

SCHOOLGIDS

**2025
2026**



T

M

TOOROP
MAVO

**SAMEN
DOEN
WE
MEER!**



DE TOOROPMAVO

Tooroplaan 8
3055 VG Rotterdam

www.detooropmavo.nl
info@detooropmavo.nl
Telefoon 010 – 422 76 23

Locatiedirecteur

Mw. R. Koole
r.koole@saro.org

Teamleider

Anneclaar Ferguson
a.ferguson@saro.org

Bankrekening

IBAN: NL81ABNA0552319236
t.n.v. SARO TooropMavo

De TooropMavo is aangesloten bij Stichting SARO gemaakt deel uit van SARO (Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs), een Rotterdams schoolbestuur voor interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs.



SARO

Het Brouwershuys
Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

www.wijzijnsaro.nl
trp-administratie@saro.org
Telefoon 010 – 436 67 66

College van Bestuur

Dhr. Drs. L. Civile (voorzitter)
Mw. J. Kester (vicevoorzitter)





In deze schoolgids vind je informatie die je nodig hebt om je wegwijs te maken op onze school. Het is een handig boekje om af en toe eens te bekijken. In deze gids wordt er regelmatig verwezen naar de website van TooropMavo, waar u alle informatie kunt vinden.

De TooropMavo, samen doen we meer!

Samen bereik je meer dan alleen! Onze docenten, mentoren en andere medewerkers stimuleren jou het beste uit jezelf te halen. Elke dag staan zij met hun lessen en begeleiding voor je klaar, zodat je goede keuzes kunt maken, nu en in de toekomst. Bij de TooropMavo kijken we samen met jou naar je talenten en helpen we je deze te ontwikkelen.

Maar we bieden **meer**: De TooropMavo staat bekend om de creatieve vakken die we aanbieden: denk aan theater, media-design en fine-art. Vakken waar je bij ons óók examen in kunt doen. Zo werken we samen toe naar een mooi diploma.

Op een plek waar jij je vrij en veilig voelt, daar presteer je beter. Daarom vinden we bij de TooropMavo het heel belangrijk dat we respectvol met elkaar omgaan. Daar voelt iedereen zich prettig en komt met plezier naar school. Mocht je ergens tegenaan lopen, (op school of privé) dan kun je altijd terecht bij je docenten en mentor. Maar je kunt ook terecht bij de leerjaarcoördinator of bij mij.

Om samen succes te hebben, moet je elkaar kunnen vertrouwen en kunnen verbinden. Deze verbinding ontstaat door goed contact tussen leerlingen, ouders/ verzorgers en medewerkers. Daarom organiseren we ouderavonden en sturen we regelmatig nieuwsbrieven. We vinden jouw middelbare schooltijd pas geslaagd als je niet alleen veel geleerd hebt, maar ook kunt terugkijken op een leuke en gezellige tijd.

We wensen iedereen een actief, creatief en leerzaam, maar vooral heel fijn schooljaar toe!

Beste ouders en verzorgers,

Graag stel ik mij aan u voor. Mijn naam is Rianne Koole en na de zomer begin ik met veel enthousiasme als directeur van de Tooropmavo. Ik kijk ernaar uit om samen met het team, de leerlingen en met u als ouders/verzorgers verder te bouwen aan een prettige en veilige leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

De afgelopen jaren ben ik werkzaam geweest als directeur op een vmbo-school in de Hoeksche Waard, waar ik met veel plezier en toewijding heb gewerkt. Die ervaring neem ik uiteraard mee in mijn nieuwe functie. Wat mij drijft, is het creëren van kansen voor jongeren en het werken aan een school waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Ik woon samen met mijn man in Numansdorp. In mijn vrije tijd lees ik graag en ben ik creatief bezig.

Ik kijk ernaar uit u persoonlijk te ontmoeten in het komende schooljaar.
Hartelijke groet,



Rianne Koole

—

Directeur
De TooropMavo

DEEL 1: SCHOOL EN ONDERWIJS



ONDERWIJS

De TooropMavo is een kleinschalige school waar je les krijgt op vmbo-GL/TL niveau. In ons mooie gebouw aan de Tooroplaan hangt een fijne sfeer. Ons team van ervaren docenten staat elke dag klaar om het beste uit jou te halen. Bij ons kun je jezelf ontwikkelen en ontdekken wat bij je past, nu en in de toekomst.

Onze lessen duren 70 minuten. Zo heb je niet veel wisselingen op een dag en krijg je in de les ruim de tijd om aan de stof te werken. Naast theorievakken bieden we ook praktische vakken aan zoals theater, fine-art, media-design en lichamelijke opvoeding. In leerjaar 3 maak je kennis met het vak technologie & toepassing. Hier werk je met opdrachten van opdrachtgevers van buiten school en leer je vaardigheden die je later kunt gebruiken. Kortom, ons onderwijsprogramma is gevarieerd en helpt je jouw talenten te ontdekken.



Blended Learning

In alle leerjaren gebruik je naast boeken ook een eigen laptop. Dit zorgt voor een gevarieerder onderwijsaanbod en helpt ons om beter op jouw leerbehoeften in te spelen. De laptop beschouwen we als een middel, niet als het doel. Met je laptop kun je gemakkelijk informatie vinden en opdrachten maken. De laptop wordt geleverd via een externe partij die door het bestuur (SARO) is geselecteerd. Ouders kunnen kiezen tussen koop of huurkoop.

Praktijkgericht programma 'Technologie & Toepassing'

In leerjaar 3 (verplicht) en leerjaar 4 (keuze) volg je het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing. Dit programma bereid je voor op je vervolgopleiding door je realistische opdrachten voor echte opdrachtgevers te laten uitvoeren. Je maakt kennis met verschillende beroepen en ontdekt waar jouw kwaliteiten en interesses liggen. Tijdens deze opdrachten ontwikkel je vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, onderzoeken, ontwerpen en presenteren.

Plusprogramma's

Naast het reguliere programma hebben we ook een Plusprogramma. Je hebt de keuze of je hieraan wilt deelnemen. De lessen zijn voor leerlingen die een bepaald talent verder willen ontwikkelen of een vak beter willen leren kennen. Of misschien gewoon omdat je het leuk vindt. We bieden verschillende programma's, zoals:

Sport+: In leerjaar 1 en 2 kun je je opgeven voor het Sport+ programma. Dit programma biedt verdieping en verbreding op het gebied van sport. Voorafgaand aan het programma kan een motivatiegesprek plaatsvinden.

Theater buiten de deur: Leerlingen uit leerjaar 2, 3 en 4 die hun interesse in theater en podiumkunsten willen verbreden, kunnen zich aanmelden voor het Theater+ programma. Dit vindt hoofdzakelijk buiten school plaats, zoals theaterbezoeken, repetities, workshops of presentaties. Er zijn beperkte kosten aan verbonden en je tekent in voor het hele arrangement.



Cambridge English: Leerlingen die erg goed in Engels zijn, kunnen deelnemen aan het Cambridge programma. Alle leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden, dus ook de leerlingen die in leerjaar 1 en 2 mavo hebben gevolgd. In leerjaar 3 en 4 kan in overleg met de vakgroep Engels besproken worden of Cambridge+ passend is. Aan het einde van Cambridge+ volgt er een examen. Cambridge English is wereldwijd bekend en het certificaat dat je kunt halen, staat mooi op je cv als je gaat solliciteren!

NB: In leerjaar 1 en 2 mavo/havo klassen volgen de leerlingen allemaal Cambridge English in de reguliere les Engels.

Burgerschap

Bij het vak basisvaardigheden zit als onderdeel Burgerschap. In deze lessen leer je oog te hebben voor elkaar en je omgeving. Wij willen dat je vaardigheden ontwikkelt die belangrijk zijn voor de maatschappij en het leven in de stad. Deze vaardigheden helpen je bij je persoonlijke ontwikkeling en laten je zien hoe je actief en duurzaam kunt bijdragen aan de samenleving.

Wij dagen je uit en begeleiden je bij het ontwikkelen van je talenten op het gebied van kennis, vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid. We helpen je om samen in beweging te komen, goede keuzes te maken en jezelf te ontwikkelen tot de beste versie van jezelf.

In het kader van burgerschap zijn er ook andere activiteiten in en om de school:

- **Aulabeurten:** Na de pauze help je mee om de aula schoon te maken.
- **Buurtacties:** De directe omgeving van de school opruimen.
- **Samenwerking tussen jong en oud:** Samenwerken met ouderen in de buurt.
- **Schoolprojecten:** Deelname aan verschillende projecten, zoals goede doelen-acties.
- **Social X-mas:** Tijdens Social X-mas besteden we aandacht aan een goed doel en proberen we ook actief bij te dragen aan het goede doel.

Cultuur

De doorlopende leerlijn 'Cultuur' begint in leerjaar 1 met een 'Cult-uur' in het lesrooster. In leerjaar 2 volgen cultuurdagen en in leerjaar 3 een cultuurweek. Dit vormt samen de basis voor je beoordeling van het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming). Ook bij andere vakken komen culturele aspecten aan bod. We willen dat je kunst en cultuur als een vanzelfsprekend deel van je leven ziet. Je leert over je eigen culturele geschiedenis en die van anderen. Cultuur verbindt.

LOB (Loopbaanontwikkeling en Beroepsoriëntatie)

Bij de TooropMavo heb je een mentor die je begeleidt en met je praat over jouw ontwikkeling. Tijdens de LOB-lessen (loopbaanoriëntatie) ben je bezig met je toekomst. Samen met je mentor kijk je naar je talenten en ontdek je welke vervolgopleiding het beste bij je past. We hebben een LOB-coördinator die je kunt benaderen voor vragen over je vervolgopleiding.

Ook voor LOB bestaat een doorlopende leerlijn. In leerjaar 1 staat 'Wie ben ik?' centraal, in leerjaar 2 'Wat kan ik?', in leerjaar 3 'Wat wil ik?' en in leerjaar 4 'Wat kies ik?'. Wij begeleiden je bij het maken van keuzes voor je toekomst. LOB is geen apart vak, maar onderdeel van alle vakken en activiteiten op school. Opdrachten en reflecties plaats je in je talentdocument met Simulise. Dit talentdocument is een verplicht onderdeel voor je vervolgopleiding.

In leerjaar 3 volg je het vak Technologie & Toepassing. Dit is dé plek waar je je vaardigheden onderzoekt en kennismakt met verschillende beroepen. Dit biedt waardevolle inhoud voor je talentdocument.

Als je problemen hebt

Bij problemen kun je altijd terecht bij je mentor. Samen zoeken jullie naar een oplossing. Je mentor kan andere docenten of het ondersteuningsteam inschakelen. Als je mentor afwezig is, kun je ook naar de leerjaarcoördinator gaan. We hebben ook een vertrouwenspersoon en een anti-pestcoördinator.

Bij de TooropMavo vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op school. Soms kun je als leerling of ouder tegen situaties aanlopen waarbij je liever in vertrouwen met iemand wilt praten. Denk hierbij aan pesten, discriminatie, ongewenst gedrag of andere persoonlijke zorgen.

De vertrouwenspersoon biedt een veilige en onafhankelijke plek voor iedereen met zorgen. Of je nu ergens mee zit, een situatie wilt bespreken of

even je hart wilt luchten – je bent altijd welkom, ook als je twijfelt of jouw verhaal wel “ernstig genoeg” is. Zij luisteren zonder oordeel, behandelen alles wat je deelt strikt vertrouwelijk en denken met je mee over mogelijke vervolgstappen. Samen zoeken ze met jou naar een passende oplossing.

Bij ons op school is dat mevrouw Noordpool. Je kunt haar opzoeken op school of als je liever belt dan kan dat ook via de speciale Vertrouwenspersoon-lijn: 088-5628687 (bereikbaar op werkdagen).

Regels en afspraken

We willen dat iedereen zich prettig voelt op school. Respect voor elkaar en elkaars eigendommen is belangrijk. We zijn samen verantwoordelijk voor de veiligheid op school en spreken elkaar aan op onfatsoenlijk gedrag. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs en moeten zelf ook hun best doen om het onderwijsproces soepel te laten verlopen. Je moet op tijd in de les zijn en alles bij je hebben wat je nodig hebt.

[Op de website](#) staan alle schoolregels. We verwachten van jou dat je je aan deze regels houdt.

Te laat komen

Als je te laat komt, meld je je bij de receptie. Wanneer je vaker in een schooljaar te laat bent, volgen er consequenties:

- Bij 3 keer te laat volgt er een gesprek met de mentor.
- Bij 6 keer te laat volgt er contact tussen de leerjaarcoördinator en je ouders/verzorgers.
- Bij 7 keer te laat volgt er een brief van de verzuimcoördinator.
- Bij 9 keer te laat volgt er een gesprek met de teamleider en wederom een brief van de verzuimcoördinator.
- Bij 12 keer te laat volgt een melding bij bureau Leerplicht.

Tijdens de gesprekken kunnen er ook strafmaatregelen opgelegd worden.



Verstoren van de les

Als je de voortgang van de les ondanks herhaaldelijk waarschuwen verstoort, kan de docent besluiten je uit de les te verwijderen. Je haalt dan een roze brief bij de receptie en meld je vervolgens bij de leerjaarcoördinator en aan het einde van de les ga je terug naar de docent voor een herstelgesprek en de mogelijke consequentie. Mocht je meerdere keren uit de les worden verwijderd, dan volgen er gesprekken met jou en als het nodig is ook met je ouders/verzorgers.

Roken en alcohol

We willen een gezonde en veilige leeromgeving voor iedereen. Daarom is roken niet toegestaan in en rond de school, en ook niet tijdens schooluitjes. Dit geldt ook voor rookvervangende producten zoals e-sigaretten en vapes. Tijdens schoolavonden, feesten en werkweken wordt geen alcohol geschonken. Het is niet toegestaan om alcohol bij je te hebben, te drinken of aan anderen te geven.

Ook het gebruik of bezit van verdovende middelen is uiteraard verboden. Deze afspraken zijn onderdeel van onze schoolregels. Neem deze goed door – je vindt ze [op onze website](#).

Verbod op wapens en gevaarlijke voorwerpen

Het is verboden wapens, vuurwapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden in de school of rondom het schoolterrein in bezit te hebben of te gebruiken. Disciplinaire maatregelen volgen als je zulke voorwerpen in bezit hebt, er mee dreigt of gebruikt. Er wordt ook altijd melding gemaakt bij de politie.

Leerlingenraad

Iedere jaarlaag heeft één of twee vertegenwoordigers in de leerlingenraad. De raad denkt mee over het onderwijs, de organisatie en de regels op school, schoolfeesten en evenementen. Lijkt het je leuk om deel te nemen? Geef dit dan aan bij je mentor!

Thuis of in de kluis - telefoonbeleid

In de school zijn mobiele telefoons niet toegestaan. Laat je telefoon daarom thuis of bewaar hem in je kluisje. Als je toch een telefoon bij je hebt binnen de school, zal deze worden ingenomen. Je kunt je telefoon dan om 16.45 uur ophalen bij de receptie of bij de directie.

Als je meerdere keren je telefoon moet inleveren, neemt de leerjaarcoördinator contact op om een gesprek in te plannen met jou en je ouders/verzorgers. Tijdens toetsen zijn mobiele telefoons, smartwatches, draadloze koptelefoons, laptops en andere elektronische apparaten niet toegestaan. Ook in examenruimtes zijn deze apparaten verboden.

Bij misbruik van een apparaat, zoals het ongewenst filmen of opnemen, of gebruikt voor andere doeleinden die niet met de lesinhoud te maken hebben, wordt het apparaat in beslag genomen en volgt een passende maatregel. In dat geval wordt het apparaat alleen aan je ouders/verzorgers teruggegeven.

Pestprotocol

In het pestprotocol staat hoe we omgaan met pestgedrag. Dit protocol is te vinden op [onze website](#). Binnen onze school hechten we veel waarde aan respect hebben voor elkaar. Alle medewerkers zullen je dan ook wijzen op gedrag wat niet past bij onze normen en waarden binnen de school. Ook jij als leerling kunt ons daarbij helpen, spreek een pester aan en neem het op voor leerlingen die gepest worden. Of bespreek pestgedrag met je mentor, zodat er een fijne sfeer op school is waar iedereen zich veilig kan voelen.



“NIETS DOEN IS HETZELFDE ALS MEE PESTEN”

KIJK, LUISTER, STA OP!



PESTEN IS NIET OKE!

Erover praten is
GEEN SNITCHEN.

KOM VOOR DE ANDER OP

Vraag hoe het gaat met
degene die gepest wordt.

PRAAT OVER WAT JE ZIET MET JE MENTOR OF DOCENT

Dit kan **ALTIJD** in vertrouwen.

PEST NIET MEE.

Het kan de andere pijn
doen en beschadigen.

**SAMEN
DOEN
WE
MEER!**



DEEL 2: TM WEGWIJZER LESTIJDEN



ROOSTER- WIJZIGINGEN

Iedere ochtend worden de roosterwijzigingen van die dag in Magister verwerkt.

LESROOSTER

(ma, wo, do, vr)

Les 1 08:20 - 09:30 uur
Les 2 09:30 - 10:40 uur

PAUZE 1 10:40 - 11:05 uur

Les 3 11:05 - 12:15 uur
Les 4 12:15 - 13:25 uur

PAUZE 2 13:25 - 13:50 uur

Les 5 13:50 - 15:00 uur
Les 6 15:00 - 16:10 uur

Op dinsdag volgen we een 60 minuten rooster

Les 1 08:20 - 09:20 uur
Les 2 09:20 - 10:20 uur

PAUZE 1 10:20 - 10:45 uur

Les 3 10:45 - 11:45 uur
Les 4 11:45 - 12:45 uur

PAUZE 2 12:45 - 13:10 uur

Les 5 13:10 - 14:10 uur
Les 6 14:10 - 15:10 uur

DE LESSENTABEL



In de lessentabel kun je zien hoe de lestijd op de TooropMavo is verdeeld over de verschillende vakken en leerjaren.

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, werken we met een systeem van vervangingslessen. Soms organiseren we activiteiten buiten de reguliere lestijden of het standaardrooster, zoals excursies of projecten. Deelname aan deze activiteiten is verplicht, omdat ze deel uitmaken van het leerprogramma.

Dit schooljaar starten we met twee mavo/havo-brugklassen in leerjaar 1 en één mavo/havo-klas in leerjaar 2. In deze klassen bieden we het onderwijs zo aan dat leerlingen die voldoen aan de havo-eisen, kunnen

doorstromen naar de havo.

Volg je in leerjaar 3 en/of 4 geen wiskunde? Dan krijg je een verplicht extra uur rekenvaardigheid per week. Zo zorgen we ervoor dat je goed voorbereid bent op het 2F-niveau rekenen.

Creatieve examenvakken: Fine Art, Media Design en Theater

In de bovenbouw kun je examen doen in drie creatieve vakken: *fine-art*, *media- design* en *theater*.

- *fine- art* richt zich op beeldende kunst, tekenen en schilderen.
- *media -design* gaat over grafische vormgeving en audiovisuele media.
- *theater* is gericht op spel, performance en presentatievaardigheden.

Deze vakken bereiden je goed voor op creatieve mbo-opleidingen, zoals bijvoorbeeld aan het Grafisch Lyceum Rotterdam of een theaterschool.

Omdat *fine -art* en *media-design* onder hetzelfde examenprogramma vallen, kun je er één opnemen in je vaste examenpakket van zes vakken. Het andere vak kun je eventueel als zevende vak volgen. *Theater* heeft een eigen examenprogramma en kun je ook kiezen als examenvak.

		Ljr 1 M	Ljr 1 M/H	Ljr 2 M	Ljr 2 M/H	Ljr 3	Ljr 4
Talen	Nederlands	2	2	2	2	2	3
	Engels	2		2		2	3
	Cambridge English		2		2		
	Frans					2	3
	Duits			2	2	2	3
Mens en Maatschappij	Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3
	Geschiedenis	2	2	2	2	2	3
	Economie			2	2	2	3
	Maatschappijleer						1
Science	Wiskunde	2	2	2	2	2	3
	Biologie	2	2	2	2	2	3
	Natuurkunde			2	2	2	3
	Technologie & toepassing					2	3
Kunst en cultuur	Fine Art	1	1	2	1	2	3
	Media Design	1	1	2	1	2	3
	Theater	2	2	1	1	2	3
	Cultuur	1	1				
	CKV-week			1	1	1	
Sport	Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	1
Mentoraat	Uur of (moment)	1	1	1	1	(1)	(1)
Plus- programma's	Sport+	1	1	1	1		
<i>Niet verplicht</i>	Theater buiten de deur			1	1	1	1
	Cambridge English					1	1
Extra	Studiebegeleidingsklas	0.5	0.5	0.5	0.5		
	Basisvaardigheden	2	2	1	1		
Totaal x 70 minuten		22-23.5	22-23.5	26-28.5	26-28.5	20-22	21-26



Verplicht vak



Keuzevak



Maatwerk

BASISVAARDIGHEDEN

Gedurende het schooljaar volgt het docententeam jouw voortgang en bespreekt aan het eind van elke rapportperiode hoe het met je gaat. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar cijfers, maar ook naar jouw inzet en ontwikkeling. Bij zorgen word je samen met je ouders/verzorgers tijdig geïnformeerd.

Aan het einde van het schooljaar beslist het team of je overgaat naar het volgende leerjaar. Dit gebeurt op basis van **bevorderingsnormen**.

Indeling van het schooljaar

In leerjaar 1 en 2 werken we met een voortschrijdend gemiddelde. En in leerjaar 3 en 4 werken we met periodes. Je krijgt per schooljaar twee schriftelijke rapportages in leerjaar 1, 2 en 3. Leerjaar 4 is verdeeld in drie perioden tot aan het Centraal Eindexamen.

De leerstof die wordt getoetst voor leerjaar 1 en 2 staat in het PTO (Programma van Toetsing en Opstrooming). Voor leerjaar 3 en 4 vind je de te toetsen leerstof in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

Meer informatie over het toetsbeleid vind je op [onze website](#).



Bevorderingsnormen

Gedurende het schooljaar volgt het docententeam jouw voortgang en bespreekt aan het eind van elke rapportperiode hoe het met je gaat. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar cijfers, maar ook naar jouw inzet en ontwikkeling. Bij zorgen word je samen met je ouders/verzorgers tijdig geïnformeerd.

Aan het einde van het schooljaar beslist het team of je overgaat naar het volgende leerjaar. Dit gebeurt op basis van **bevorderingsnormen**.

	Bevorderingsnormen	Bespreken	Afwijzen
1	Bij nul tekortpunten Bij 1 of 2 tekortpunten	Bij 3 tekortpunten	Alle overige gevallen
2	Bij nul tekortpunten Bij 1 of 2 tekortpunten	Bij 3 tekortpunten	Alle overige gevallen
3	Bij nul tekortpunten Bij 1 of 2 tekortpunten Bij 2 tekortpunten met compensatie	Niet van toepassing	Alle overige gevallen

In leerjaar 1, 2 en 3 moet het vak CKV met een voldoende zijn afgerond. Daarnaast geldt voor leerjaar 1 en 2 dat ook de basisvaardigheden met een voldoende moeten worden afgesloten. Voor alle leerjaren geldt dat het PTO of het PTA volledig afgerond moet zijn.

Een tekortpunt betekent het aantal punten onder een 6,0. Dus een 5,0 is één tekortpunt. Een 4,0 zijn twee tekortpunten etc.

Naast de tekortpunten wordt er ook gekeken naar uitslagen van de Diatoetsen. Diatoetsen zijn toetsen die in het loop van het jaar worden afgenomen in leerjaar 1 en 2. Deze toetsen geven een beeld van het niveau van de leerling, bijvoorbeeld 1F of 2F.

Bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 en van leerjaar 3 naar 4 bespreekt de vergadering of het haalbaar is dat je je gekozen examenprogramma afrondt op het huidige niveau. De vergadering bepaalt de definitieve leerweg en het niveau voor het bovenbouwprogramma per vak.

Meer informatie vind je in het bevorderingsbeleid op [de website](#).

Herkansen

Leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 is het niet mogelijk om toetsen te herkansen.

Leerjaar 3 en 4

In leerjaar 3 en 4 kan aan het einde van het schooljaar één toets worden herkanst. Je kiest zelf welke toets je wilt herkansen, mits deze als herkansbaar is aangegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Bij een herkansing geldt altijd het hoogste behaalde cijfer.

Alle regels over het inhalen van gemist werk staan op [de website](#).

Toetsen

We vinden het belangrijk dat toetsen op een duidelijke en eerlijke manier worden afgenomen. Toetsen helpen om inzicht te krijgen in wat je al goed beheerst en waar je nog aan kunt werken.

Toetsen worden minimaal één week van tevoren aangekondigd en verschijnen ook in Magister, zodat je weet waar je aan toe bent. In leerjaar 1 en 2 worden maximaal twee toetsen per dag ingepland. In leerjaar 3 en 4 streven we er ook naar om niet meer dan twee toetsen op één dag te geven.

De toetsstof staat uiterlijk een week voor de toets vast en wordt daarna niet meer aangepast. Zo weet je precies wat je moet voorbereiden.

Vanaf 1 oktober de PTO's en PTA's [op de website](#). Deze geven per leerjaar een overzicht van alle toetsen en projecten die er voor alle vakken gedurende het schooljaar gegeven worden. Dit is een handig hulpmiddel bij bijvoorbeeld plannings maken.

Na elke toets wordt deze door de docent besproken in de klas, zodat je kunt leren van je fouten én je successen. Ook mag je altijd je gemaakte werk inzien en bespreken. Binnen tien werkdagen na het afnemen van de toets wordt het cijfer ingevoerd in Magister.





Tijdens toetsen is toiletbezoek niet toegestaan, dus zorg ervoor dat je daarvoor naar het toilet gaat.

Bij fraude of poging tot fraude worden passende maatregelen genomen. We verwachten dat iedereen zich aan de regels houdt en zo bijdraagt aan een eerlijke leeromgeving.

Toets gemist

Soms kun je door ziekte of een andere geldige reden een toets niet maken. In dat geval wordt in Magister aangegeven dat het om een geoorloofde absentie (GA) gaat.

Toetsen worden standaard ingehaald tijdens centraal georganiseerde inhaalmomenten. Deze momenten zijn bedoeld om structuur en rust te bieden bij het inhalen van gemist werk.

Zodra je weer op school bent, maak je zelf een bindende inhaalafpraak met de docent van het vak. De docent noteert deze afspraak in jouw Magisteragenda, zodat voor iedereen duidelijk is wanneer je de toets inhaalt.

Ben je zonder geldige reden afwezig op het afgesproken moment? Dan geldt de toets als niet gemaakt en krijg je geen resultaat. In dat geval ontstaat er een gat in het PTO of PTA, wat gevolgen kan hebben voor jouw overgang naar het volgende leerjaar.

Zorg er dus voor dat je gemiste toetsen zo snel mogelijk inhaalt — dat is in je eigen belang.



Revisie

Aan het einde van het schooljaar zijn de rapportvergaderingen per leerjaar. Na de vergadering word je op de hoogte gebracht of je bent bevorderd naar het volgende leerjaar, moet doubleren, moet afstromen naar een ander onderwijsniveau of juist kunt opstromen naar een ander onderwijsniveau.

Als je je niet kan vinden in dit besluit en er zijn nieuwe feiten die tot op heden niet zijn meegenomen in de beoordeling, maar wel van belang zijn, kunnen ouders revisie aanvragen.

Ouders kunnen dan schriftelijk contact opnemen met de directeur, uiterlijk om 08:30 uur op de ochtend van de revisievergadering (de datum staat in de jaarkalender op [onze website](#)).

INFORMATIE VOOR OUDERS/ VERZORGERS



Leerjaar 4

Leerjaar 4 is het laatste jaar: het examenjaar. Je resultaten zijn gebaseerd op:

- Schoolexamens (SE) uit leerjaar 3 én 4
- Het centraal examen (CE)

De cijfers die je in leerjaar 3 hebt behaald, tellen dus mee voor je eindexamen. Je examen bestaat uit zes of zeven vakken.

Maatschappijleer sluit je af in leerjaar 4 en telt mee in de slaag-zakregeling. Vanuit leerjaar 3 neem je per vak je cijfers mee. In leerjaar 4 komen daar nog drie SE-cijfers per vak bij. Het gemiddelde van deze vijf cijfers is je eindcijfer voor het schoolexamen.

Het cijfer op je diploma is het gemiddelde van je schoolexamencijfer en je centraal examencijfer. Dit wordt afgerond op een heel cijfer (bijvoorbeeld: 6,48 wordt eerst 6,4 en dan afgerond op 6).

De slaag- zakregeling kan je vinden op [onze website](#) bij bevorderingsnormen.

Rekenvaardigheden en rekentoets

Aan het einde van de mavo moet je over basisvaardigheden in rekenen beschikken, op niveau 2F. Als je examen doet in wiskunde, worden deze vaardigheden getoetst in het wiskunde-examen. Doe je geen examen in wiskunde, dan maak je een schoolexamen rekenen en komt dat cijfer op je cijferlijst.

In leerjaar 3 volg je verplicht een uur rekenvaardigheid als je geen wiskunde hebt, zodat je het gewenste rekenniveau haalt. Aan het einde van leerjaar 3 kun je de rekentoets maken. Bij een voldoende resultaat vervalt het uur rekenvaardigheid in leerjaar 4.

In leerjaar 4 volg je verplicht een uur rekenvaardigheid als je de rekentoets in leerjaar 3 nog niet gehaald hebt. Je krijgt in het examenjaar twee keer de kans om de rekentoets te maken. Bij een voldoende resultaat vervalt het uur rekenvaardigheid.

Resultaten en opbrengsten

Onze onderwijsresultaten worden gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl.
Voor aanvullende kwaliteitsindicatoren kun je terecht op www.owinsp.nl of www.schoolvo.nl.

Resultaten weergegeven in percentages:

Doorstroom leerjaar 1 -> leerjaar 2

	2023	2024	2025
Bevorderd	89%	87%	90%
Bevorderd naar andere opleiding	10%	10%	10%
Gedoubleerd	1%	3%	0%

Doorstroom leerjaar 2 -> leerjaar 3

	2023	2024	2025
Bevorderd	78%	86%	90%
Bevorderd naar andere opleiding	10%	10%	8%
Gedoubleerd	12%	4%	2%

Doorstroom leerjaar 3 -> leerjaar 4

	2023	2024	2025
Bevorderd	96%	98%	96%
Bevorderd naar andere opleiding	0%	0%	1%
Gedoubleerd	4%	2%	3%



Magister

De TooropMavo gebruikt Magister voor de schooladministratie. Magister geeft inzicht in cijfers, het huiswerk, absenties, roosterwijzigingen en meer.

Ook kan er via het account gemaild worden met de docenten. Aan het begin van het schooljaar krijgen leerlingen en ouders ieder een eigen inlognaam en wachtwoord. Deze blijven bruikbaar tijdens de gehele schoolperiode.

Boeken

De schoolboeken zijn gratis, behalve leermaterialen voor extra modules en vakken, zoals Cambridge English bijvoorbeeld. We hebben afspraken met schoolboekenhandel VanDijk.nl over de levering van het boekenpakket. Boeken worden tijdens de vakantie automatisch besteld en aan het einde van de vakantie thuis afgeleverd.

Kluisjes

Op school zijn er kluisjes beschikbaar. De schoolpas wordt gekoppeld aan een kluis die het hele schooljaar gebruikt kan worden. Bij verlies van de schoolpas bestaat er de mogelijkheid tegen betaling van € 5,00 een nieuwe pas aan te vragen bij de administratie. De school behoudt zich het recht voor om de inhoud van de kluisjes te controleren.

Naast kluisjes die gekoppeld zijn aan de schoolpas, zijn er ook kleine telefoonkluisjes beschikbaar met sleutel. Ook bij verlies van de sleutel zijn de kosten € 5,00. Gezien ons telefoonbeleid.

Begeleiding en ondersteuning

Soms is extra begeleiding nodig. Leerlingen met bijvoorbeeld een dyslexieverklaring krijgen hulp volgens het protocol dyslexie VO. Een remedial teacher biedt basisondersteuning.

Onze school heeft zowel een interne als een externe ondersteuningsstructuur. De interne ondersteuning wordt geboden door de mentor, leerjaarcoördinator, remedial teacher, ondersteuningscoördinator en schoolmaatschappelijk werker. Externe begeleiders zijn de schoolverpleegkundige en de begeleider Passend Onderwijs. Samen proberen zij de leerlingen te ondersteunen waar nodig. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Als school proberen wij de juiste ondersteuning en passend onderwijs te bieden. Naast onze inzet is er ook het samenwerkingsverband Koers-VO, zij hebben een ouder- en jeugdsteunpunt (OJS) waar u terecht kunt voor informatie, ondersteuning en signalering.

Met ingang van het nieuwe schooljaar gaat het *hoorrecht* in voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit betekent concreet dat een leerling meepraat over zijn ontwikkeling en de hulp die nodig is. We

vinden het belangrijk dat leerlingen achter hun ontwikkelplan staan en zo samen met de school en ouders/verzorgers zijn schoolloopbaan succesvol doorloopt.

Klankbordgroep

Deze groep bestaat uit ouders, leden van de deelraad-MR en leerlingenraad. Ze kijken vanuit verschillende invalshoeken naar onderwijskundige en organisatorische zaken en geven advies aan de schoolleiding. Er zijn maximaal vijf bijeenkomsten per schooljaar. Het streven is om uit elk leerjaar ouders te betrekken. Heeft u interesse om aan te sluiten bij de vergaderingen, kunt u dit aangeven bij de directie van de school.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van SARO staan alle rechten en plichten van leerlingen, inclusief regels over veiligheid en schorsing. Het statuut is te downloaden [via onze website](#) en de site van SARO.

Absentie

Bij ziekte kunnen ouders telefonisch contact opnemen met school vanaf 7.30 uur of dit melden via Magister. Medische bezoeken dienen telefonisch gemeld te worden bij de receptie vanaf 7.30 uur. Als de leerling tijdens de schooldag ziek wordt, meldt hij/zij dit bij de verzuimcoördinator, deze belt met ouder/verzorger voordat een leerling naar huis mag.

Verlofaanvraag

Extra verlof is doorgaans niet toegestaan, behalve voor religieuze feestdagen en bijzondere omstandigheden. Ouders moeten vijf werkdagen van tevoren schriftelijk verlof aanvragen bij de teamleider. Bureau Leerplicht kan een boete opleggen voor ongeoorloofd verlof. Het verlofformulier staat op [de website](#).

Buitenschoolse activiteiten

Excursies, werkweken, sportdagen en andere buitenschoolse activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Ze zorgen voor afwisseling, verdieping én plezier. Deze activiteiten maken officieel deel uit van het lesprogramma. Ook als ze buiten de normale lestijden plaatsvinden, is aanwezigheid verplicht.

Schoolfeesten en buitenlandse reizen zijn niet verplicht, maar we moedigen deelname natuurlijk aan — het is tenslotte leuker als iedereen erbij is.

Voor de meerdaagse reizen geldt dat deze vooraf betaald moeten worden. In leerjaar 1 en 3 maken de reizen deel uit van de onderwijstijd. In leerjaar 2 en 4 zijn ze vrijwillig, en gaan ze alleen door bij voldoende aanmeldingen. Voor leerlingen die niet meegaan, wordt een aangepast programma aangeboden op school.

In sommige gevallen kan de schoolleiding besluiten om een leerling uit te sluiten van deelname aan een activiteit, bijvoorbeeld bij herhaald ongepast gedrag.

Veel van deze activiteiten kosten geld. Ze worden niet of slechts deels vergoed door het ministerie. Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we deze waardevolle en leerzame ervaringen toch blijven organiseren. Voor de reizen gelden extra kosten. Tijdens de ouderavonden worden ouders en verzorgers hierover geïnformeerd.

Geweld

Verbaal en fysiek geweld is op onze school niet toegestaan. Dit geldt ook voor bedreigingen of intimidatie via sociale media.

Als er sprake is van geweld, volgt er direct een schorsing. De betrokken leerling wordt naar huis gestuurd en de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Totdat dit gesprek plaatsvindt, is de leerling geschorst en mag hij/zij zich niet op het schoolterrein of in de directe omgeving van de school bevinden.

Bij conflicten tussen leerlingen wordt er altijd een gesprek georganiseerd, eventueel met ondersteuning van ons zorgteam, om samen tot een oplossing te komen.

Schorsingen worden gemeld bij de onderwijsinspectie en bij ernstige situaties kan er ook aangifte worden gedaan.

Sponsoring

Wij volgen het landelijke sponsorbeleid van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Sponsoring moet verenigbaar zijn met onze pedagogische en onderwijskundige doelstellingen en mag de onafhankelijkheid van ons onderwijs niet aantasten.

Verzekering

Op school vinden we het belangrijk dat iedereen zich verantwoordelijk gedraagt. Leerlingen en hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Als er schade ontstaat door onrechtmatig gedrag, dan is de school daar niet aansprakelijk voor. We raden ouders daarom aan om een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (AVP) af te sluiten.

De school is ook niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijke eigendommen of voor verlies of diefstal van spullen, zelfs niet als deze in een kluisje zijn opgeborgen. We adviseren daarom om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen.

Voor groepsreizen, zoals excursies en werkweken, heeft de school een collectieve verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt schade aan personen en spullen tijdens de reis. Ouders kunnen er daarnaast voor kiezen om hun kind aanvullend te verzekeren, bijvoorbeeld voor extra bagage of medische kosten.

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Wij volgen [de klachtenregeling](#) van SARO. Leerlingen of ouders kunnen bij klachten eerst de betrokken docent of medewerker aanspreken. Formele klachten kunnen bij de locatiedirecteur worden ingediend. Bij ontevredenheid over de uitspraak kan een klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van SARO. Ouders en leerlingen kunnen ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van SARO, voor bemiddeling en begeleiding bij de klachtenprocedure. Binnen de school kunt u terecht bij vertrouwenspersoon mw. F. Noordpool (f.noordpool@SARO.org).

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage dekt bijkomende kosten van het onderwijs en extra activiteiten die belangrijk zijn voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Lesmateriaal wordt kosteloos verstrekt. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hebben deze inkomsten hard nodig voor zaken die het ministerie niet vergoedt, zoals lesmaterialen, excursies, gastlessen, culturele activiteiten, stages, sportdagen, vieringen en schoolfeesten.

Voor het schooljaar 2025-2026 is de bijdrage € 160,00 per leerling in leerjaar 1 en 2. Voor leerjaar 3 en 4 bedraagt dit € 145,00 per leerling. Betaling verloopt via WIS-Collect, waar u kunt kiezen voor betaling in één keer of in termijnen. Volgens de Wet op het Voortgezet Onderwijs zijn ouders vrij om de bijdrage niet te betalen. Wij vertrouwen erop dat ouders bereid zijn bij te dragen,

zodat wij ons onderwijs ook met aanvullende activiteiten vorm kunnen blijven geven.

Bijkomende kosten voor ouder(s)/verzorger(s)

Sportkleding (kan mogelijk meerdere jaren gebruikt worden)	€ 25,-
Nieuwe schoolpas (1e is gratis)	€ 5,-
Huursom voor laptop in leerjaar 1, 2, 3 en 4	€ 150,- per jaar

Vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Excursies + gastlessen	€ 50,-	€ 50,-	€ 50,-	€ 40,-
Plusprogramma's	€ 15,-	€ 15,-	€ 15,-	€ 15,-
Vieringen en schoolfeesten	€ 40,-	€ 40,-	€ 40,-	€ 40,-
Sportactiviteiten	€ 15,-	€ 15,-	€ 15,-	
Culturele activiteiten	€ 25,-	€ 25,-	€ 25,-	
Techweek	€ 15,-	€ 15,-		
Diploma-uitreiking				€ 20,-
Totaal	€ 160,-	€ 160,-	€ 145,-	€ 115,-

De ouderbijdrage is vrijwillig. U kunt ook kiezen een ander bedrag te betalen.

Natuurlijk hopen we dat met uw bijdrage het extra aanbod voor ons betaalbaar en uitvoerbaar blijft.

Meerdaagse reizen

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Brugklaskamp (3 dagen)	± € 150,-			
Ski-reis (5 dagen) optioneel en niet verplicht		± € 680,-		
Cultuurweek (4-dagen in Limburg)			± € 350,-	
Parijsreis (2 dagen) niet verplicht				± € 210,-

Vooraf informeren wij u nader over de invulling van de meerdaagse reizen en over de deelname en de betaling. Ook bij de meerdaagse reizen gaat het in principe om een vrijwillige ouderbijdrage en mogen leerlingen niet uitgesloten worden van deelname. De school kan wel als voorwaarde stellen dat er een minimaal aantal betalende deelnemers moet zijn om de reis doorgang te laten vinden.

VAKANTIEREGELING

SCHOOLJAAR 2025-2026

Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
2e Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

JAARKALENDER

Onze complete jaarkalender is online te lezen en te downloaden via onderstaande QR-code.





MAVO & MAVO/HAVO

Tooroplaan 8,
3055 VG ROTTERDAM
T 010 422 76 23
www.detooropmavo.nl



<https://wijzijnsaro.nl>

