SCHOOLGIDS

DE TOOROPMAVO

2026
2027







TOOROP
MAVO

SAMEN DOEN WE MEER!

INHOUDSOPGAVE

DE TOOROPMAVO 4

SARO 4

INLEIDING **5**

DEEL 1: SCHOOL EN ONDERWIJS **7**

ONDERWIJS 7

BLENDED LEARNING 7

PRAKTIJKGERICHT PROGRAMMA 8

PLUSPROGRAMMA'S 10

ALS JE PROBLEMEN HEBT 11

PESTPROTOCOL 11

REGELS EN AFSPRAKEN 12

TE LAAT KOMEN 13

VERSTOREN VAN DE LES 13

ROKEN EN ALCOHOL 13

GEWELD, BEDREIGING EN WAPENBEZIT 14

LEERLINGENRAAD 14

TELEFOONBELEID Thuis of in de kluis 14

DEEL 2: TM WEGWIJZER **15**

LESTIJDEN 15

DE LESSENTABEL 16

INDELING VAN HET SCHOOLJAAR *17*
BEVORDERINGSNORMEN *18*
HERKANSEN *19*
TOETSEN *19*
TOETS GEMIST *20*
REVISIE *20*
LEERJAAR 4 EXAMENJAAR *20*
DEEL 3: INFORMATIE VOOR OUDERS 21
GESPREKSCYCLUS *21*
OUDERAVONDEN *21*
RESULTATEN EN OPBRENGSTEN *22*
MAGISTER *22*
BOEKEN *22*
KLUISJES *22*
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING *23*
KLANKBORDGROEP *23*
LEERLINGENSTATUUT *24*
ABSENTIE *24*
VERLOFAANVRAAG *24*
BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN *24*
SPONSORING *25*
VERZEKERING *25*
AANSPRAKELIJKHEID *25*
KLACHTENREGELING EN VERTROUWENSPERSOON *26*
VAKANTIEREGELING SCHOOLJAAR 2026-2027 ..... *27*
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE *27*
CONTACTPERSONEN *29*

DE TOOROPMAVO

Tooroplaan 8
3055 VG Rotterdam

www.detooropmavo.nl
info@detooropmavo.nl
Telefoon 010 422 76 23

Locatiedirecteur
Mw. R. Koole
r.koole@saro.org

Teamleider
Anneclaar Ferguson
a.ferguson@saro.org

Bankrekening
IBAN: NL81ABNA0552319236
t.n.v. SARO TooropMavo

SARO

De TooropMavo is aangesloten bij Stichting SARO gemaakt deel uit van SARO (Samen Ambitieus Rotterdams Onderwijs), een Rotterdams schoolbestuur voor interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs.

Het Brouwershuys
Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

www.wijzijnsaro.nl
trp-administratie@saro.org
Telefoon 010 436 67 66

College van Bestuur
Dhr. Drs. L. Civile *(voorzitter)*
Mw. J. Kester *(vicevoorzitter)*

INLEIDING

*Fijn dat je deel uitmaakt van De **Tooroop**Mavo!*

In deze schoolgids vind je alle informatie die je helpt om je weg te vinden in schooljaar 2026-2027. Of je nu net begint of al langer op onze school zit: deze gids geeft je inzicht in hoe alles werkt, wat je kunt verwachten en hoe we samen leren en leven op school vormgeven. In deze gids wordt regelmatig verwezen naar de website van de TooropMavo waar u alle actuele informatie kunt vinden.

De Tooroop*Mavo*,
SAMEN DOEN WE MEER!

Samen bereik je meer dan alleen. Op de TooropMavo werken we elke dag met leerlingen, docenten, mentoren en andere medewerkers aan een plek waar je het beste uit jezelf kunt halen. Je krijgt begeleiding en lessen die je helpen om goede keuzes te maken, voor nu én voor de toekomst. We kijken daarbij altijd naar jouw talenten en hoe je die verder kunt ontwikkelen.

Onze school staat bekend om de creatieve vakken die we aanbieden, zoals theater, Media Design en Fine Art. In deze vakken kun je ook examen doen. Zo krijg je de kans om je interesses te ontdekken én toe te werken naar een diploma dat bij jou past.

We vinden het belangrijk dat je je vrij en veilig voelt op school. In een omgeving waar respect centraal staat, kun je beter leren en met plezier naar school komen. We gaan daarom op een prettige en respectvolle manier met elkaar om, zodat iedereen zich welkom voelt.

Loop je ergens tegenaan, op school of daarbuiten, dan kun je altijd terecht bij je mentor of docenten. Ook de leerjaarcoördinator en ikzelf staan voor je klaar om mee te denken en te ondersteunen waar nodig.

Een goede samenwerking ontstaat door vertrouwen en verbinding. Daarom vinden we het contact tussen leerlingen, ouders/verzorgers en school heel belangrijk. We organiseren ouderavonden en houden u via nieuwsbrieven op de hoogte van wat er speelt op school.
We hopen dat jouw schooltijd niet alleen leerzaam is, maar ook een fijne tijd wordt waar je met plezier op terugkijkt.

We wensen iedereen een actief, creatief en vooral heel prettig schooljaar toe.



Rianne Koole
Anneclaar Ferguson
Directie de TooropMavo

DEEL 1: SCHOOL EN ONDERWIJS

ONDERWIJS

De TooropMavo is een kleinschalige school waar je les krijgt op vmbo-GL/TL niveau. In ons mooie gebouw aan de Tooroplaan hangt een fijne sfeer. Ons team van ervaren docenten staat elke dag klaar om het beste uit jou te halen. Bij ons kun je jezelf ontwikkelen en ontdekken wat bij je past, nu en in de toekomst.

Door de langere lessen heb je minder wisselingen op een dag en krijg je voldoende gelegenheid om tijdens de les de stof eigen te maken.
Naast theorievakken bieden we ook praktische vakken aan zoals Theater, Fine Art, Media Design en Lichamelijke Opvoeding. In leerjaar 3 maak je kennis met het vak Technologie & Toepassing. Hier werk je met opdrachten van opdrachtgevers van buiten school en leer je vaardigheden die je later kunt gebruiken. Kortom, ons onderwijsprogramma is gevarieerd en helpt je jouw talenten te ontdekken.

BLENDED LEARNING

In alle leerjaren gebruik je naast boeken ook een eigen laptop. Dit zorgt voor een gevarieerder onderwijsaanbod en helpt ons om beter op jouw leerbehoeften in te spelen. De laptop beschouwen we als een middel, niet als het doel. Met je laptop kun je gemakkelijk informatie vinden en opdrachten maken. De laptop wordt geleverd via een externe partij die door het bestuur (SARO) is geselecteerd. Ouders kunnen kiezen tussen koop of huurkoop.



PRAKTIJKGERICHT PROGRAMMA

TECHNOLOGIE & TOEPASSING
In leerjaar 3 *(verplicht)* en leerjaar 4 *(keuzevak)* volg je het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing. Dit programma bereid je voor op je vervolgopleiding door je te laten werken aan realistische opdrachten voor echte opdrachtgevers.

Voorbeelden van opdrachten zijn het ontwerpen van een nieuwe speeltuin in opdracht van de Gemeente Rotterdam of het ontwikkelen van een VR-les voor het voortgezet onderwijs. Door de verschillende opdrachten maak je kennis met uiteenlopende beroepen en ontdek je waar jouw kwaliteiten en interesses liggen.



Tijdens deze opdrachten ontwikkel je belangrijke vaardigheden, zoals samenwerken, creatief denken, onderzoeken, ontwerpen en presenteren.

LOB *(Loopbaanontwikkeling en Beroepsoriëntatie)*
Bij de TooropMavo heb je een mentor die je begeleidt en met je praat over jouw ontwikkeling. Tijdens de mentorlessen wordt er aandacht besteed aan je toekomst. Samen met je mentor kijk je naar je talenten en ontdek je welke vervolgopleiding het beste bij je past. We hebben een LOB-coördinator die je kunt benaderen voor vragen over je vervolgopleiding.

Ook voor LOB bestaat een doorlopende leerlijn. In leerjaar 1 staat 'Wie ben ik?' centraal, in leerjaar 2 'Wat kan ik?', in leerjaar 3 'Wat wil ik?' en in leerjaar 4 'Wat kies ik?'. Wij begeleiden je bij het maken van keuzes voor je toekomst. LOB is geen apart vak, maar onderdeel van alle vakken en activiteiten op school. Opdrachten en reflecties plaats je in je talentdocument met Simulise. Dit talentdocument is een verplicht onderdeel voor je vervolgopleiding.

CULTUUR
De doorlopende leerlijn 'Cultuur' begint in leerjaar 1 met een 'Cult-uur' in het lesrooster. In leerjaar 2 volgen cultuurdagen en in leerjaar 3 een cultuurweek. Dit vormt samen de basis voor je beoordeling van het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming). Ook bij andere vakken komen culturele aspecten aan bod. We willen dat je kunst en cultuur als een vanzelfsprekend deel van je leven ziet. Je leert over je eigen culturele geschiedenis en die van anderen. Cultuur verbindt.



BURGERSCHAP
Burgerschap is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs en komt onder andere terug in de mentorlessen van alle leerjaren, in de Skills lessen en Skills weken in de onderbouw. In deze lessen besteden we aandacht aan hoe je omgaat met elkaar, hoe je samenwerkt en hoe je rekening houdt met je omgeving. Zo leer je stap voor stap wat het betekent om een actieve en betrokken burger te zijn.

Binnen de mentorlessen is er extra aandacht voor burgerschap. Hier praten we met elkaar over thema's die te maken hebben met jouw ontwikkeling, je rol in de groep en je plek in de samenleving. Ook bij het vak Skills is burgerschap een vast onderdeel. In deze lessen leer je oog te hebben voor elkaar en je omgeving. Je ontwikkelt vaardigheden die belangrijk zijn voor het leven in de stad en in de maatschappij. Deze vaardigheden helpen je om te groeien, goede keuzes te maken en op een positieve manier bij te dragen aan de samenleving.

We dagen je uit om je talenten te ontwikkelen op het gebied van kennis, vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid. Daarbij begeleiden we je zodat je samen in beweging komt, leert samenwerken en steeds beter ontdekt wie je bent en wat je kunt. Naast de lessen zijn er ook activiteiten buiten de klas waarin burgerschap centraal staat, zoals:

- ***Aulabeurten:*** *Na de pauze help je mee om de aula schoon en netjes te houden.*
- ***Buurtacties:*** *Je draagt bij aan een schone en prettige leefomgeving door de buurt rondom school op te ruimen.*
- ***Samenwerking tussen jong en oud:*** *Je werkt samen met ouderen in de buurt en leert van elkaar.*
- ***Schoolprojecten:*** *Je doet mee aan projecten, bijvoorbeeld acties voor goede doelen.*
- ***Social X-mas:*** *Tijdens Social X-mas zetten we ons samen in voor een goed doel en leveren we een actieve bijdrage.*
- ***NL-doet:*** *Tijdens NLdoet zet je je samen met anderen in voor vrijwilligerswerk in de buurt, zoals helpen bij lokale projecten of het opknappen van een omgeving.*

Zo werken we samen aan jouw ontwikkeling én aan een betrokken en duurzame samenleving.

PLUSPROGRAMMA'S

Naast het reguliere programma hebben we ook een Plusprogramma. Je hebt de keuze of je hieraan wilt deelnemen. De lessen zijn voor leerlingen die een bepaald talent verder willen ontwikkelen of gewoon omdat je het leuk vindt. We bieden verschillende programma's, zoals:

- **Sport+:** In leerjaar 1 en 2 kun je je opgeven voor het Sport+ programma. Dit programma biedt verdieping en verbreding op het gebied van sport.

- **Theater buiten de deur:** Leerlingen uit leerjaar 2, 3 en 4 die hun interesse in theater en podiumkunsten willen verbreden, kunnen zich aanmelden voor het Theater+ programma. Dit vindt hoofdzakelijk buiten school plaats, zoals theaterbezoeken, repetities, workshops of presentaties.

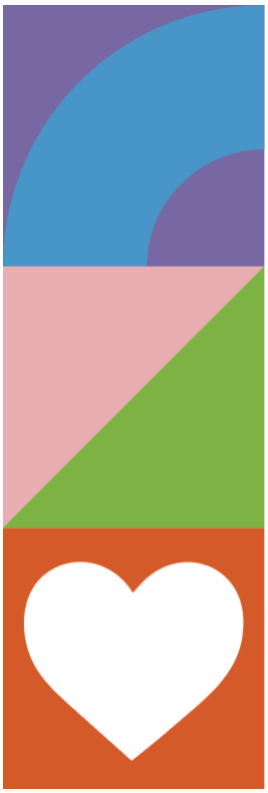
- **Atelier:** Het Atelier is een plusprogramma voor alle leerjaren waarin leerlingen die dat leuk vinden de ruimte krijgen om zich creatief te ontwikkelen. Je werkt aan tekenen, schilderen en andere beeldende vormen en krijgt de kans om je eigen stijl en talent verder te ontdekken en te verdiepen.

- **Cambridge English:** Leerlingen die erg goed in Engels zijn, kunnen deelnemen aan het Cambridge programma. Alle leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden, dus ook de leerlingen die in leerjaar 1 en 2 mavo hebben gevolgd. In leerjaar 3 en 4 kan in overleg met de vakgroep Engels besproken worden of Cambridge+ passend is. Aan het einde van Cambridge+ volgt er een examen. Cambridge English is wereldwijd bekend en het certificaat dat je kunt halen, staat mooi op je cv als je gaat solliciteren!



NB: In leerjaar 1 en 2 mavo/havo klassen volgen de leerlingen allemaal Cambridge English in de reguliere les Engels.
Het kan zijn dat er beperkte kosten aan de verschillende programma's verbonden zijn. Je tekent in voor het hele arrangement.

De plusprogramma's, met uitzondering van Cambridge en Theater buiten de deur, worden twee keer per jaar in een periode van 8 weken aangeboden. Hierdoor kun je je per schooljaar inschrijven voor twee verschillende programma's.



ALS JE PROBLEMEN HEBT

Bij problemen kun je altijd terecht bij je mentor. Samen zoeken jullie naar een oplossing. Je mentor kan andere docenten of het ondersteuningsteam inschakelen. Als je mentor afwezig is, kun je naar de leerjaarcoördinator gaan. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon en een anti-pestcoördinator op onze school.

Bij de TooropMavo vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op school. Soms kun je als leerling of ouder tegen situaties aanlopen waarbij je liever in vertrouwen met iemand wilt praten. Denk hierbij aan pesten, discriminatie, ongewenst gedrag of andere persoonlijke zorgen.

De vertrouwenspersoon biedt een veilige en onafhankelijke plek voor iedereen met zorgen. Of je nu ergens meezit, een situatie wilt bespreken of even je hart wilt luchten, je bent altijd welkom, ook als je twijfelt of jouw verhaal wel “ernstig genoeg” is. Zij luisteren zonder oordeel, behandelen alles wat je deelt strikt vertrouwelijk en denken met je mee over mogelijke vervolgstappen. Samen zoeken ze met jou naar een passende oplossing.
Bij ons op school is dat mevrouw Noordpool. Je kunt haar opzoeken op school of als je liever belt dan kan dat ook via de speciale Vertrouwenspersoon-lijn: 088 5628687 *(bereikbaar op werkdagen).*

PESTPROTOCOL

In het pestprotocol staat hoe we omgaan met pestgedrag. Dit protocol is te vinden op onze website. Binnen onze school hechten we veel waarde aan respect hebben voor elkaar. Alle medewerkers zullen je dan ook wijzen op gedrag wat niet past bij onze normen en waarden binnen de school. Ook jij als leerling kunt ons daarbij helpen, spreek een pester aan en neem het op voor leerlingen die gepest worden. Of bespreek pestgedrag met je mentor, zodat er een fijne sfeer op school is waar iedereen zich veilig kan voelen. Link naar pestprotocol website



REGELS EN AFSPRAKEN

Respect voor elkaar en elkaars eigendommen is belangrijk. We zijn samen verantwoordelijk voor de veiligheid op school en spreken elkaar aan op onfatsoenlijk gedrag. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs en moeten zelf ook hun best doen om het onderwijsproces soepel te laten verlopen. Je moet op tijd in de les zijn en alles bij je hebben wat je nodig hebt.

Op de website staan alle schoolregels te vinden in het schoolreglement. We verwachten van jou dat je je aan deze regels houdt. Schoolreglement

TE LAAT KOMEN

Kom je te laat op school, dan meld je je eerst bij de receptie. Als je zonder geldige reden te laat bent, moet je je de volgende schooldag eerder melden.

Wanneer je vaker ongeoorloofd te laat komt, gaan we hierover met jou en je ouder(s)/ verzorger(s) in gesprek. Afhankelijk van het aantal keer dat je te laat bent, worden de mentor, leerjaarcoördinator, teamleider en verzuimcoördinator betrokken. Bij herhaald te laat komen zijn wij verplicht dit te melden bij Leerplicht.

VERSTOREN VAN DE LES

Als je de voortgang van de les ondanks herhaaldelijk waarschuwen verstoort, kan de docent besluiten je uit de les te verwijderen. Je haalt dan een verwijderingsbrief bij de receptie en meld je vervolgens bij de leerjaarcoördinator. Aan het einde van de les ga je terug naar de docent voor een herstelgesprek en de mogelijke consequentie. Mocht je meerdere keren uit de les worden verwijderd, dan volgen er gesprekken met jou en als het nodig is ook met je ouder(s)/verzorger(s).

ROKEN EN ALCOHOL

We willen een gezonde en veilige leeromgeving voor iedereen. Daarom is roken niet toegestaan in en rond de school en tijdens schoolactiviteiten. Dit geldt ook voor rookvervangende producten zoals e-sigaretten en vapes.

Tijdens schoolavonden, feesten en werkweken wordt geen alcohol geschonken. Het is niet toegestaan om alcohol bij je te hebben, te drinken of aan anderen te geven.
Ook het gebruik of bezit van verdovende middelen is uiteraard verboden.
Deze afspraken zijn onderdeel van onze schoolregels. Neem deze goed door. Je vindt ze op onze website: Schoolreglement



GEWELD, BEDREIGING EN WAPENBEZIT

Op onze school zorgen we samen voor een veilige leeromgeving. Daarom zijn verbaal en fysiek geweld, bedreiging, intimidatie en pestgedrag niet toegestaan. Dit geldt ook voor gedrag via sociale media. Daarnaast is het verboden om wapens of voorwerpen die als wapen kunnen worden gebruikt in bezit te hebben of mee naar school te nemen.

Wanneer sprake is van geweld, bedreiging of wapenbezit volgt direct een schorsing. De betrokken leerling wordt naar huis gestuurd en ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een gesprek. Totdat dit gesprek heeft plaatsgevonden, is de leerling geschorst en mag hij/zij zich niet op het schoolterrein of in de directe omgeving van de school bevinden.

Bij conflicten tussen leerlingen wordt altijd een gesprek georganiseerd. Waar nodig wordt hierbij ondersteuning ingezet vanuit het zorgteam, zodat samengewerkt kan worden aan een passende oplossing en herstel van de relatie.

LEERLINGENRAAD

Elke jaarlaag heeft één of twee vertegenwoordigers in de leerlingenraad. De raad denkt mee over het onderwijs, de organisatie en de regels op school, schoolfeesten en evenementen. Lijkt het je leuk om deel te nemen? Geef dit dan aan bij je mentor!

TELEFOONBELEID *Thuis of in de kluis*

Voor iedere leerling is er een kluis beschikbaar. In de school zijn mobiele telefoons niet toegestaan. Laat je telefoon daarom thuis of bewaar hem in je kluis.

Als je toch een telefoon bij je hebt binnen de school, zal deze worden ingenomen. Je kunt je telefoon dan om 16.30 uur ophalen bij de receptie of bij de directie.

Als je je niet aan deze afspraak houdt en je telefoon voor de derde keer moet inleveren, lever je vanaf dat moment iedere schooldag vóór aanvang van je eerste lesuur je telefoon in bij de receptie. Na je laatste lesuur kun je deze weer ophalen. Deze maatregel blijft van kracht tot de eerstvolgende schoolvakantie.

Tijdens toetsen zijn mobiele telefoons, smartwatches, draadloze koptelefoons, laptops en andere elektronische apparaten niet toegestaan, dit geldt ook voor de examenruimtes.

Bij misbruik van een apparaat, zoals het ongewenst filmen of opnemen, of gebruikt voor andere doeleinden die niet met de lesinhoud te maken hebben, wordt het apparaat in beslag genomen en volgt een passende maatregel. In dat geval wordt het apparaat alleen aan je ouder(s)/verzorger(s) teruggegeven.

DEEL 2: TM WEGWIJZER

LESTIJDEN

Roosterwijzigingen
Iedere ochtend worden de roosterwijzigingen van die dag in Magister verwerkt.

Lesrooster

Plusuur	08:15 - 08:45 uur
Les 1	08:45 - 09:45 uur
Les 2	09:45 - 10:45 uur
PAUZE 1	10:45 - 11:05 uur
Les 3	11:05 - 12:05 uur
Les 4	12:05 - 13:05 uur
PAUZE 2	13:05 - 13:35 uur
Les 5	13:35 - 14:35 uur
Les 6	14:35 - 15:35 uur

Op dinsdag starten alle lessen vanaf het derde lesuur.



DE LESSENTABEL

In de lessentabel kun je zien hoe de lestijd op de TooropMavo is verdeeld over de verschillende vakken en leerjaren. *(Zie tabel op de volgende bladzijde)*

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, werken we met een systeem van vervangingslessen. Soms organiseren we activiteiten buiten de reguliere lestijden of het standaardrooster, zoals excursies of projecten. Deelname aan deze activiteiten is verplicht, omdat ze deel uitmaken van het lesprogramma.

In leerjaar 1 en 2 zijn er mavo/havo-klas(sen). In deze klassen bieden we het onderwijs zo aan dat leerlingen die voldoen aan de havo eisen, kunnen doorstromen naar de havo.

Volg je in leerjaar 3 en/of 4 geen wiskunde? Dan krijg je een verplicht extra uur rekenvaardigheid per week. Zo zorgen we ervoor dat je goed voorbereid bent op het 2F-niveau rekenen.



Creatieve examenvakken:
Fine Art, Media Design en Theater
In de bovenbouw kun je examen doen in drie creatieve vakken: Fine Art, Media Design en theater.

- ***Fine Art*** *richt zich op beeldende kunst, tekenen en schilderen.*
- ***Media Design*** *gaat over grafische vormgeving en audiovisuele media.*
- ***Theater*** is gericht op spel, performance en presentatievaardigheden.

Deze vakken bereiden je goed voor op creatieve mbo-opleidingen, zoals bijvoorbeeld aan het Grafisch Lyceum Rotterdam of een theaterschool. Omdat fine -art en Media Design onder hetzelfde examenprogramma vallen, kun je er één opnemen in je vaste examenpakket van zes vakken. Het andere vak kun je eventueel als zevende vak volgen. Theater heeft een eigen examenprogramma en kun je ook kiezen als examenvak.

Lessentabel

		Ljr 1 M	Ljr 1 M/H	Ljr 2 M	Ljr 2 M/H	Ljr 3	Ljr 4
Talen	Nederlands	2	2	2	2	2	3
	Engels	2		2		2	3
	Cambridge English		2		2		
	Frans						2
	Duits			2	2	2	3
Mens en Maatschappij	Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3
	Geschiedenis	2	2	2	2	2	3
	Economie			2	2	2	3
	Maatschappijleer						1
Science	Wiskunde	2	2	2	2	2	3
	Rekenvaardigheid					1	1
	Biologie	2	2	2	2	2	3
	Natuurkunde			2	2	2	3
	Technologie & toepassing					2	3
Kunst en cultuur	Fine Art	1	1	1	1	2	3
	Media Design	1	1	1	1	2	3
	Theater	2	2	1	1	2	3
	Cultuur	1	1				
	CKV-week			1	1	1	
Sport	Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	1
Mentoraat	Uur of (moment)	1	1	1	1	0,5	(1)
Plus- programma's *Niet verplicht*	Sport+	1	1	1	1		
	Theater buiten de deur	1	1	1	1	1	1
	Atelier	1	1	1	1	1	1
	Cambridge English					1	1
Extra	Huiswerkklas	0.5	0.5	0.5	0.5		
	Skills	2	2	0.5	0.5		

Verplicht vak | *Keuzevak* | *Maatwerk*

INDELING VAN HET SCHOOLJAAR

In leerjaar 1 en 2 werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat behaalde resultaten gedurende het hele schooljaar meetellen voor je gemiddelde cijfer. In leerjaar 3 en 4 werken we met periodes. Het schooljaar is dan verdeeld in meerdere periodes waarin je cijfers behaalt. Leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 ontvangen twee keer per schooljaar een schriftelijke rapportage. In leerjaar 4 zijn er geen rapportages. Dit leerjaar is verdeeld in drie perioden waarin wordt toegewerkt naar het Centraal Examen.

De leerstof en toetsen voor leerjaar 1 en 2 staan beschreven in het PTO (Programma van Toetsing en Opstroming). Voor leerjaar 3 en 4 staan deze in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Deze zijn te vinden op de website: PTO/PTA

BEVORDERINGSNORMEN

Gedurende het schooljaar volgt het docententeam jouw voortgang en bespreekt aan het eind van elke rapportperiode hoe het met je gaat. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar cijfers, maar ook naar jouw inzet en ontwikkeling. Bij zorgen word je samen met je ouder(s)/verzorger(s) tijdig geïnformeerd.

Aan het einde van het schooljaar beslist het team of je overgaat naar het volgende leerjaar. Dit gebeurt op basis van bevorderingsnormen. Deze zijn te vinden op de website: Bevorderingsnormen

Wat telt nog meer mee?
In leerjaar 1 en 2 spelen de Diatoetsen een rol. Die toetsen geven inzicht in je taal- en rekenniveau (bijvoorbeeld 1F of 2F).

Bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 en van 3 naar 4 beoordeelt het docententeam of het examenprogramma passend en haalbaar is. Er wordt dan ook gekeken naar jouw vakkenpakketkeuze en of dit kansrijk is op dit niveau. Meer informatie vind je in het bevorderingsbeleid op onze website.

	Bevorderingsnormen	**Bespreken**	**Afwijzen**
1	Bij nul tekortpunten Bij 1 of 2 tekortpunten Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV voldoende afgerond Alle aangeboden PTO-toetsen gemaakt	Bij 3 tekortpunten	Alle overige gevallen
2	Bij nul tekortpunten Bij 1 of 2 tekortpunten Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV voldoende afgerond Alle aangeboden PTO-toetsen gemaakt	Bij 3 tekortpunten	Alle overige gevallen
3	Bij nul tekortpunten Bij 1 tekortpunt Burgerschap en CKV voldoende afgerond Alle aangeboden PTA-toetsen gemaakt	Bij 2 of 3 tekortpunten met compensatie	Alle overige gevallen

Wat zijn tekortpunten?
Een tekortpunt betekent een cijfer onder de 5,5:
5,0 = 1 tekortpunt
4,0 = 2 tekortpunten
3,0 = 3 tekortpunten

HERKANSEN



Leerjaar 1 en 2
In leerjaar 1 en 2 is het niet mogelijk om toetsen te herkansen.
Leerjaar 3 en 4
In leerjaar 3 en 4 kan aan het einde van het schooljaar één toets worden herkanst. Je kiest zelf welke toets je wilt herkansen, mits deze als *herkansbaar* is aangegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
Bij een herkansing geldt altijd het hoogste behaalde cijfer. Alle regels over het inhalen van gemist werk staan op de website.

TOETSEN

We vinden het belangrijk dat toetsen op een duidelijke en eerlijke manier worden afgenomen. Toetsen helpen om inzicht te krijgen in wat je al goed beheerst en waar je nog aan kunt werken.

Toetsen worden minimaal één week van tevoren aangekondigd en verschijnen ook in Magister, zodat je weet waar je aan toe bent. In leerjaar 1 en 2 worden maximaal twee toetsen per dag ingepland. In leerjaar 3 en 4 streven we er ook naar om niet meer dan twee toetsen op één dag te geven.

De toetsstof staat uiterlijk een week voor de toets vast en wordt daarna niet meer aangepast. Zo weet je precies wat je moet voorbereiden.
Vanaf 1 oktober vind je de PTO's en PTA's op de website. Deze geven per leerjaar een overzicht van alle toetsen en projecten die er voor alle vakken gedurende het schooljaar gegeven worden. Dit is een handig hulpmiddel bij bijvoorbeeld het maken van planningen. Link PTA/PTO: PTA/PTO

Na elke toets wordt deze door de docent besproken in de klas, zodat je kunt leren van je fouten én je successen. Ook mag je altijd je gemaakte werk inzien en bespreken. Binnen tien werkdagen na het afnemen van de toets wordt het cijfer ingevoerd in Magister.

Tijdens toetsen is toiletbezoek niet toegestaan, dus zorg ervoor dat je daarvoor naar het toilet gaat. Bij fraude of poging tot fraude worden passende maatregelen genomen. We verwachten dat iedereen zich aan de regels houdt en zo bijdraagt aan een eerlijke leeromgeving.

TOETS GEMIST

Soms kun je door ziekte of een andere geldige reden een toets niet maken. In dat geval wordt in Magister aangegeven dat het om een geoorloofde absentie (GA) gaat.

Toetsen worden standaard ingehaald tijdens centraal georganiseerde inhaalmomenten. Deze momenten zijn bedoeld om structuur en rust te bieden bij het inhalen van gemist werk.
Zodra je weer op school bent, maak je zelf een bindende inhaalafspraak met de docent van het vak. De docent noteert deze afspraak in jouw Magisteragenda, zodat voor iedereen duidelijk is wanneer je de toets inhaalt.

Ben je zonder geldige reden afwezig op het afgesproken moment? Dan geldt de toets als niet gemaakt en krijg je geen resultaat. In dat geval ontstaat er een gat in het PTO of PTA, wat gevolgen kan hebben voor jouw overgang naar het volgende leerjaar. Zorg er dus voor dat je gemiste toetsen zo snel mogelijk inhaalt, dat is in je eigen belang.

REVISIE

Aan het einde van het schooljaar zijn de rapportvergaderingen per leerjaar. Na de vergadering word je op de hoogte gebracht of je bent bevorderd naar het volgende leerjaar, moet doubleren, moet afstromen naar een ander onderwijsniveau of juist kunt opstromen naar een ander onderwijsniveau.

Als je je niet kunt vinden in dit besluit en er zijn nieuwe feiten die tot op heden niet zijn meegenomen in de beoordeling, maar wel van belang zijn, kunnen ouders revisie aanvragen.
Ouders kunnen dan schriftelijk contact opnemen met de directeur, uiterlijk om 08:30 uur op de ochtend van de revisievergadering *(de datum staat in de jaarkalender op onze website).*

LEERJAAR 4 EXAMENJAAR

Leerjaar 4 is het laatste jaar: het examenjaar. Je resultaten zijn gebaseerd op:
Schoolexamens *(SE 5 periodes)* uit leerjaar 3 *(2 periodes)* én 4 *(3 periodes)*
Het centraal examen *(CE)*

De cijfers die je in leerjaar 3 hebt behaald, tellen dus mee voor je eindexamen.
Je examen bestaat uit zes of zeven vakken.
Maatschappijleer sluit je af in leerjaar 4 en telt mee in de slaag-zakregeling.
De slaag-zakregeling kun je vinden op onze website: zak- slaagregeling

DEEL 3: INFORMATIE VOOR OUDERS

GESPREKSCYCLUS

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en school met elkaar in gesprek gaan over de ontwikkeling, het welzijn en de schoolprestaties van de leerling.

Ouder-Leerling-Mentorgesprek (OLM)
Twee keer per schooljaar vindt een Ouder-Leerling-Mentorgesprek plaats:

- Na de herfstvakantie
- In maart *(leerjaar 4)* en april *(leerjaar 1 t/m 3)*

Tijdens dit gesprek staan de persoonlijke ontwikkeling, het welbevinden en de voortgang van de leerling centraal. Via Schoolgesprek ontvangt u een uitnodiging. Vervolgens kunt u zelf een afspraak inplannen met de mentor van uw zoon of dochter.

Ouder-Leerling-Docentgesprek (OLD)
In januari organiseren wij een Ouder-Leerling-Docentgesprek. Tijdens deze gespreksavond kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen in gesprek gaan met vakdocenten over de voortgang binnen een specifiek vak. De mentor neemt niet deel aan deze gesprekken.
De uitnodiging en het plannen van afspraken verlopen via Schoolgesprek.

OUDERAVONDEN

Gedurende het schooljaar worden verschillende ouderavonden georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar vindt voor ieder leerjaar een informatieavond plaats. Tijdens deze avond maken ouder(s)/verzorger(s) kennis met de leerjaarcoördinator en de mentoren en ontvangen zij informatie over het betreffende schooljaar.

Voor leerlingen in leerjaar 2 en 3 worden daarnaast gedurende het schooljaar voorlichtingsavonden georganiseerd over de profiel- en vakkenkeuze.

Ook worden er gedurende het schooljaar twee informatieve ouderavonden aangeboden over thema's die relevant zijn voor de ontwikkeling en het welzijn van

jongeren. Eén van deze avonden wordt georganiseerd vanuit het ondersteuningsteam. Een andere avond wordt georganiseerd door de ouderklankbordgroep in samenwerking met andere scholen.

RESULTATEN EN OPBRENGSTEN

Onze onderwijsresultaten worden gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl. Voor aanvullende kwaliteitsindicatoren kun je terecht op www.owinsp.nl of www.schoolvo.nl.

MAGISTER

De TooropMavo gebruikt Magister voor de schooladministratie. Magister geeft inzicht in cijfers, het huiswerk, absenties, roosterwijzigingen en meer. Ook kan er via het account gemaild worden met de docenten. Aan het begin van het schooljaar krijgen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) ieder een eigen inlognaam en wachtwoord. Deze blijven bruikbaar tijdens de gehele schoolperiode.

BOEKEN

De schoolboeken zijn gratis, behalve leermaterialen voor extra modules en vakken, zoals Cambridge English bijvoorbeeld. We hebben afspraken met schoolboekenhandel VanDijk.nl over de levering van het boekenpakket. Boeken worden tijdens de vakantie automatisch besteld en aan het einde van de vakantie thuis afgeleverd.

KLUISJES

Op school zijn er voor alle leerlingen kluisjes beschikbaar. De schoolpas wordt gekoppeld aan een kluis die het hele schooljaar gebruikt kan worden. Bij verlies van de schoolpas bestaat er de mogelijkheid tegen betaling een nieuwe pas aan te vragen bij de administratie. Naast kluisjes die gekoppeld zijn aan de schoolpas, zijn er ook kleine telefoonkluisjes beschikbaar met een sleutel. Ook bij verlies van de sleutel zijn deze tegen betaling te vervangen.
De school behoudt zich het recht voor om de inhoud van de kluisjes te controleren.



BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Soms is extra begeleiding nodig. Leerlingen met bijvoorbeeld een dyslexieverklaring krijgen hulp volgens het protocol dyslexie VO. Een remedial teacher biedt basisondersteuning.

Onze school heeft zowel een interne als een externe ondersteuningsstructuur. De interne ondersteuning wordt geboden door de mentor, leerjaarcoördinator, remedial teacher, ondersteuningscoördinator en schoolmaatschappelijk werker. Externe begeleiders zijn de schoolverpleegkundige en de begeleider Passend Onderwijs. Samen proberen zij de leerlingen te ondersteunen waar nodig. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Als school proberen wij de juiste ondersteuning en passend onderwijs te bieden. Naast onze inzet is er ook het samenwerkingsverband Koers-VO, zij hebben een ouder- en jeugdsteunpunt (OJS) waar u terecht kunt voor informatie, ondersteuning en signalering. 010 484 25 76/ https://www.koersvo.nl/voor-ouders/

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) geldt het zogenaamde *hoorrecht*. Dit betekent concreet dat een leerling meepraat over zijn ontwikkeling en de hulp die nodig is. We vinden het belangrijk dat leerlingen achter hun ontwikkelplan staan en zo samen met de school en ouders/verzorgers zijn schoolloopbaan succesvol doorloopt.

Jaarlijks gaan we met een vertegenwoordiging van onze leerlingen in gesprek over het ondersteuningsaanbod van de school. We bespreken wat leerlingen als helpend ervaren, wat zij missen en welke verbeteringen zij voorstellen. De opbrengsten worden besproken met het ondersteuningsteam en de schoolleiding en waar mogelijk meegenomen in de verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod.

Het volledige schoolondersteuningsprofiel van de TooropMavo kun je vinden op:
https://koersvo.schoolprofielen.nl/school/tooropmavo-54/deze-school

KLANKBORDGROEP

Deze groep bestaat uit ouders, leden van de deelraad-MR en leerlingenraad. Ze kijken vanuit verschillende invalshoeken naar onderwijskundige en organisatorische zaken en geven advies aan de schoolleiding. Er zijn maximaal vijf bijeenkomsten per schooljaar. Het streven is om uit elk leerjaar ouders te betrekken. Heeft u interesse om aan te sluiten bij de vergaderingen, kunt u dit aangeven bij de directie van de school.

LEERLINGENSTATUUT

In het leerlingenstatuut van SARO staan alle rechten en plichten van leerlingen, inclusief regels over veiligheid en schorsing. Het statuut is te downloaden via onze website en de site van SARO. Leerlingenstatuut

ABSENTIE

Bij ziekte kunnen ouders telefonisch contact opnemen met school vanaf 7.30 uur of dit melden via Magister. Medische bezoeken dienen telefonisch gemeld te worden bij de receptie vanaf 7.30 uur. Als de leerling tijdens de schooldag ziek wordt, meldt hij/zij dit bij de verzuimcoördinator, deze belt met ouder(s)/verzorger(s) voordat een leerling naar huis mag.

VERLOFAANVRAAG

Extra verlof is doorgaans niet toegestaan, behalve voor religieuze feestdagen en bijzondere omstandigheden. Ouders moeten vijf werkdagen van tevoren schriftelijk verlof aanvragen bij de directie. Bureau Leerplicht kan een boete opleggen voor ongeoorloofd verlof. Het verlofformulier staat op de website:
Ziek, afwezig of te laat De TooropMavo

BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Excursies, werkweken, sportdagen en andere buitenschoolse activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Ze zorgen voor afwisseling, verdieping én plezier. Deze activiteiten maken officieel deel uit van het lesprogramma. Ook als ze buiten de normale lestijden plaatsvinden, is aanwezigheid verplicht.

Schoolfeesten en buitenlandse reizen zijn niet verplicht, maar we moedigen deelname natuurlijk aan, het is tenslotte leuker als iedereen erbij is.
Voor de meerdaagse reizen geldt dat deze vooraf betaald moeten worden. In leerjaar 1 en 3 maken de reizen deel uit van de onderwijstijd. In leerjaar 2 en 4 zijn ze vrijwillig en gaan ze alleen door bij voldoende aanmeldingen. Voor leerlingen die niet meegaan, wordt een aangepast programma aangeboden op school.



In sommige gevallen kan de schoolleiding besluiten om een leerling uit te sluiten van deelname aan een activiteit, bijvoorbeeld bij herhaald ongepast gedrag.

Veel van deze activiteiten kosten geld. Ze worden niet of slechts deels vergoed door het ministerie. Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we deze waardevolle en leerzame ervaringen toch blijven organiseren. Voor de reizen gelden extra kosten. Tijdens de ouderavonden worden ouders en verzorgers hierover geïnformeerd.

SPONSORING

Wij volgen het landelijke sponsorbeleid van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Sponsoring moet verenigbaar zijn met onze pedagogische en onderwijskundige doelstellingen en mag de onafhankelijkheid van ons onderwijs niet aantasten.

VERZEKERING

Op school vinden we het belangrijk dat iedereen zich verantwoordelijk gedraagt. Leerlingen en hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Als er schade ontstaat door onrechtmatig gedrag, dan is de school daar niet aansprakelijk voor. We raden ouders daarom aan om een particuliere aansprakelijkheidsverzekering *(AVP)* af te sluiten.
De school is ook niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijke eigendommen of voor verlies of diefstal van spullen, zelfs niet als deze in een kluisje zijn opgeborgen. We adviseren daarom om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. Voor groepsreizen, zoals excursies en werkweken, heeft de school een collectieve verzekering afgesloten. Ouders kunnen er daarnaast voor kiezen om hun kind aanvullend te verzekeren, bijvoorbeeld voor extra bagage of medische kosten.

AANSPRAKELIJKHEID

De school heeft een verzekeringspakket bestaande uit onder meer een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.
Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten *(leerlingen en medewerkers)* verzekerd. De verzekering keert uit indien de verzekeraar vaststelt dat een ongeval tot blijvend letsel heeft geleid.
De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee belangrijke aspecten.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet *(zonder meer)* aansprakelijk voor alle schade die ontstaat tijdens de schooluren en/of de buitenschoolse activiteiten. De school is pas aansprakelijk wanneer sprake is van een verwijtbare fout. De school *(of zij die voor de school optreden)* moet dus aantoonbaar tekortgeschoten zijn. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enig

onrechtmatig handelen van de school. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal stuitert tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor *(schade door)* onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Echter, tot het 14e jaar zijn ouders primair verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kind. De ouders van een leerling die, tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten, door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt (bijvoorbeeld boeken of andere schooleigendommen en eigendommen van een andere leerling), zijn daar dus in de eerste plaats verantwoordelijk voor. Vanaf 16 jaar zijn leerlingen zelf volledig aansprakelijk. Wij adviseren u daarom dringend om zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Bij vernieling en/of vermissing van school- en/of persoonlijke eigendommen *(zoals mobiele telefoons, bril, fietsen e.d.)* is de school niet aansprakelijk.



KLACHTENREGELING EN VERTROUWENSPERSOON

Wij volgen de klachtenregeling van SARO. Leerlingen of ouders kunnen bij klachten eerst de betrokken docent of medewerker aanspreken. Formele klachten kunnen bij de locatiedirecteur worden ingediend. Bij ontevredenheid over de uitspraak kan een klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van SARO. Ouders en leerlingen kunnen ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van SARO, voor bemiddeling en begeleiding bij de klachtenprocedure. Binnen de school kunt u terecht bij vertrouwenspersoon mw. F. Noordpool f.noordpool@SARO.org.

VAKANTIEREGELING SCHOOLJAAR 2026-2027

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	16 juli t/m 27 augustus 2027

Scan voor de **JAARKALENDER**

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De vrijwillige ouderbijdrage dekt bijkomende kosten van het onderwijs en extra activiteiten die belangrijk zijn voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Lesmateriaal wordt kosteloos verstrekt. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hebben deze inkomsten hard nodig voor zaken die het ministerie niet vergoedt, zoals lesmaterialen, excursies, gastlessen, culturele activiteiten, stages, sportdagen, vieringen en schoolfeesten. Zie de volgende bladzijde voor een volledig overzicht van de kosten.

Volgens de Wet op het Voortgezet Onderwijs zijn ouders vrij om de bijdrage niet te betalen. Wij vertrouwen erop dat ouders bereid zijn bij te dragen, zodat wij ons onderwijs ook met aanvullende activiteiten vorm kunnen blijven geven.



Bijkomende kosten voor ouder(s)/verzorger(s)

Sportkleding *(kan mogelijk meerdere jaren gebruikt worden)*	€ 25,-	
Huursom voor laptop in leerjaar 1, 2, 3 en 4	€ 150,-	per jaar

Vrijwillige ouderbijdrage 2026-2027

	Leerjaar 1	**Leerjaar 2**	**Leerjaar 3**	**Leerjaar 4**
Excursies + Gastlessen	€ 50,-	€ 50,-	€ 50,-	€ 40,-
Vieringen en Schoolfeesten	€ 45,-	€ 45,-	€ 45,-	€ 45,-
Sportactiviteiten	€ 15,-	€ 15,-	€ 15,-	
Culturele activiteiten en CJP pas	€ 35,-	€ 35,-	€ 35,-	€ 10,-
Techweek	€ 15,-	€ 15,-		
Diploma-uitreiking				€ 20,-
Totaal	**€ 160,-**	**€ 160,-**		**€ 115,-**

Meerdaagse reizen

	Leerjaar 1	**Leerjaar 2**	**Leerjaar 3**	**Leerjaar 4**
Brugklaskamp (3 dagen)	± € 150,-			
Ski-reis (5 dagen) *Optioneel en niet verplicht*		± € 590,-		
Cultuurweek			± € 350,-	
Examenuitje *Optioneel en niet verplicht*				± € 100,-

CONTACTPERSONEN

Vertegenwoordigers en contactpersonen binnen de TooropMavo

Mentoren

1a	mevr. W. Bode	*w.bode@saro.org*
1b	mevr. H. Andour	*h.andour@saro.org*
1c	dhr. J. Catijn	*j.catijn@saro.org*
1d	mevr. D. Zijdeveld	*d.zijdeveld@saro.org*
2a	mevr. M. Kociyigit	*m.kociyigit@saro.org*
2b	dhr. T. de Rooij	*t.derooij@saro.org*
2c	dhr. J. Koppenol	*j.koppenol@saro.org*
2d	dhr. C. Sluijter	*c.sluiter@saro.org*
3a	dhr. P. Schenk	*p.schenk@saro.org*
3b	mevr. J. Fris	*j.fris@saro.org*
3c	mevr. A. Pasman	*a.pasman@saro.org*
3d	mevr. T. Peña	*t.penaaristizabel@saro.org*
4a	mevr. I. Talen	*i.talen@saro.org*
4b	mevr. M. Brand	*m.brand@saro.org*
4c	dhr. P. IJsseldijk	*p.ijsseldijk@saro.org*
4d	dhr. H. Bogaards	*h.bogaards@saro.org*

Leerjaarcoördinatoren

Leerjaar 1	mevr. M. Wiersma	*m.wiersma@saro.org*
Leerjaar 2	dhr. C. van Hal	*c.vanhal@saro.org*
Leerjaar 3	mevr. F. Noordpool	*f.noordpool@saro.org*
Leerjaar 4	mevr. M. de Nekker	*m.denekker@saro.org*

Vertrouwenspersoon

Mevr. F. Noordpool	*f.noordpool@saro.org*

Anti-pestcoördinator

Mevr. M. Wiersma	*m.wiersma@saro.org*

Directie

Mevr. A. Ferguson *(teamleider)*	*a.ferguson@saro.org*
Mevr. A. Koole *(directeur)*	*a.koole@saro.org*