

PTA Toorop Mavo

Programma van Toetsing Onderbouw

Leerjaar 2 Mavo



2026 – 2027

Vak: Aardrijkskunde		Leerweg: VMBO-tl Methode: De Wereld Van			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41-42	PO H1 De bevolking van jouw buurt	Je kan onderzoek doen naar migratieachtergronden en culturen in jouw buurt met behulp van gegevens van het CBS. Dit hoort bij paragraaf 10 van H1	PO	120	1
50	Toets H2 Opbouw & Afbraak	Je kan de lesdoelen van Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 8 + 11 (Topografie) toepassen	S	50	2
2-3	PO H2 Expertvorm Opbouw & Afbraak	- Leerlingen worden expert op het gebied van twee van de volgende onderwerpen: Beweging van aardplaten, aardbevingen, vulkanen of afbraak. - Leerlingen maken een 3D-model over een vorm van opbouw & afbraak - Je kan de begrippen uit hoofdstuk 2 paragraaf 2 t/m 5 toepassen	PO	240	2

5-6	PO H2 Expertvorm Nederlands Landschap	Leerlingen worden expert op het gebied van een van de Nederlandse Landschappen.	PO	240	1
16	Toets H3 Economische ontwikkeling	Je kan de lesdoelen van Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 8 + 11 (Topografie) toepassen	S	50	2
TW 25	Toets H4 Natuurlijke hulpbronnen	Je kan de lesdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 8 + 11 (Topografie) toepassen	S	60	2

Vak: Biologie		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
40	SO Thema 1: Verbranding en ademhaling	Basisstof 1 t/m 3	S	20	1
42	PW Thema 1: Verbranding ademhaling	Basisstof 1 tm 6 + Leren Onderzoek en 1 en 2	S	50	3
	SO Thema 2: Voeding en vertering	Basisstof 1 tm 3	S	20	1
	PW Thema 2: Voeding en vertering	Basisstof 1 t/m 7 + Leren Onderzoeken 1	S	50	3
	SO Thema 3 Bloedsomloop	Basisstof 1 en 2	S	20	1
	PW Thema 3 Bloedsomloop	Basisstof 1 t/m 5	S	50	3
	PW Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	Basisstof 1 t/m 4	S	20	2
	PW Thema 4 Seksualiteit en voortplanting	Basisstof 5 tm 8	S	50	2
	SO Thema 3 erfelijkheid en evolutie	Basisstof 1 t/m 3	S	20	1

24	PW Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	Basisstof 1 t/m 5	S	50	3
----	-------------------------------------	-------------------	---	----	---

Vak: Duits		Leerweg: VMBO-tl Methode: Neue Kontakte 7.1 ^e editie (1-2 kgt)			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41	Kapitel 1 + 2	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van een Duitse tekst	S	45	3
48	Kapitel 3, met grammatica van Kapitel 4	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten Herhaling werkwoorden sein + haben	S	45	3
50	Luistervaardigheidstoets	Vragen beantwoorden in het Nederlands aan hand van luisterfragmenten	S	55	1

6	Kapitel 5 + 6	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten Herhaling werkwoorden sein + haben	S	45	3
14	Kapitel 7, met grammatica van Kapitel 8	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	45	3
22	Videopresentatie	Met behulp van jouw telefoon maak je een film waarin je jezelf en jouw gezin voorstelt, jouw hobby's en jouw kamer beschrijft, en over school vertelt – in het Duits.	PO	3	1
24+25 TW	Kapitel 9 + 10	VOCA reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen Herhaling werkwoorden sein + haben Herhaling regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd Vragen beantwoorden na het lezen van twee Duitse teksten	S	60	3

Vak: Engels		Leerweg: VMBO-tl Methode: All Right Max			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
47	Unit 1: California + Unit 2: Wales	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema California & Wales.	S	45	2
49	Listening	Kan de hoofdgedachte en relevante informatie uit een Engelstalige luisterbron begrijpen.	S	45	2
3	Magazinevormgeving en tekstproductie	De leerling ontwerpt en maakt een magazinespread over het thema muziek, waarbij Engelstalige teksten worden gecombineerd met passende beelden en een verzorgde lay-out. Vakoverstijgend project met Media Design.	PO	240	2
7	Unit 3: Australia + Unit 4: Northern Ireland	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Australia & Northern Ireland.	S	45	2
11	Extensive reading	Hoofdgedachten, specifieke informatie en belangrijke details begrijpen in gesproken Engels over vertrouwde onderwerpen.	PO	45	2
16	Unit 5 South Africa	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en	S	45	1

		taalvaardigheden binnen het thema South Africa.			
20	Speaking test	Deelnemen aan een gesprek in het Engels en ideeën, meningen en informatie begrijpelijk verwoorden over vertrouwde onderwerpen.	M	10	2
22	Reading Test	Begrijpen van hoofdgedachte, details en relevante informatie in Engelse teksten.	S	45	2

PTO leerjaar 2 Mavo

Vak: Economie		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41	Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen	Je leert inkomsten indelen, vergelijken, en berekenen, werken met tabellen, en rechten en plichten bij een bijbaan begrijpen. Daarnaast kun je rente berekenen, inkomensverschillen uitleggen, en keuzes voor een beroep maken. Ook beheers je basisrekenregels en kunt werken met percentages en diagrammen.	S	45	3
47	Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis	Je leert over het maken van keuzes in de economie, zoals de verschillen tussen betaalde en onbetaalde productie, productie en consumptie, en schaarste in middelen en tijd. Je krijgt inzicht in het gebruik van staaf- en cirkeldiagrammen en hoe je gegevens daarin kunt opzoeken. Daarnaast leer je redenen om te werken, wat nodig is voor productie en hoe je	S	45	3

		milieuvervuiling kunt verminderen. Je ontwikkelt rekenvaardigheden met percentages, promilles, rente, en basisrekenregels.			
3	Hoofdstuk 3: De winkel in	Je leert rekening houden met factoren bij het openen van een winkel, winst en groei van bedrijven berekenen, en cijfers van bedrijven vergelijken. Je begrijpt hoe producten van grondstof tot eindproduct gaan en hoe consumenten milieubewuste keuzes kunnen maken. Daarnaast ontwikkel je vaardigheden in het werken met procenten, promilles, indexcijfers, positieve en negatieve getallen, breuken en decimalen, en basisrekenregels. Ook leer je hoe je koopgedrag kunt beïnvloeden.	S	45	3
9	Hoofdstuk 4: Kopen een kunst	Je leert waarom consumenten bepaalde producten kopen en wat hun smaak beïnvloedt. Daarnaast ontwikkel je inzicht in het koopgedrag van jongeren en de rol van reclame, inclusief het belang van eerlijke reclame. Je leert bruto- en nettowinst berekenen, werken met diagrammen en tabellen, en lijndiagrammen maken en interpreteren. Ook krijg je inzicht in vraag en aanbod, consumentenorganisaties, en vergelijkingssites. Verder leer je wat een koopovereenkomst en algemene voorwaarden inhouden, en ontwikkel je	S	45	3

		rekenvaardigheden met procenten, promilles, breuken, decimalen, en negatieve en positieve getallen.			
11	Hoofdstuk 5: Rondkomen	Je leert de inkomsten en uitgaven van een huishouden te benoemen, zowel vaste als onregelmatige uitgaven, en hoe je hiermee kunt omgaan. Daarnaast ontwikkel je vaardigheden om financieel rond te komen, tekorten te voorkomen, en budgettering toe te passen om financiële problemen aan te pakken en te voorkomen. Ook krijg je inzicht in het concept van lenen en de voor- en nadelen ervan. Verder leer je hoe inkomsten en uitgaven veranderen gedurende het leven en werk je met rekenregels, positieve en negatieve getallen, en berekeningen op basis van grafieken.	S	45	3
20	Hoofdstuk 6: De ambtenaar	Je leert hoe collectieve voorzieningen worden georganiseerd en hoe maatschappelijke kosten ontstaan en door de overheid worden aangepakt. Daarnaast krijg je inzicht in de sociale zekerheid, de rol van de overheid in de collectieve en particuliere sector, en de inkomsten van de overheid. Ook leer je wat Prinsjesdag is en de betekenis van de troonrede. Verder ontwikkel je vaardigheden om te werken met rekenregels (optellen, aftrekken,	S	45	3

		vermenigvuldigen, delen), procenten, promilles, percentages, en diagrammen en tabellen.			
24	Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt	Je leert hoe de vraag naar en het aanbod van arbeid ontstaan, hoe je hulp kunt krijgen bij het vinden van een baan en wat bedrijven doen om personeel te vinden. Ook krijg je inzicht in de kans op werk voor werkzoekenden, hoe deze kans vergroot kan worden en wat de verschillende soorten werkloosheid zijn. Daarnaast leer je manieren om werkloosheid te verminderen en wat de rechten en plichten van werkgevers en werknemers zijn. Je ontwikkelt vaardigheden in het werken met rekenregels, diagrammen, tabellen, en het rekenen met procenten en promilles.	S	45	3

Vak: Engels		Leerweg: VMBO-tl Methode: All Right Max			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
47	Unit 1: California + Unit 2: Wales	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema California & Wales.	S	45	2
49	Listening	Kan de hoofdgedachte en relevante informatie uit een Engelstalige luisterbron begrijpen.	S	45	2
3	Magazinevormgeving en tekstproductie	De leerling ontwerpt en maakt een magazinespread over het thema muziek, waarbij Engelstalige teksten worden gecombineerd met passende beelden en een verzorgde lay-out. Vakoverstijgend project met Media Design.	PO	240	2
7	Unit 3: Australia + Unit 4: Northern Ireland	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica,	S	45	2

		uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Australia & Northern Ireland.			
11	Extensive reading	Hoofdgedachten, specifieke informatie en belangrijke details begrijpen in gesproken Engels over vertrouwde onderwerpen.	PO	45	2
16	Unit 5 South Africa	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema South Africa.	S	45	1
20	Speaking test	Deelnemen aan een gesprek in het Engels en ideeën, meningen en informatie begrijpelijk verwoorden over vertrouwde onderwerpen.	M	10	2
22	Reading Test	Begrijpen van hoofdgedachte, details en relevante informatie in Engelse teksten.	S	45	2

PTO leerjaar 2 Mavo

Vak: Geschiedenis		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
36-41	Ontdekkers en hervormers + Regenten en vorsten	Overgang Middeleeuwen naar Renaissance Ontdekkingsreizen Protestantisme en katholicisme Eindopdracht historische film	PO	480	1
42-47	Slavernijproject	Opkomst en afschaffing slavernij Informatie uit bronnen halen Onderzoek doen en inleven	PO	720	1
49	Franse Revolutie	De Franse revolutie begrijpen en de gevolgen ervan	S	60	1
4	H1. Burgers en stoommachines § 1 en 2 H2. Europa veroverd de Wereld § 2	De industriële revolutie begrijpen en de gevolgen ervan De opkomst van de Europese wereldrijken begrijpen Het ontstaan van de Nederlandse koloniën begrijpen	S	60	3
5-10	Vakoverstijgend project Amerika tijdens het interbellum	Interbellum in Amerika	PO	480	1
11-20	Project Tweede Wereldoorlog	De Tweede Wereldoorlog begrijpen	PO	600	2

		Informatie uit bronnen halen over vrouwen tijdens de Tweede Wereldoorlog Onderzoek doen en inleven Verbanden leggen tussen historische gebeurtenissen en actuele kwesties			
TW 25	H4. De Tweede Wereldoorlog § 1,2,3 en 4	De Tweede Wereldoorlog begrijpen	S	60	3

PTO leerjaar 2 Mavo



Vak: LO		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
37 t/m 40	Shuttlerun test	Conditie verbeteren	PO	2x 60	1
42 t/m 45	Volleybal	Bovenhands, onderhands, serveren aanleren bij volleybal in teams van 4	PO	60	1
45 t/m 51	Krav Maga	Grenzen aangeven, Stevig staan, Reageren onder druk, Simpele verdedigingstechnieken, Zelfvertrouwen	PO	60	1
1 t/m 5	Turnen	Balanceren, steunen en zwaaien met Diverse onderdelen	PO	60	1
6 t/m 12	Basketbal	De setshot en lay-up en de basisregels aanleren/ verbeteren bij Basketbal	PO	60	1
13 t/m 25	Theorie toets softbal	Spelregels en tactiek van softbal	S	60	1
13 t/m 25	Softbal	Spelregels van softbal, vangen & gooien met een handschoen en slaan met een knuppel	PO	60	1

37 (2026) t/m 25 (2027)	Werkhouding	Concentratie/inzet/samenwerken/ organisatie (materiaal)/cijfer ontwikkeld mee gedurende het jaar	PO		3
-------------------------------	-------------	--	----	--	---

Vak: Media Design		Leerweg: VMBO-tl Methode: Geen			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
39	Moodboard	De leerling ontwerpt en vervaardigt een moodboard volgens de gestelde opdracht, zowel handmatig als digitaal in Photoshop.	PO	3x60	1
42	Kijkdoos	De leerling ontwerpt in een aangeleverd leeg bestand een kijkdoos in een zelfgekozen omgeving. Het ontwerp wordt vervolgens geprint en inklaar gemaakt.	PO	3x60	1
47	Street-Art	De leerling herkent en benoemt kenmerken van Street-art, ontwikkelt een eigen concept en vertaalt dit naar een ontwerp. Het ontwerp wordt vervolgens digitaal uitgewerkt in Illustrator en Photoshop.	PO	4x60	1
51	Festival poster	De leerling ontwerpt een festivalposter in Illustrator voor een zelfgekozen festival, waarbij kleurgebruik, typografie, een zelfgemaakte illustratie van een muziekinstrument en 3D-letters worden gecombineerd tot één geheel.	PO	4X60	1
4	Ideële reclame	De leerling onderzoekt de kenmerken van ideële reclame, ontwikkelt een eigen reclameconcept en werkt dit uit in een	PO	3X60	1

		storyboard, een commercial en een ondersteunende poster in Photoshop.			
7	Magazine	De leerling leert wat een magazine en een spread zijn en herkent de samenhang tussen tekst en beeld. Vervolgens ontwerpt en maakt de leerling een spread in InDesign, waarbij aandacht wordt besteed aan vormgeving, lay-out en beeldgebruik.	PO	3X60	1
12	Telefoonhoesje	De leerling maakt handmatige schetsen en ontwerpt vervolgens een telefoonhoesje in Illustrator. Bij het kleurgebruik past de leerling de kleurentheorie van de kleurencirkel van Itten toe.	PO	3x60	1
16	Shirt ontwerp	Op basis van een vervreemdingsopdracht wordt een concept ontwikkeld. Dit concept wordt vervolgens visueel uitgewerkt in Photoshop en gepresenteerd in een aangeleverde mock-up.	PO	3x60	1
24	Verpakking	De leerling ontwikkelt een eigen huisstijl en doorloopt daarbij verschillende fasen van het ontwerpproces. Dit omvat het maken van schetsen en moodboards, het ontwerpen van een logo en patronen, en het toepassen van de huisstijl op een aangeleverde verpakkingsvorm.	PO	6x60	2

Vak: NaSk1		Leerweg: VMBO-tl Methode: Nova			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
40	H1 Natuurkunde en scheikunde: Hoe doe ik practicum?	Je leert hoe je onderzoek moet doen bij het vak NaSk en hoe je op een correcte manier practicum uitvoert. Je leert hoe je met zintuigen moet waarnemen, hoe je correct met practicummateriaal omgaat, hoe je veilig te werk gaat, hoe je met meetinstrumenten werkt en waaruit een practicum is opgebouwd	HO	50	0 O/V/G
46	SO H2 Stoffen (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert wat stofeigenschappen zijn en hoe dit je helpt stoffen te herkennen; het verschil tussen zuivere stoffen, suspensies en mengsels; hoe je stoffen moet scheiden; wat massa en volume is en hoe je hiermee rekent; wat dichtheid	S	40	1

		betekent en hoe je hiermee moet rekenen; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk			
50	SO H3 Water (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert wat de drie toestanden van water zijn; stoffen herkennen aan hun vorm; temperatuur op een correcte manier meten en aflezen van een thermometer; de fase-overgangen herkennen en toepassen; omschrijven en toepassen van begrippen kookpunt en smeltpunt; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk	S	40	1
51	Portfolio 1 Verzameling van practica van H1 t/m H3	Alle gemaakte practica uit deze hoofdstukken worden gebundeld in een portfolio en beoordeeld op werkhouding, inhoud, inzicht, correcte manier van werken, hoe de koppeling is gemaakt met de leerstof	PO	240	2
6	SO H4 Elektriciteit (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert hoe je een stroomkring maakt, wat de onderdelen hiervan zijn en hoe dit werkt; spanningsbronnen aflezen en de werking hiervan begrijpen; schakelingen tekenen en de symbolen herkennen; rekenen met vermogen en energie; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk	S	40	1

13	SO H5 Bewegen (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert hoe je bewegingen vastlegt en hoe een afstand-tijddiagram werkt; hoe je de gemiddelde snelheid kan berekenen met de formule; welke verschillende soorten beweging er bestaan en hoe je dit uit een grafiek kan halen; hoe de stopafstand wordt bepaald en welke factoren daarvan van toepassing zijn; hoe je de stopafstand kan berekenen met de formule; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk	S	40	1
20	SO H6 Licht (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert hoe licht en schaduw ontstaat; je kan lichtstralen en schaduw op een correcte manier tekenen; hoe spiegelbeelden werken en hoe je dit tekent; hoe het komt dat je kleuren kan zien en herkennen; wat infrarode- en ultraviolette straling doet en waarin dit wordt toegepast; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk	S	40	1
22	Portfolio 2 Verzameling van practica van H4 t/m H6 en H8	Alle gemaakte practica uit deze hoofdstukken worden gebundeld in een portfolio en beoordeeld op werkhouding, inhoud, inzicht, correcte manier van werken, hoe de koppeling is gemaakt met de leerstof	PO	240	2

TW	PW H8 Geluid (De PLUS-onderdelen, achteraan de paragraaf hoef je <u>niet</u> te kennen)	Je leert wat een geluidsbron is en hoe geluid zich verplaatst; wat de toonhoogte en frequentie is en hoe je dit kan berekenen; wat het gehoorbereik van de mens is; wat de geluidssterkte is en hoe je dit meet en afleest; hoe je geluidsoverlast kan verminderen; de bronnen en begrippen uit dit hoofdstuk	S	60	1
----	--	---	---	----	---

Vak:Nederlands		Leerweg: vmbo-tl Methode: Nieuw Nederlands			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41	Spelling	Correct gebruik van hoofdletters, leestekens, meervouden, verkleinwoorden, leenwoorden, (Engelse) werkwoorden, voltooid deelwoord, persoonsvorm in samengestelde zinnen	S	50	1
45	Taal- en fictieportfolio, deel 1	Leervraag: hoe werken taal en verhalen? Doelen: verbanden leggen, onderzoeken, vergelijken <i>(taalonderzoek, creatieve uitwerkingen, reflectie)</i>	M	200	1

4	Taaltoets	NT2, stijl, jongerentaal en nieuwe taal, voor- en achtervoegsels, woordenboek, uitdrukkingen, gebarentaal	S	50	1
10	Grammatica	WS: ww, lw, znw, bvn, vz, pers.vnw, bez.vnm, aanw.vnw, vr.vnw, voegwoord ZD: zinsdelen, pv, ond, ww, lv, mv, bwb, samengestelde zinnen	S	50	1
14	Thema Water	Parafraseren, historische romans, verbanden leggen tussen tekst en de werkelijkheid, woordenschat over water, aantekeningen maken, schema's lezen/invullen, lapbook maken	PO	240	1
21	Taal- en fictieportfolio, deel 2	Leervraag: hoe werken taal en verhalen? Doelen: verbanden leggen, onderzoeken, vergelijken <i>(taalonderzoek, creatieve uitwerkingen, reflectie)</i>	PO	200	1
TW 25	Lezen	Onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoelen, tekstsoorten, alinea's, kernzinnen, inleiding, middenstuk, slot, deelonderwerp, onbekende woorden, tekstverbanden en signaalwoorden,	S	60	2

		hoofd- en bijzaken, feit, mening, standpunt en argumenten			
--	--	--	--	--	--

Vak: Theater		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
37-40	Spelgegevens, veiligheid als thematiek	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel en specifiek op een bepaald thema Spelveiligheid creëren.	PO/spel		1
41-44	Theatrale middelen en focus	De betekenis van focus en de theatrale middelen kennen en de middelen bewust kunnen inzetten m.b.t. het geven van focus.	PO/spel		1
45-48	Spanningsopbouw	Bewust zijn, kunnen inzetten en tekenen van een spanningsboog gebruik makend van tempo en ritme, waardoor er	PO/spel		1

		dynamisch gespeeld wordt. Het kennen van de 5 stappen van de spanningsboog			
49-2	Aristotelische rolverdeling	Begrijpen en kunnen inzetten van de personage termen. De betekenis van de personage termen kunnen uitvoeren in een scene, schematisch kunnen uitwerken en wisselen binnen de verschillende personage termen.	PO/spel		1
37-2	Werkhouding a.d.h.v. 8 punten.	Wil, concentratie, inzet aan de kant, inzet op de vloer, inbreng aan de kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			1
3-6	Improviseren met de elementen	Leren om met beperkte tot geen spelgegevens tot een improvisatie te komen, waarbij de 4 elementen als houvast dienen. Leren spelen vanuit een element.	PO/spel		1
9	Theorietoets	Theorietoets. Behandelde theorie hoofdstuk 1 t/m 5.	S		2
10- 15	Verteltheater	Vanuit een vertellende rol een verhaal kunnen spelen met verschillende perspectieven.	PO/spel		1

16- 23	Monoloog	Het kunnen bedenken/schrijven/maken van je eigen monoloog. Het samenvoegen van al het geleerde binnen de theatrale middelen. Individuele opdracht.	Po/spel		3
3-24	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet aan de kant, inzet op de vloer, inbreng aan de kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			1

Vak: Wiskunde		Leerweg: VMBO-tl Methode: Getal en Ruimte 13 ^e vmbo-kgf			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
40	H1 Vlakke figuren	Meet en meetkunde. Namen en eigenschappen van vlakke figuren, hoeken berekenen in driehoeken en vierhoeken, Vlakke figuren tekenen	S	45	1
45	H3 Oppervlakte	Meet en meetkunde. Verhoudingen Oppervlakte en omtrek van driehoeken, vierhoeken, cirkel en ruimtefiguren.	S	45	1
50	H2 Oplossen en formules	Verbanden. Vergelijkingen oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, Formules maken bij grafieken en tabellen	S	45	1
5	H5 De stelling van Pythagoras	Rekenen met kwadraten en wortels, Machten en de stelling van Pythagoras.	S	45	1
12	H6 Vergroten en verkleinen	Vergroten en verkleinen, Vergrotingsfactor, Gelijkvormige driehoeken, Oppervlakte en inhoud vergroten, schaal berekenen	S	45	1
12-13	Dia Cijfer/Wiskunde	1F en of 2F Toets	S	70	1

25	H7 Formules H8 Ruimte meetkunde	Volgorde van berekenen en deelstreep, lineair formules met haakjes, formules met deelstreep, kwadraten, wortels en periodieke grafiek, ruimtelijk tekenen en aanzichten, doorsnede, inhoud ruimtefiguren	S	60	3
----	------------------------------------	---	---	----	---