B/L
	45/46	H2 Rekenen met negatieve getallen	Getallen Negatieve en positieve getallen optellen, aftrekken, delen en	S	50	1	B/L

			vermenigvuldigen, Rekenvolgorde, Gebruiken van rekenmachine				
	48/49	H3 Assenstelsel	Verbanden Negatieve getallen, plaats bepalen, Assenstelsel, Informatie in een assenstelsel	S	50	1	B/L
	4	H4 Getallen	Getallen Grote getallen, Afronden, Verhoudingstabellen	S	50	1	B/L
	9	H5 lijnen en hoeken	Lijnen, Hoeken meten en tekenen	S	50	1	B/L
	13	H6 Procenten	Verhoudingen Breuken en procenten, Percentages berekenen, Breuken op de rekenmachine	S	50	1	B/L
	21	H7 Eenheden	Meet en Meetkunde	S	50	1	B/L

			Grootheden en eenheden, Eenheden van lengte, oppervlakte, tijd, gewicht, informatie en snelheid				
	25	H8 Formules	Verbanden Meet en Meetkunde Regelmaat, Grafieken, Woordformules , Formules met letters, Formules veranderen	S	50	1	B/L