



TOOROP
MAVO



Ouders en verzorgers

NIEUWSBRIEF



Voorwoord

15 oktober 2026

Beste ouders/verzorgers,

We zijn inmiddels alweer een aantal weken volop aan het werk en het schooljaar is goed op gang gekomen! We kijken met veel plezier terug op de eerste schoolweek, waarin ontmoeten, kennismaken en opnieuw verbinding maken centraal stonden. In alle leerjaren, van leerjaar 1 tot en met 4, hebben we het schooljaar afgetrapt met verschillende startactiviteiten. Activiteiten waarbij leerlingen elkaar beter leerden kennen, oude contacten weer oppakten en samen plezier maakten. Deze start is als heel plezierig ervaren! Na deze eerste week zijn we met de reguliere lessen begonnen en inmiddels zit iedereen weer volop in het schoolritme.

Voor onze leerlingen van leerjaar 1 stond de start bovendien in het teken van een zachte landing. Een rustige en warme kennismaking met de nieuwe school, nieuwe klasgenoten en nieuwe gezichten. Ook u als ouder bent hierbij betrokken, want een fijne schooltijd begint wat ons betreft met een goede samenwerking tussen school, leerling en thuis. We hopen van harte dat iedereen zich inmiddels welkom en thuis voelt bij ons op school!

Ondertussen kijken we ook vooruit. In de herfstvakantie wordt er een pannakooi geplaatst. Daarmee zetten we een volgende stap in het anders inrichten van ons schoolplein. We willen graag meer ruimte creëren waar leerlingen actief bezig kunnen zijn, kunnen bewegen en elkaar kunnen ontmoeten. Ook de fietsen krijgen daarom een andere plek en indeling. Zo benutten we ons plein straks niet alleen als fietsenstalling, maar vooral ook als een fijne plek voor onze leerlingen om samen te komen en lekker actief te zijn.

Want school is zoveel meer dan alleen leren in een lokaal. Het is ook een plek waar je elkaar ontmoet, samen plezier maakt en je thuis mag voelen.

Wij wensen u een fijne vakantie





Jong ontmoet oud: waardevolle verbindingen

Net als vorig schooljaar zijn onze leerlingen uit klas 3 op een bijzondere manier in contact gekomen met ouderen uit de buurt. Dankzij een mooi initiatief, dat ontstond vanuit een van onze ouders, namen een aantal leerlingen deel aan een mini-stage waarbij zij een dagdeel optrokken met een oudere.

De gesprekken, het samenzijn en de oprechte belangstelling maakte indruk op zowel de bewoners als de leerlingen. Hierbij een stukje tekst vanuit onze derde jaars leerlingen.

JASMIJN DEN HAAN • 3B

We hebben op maandag en dinsdag 28-29 september een soort van mini-stage gedaan met oudere mensen.

We hebben op de maandag een collage gemaakt en op dinsdag een klein gesprekje gehad met de bewoner daar.

Ik vond het heel gezellig met de bewoners om te horen wat zij vroeger deden en wat ze van nu vinden.

Ik heb natuurlijk geleerd dat iedereen anders is, maar alsnog wel dingen hetzelfde doet bijv, ik had een vrouw die vroeger graag buiten speelde en dat doe ik nu ook nog, dus dat is leuk dat we toch wat gemeen hadden.

Ik zal deze mini-stage zeker door laten gaan en wat we gedaan hebben ook nog een keer doen omdat je iets aan het doen bent, terwijl je aan het praten bent.

Groetjes Jasmin den Haan 3b

BENTE BECKERS • 3B

Ik vond de mini-stage bij Humanitas echt fantastisch! We kregen een persoon toegewezen en daarmee ging je dan knutselen! Een collage maken en ondertussen gezellig kletsen. Ik zat dus met Ronny. Een erg oude, dementerende maar heeelllleeee lieve dame! We hebben super super super veel geklets en een hele mooie collage gemaakt! Het was zo enorm gezellig. Ik heb de hele dag erover doorgepraat. Want ik vond Ronny echt een schatje. Ze was vrolijk, lief, gezellig en grappig. De volgende dag was ook weer enorm gezellig! Ik mocht ook nog eens meelopen om Ronny weer naar haar kamer te brengen! Ik werd wel bijna emotioneel want Ronny is heel erg dementerend. Maar als in heftig erg. Zoals: Ze plakt een sticker, en zegt dan vervolgens dat ik die heel mooi heb geplakt. En als ik dan zei dat zij dat zelf had gedaan keek ze er verbaasd naar en zei dan: "Echt waar??? Oh wauw! Wat heb ik dat dan mooi gedaan!"

Ook dacht ze dus dat ze binnenkort weer naar huis mag, dat ik contact heb met haar familie en dat ik een auto heb..... Maar ze zei dus hele lieve dingen enzo die nooit zouden kunnen gebeuren wat me emotioneel maakte! Want ze stelde voor dat als ze weer naar 'huis' mag dat ik dan heel vaak langs kan komen dat ik gewoon mijn auto voor de deur mag zetten en omdat ze een heel groot huis heeft dat heel leuk vindt! Helaas kan dat natuurlijk niet. (Ik heb niet eens een auto. Ik ben 14.....) Maar wat ik zeker weten wel ga doen is bij haar op bezoek komen want dat mag wel! Hoe dan ook! Ik heb het enorm naar mijn zin gehad en een leuke ervaring opgedaan en dus een nieuwe vriendschap nu ook! Toen we de eerste dag aan het kletsen waren vertelde ze dat ze van wandelen hield en vroeger ook altijd dingen verzamelde in de herfst zoals: eikeltjes, kastanjes, mooie blaadjes en dat soort dingen! Dus de volgende dag had ik 5 mooie kastanjes voor haar geraapt en meegenomen! Dat vond ze heel leuk! Ze viel de 2de dag ook steeds in slaap aan de tafel wat wel grappig was! Hoe dan ook, ik heb het heeeeeeel leuk gehad en ik wou dat ik dit elke dag wel kon doen!

Groetjes: Bente Beckers uit 3B!





Geen huiswerk meer? Er is altijd Numo!

Geeft uw zoon of dochter uit leerjaar 1 of 2 aan geen huiswerk meer te hebben? Dan is er altijd nog Numo! Met dit programma oefenen leerlingen op hun eigen niveau met de basisvaardigheden rekenen en taal.

Leerlingen werken hier tijdens de lessen aan, maar halen niet altijd de wekelijkse normtijd. Er is dus vaak nog genoeg te oefenen. Een mooi moment om thuis nog even met Numo aan de slag te gaan!

Brugklaskamp Heino 2026

Op maandag 21 september vertrokken wij, traditiegetrouw, met onze brugklasleerlingen en een zestal hulpleerlingen uit klas 4 richting summercamp Heino. Tijdens 3 prachtige nazomerdagen hebben we elkaar leren kennen. Waar aan het begin de meeste leerlingen licht gespannen afscheid nemen van ouders met hier en daar een stille traan, kwamen zij terug met nieuwe ervaringen en vriendschappen. Wij zijn heel trots op de norm die wij in deze dagen leggen met onze leerlingen. De verschillende activiteiten droegen allemaal bij aan de groepsvorming. Ieder jaar voeren wij een klassenstrijd, na veel wisselingen konden we op woensdagmiddag klas 1a van mw. Bode uitroepen tot kampwinnaar, leuk feitje. Mw. Bode gaat al jaren mee, maar dit jaar heeft zij voor het eerst gewonnen. Niet alleen de klas stond dus te juichen. Onze eindconclusie: wat hebben we weer een prachtige nieuwe lichting TooropToppers! We kijken ernaar uit hun onderwijs vorm te geven de komende jaren. Een welgemeend compliment voor de leerlingbegeleiding uit klas 4. Deze leerlingen hebben hun ziel en zaligheid gegeven het kamp tot een succes te maken.





Ons Rots en Water-avontuur (bijdrage van de gym sectie)

Samen hebben wij (dhr. Van Hal en dhr. De Rooij) de cursus Rots en Water gevolgd in Eindhoven. Tijdens deze cursus hebben we op een actieve en leerzame manier ervaren hoe je jongeren kunt helpen om sterker in hun schoenen te staan, hun zelfvertrouwen te vergroten en beter om te gaan met anderen. We hebben veel praktische oefeningen gedaan die ons niet alleen nieuwe inzichten hebben gegeven, maar die we ook direct kunnen toepassen in de praktijk.

Op school willen we Rots en Water inzetten om leerlingen bewuster te maken van hun eigen gedrag, grenzen en houding tegenover anderen. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om voor zichzelf op te komen, maar ook respectvol met elkaar om te gaan. De oefeningen sluiten mooi aan bij onze gymlessen en het mentoraat. We kijken ernaar uit om onze ervaringen en kennis met de leerlingen te delen en samen te werken aan een veilige en positieve sfeer op school!



Uitnodiging ouderavond: alcohol- en vapegebruik onder jongeren 03 november

We nodigen u van harte uit voor onze ouderavond over alcohol- en vapegebruik onder jongeren. Voor deze avond hebben we Goretty Apostel, preventiedeskundige, uitgenodigd om voorlichting te geven over dit actuele en belangrijke onderwerp.

Vanuit school merken we dat steeds meer jongeren op steeds jongere leeftijd in aanraking komen met alcohol en vapes. Dit vinden wij een zorgelijke ontwikkeling. Daarom besteden we op school aandacht aan preventie en bewustwording. Binnen onze leerlijn burgerschap bespreken we onderwerpen als groepsdruk, het maken van eigen keuzes en de invloed van anderen. Ook nodigen we gastsprekers uit om leerlingen hierover voor te lichten.



We vinden het belangrijk om hierin samen met u als ouder op te trekken. Want juist door thuis en op school het gesprek aan te gaan, kunnen we jongeren helpen bewuste en gezonde keuzes te maken.



Goretty Apostel, preventiedeskundige:

“Herken de signalen, ga het gesprek aan en blijf uw kind een stap voor. Steeds meer jongeren komen al op jonge leeftijd in aanraking met alcohol en vapes. Waar een vape vaak onschuldig lijkt door de zoete smaken en kleurrijke verpakkingen, bevatten veel vapes nicotine. Dit kan invloed hebben op de ontwikkeling van het jonge brein en de kans op verslaving vergroten. Ook zien we dat jongeren steeds eerder experimenteren met alcohol, terwijl hun hersenen nog volop in ontwikkeling zijn. Tijdens deze ouderavond nemen we u mee in de wereld van alcoholgebruik en vapes onder jongeren. U krijgt informatie over de risico's, leert signalen herkennen en ontvangt praktische tips om het gesprek met uw kind aan te gaan. Want juist ouders spelen een belangrijke rol in het maken van gezonde keuzes en het voorkomen van problematisch gebruik.”

Wij hopen u op deze waardevolle avond te mogen verwelkomen. Samen kunnen we het verschil maken. **U kunt zich aanmelden met deze link:**

[Uitnodiging ouderavond: alcohol- en vapegebruik onder jongeren 03 november - Formulier invullen](#)

Dinsdag 03 november
18:45 uur-19:00 uur inloop
19:00 uur-20:30 uur ouderavond

Telefoonbeleid: thuis of in de kluis

Het zal u misschien niet zijn ontgaan dat de landelijke richtlijnen rondom het gebruik van mobiele telefoons op school zijn aangescherpt. De TooropMavo heeft deze lijn al eerder ingezet. Bij ons geldt de duidelijke afspraak: ‘Thuis of in de kluis’.

Helaas merken we dat veel leerlingen zich niet aan deze afspraak houden. Zo zien we dat leerlingen hun telefoon toch in hun tas bewaren. Ook komt het voor dat leerlingen tijdens schooltijd berichten of telefoontjes van hun ouders ontvangen. We begrijpen dat u soms contact wilt hebben met uw kind, maar dit maakt het voor ons lastiger om de gemaakte afspraken consequent na te leven.

Daarom vragen we u nogmaals om, wanneer u uw zoon of dochter tijdens schooltijd wilt bereiken, contact op te nemen via het algemene telefoonnummer van de school. Uiteraard kunnen leerlingen, wanneer dat nodig is, ook altijd vanuit school naar huis bellen.

Hoe kunt u ons helpen? Bespreek de afspraken thuis met uw kind en steun ons in het naleven van dit beleid. We merken dat het telefoonbeleid bijdraagt aan meer rust, aandacht voor elkaar en een prettigere sociale sfeer binnen de school.

Samen zorgen we ervoor dat de telefoon ook echt thuis of in de kluis blijft.

Artikel NOS van 05 oktober j.l

[Kabinet scherpt advies schermgebruik aan, mobieltjes hele schooldag in de kluis](#)



Magister

We merken steeds vaker dat de contactgegevens die bij ons bekend zijn niet altijd meer actueel zijn. Misschien bent u onlangs verhuisd of heeft u een nieuw mobiel nummer. We vragen u daarom om uw gegevens in de Magister-app te controleren en waar nodig aan te passen. Zo kunnen we u altijd bereiken wanneer dat nodig is.

Personeel

Op dit moment zijn drie collega's afwezig. Twee van hen zijn helaas langdurig afwezig vanwege ziekte. Hun lessen zijn vanaf het begin van het schooljaar overgenomen. We zijn blij met onze nieuwe collega's mevrouw Aisati en dhr. Melsert, die ons team zijn komen versterken!

Daarnaast is dhr. Van Hal de komende maand afwezig vanwege bijzonder mooi nieuws! Op 13 november is hij voor de tweede keer vader geworden, dit keer van een tweeling! Alles is goed gegaan. We feliciteren hem en zijn gezin van harte en wensen hen een prachtige tijd samen!

Onze nieuwe promotiefilm is live!

Bekijk onze nieuwe promotiefilm. Nogmaals onze grote dank voor alle leerlingen die bij hebben gedragen. We zijn erg trots en blij met het resultaat.

[De Toorop Mavo De TooropMavo](#)

Profielwerkstuk

De leerlingen van leerjaar 4 zijn inmiddels gestart met hun profielwerkstuk (PWS). Hierbij doen zij zelfstandig onderzoek naar een onderwerp dat aansluit bij hun sector. Tijdens dit traject worden zij begeleid door een medewerker van de TooropMavo.

Graag nodigen wij u uit om een kijkje te komen nemen bij de eindpresentaties van onze leerlingen. Deze vinden plaats in de aula en hebben de vorm van een gezellige markt. Hier laten de leerlingen met trots zien waar zij de afgelopen tijd aan hebben gewerkt.

Wij hopen dan ook dat u deze datum alvast in uw agenda wilt noteren en erbij kunt zijn!

Wanneer? Woensdag 17 februari

- Klas 4D en 4B: 15.40 uur
- Klas 4C en 4A: 16.15 uur

SE week

Ouders en leerlingen uit leerjaar 4 opgelet! De SE-week is een dag verzet. Hij vindt nu plaats van 30 oktober tot 06 november. De toetsen staan inmiddels in magister en in het PTA kunnen de leerlingen de leerstof vinden.

[PTO en PTA De TooropMavo](#)



Media Design



Gemaakt door de hele klas van leerjaar 3



Illustratie ontworpen door Ivin Doorn



De verpakking en poster zijn gemaakt door Sterre de Man



De nieuwe verjaardagskaart, ontworpen door Dub Muis



Ontworpen door Sofie Veenstra



Ontworpen door Nina van Londen

Op de hoogte blijven van de Media Design werken? Volg de Instagram pagina.

Media Design op de TooropMavo

Diatoetsen: inzicht in groei en ontwikkeling

In leerjaar 1 en 2 maken onze leerlingen Diatoetsen. Deze toetsen geven inzicht in hun ontwikkeling en laten zien waar extra ondersteuning of uitdaging nodig is. Leerlingen krijgen hiervoor geen cijfer, maar de resultaten zijn wel belangrijk. We kijken daarbij vooral naar de groei die een leerling laat zien.

Wanneer worden de toetsen afgenomen en besproken?

Leerjaar 1

- September: eerste Diatoets (0-meting). De resultaten bespreken we tijdens de OLM-gesprekken in november.



- Eind juni: tweede Diatoets (1-meting). De resultaten bespreken we tijdens de OLM-gesprekken in november in leerjaar 2.

Leerjaar 2

- April: derde Diatoets (2-meting). De resultaten bespreken we tijdens de OLM-gesprekken in april. Waar nodig nemen we deze mee bij het advies over een passend onderwijsniveau.

Waarom zijn deze toetsen belangrijk?

De resultaten helpen ons om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Daarom vragen we u om ook thuis het belang van de Diatoetsen te bespreken. Hoewel leerlingen geen cijfer krijgen, is het belangrijk dat zij zich goed inzetten. Zo krijgen we een betrouwbaar beeld van hun ontwikkeling.

Bijzondere gastles over respect en burgerschap

Een bijzondere ontmoeting voor één van onze derde klassen: Carola Schouten, burgemeester van Rotterdam, komt binnenkort bij ons op school voor een speciale gastles over respect en burgerschap.

Tijdens deze gastles gaat Carola Schouten met leerlingen in gesprek over wat respect voor elkaar betekent, hoe je met verschillen tussen mensen omgaat en welke rol je zelf kunt spelen in de samenleving. Een mooie kans voor onze leerlingen om niet alleen over burgerschap te leren, maar er ook met iemand uit de Rotterdamse samenleving over in gesprek te gaan.

Door haar drukke agenda is het helaas niet mogelijk om alle derde klassen persoonlijk te bezoeken. Daarom krijgt één derde klas de bijzondere gastles van Carola Schouten. De andere derde klassen blijven uiteraard niet achter: ook daar staan een interessante en actieve gastles over respect en burgerschap op het programma.

We kijken uit naar een mooie en inspirerende ontmoeting!

WEEK VAN RESPECT



Samen werken aan nog beter onderwijs – onze studiedagen

Op vrijdag 16 oktober hebben we een gezamenlijke studiedag met onze collega's van het Roncalli en het Vakcollege Hillegersberg. Drie scholen die, net als wij, onderdeel zijn van SARO en samen werken aan goed onderwijs voor onze leerlingen.

Het onderwijs staat de komende jaren voor belangrijke veranderingen. De landelijke kerndoelen, die richting geven aan wat leerlingen in de eerste leerjaren moeten leren, worden vernieuwd. Ook de examenprogramma's zullen veranderen om hier goed op aan te sluiten. Tijdens deze studiedag gaan we samen aan de slag met deze ontwikkelingen. Door over de grenzen van onze eigen school heen te kijken, kunnen we ervaringen en ideeën



uitwisselen. We hopen onze collega's te inspireren en natuurlijk zelf ook met nieuwe inzichten naar huis te gaan.

Op dinsdag 27 oktober staat een tweede studiedag gepland, dit keer met ons eigen team. Deze dag staat in het teken van Groeikracht, een programma waarmee we vanaf dit schooljaar aan de slag gaan.

Groeikracht helpt scholen om samen, stap voor stap, het onderwijs te verbeteren. De aanpak draait om het leren van en met elkaar, het delen van ervaringen en het benutten van inzichten uit onderzoek. Docenten werken samen aan concrete verbeterdoelen, ontwerpen lessen, kijken bij elkaar in de klas en gebruiken ook de feedback van leerlingen om het onderwijs verder te ontwikkelen.

Met Groeikracht willen we bouwen aan een schoolcultuur waarin we voortdurend blijven leren en verbeteren. Niet door steeds meer te doen, maar door samen bewuste keuzes te maken over wat écht werkt voor onze leerlingen.

Belangrijke data

27 okt	Organisatiedag -> Roostervrije dag leerlingen
30 okt	CKV dag ljr 2
30 okt tot 06 nov	SE3 ljr 4

November 2026

10 nov	Theater dialogen theaterleerlingen ljr 4 19:00 - 20:30
11 nov	OLM gesprekken ljr 1, 2, en 3- 13:45 - 16:30 (uitnodiging volgt na de herfstvakantie)
17 nov	OLM gesprekken ljr 1 t/m 4 15:00 - 20:30 + inhalen gemiste toetsen ljr 4

December 2026

04 dec	Lesuur 3 Sinterklaasprogramma ljr 1 t/m 4 (daarna lesvrij)
08 dec	Examenleerlingen Duits dagexcursie kerstmarkt 09:00 - 23:00
09 dec	Examenleerlingen Duits starten vanaf lesuur 3
14 dec tot 16 dec	Project romeinen ljr 1
17 dec	Social X-mas + Kerstgala onderbouw+ ouder borrel op het plein
18 dec	Organisatiedag -> Roostervrije dag leerlingen
19 dec tot 03 jan, 2027	Kerstvakantie