



PTA Toorop Mavo

Programma van toetsing en afsluiting

2022 - 2024



Dit PTA is geldig voor de leerlingen die in 2022 gestart zijn in leerjaar 3.

De eerste 2 periodes per vak worden afgenomen in leerjaar 3 (schooljaar 2022-2023).

De genoemde periodes 3, 4 en 5 worden afgenomen in leerjaar 4 (schooljaar 2023-2024).

Totaal PTA voor het cohort 2022-2024.

Behaalde resultaten en hoe gaan we daar mee om:

In leerjaar 3 behalen de leerlingen 2 SE-cijfers (dat zijn de op één decimaal afgeronde periodecijfers) Deze SE-cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

In leerjaar 4(2021-2022) behalen de leerlingen nog 3 SE-cijfers de afgeronde periode-cijfers. Aan het einde van leerjaar 4 heeft elke leerling 5 SE-cijfers behaald voor het schoolexamen.

Elk periode-cijfer telt voor 20% mee voor het eindcijfer voor het SE.

$$\frac{P1 + P2 + P3 + P4 + P5}{5} = \text{SE-cijfer}$$

Toetsreglement Bovenbouw



Niet inleveren van opdrachten:

Hoe gaan we om met leerlingen die hun werk niet inleveren op de gestelde datum/tijd:

- Beoordeel het werk dat tot dat moment is gedaan > cijfer invoeren in magister. (vakdocent)

- Als er niets gedaan/gemaakt is dan:
 - De betreffende docent meldt dit met de namen en klassen van de leerlingen bij de examensecretaris en afdelingscoördinator.
 - Leerlingen en ouders ontvangen een mail en een brief waarin staat dat de leerling in gebreke is gebleven, dat de leerling een 1 krijgt met melding bij de inspectie.
 - Het toekennen van het cijfer 1 gebeurt door de examencommissie en wordt door de examensecretaris in Magister gezet
 - De leerling moet een brief ondertekenen bij de bovenbouwcoördinator. Deze brief is de onderbouwing naar de inspectie.
 - Het getekende formulier gaat in het papieren dossier van de leerling.
 - Er gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
 - Er wordt melding gemaakt bij de inspectie.

- Een HO(Handelingsopdracht) mag steeds verbeterd worden tot er een voldoende kan worden toegekend. Een HO wordt dan ingehaald/verbeterd op een vrije middag vóór aanvang van de nieuwe periode. Het HO moet met een voldoende zijn afgerond vóór de start van de nieuwe periode.

Toetsen inhalen/niet maken:

Hoe gaan we om met leerlingen die een toets gemist hebben:

- De vakdocent maakt een afspraak met de leerling over een inhaalmoment op dinsdag of vrijdag.
- De afspraak wordt door de vakdocent in Magister gezet.

- Komt de leerling niet op de afgesproken datum dan komt de niet gemaakte toets in het postvak van de bovenbouwcoördinator.
- De bovenbouwcoördinator controleert of de leerling legitiem afwezig was (ziek, afgemeld) en of de afspraak in Magister staat.
- De bovenbouwcoördinator neemt contact op met de vakdocent, de leerling en de ouders.
- Als blijkt dat de leerling zonder legitieme reden absent was kent de examencommissie het cijfer 1 toe. Zie hier boven bij als niets gedaan/gemaakt is.
- Heeft een leerling tijdig een geldig excuus aangegeven of is er sprake van een calamiteit dan gaat de bovenbouwcoördinator over tot het maken van een nieuwe afspraak. Deze afspraak wordt door de bovenbouwcoördinator in Magister gezet.

Fraude:

Hoe gaan we om met geconstateerde fraude bij een PTA toets:

- De surveillant maakt melding van de frauduleuze handeling bij de examensecretaris of bovenbouwcoördinator.
- De vakdocent wordt door de bovenbouwcoördinator op de hoogte gebracht. (als deze niet de surveillant is)
- De leerling wordt gehoord.
- De examencommissie neemt een besluit.
- Afhankelijk van het besluit:
 - Worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht.
 - Gaat er een officiële brief naar ouders waarin de sanctie (1.0) wordt vermeld.
 - Gaat een kopie van de brief met de toets in het papieren dossier van de leerling.
 - Gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
 - Wordt er melding gemaakt bij de inspectie.

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2022-2024

Vak: Aardrijkskunde		Leerweg: vmbo - tl Methode: Malmberg, De wereld Van.						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	37	H1 Arm en Rijk. (par 2,3,5,en 6 maken)	De verschillen kunnen benoemen tussen de begrippen.	K7, K13, K14.	HO	280	O/V/G	nee
	46	Onderzoek naar Duurzame energie (H2 par 6)	Duurzame Energie de voordelen en de nadelen kunnen onderscheiden.	K5, K8. V2, V7.	PO	280	1	nee
	TW1 3	H2 Bronnen van Energie.	Verschillen onderzoeken van Energie.	K5, K7, K8, K9. V2, V23.	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	6	Kaartvaardigheden. (H1 par 7 maken)	Gebruik van de Atlas.	K1 t/m 6. V1 t/m 9.	HO	280	O/V/G	nee
	16	Regionale Identiteit in Friesland (H3 par 8)	Je kunt de regionale identiteit in Friesland beschrijven en verklaren.	K4, K20. V6, V7.	PO	280	1	nee
	TW2 24/25	H3 Grenzen en identiteit.	Verschillen onderzoeken in grenzen en identiteiten.	K9, K19, K20, K21. V6, V27.	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	39	Waterbeheer in Nederland (H1 par 8,9,10)	Onderzoek naar Klimaatveranderingen in Nederland.	K6, K10, K11, K12. V3.	PO	280	1	nee
	TW3 41	H1 Water	Waterbeheer Nederland, China en het Midden-Oosten	K6, K11, K12. V3, V24.	S	90	3	ja
4	49	Gebruik van de Atlas.	Kaartvaardigheden.	K1 t/m 6.	HO	280	O/V/G	nee

<i>ljr 4</i> 23-24				V1 t/m 9.				
	TW4 3	H2 Bevolking en Ruimte	Bevolking en ruimte van Nederland, Duitsland en China onderzoeken	K8, K17, K18. V5, V26.	S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 23-24	13	Weer en Klimaat in de Atlas (H3 par 17)	Het maken van weerbericht en weerkaart, en kenmerken onderzoek via de Atlas (NL, Spanje en de VS)	K4, K3, K4, K5, K6.	PO	280	1	nee
	TW5 15	H3 Weer en klimaat	Weer en Klimaat in Nederland, Spanje en de Verenigde Staten onderzoeken.	K4, K5, K6. V1, V22.	S	90	3	ja

Vak: Audiovisuele vorming (BAV)			Leerweg: vmbo - tl					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	34	Herhaling ICT vaardigheden	Zelfstandig werken			70	0	nee
	35/37	Licht, kleur, compositie Beeldende aspecten basis Photoshop verdieping Fotografie	Herkennen, verwerven, en omzetten van beeldende aspecten in een werk Verdieping in het werken met Photoshop & fotografie	K3 / K4 / K5 / K6 / V1	PO	6x70	2	nee
	38/42	Zichtbaar! Kunstvormen Beeldende aspecten Verschijningsvormen, proces, voorstelling Illustrator verdiepen	Onderzoek, ontwerp, realisatie, presentatie Herkennen van beeldende aspecten in het werk van anderen. Omzetten van beeldende aspecten in eigen werk. Nieuwe Illustrator toepassingen	K2 / K3 / K4 / K5 / K7 / K8 / V2	PO	11x70	2	nee
	43/50	Ontwerpproces / Helden Onderzoeksproces Ontwerpproces Verdiepen van verschillende technieken	Onderzoek, ontwerpproces, beschouwen, eigen beeldend werk herkennen van beeldende aspecten	K1 / K4 / K5 / K6 / K7 / V1 / V2	PO	12x70	2	nee

		Herhaling beeldende aspecten						
	TW1 3	Toets Theoretische aspecten periode 1	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	4/8	Infographic Verkennen, analyseren, ordenen, vormgeven en presenteren Nieuwe digitale vaardigheden	In beeld brengen van informatie Samenwerken, communiceren	K1 / K2 / K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / V1 / V2	PO	7x70	2	nee
	10/11	Fotografieopdracht Beeldende aspecten ruimte, lijn, structuur	Herkennen, verwerven en verwerken van beeldende aspecten	K5 / K8 / V1	PO	3x70	1	nee
	12/13	Photoshop expert Verdieping Photoshop Theoretische aspecten ruimte, kleur, licht	Herkennen, verwerven, en omzetten van beeldende aspecten in een werk Verdieping in het werken met Photoshop & fotografie	K2 / K6 / K7	PO	4x70	1	nee
	14/16	Illustrator expert Verdieping Illustrator Theoretische aspecten ruimte, kleur, compositie, lijn, textuur	Herkennen, verwerven, en omzetten van beeldende aspecten in een werk Verdieping in het werken met Illustrator	K3 / K4 / K6 / V2	PO	4x70	1	nee

	19-23	Remake Filmopdracht, Filmanalyse, storyboard, opname, (post)productie, analyse eigen werk, verdieping digitale vaardigheden, verdieping beeldende aspecten	Beschouwen, onderzoek, ontwerp, realisatie, presentatie, reflectie, samenwerken Herkennen van beeldende aspecten in het werk van anderen. Omzetten van beeldende aspecten in eigen werk. Verdiepen van digitale vaardigheden	K1 / K2 / K4 / K5 / K6 / K7 / K8 / V1 / V2 / V3	PO	8x70	2	nee
	TW2 24	Toets Theoretische aspecten periode 2	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8	S	60	3	ja
3 <i>Ljr4</i> <i>23-24</i>	35/36	Adobe programma's	Verdiepen	K3	PO	4x70	1	nee
	37/38	Beeldende begrippen behorende tot periode 3 in relatie tot kunst, design en vakoverstijgende thema's	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken	K2 / K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K8 / V1 / V3	PO	4x70	1	nee
	39/40	Werkstuk bij thema Onderzoek, proces, reflectie	Ontwerpproces, beeldende probleemstelling verkennen, analyseren. Eigen beeldend werk maken Verdiepen digitale kennis	K1 / K2 / K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K8 / V1 / V2 / V3	PO	6x70	2	nee
	TW3	Toets Theoretische aspecten periode 3	Kunnen herkennen, verklaren, verwerken en toepassen	K8	S	60	3	ja
4 <i>Ljr 4</i> <i>23-24</i>	43/45	Beeldende begrippen behorende tot periode 4 in relatie tot kunst, design en vakoverstijgende thema's	Samenwerken, informatie zoeken, samenvatten en verwerken	K2 / K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K8 / V1 / V3	PO	7x70	1	Nee
	46/51	Werkstuk bij thema Onderzoek, proces, reflectie	Ontwerpproces, beeldende probleemstelling verkennen, analyseren. Eigen beeldend werk maken Verdiepen digitale kennis	K1 / K2 / K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K8 / V1 / V2 / V3	PO	8x70	3	Nee

	2	Beeldend onderzoek over thema van het jaar	Onderzoeken, organiseren, uitvoeren	K7 / K8	PO	1x70	1	Nee
	TW4	Toets Theoretische aspecten periode 4	Kunnen herkennen, verklaren, verwerken en toepassen	K8	S	60	3	ja
5 <i>Ljr 4</i> <i>23-24</i>	6/7	Vormgeving beeldende aspecten Begrippenlijst	Samenwerken aan beeldende aspecten. Samenvatten en verwerken in een verslag. Presentatie	K2 / K3 / K6 / K8 / V2 / V3	PO	4x70	1	nee
	8/11	Werkstuk bij thema Onderzoek + proces + product	Ontwerpproces. Techniek adobe programma's uitvoeren en verbreden. Reflectie op eigen werk. Presenteren	K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / V1 / V2	PO	5x70	2	nee
	12	Bezoek museum n.a.v. thema, fotoverslag	Kunst beschouwen, reflecteren op eigen ervaring	K8 / V2 / V3	PO	2x70	1	nee
	TW5	Theoretische aspecten periode 5	Beeldaspecten kunnen herkennen, verklaren en toepassen	K8	S	60	3	ja

Vak: Biologie		Leerweg: vmbo - tl							
		Methode: Biologie voor jou / Malmberg VMBO-GT							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm:	Duur: (min)	Weging:	Herkans- baar:	Vaardig- heden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 22-23	39	Thema 1: Organen en cellen	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K2, K3, K4, K12, K13	S	50	1	ja	
	45	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting: basis 1 t/m 8 + extra 10	K2, K3, K10, K11, K12, K13	S	50	1	ja	B / C
	50	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	Samenvatting: basis 1 t/m 8 + extra 10	K3, K5, K6, K7, K12, K13	S	50	1	ja	B / C
	TW1	Practicum:	Mossel ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K4	PO	90	1	nee	
2 <i>ljr 3</i> 22-23	5	Thema 4: Ordening	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K3, K4, K5, K6, K13, V1	S	50	1	ja	
	11	Thema 5: Stevigheid en beweging	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K1, K2, K3, K4, K8, K12	S	50	1	ja	
	16	Thema 6: Ecologie	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K2, K3, K4, K6	S	50	1	ja	
	22	Thema 7: Duurzaam leven	Samenvatting: basis 1 t/m 7	K6, K7	S	50	1	ja	B / C
	TW2	Practicum	Kippenvleugel ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K8, V4	PO	90	1	nee	

3 <i>ljr 4</i> 23-24	37	Thema 9: Planten	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K3, K4, K6, K9, K12	S	50	1	ja	
	39	Thema 10: Regeling	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K2, K9, K11	S	50	1	ja	
	TW3	Practicum	Pijlinktvis ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, V4	HO	90	1	nee	
4 <i>ljr 4</i> 23-24	45	Thema 11: Zintuigen	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K11	S	50	1	ja	
	47	Thema 12: Voeding en vertering	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K3, K5, K6, K9	S	50	1	ja	
	TW4 3/4	Thema 13: Transport en afweer	Samenvatting: basis 1 t/m 7 + onderzoek	K5, K9, K10, V1	S	50	1	ja	
5 <i>ljr 4</i> 23-24	5	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	Samenvatting: basis 1 t/m 7 + onderzoek	K3, K4, K6, K9, K10, K11	S	50	1	ja	
	10	Thema 8: gedrag (boek klas 3)	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K3, K11, V1, V2	S	50	1	ja	B / C
		Dierentuinbezoek	Onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	o/v/g	nee	
	TW5	Practicum	Schapehart ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K9, V4	PO	90	1	nee	

Vak: Duits			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Neue Kontakte (7 ^e editie)					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	40	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	45	Kapitel 2	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	50	Kapitel 3	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 3	Kijk-Luistervaardigheid kb	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja

2 <i>ljr 3</i> 22-23	8	Kapitel 4	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	14	Kapitel 5	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	22	Kapitel 6	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid kb niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen	K1, K2, K4 V1, V3, V4 ,V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	38	Kapitel 1	Redemittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee
	39	Presentatie steden	In tweetallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee
	41 TW3	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	90	3	ja

4 <i>ljr 4</i> 23-24	45	Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film Overeenkomende vak: Frans	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee
	50	Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren .	K1, K2, K3 V4, V5	S	45	1	nee
	3 TW4	Kijk-Luistervaardigheid tl niveau	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 23-24	12/13	Spreekvaardigheid	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrank, eigen kamer, sport en muziek .	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee
	15 TW5	Leesvaardigheid TL niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen	K1, K2, K4 V1, V3, V4 ,V5	S	120	3	ja

Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1	40	Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2 / K4	S	50	1	nee
<i>ljr 3</i>	45	Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2 / K4	S	50	1	nee
22-23	TW1 3	Hoofdstuk 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheek, OZB, verzekeren.	K2 / K4	S	90	3	ja
2	10	Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2 / K4	S	50	1	nee

ljr 3	21	Praktische Opdracht Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	V1 / K2 / K4	PO	300	1	nee
22-23	TW2 26	Hoofdstuk 7 en 8	Producersen, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, marktvormen en marktkenmerken.	K2 / K4		90	3	ja
3	38	Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NK BIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, marktvormen	K2, K3, K5 A/B V2, V3	S	50	1	nee
23-24	TW3 40/41	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk, overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt	K2, K3, K5 A/B, V2	S	90	3	ja
	49	Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2	S	50	1	nee

ljr 4	48	Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3	HO	200	O/V/G	nee
23-24	TW4 3/4	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhulpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2	S	90	3	ja
5	9	Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50	1	nee
23-24	TW5 15	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right Max					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23		Unit 1	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		KPO, film	Toets over de film en de reader THUG	K5, V5	PO/S	150	1	nee
		Spreekvaardigheid	Vlog gebaseerd op THUG	K6, K5	PO/M	5	1	nee
	TW1	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets KB	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23		Unit 2 en 3	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Unit 4	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
		Schrijfvaardigheid Social Media	Persoonlijk werkstuk dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten	K3, K4, K7, V2	PO/S	140	1	nee
		Unit 5 en 6	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee

	TW2	Leesvaardigheid KB	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	37/38	Assignment Shakespeare and his work	Opzoeken van informatie, samenwerken met klasgenoot. Kijken en begrijpen van Romeo and Juliet. Toetsvragen Shakespeare + Romeo and Juliet	K5, K6, V2, V4, V5	PO/S	210	1	nee
	39	Module Speaking	Words and expressions, vocabulary extra: intensifiers and mitigators, easily confused words, fixed expressions, similes	K1, K2, K3, K7	S	60		nee
	TW3 40/41	Gespreksvaardigheid	Tekst voorlezen, situaties en voorwerpen omschrijven, gesprekken voeren, mening geven; beoordeling op alle taalaspecten	K6, K5	M	15	3	ja
	46	Literatuur	Short stories. Analyseren van verhalen van Engelstalige literatuurschrijvers	K1, K2, K3, K4, V1	PO/S	210	1	nee
4 <i>ljr 4</i> 23-24	48	Extremely Loud and Incredibly Close	Toets over de film en de reader EL & IC	K5, V5	PO/S	150	1	nee
	50	Module Listening	Words and Expressions, vocabulary extra opposites, extreme adjectives, phrasal verbs, prefixes, suffixes	K1, K2, K3, K7	S	60	1	
	TW4 3/4	Kijk- en luistervaardigheid Cito toets TL	Begrijpen van gesproken Engels en omzetten naar vraag en antwoord	K4, K5, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 23-24	6/7	Schrijfvaardigheid PT-AT-PT	Persoonlijk werkstuk gebaseerd op eigen leven dat wordt beoordeeld op alle taal en stijl aspecten Laatste hoofdstuk: sollicitatiebrief	K3, K4, K7, V2	PO/S	280	1	nee

	11	Module Reading	Words en vocabulary extra: linking words	K1, K2, K3, K7	S	60		nee
	TW5 15	Leesvaardigheid TL	Lezen en vragen beantwoorden van examenteksten	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja

Vak: Cambridge / Engels +			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Prepare, Cambridge Press					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	40	Unit 1 t/m 5	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	47	Schrijfvaardigheid	Het schrijven van een Engelse zakelijke email.	K3, K4, K7, V3	S	60	1	nee
	50	Unit 6 t/m 10	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW1	Kijk- en luister- Vaardigheid, Cito KB	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	11	Unit 11 t/m 15	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	14/16	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekken met de docent en een klasgenoot n.a.v. diverse foto's/illustraties/ onderwerpen.	K6, K5, V3	M	20	1	nee
	21	Unit 16 t/m 20	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	22	Reading and Use of English"	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening, herschrijven	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee

			van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.					
	TW2	Leesvaardigheid KB	Het lezen van examen teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K4 K3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> <i>23-24</i>	37	Unit 1 t/m 5	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	40	Unit 6 t/m 10	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	TW3 40/41	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. diverse foto's/illustraties/ onderwerpen.	K6, K5, V3	M	20	3	ja
4 <i>ljr 4</i> <i>23-24</i>	46	Literatuur "Short stories"	Het analyseren van verhalen van Engelstalige literatuurschrijvers en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K4 K3, V3, V4, V5	S/PO	60	3	nee
	48	Unit 11 t/m 15	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	50	Reading and Use of English	Teksten lezen met verschillende taken; gatenoefening, herschrijven van zinnen; meerkeuze; het invullen van de correcte zinnen; matchen.	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	70	1	nee
	TW4 3/4	Kijk- en luister- vaardigheid, Cito TL	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 23-24	7	Unit 16 t/m 20	Het leren en gebruiken van woorden, zinnen en grammatica.	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee
	11	Schrijfvaardigheid	Het schrijven van een essay, e-mail, review of letter. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V3	S	70	1	nee
	TW5 15	Leesvaardigheid TL	Het lezen van examen-teksten en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, K4, V4, V5	S	90	3	ja

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Grandes Lignes (6 ^e editie klas 3)/ 5 ^e editie klas 4					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	40	Chapitre 1 #connecté	Vertellen over je vrienden en social media. Vocabulaire: -social media, -vriendschap. Grammaire: het bijvoeglijk naamwoord en de werkwoorden op –re. Lees- luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	45	Chapitre 2 C'est Top!	Vertellen over je vrije tijd. Vocabulaire: - activiteiten, - hobby's, - films en series, - mening. Grammaire: à en de + lidwoord en de werkwoorden op –ir. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	50	Chapitre 3 Destination Vacances	Vertellen over je reis en verblijf. Vocabulaire: -reizen, - vervoermiddel, - milieu. Grammaire: het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp en de passé composé. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	TW1 3	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om mc vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	60	3	ja

2 <i>ljr 3</i> 21-22	8	Chapitre 5 Un petit creux	Jezelf redden in een restaurant en iets bestellen. Vocabulaire: -eten, - drinken. Grammaire: delend lidwoord en het werkwoord venir. Lees-Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	14	Chapitre 6 Dis-moi	Vertellen over jezelf en je gewoontes. Vocabulaire: - familie, - dagindeling, - kloktijden. Grammaire: de vergelijkingen en de woordvolgorde. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	21	Chapitre 7 C'est dingue!	Praten over geld en dingen omschrijven. Vocabulaire: - kleuren, - vormen, - materiaal. Grammaire: de impératif en de ontkenning. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	TW2 24/25	Leesvaardigheid kb	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen.	K2, K4, V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 22-23	38	Chapitre 9 (5 ^e editie)	Reproductie Voca . Toepassen grammatica . Lees -luisteropdracht . Email beantwoorden nav phrases clés.. Phrases clés toepassen in zinnen	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee
	39	Toets Kennis Land en Volk	Feitenkennis + eigen inzicht met betrekking tot Frankrijk + vragen beantwoorden n.a.v. Franse film.	K1, K2 V1, V3	S	40	1	nee
	TW3 40/41	Schrijfofdracht	Leerlingen kunnen een mail beantwoorden, formulier invullen en brief schrijven .	K2, K7 V1, V4, V5	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 22-23	48	VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2, K3 V4, V5	S	40	1	nee
	50	Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om naar een aanleiding van het kijken van een Franse	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee

			film zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven .					
	TW4 3/4	Kijk-luisteropdracht CITO GT	Leerlingen zijn in staat om mc vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	60	3	ja
5 <i>ljr 4</i> <i>22-23</i>	10	Voca + grammaire	Toepassen vervoegingen onregelmatige ww. + reproductie Voca	K2, K3 V4, V5	S	40	1	nee
	11/12	MO	Leerling kan kort wat vertellen over zichzelf, kamer, familie, sport, huisdieren, toekomst, school, lievelingseten, lievelingsdrankjes, favoriete vak	K1, K2, K6 V4, V5	M	10	1	nee
	TW5 15	Leesvaardigheid tl	Kunnen lezen van teksten en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen.	K2, K4, V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja

Vak: geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl						
			Methode: Memo						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 22-23	34-37	(West-) Europa en Nederland rond 1900	Onderzoek doen naar de tijd rond 1900 tot 1914	K2, K3, K6, V7, V8	HO	280	g/v/o	Nee	B / C
	41	Hoofdstuk 2: § 1, 2 De Eerste Wereldoorlog 1900- 1918	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop	K2, K3, K10	S	60	1	Nee	C
	46/47	Hoofdstuk 2: Historisch denken	Onderzoek doen	K2, K3	PO	70	1	Nee	B / C
	TW1 2/3	Hoofdstuk 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914- 1918 Hoofdstuk 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918- 1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Gevolgen Eerste Wereldoorlog Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in	K10, K3	S	90	3	Ja	B / C
2 <i>ljr 3</i> 22-23	11	Hoofdstuk 4: § 1, 2, 3 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog Nederland in de Tweede Wereldoorlog Massamoord	K3, K10	S	60	1	Nee	B / C

	12-16	HO wereldhistorie Historisch denken	Onderzoek doen Oefenen met een rubriek	K2, K3, V7	HO	420	g/v/o	nee	B / C / L
	TW2 37-38	Hoofdstuk 4: § 4 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945 Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945	Oorlog in Azië Onafhankelijkheid van Indonesië Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945	K3, K4, K8, K10, V8, V9	S	90	3	ja	B / C
3 <i>ljr 4</i> 23-24	34-40	Democratisering van Nederland 1848-1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie Werken met een rubriek <i>Koppelen aan MA over democratie</i>	K3, K5, V7	PO	420	1	nee	B / C / L
	TW3 40/41	Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur	K2, K3, K5, K6, V5	S	90	3	ja	B / C / L
4 <i>ljr 4</i> 23-24	43-46	Tijdbalk Russische Revolutie Hoofdstuk 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922- 1939 Historisch denken	Onderzoek doen over Boecharin en Kirov en presenteren. Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8, V9	PO	280	g/v/o	nee	B / C / L
	50	Hoofdstuk 2 en 3 in samenhang	Revoluties in Rusland en Duitsland	K10, V9	S	60	1	nee	C
	TW4 3/4	Hoofdstuk 5: § 1, 2 en 4. De wereld na 1945	De wereld na 1945 <i>Koppelen aan ECO over de EGKS</i> <i>En EU</i> <i>Koppelen aan AK met communisme</i> <i>in China en Duitsland</i>	K8, K9, K10, V6	S	90	3	ja	B / C
5 <i>ljr 4</i>	4-11	Hoofdstuk 5: § 5 De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	g/v/o	nee	B / C / L

23-24			<i>Koppelen aan MA over politiek en je mening geven</i>						
	12-14	Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee	B / C / L
	TW5 15	Hoofdstuk 2 t/m 5 Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen (o.a. jaartallen) Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja	B / C / L (L soft skills)

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2022-2024



Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: ---					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	34 t/m 42	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld/Stoeltje, vliegtuigje, piramide	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
2 <i>ljr 3</i> 22-23	5 t/m 14	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	Nee

	15 t/m 24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
3 <i>ljr 4</i> 23-24	34 t/m 40	Lesvoorbereiding inleveren		K1	PO		1	Ja
	34 t/m 40	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
	34 t/m 40	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
4 <i>ljr 4</i> 23-24	42 t/m 2	Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	K1	PO		1	Ja
	42 t/m 2	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
	42 t/m 2	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
5 <i>ljr 4</i> 23-24	4 t/m 14	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	Nee
	4 t/m 14	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2022-2024



Vak: Lichamelijke opvoeding Aangepast. Zie onder.			Leerweg: vmbo - tl Methode: ---					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	34 t/m 42	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld/Stoeltje, vliegtuigje, piramide	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
2 <i>ljr 4</i> 23-24 <i>inhalen</i>	5 t/m 14	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	34 t/m 40	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	Nee
	34 t/m 40	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	34 t/m 40	Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	Nee

	34 t/m 40	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
3 <i>ljr 4</i> 23-24	34 t/m 40	Lesvoorbereiding inleveren		K1	PO		1	Ja
	34 t/m 40	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
	34 t/m 40	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
4 <i>ljr 4</i> 23-24	42 t/m 2	Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	K1	PO		1	Ja
	42 t/m 2	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
	42 t/m 2	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
5 <i>ljr 4</i> 23-24	4 t/m 14	Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	Nee
	4 t/m 14	Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee

In verband met langdurige afwezigheid van een docent lichamelijke opvoeding zijn een aantal opdrachten van leerjaar 3 ingevoegd in het programma van leerjaar 4.

PTA leerjaar 3 cohort 2022-2024



Vak: Maatschappijleer			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Essener, Thema's Maatschappijleer					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 ljr 3 22-23	37	Info wat is Maatschappijleer.	Uitleg over het vak Maatschappijleer.	K1,2,3 en 6	HO	240	O/V/G	nee
	44	Jongeren	Cultuur en socialisatie, aangeboren en aangeleerd eigenschappen, sociale controle, sancties en manieren, identiteit, rollen doorbreken, grenzen opzoeken, normen en waarden, groepsnormen, verschillende ouders, identificatie, groepsgevoel, de samenleving verandert, de invloed van popmuziek.	K1,2,3 en 4	PO	240	1	ja
	50	Filmverslag	Meningen en maatschappelijke dilemma's kunnen verantwoord worden n.a.v. een film.	K4	KPO	240	1	ja

	TW1 3	Pluriforme samenleving	Cultuurgroepen, subculturen, stereotypen, vooroordelen, tolerantie en respect, immigratie, emigreren, toelatingsbeleid, integratie, segregatie, wantrouw, polarisatie, fundamentalisten, individu en gemeenschap.	K1,2,3 en 4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	12	Relaties	Zakelijke relaties, persoonlijke relaties, machtsverhoudingen, emancipatie, seksuele intimidatie, grenzen stellen, seksuele moraal, keuzes, woongemeenschap, alleenstaand, verliefd, verloofd, getrouwd, homohuwelijk, afspraken vastleggen, scheiding, rechter.	K1,2,3,6 en 7	PO	240	1	ja
	19	Politiek	Leerlingen richten hun eigen politieke partij op.	K4	PO	240	1	ja
	TW2 24/25	Media	Communicatie, persoonlijk of massaal, mediawijsheid, soorten media, nieuws, de invloed van de media, reclames, geld verdienen met media, sociale media.	K1,2,3 en 7	S	90	3	ja

Vak: Natuur- en scheikunde I			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Overal NaSk					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	39	H1 Licht en beeld	Diverse soorten lichtbundels, spiegelbeelden, kleur-, schaduw- en beeldvorming herkennen en toepassen.	K3, K7	S	50	1	nee
	45	H2 Stoffen en materialen	Bouw van stoffen en materialen beschrijven met bijbehorende stofeigenschappen en gevaren.	K3, K4, K10	S	50	1	nee
	49	H3 Warmte en energie	Verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen.	K1, K2, K3, K6, V3	PO	210	1	nee
	TW1 3	H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie	Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K4, K6, K7, K10, V4	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	10	H4 Stoffen en straling	Bouw van atomen beschrijven en bronnen van ioniserende straling benoemen, beschrijven radioactief verval met bijbehorende toepassingen en veiligheidsmaatregelen.	K3, K10, K11	S	50	1	nee
	16	H5 Elektriciteit in huis	Elektrische onderdelen beschrijven, koppelen met beveiliging, schakelingen	K3, K5	S	50	1	nee

			ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.					
	21	H6 Het weer	Toepassen meten temperatuur en luchtdruk en verschillende weersverschijnselen beschrijven.	K1, K2, K3, K12, V3	PO	210	1	nee
	TW2 24/25	H4 Stoffen en straling H5 Elektriciteit in huis H6 Het weer	Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K5, K10, K11, K12, V4	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	36	H7 Kracht en beweging	Verschillende soorten krachten herkennen en beschrijven, berekenen van snelheid en energievormen en toepassen hefboomwet.	K3, K6, K9	S	50	1	nee
	40	H8 Geluid	Eigenschappen van geluid toepassen, vastleggen en hiermee berekeningen uitvoeren.	K3, K8	S	50	1	nee
	TW3 40/41	H7 Kracht en beweging H8 Geluid	Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K6, K8, K9, V4	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 23-24	46	H9 Schakelingen	Elektrische schakelingen met hun onderdelen beschrijven, ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K5	S	50	1	nee
	50	H10 Krachten en constructies	Verschillende soorten krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, hefboomwet toepassen, druk berekenen en plaats massamiddelpunt bepalen.	K3, K9, V2	S	50	1	nee
	TW4 3/4	H9 Schakelingen H10 Krachten en constructies	Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K5, K9, V2, V4	S	90	3	ja

5 <i>ljr 4</i> 23-24	7	H11 Elektriciteit en magnetisme	Werking elektrische onderdelen beschrijven en koppelen aan magnetisme.	K3, K5, K8	S	50	1	nee
	12	H12 Veiligheid en verkeer	Diagrammen bewegend voorwerp interpreteren, veiligheidsmaatregelen verkeer en traagheid toepassen, energieomzettingen berekenen en koppelen aan verkeersveiligheid	K3, K9, V1	S	50	1	nee
	TW5 15	Natuurkundige thema's	Toepassen van leervaardigheden en vaardigheden rondom de natuurkundige thema's (stoffen en materialen, geluid, verbranden en verwarmen, krachten en beweging en elektrische energie) in samenhang.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Op Niveau					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	40	Toets begrijpend lezen.	Indeling teksten-onderwerp- hoofdgedachte-soorten teksten-signaalwoorden en tekstverbanden-kernzinnen.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	42	Artikel in samenwerking met Media Design.	Formuleren, leestekens, spelling etc. Creatief schrijven en denken.	K 2 t/m 8	S	thuisopdracht	1	nee
	45	Zakelijke brief	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	TW1 3	Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrippen, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K2 t/m 8	S	90	3	ja
2 <i>Ljr 3</i> 22-23	8	Toets begrijpend lezen.	Samenvatten- objectieve/subjectieve teksten-feiten, meningen, argumenten.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	8 t/m 14	Ontwikkeling literatuurportfolio	Literaire begrippen, verslag van een film, recensie van het gelezen boek i.v.m. ER WAS EENS.	K 2 t/m 8	PO	Geschatte tijd 600 min.	1	nee

			Toets n.a.v. het gelezen boek. Kritische vragen maken voor de bezoekende auteur.					
	10/20	Verhaal schrijven: Er was eens.....	Creatief schrijven m.b.v. de opgedane kennis uit het portfolio en het bezoek van de auteur	K 2 t/m 8	S	Geschatte tijd 240 min. thuisopdracht	1	nee
	TW2 25	Begrijpend lezen en schrijven.	Tekstverbanden, begrippen, onderwerp, hoofdzaken, aanleiding etc.	K 2 t/m 8	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	38	Stelopdracht: Hoe zie ik mijn toekomst (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	39	Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: examenwoorden-homoniemen-homofonen-synoniemen-antoniemen.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	TW3 Week 41	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K 2 t/m 8	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 23-24	48	Kennistoets. (toetsing onderdelen uit het lesboek)	Blok 5: zinsconstructie-overbodige woorden-dubbele ontkenning-verkeerd woordgebruik-werkwoordspelling.	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	50	Zakelijk schrijven: Sollicitatiebrief (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	TW4 3/4	Zakelijk gesprek voeren: Sollicitatiegesprek	Gespreksvaardigheden	K 1-2-4-6-7	M	10 min p.p. In paren van 2	3	ja

5 ljr 4 23-24	9	Kennistoets. (toetsing van de totale taalkennis)	Zie periode 3 en 4	K 2 t/m 8	S	50	1	nee
	Uiterste inleverdatum in week 13	Literatuurportfolio	Algemene kennis literatuur (begrippen als: thema-genre-perspectief etc.) Vanuit klas 3 toets-verslag boek & film, kijk-en luisteronderdeel Vanuit klas 4: Bespreking film en boek. Recensie film en boek. Dus: 2 boeken en 2 Nederlandse films.	K 2 t/m 9	PO	Geschatte tijd 50 uur	1	nee
	9-14	PWS presentatie	presenteren	V 1-2-3	M	10 min. P.p.	2	nee
	TW5 Week 15	Begrijpend lezen & zakelijk schrijven	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën etc.	K 2 t/m 9	S	120	3	ja

Vak: Rekervaardigheid			Leerweg: vmbo - tl Methode: Rekenen Numo						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 22-23	36	Referentieniveau 2F	<p>Binnen het gebied van rekenen zijn er vier domeinen, die samen de relevante inhoudsdekken: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden</p> <p>Elk domein is bij rekenen opgebouwd uit de onderdelen: notatie, taal en betekenis, met elkaar in verband brengen, waarbij het gaat om het verband tussen begrippen, representaties, en dagelijks spraakgebruik; paraat hebben: kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken; functioneel gebruiken: kennis van een goede probleem aanpak, het toepassen, het gebruiken binnen en buiten het schoolvak; weten waarom: begrijpen en verklaren van concepten en</p>	Getallen, Meet en meetkunde, Verhoudingen, verbanden	S	90	1	ja	B/L

			methoden, kunnen uitleggen, blijk geven van overzicht.						
						90	1	ja	B/L
	4	Referentieniveau 2F	Zie boven			90	1	ja	B/L
2 <i>ljr 3</i> 22-23								ja	B/L
	15	Referentieniveau 2F	Zie boven					ja	B/L
	24	Referentieniveau 2F	Zie boven			90	1	ja	B/L
3 <i>ljr 4</i> 23-24								ja	B/L
								ja	B/L
	37	Referentieniveau 2F	Zie boven		s	90	1	ja	B/L
4 <i>ljr 4</i> 23-24									
	44	Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
5 <i>ljr 4</i> 23-24	16	Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	Ja	B/L



Vak: Technologie & Toepassing			Leerweg: vmbo - tl Methode: geen					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/ HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 21-22	36	Kick-off week	Doelgericht werken aan praktische en realistische opdrachten.	B1	HO	20 x 70	O/V/G	ja
	37-42	Project binnen werkveld culturele creativiteit	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever met aandacht voor communiceren.	A1, D1	PO	10 x 70	1	nee
	44-3	Project binnen werkveld sport en medisch	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever binnen het mondiale thema gezondheid met aandacht voor informatievaardigheden en onderzoeken.	A5, D1, E1, F1	PO	15 x 70	2	nee
2 <i>ljr 3</i> 21-22	4-12	Project binnen werkveld wonen en leefomgeving	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever binnen het mondiale thema duurzaamheid met aandacht voor materialen en creatief denken en handelen.	A7, D1, E2, F1	PO	15 x 70	2	nee
	13-23	Project binnen werkveld innovatief ondernemerschap	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever met aandacht voor communicatie met	B2, D1, E6	PO	15 x 70	2	nee

			externe opdrachtgever en het maken van een prototype.					
	24	Loopbaanontwikkeling	Verzamelen ervaringen en inzichten over eigen loopbaanontwikkeling en loopbaankeuzes maken, toelichten en vastleggen.	C1	HO	Gedurende schooljaar	O/V/G	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	34 - 40	Project binnen werkveld mobiliteit, transport en logistiek	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever met aandacht voor het toepassen van reken- en wiskundige vaardigheden en het verband leggen tussen vorm, functie en werking van systemen.	A2, D1, E5	PO	15 x 70	1	nee
4 <i>ljr 4</i> 23-24	43-2	Project binnen zelfgekozen werkveld	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever met aandacht voor samenwerken, analytisch en kritisch denken en onderbouwen met relevante kennis.	A3, A6, D1, E3	PO	25 x 70	2	nee
5 <i>ljr 4</i> 23-24	4-14	Project binnen zelfgekozen werkveld	De leerling maakt een ontwerp voor een externe opdrachtgever met aandacht voor verantwoordelijkheid nemen, veilig werken, digitale technologie en toepassing van technologische producten en geeft inzicht in de eigen loopbaanontwikkeling.	A4, A8, B3, C1, D1, E4, E7, E8	PO	25 x 70	2	nee

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2022-2024

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i>	35-36	onderzoek illustreren	Compositie beeld, tekst, expressie voor festivalposter	BV/ V 2,3,4,5,6,7	KPO	3x70	1	nee
	37-40	illustratie	Expressieve illustratie kunnen vormgeven en toelichten bij een gedicht A3	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	41-42	onderzoek organische vormen	Oefeningen textuur, kleur, vorm, licht naar de waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	3x70	1	nee
	44-46	Collage van organische vormen	A3 geschilderd collage van organische vormen, compositieonderzoek	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	47-48	Inleiding twee puntsperspectief	Vogelperspectief, kikkerperspectief, normaal standpunt	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4x 70	1	nee
	49-1	Bouwkunst in tweepuntsperspectief	Toepassen 2pperspectief technieken in bouwkunst opdracht.Ontwerp je eigen tempel.Inspiratie uit klassieke bouwkunst	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	14-21 jan TW1	Toets beeldaspecten p1	Beeldaspecten met de juiste begrippen p1 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	BV/ K 8	S	1x 60	3	ja

2 Ljr3	4-5	3 aanzichten tekenen gargouille	Expressiviteit en overzicht vormgeven in 3 aanzichten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	KPO	2x70	1	nee
	6-8	Gargouille boetseren	Aanzichten gebruiken om gargouille te boetseren door duw en trektechniek (geen plakken).Inspiratie van gargouilles en maskerontwerpen.Later ook beschilderen.	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	4x70	2	nee
	10-	modeltekenen	Modeltekenen onderzoek in verschillende technieken.stift/houtskool	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	3x70	1	nee
	12-15	Figuurstuk	Vormgeven poster nav figuurstuk/filmstill	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	16	Bezoek kunsthall	Onderzoek beeldtaal kunstenaar	BV/K 8	KPO	1x 70	1	nee
	19-21	Vorm en functie	Ontwerpen en presenteren van een functioneel ontwerp (bank) n.a.v. een thema. Ontwerp in 3d printer	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	6x70	2	nee
	22-23	Samenwerkend leren	Samenwerkend opdracht beeldaspecten p2	BV/V/3	KPO	1x70	1	nee
	TW2	Toets beeldaspecten p2	Beeldaspecten met de juiste begrippen p2 kunnen herkennen, omschrijven en toepassen	BV/ K 8	S	1x60	3	ja
3 ljr 4	34-36	Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio kleur, vorm, lijn, ruimte, licht, compositie n.a.v. thema/doeken	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4x70	1	nee
	37-38	Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Definitieve uitwerking eindproduct thema waarneming	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	39-40	Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte, licht, compositie	6x Creatieve oplossing beeldaspecten	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	TW3 40/41	Beeldaspecten p 3 Ruimte compositie licht	Beeldaspecten p3 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1x 70	3	ja

4 <i>ljr 4</i>	42-44	Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleurcontrasten, textuur, lijn t.b.v. expressie (dans)	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4x70	1	nee
	45-48	Werkstuk naar Verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding Verbeelding (proces en product) naar aanleiding van thema (dans)	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	49-2	Werkstuk kleurcontrasten	6x creatieve oplossing kleurcontrasten en correcte omschrijving	BV/ K 2,3,4,5,6,7,8	PO	8x70	2	nee
	TW4 3/4	Beeldaspecten: kleur, textuur, lijn, expressie	Beeldaspecten p4 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1x90	3	ja
5 <i>ljr 4</i>	5-6	Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm + functie (servies /voertuig)	BV/ K 2,3,4,5,6,7	KPO	4x 70	1	nee
	7-10	Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct Vorm + Functie (proces en product) naar aanleiding van thema	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	11-12	Vorbereiden CPE	Vorbereiden op thema CPE	BV/ K 2,3,4,5,6,7	PO	8x70	2	nee
	TW5 15	Beeldaspecten vorm + functie p5	Beeldaspecten p5 herkennen, verklaren en toepassen	BV/ K 8	S	1x90	3	ja

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode:					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	36-39	Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en geloofwaardig overbrengen.	K2 K4 K5 K6	PO	4 x 70min.	1	Nee
	40-48	Maakcarroussel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit concept- regie – spel.	K9 K7 K4 K6 K8 K7	PO	8x 70min.	3	Nee
	49-51	Tragedie.	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm tragedie. De leerlingen kunnen in koorvorm een scene spelen uit de Griekse tragedie.	K4 K2 K7 K5	PO	3x 70min.	1	Nee
	TW1 3	Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. Hoofdstuk 1t/m/ 5 en helpt begrijpen.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	3	Ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	4-6	Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De leerlingen kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.	K1 K4 K5 K8	PO	3x 70min.	1	Nee

	7-11	Episch	De leerling leert vanuit maatschappelijk engagement theater te maken. (hfdst. 6 reader)	K1 K4 K5 K8 K9	PO	3x 70min.	1	Nee
	12		Voorstellingsbezoek eenakter	K7 V3	HO	3 uur	O/V	Nee
	13-22	Spelproject	De leerling kan een klassieke voorstelling spelen vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	V1 V3 K6 K4	PO	8x 70min	3	Nee
	TW2 37	Theorietoets digitaal en schriftelijk	Kennis van de reader. toetsing kader niveau.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	3	Ja
3 Ljr 4 23-24	44		20:00 publiekvoorstellingsbezoek	K7 V3	H		O/V	Nee
	40	Maken van een carrousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2 K3 K4 K5 K6	PO		2	Nee
	41	Toets theorie digitaal en voorstelling: in week 36	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal) Het kunnen toepassen van theoretische kennis d.m.v. opdrachten n.a.v. het voorstellingsbezoek.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	Ja
4 Ljr 4 23-24	43/48	Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen	K4 K2 K7	PO		1	Nee
	3	Mondeling	Aftoetsen van verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden.	K8 K7 K9 K3 K1 V3 V2	M	40	3	Ja

5 <i>ljr 4</i> 23-24	12	Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO		3	Nee
	14	Fysieke solo	De leerling is in staat om een fysieke solo met een correcte spanningsboog in spel neer te zetten.	K4 K6 K7 K8 K9	PO		1	Nee
	15	Toets theorie digitaal	Kennis van de reader. toetsing TL niveau	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	2	Ja

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: Getal & Ruimte VMBO-KGT 12 ^e Editie					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 22-23	38	H1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille, exponentiele formule	K5, K6	S	50	1	nee
	41	H3 Formules	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen.	K4	S	50	1	nee
	TW1 3	H2 Meetkunde en Grafieken, H5 Goniometrie (basis) en H10 Goniometrie (toepassen)	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten en hoeken berekenen, hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen met goniometrie , zijden berekenen.	K4, K6	S	90	3	ja
2 <i>ljr 3</i> 22-23	8	H6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen, andere grafieken.	K4	S	50	1	nee
	13	H7 Oppervlakte en inhoud	Eenheden omrekenen, oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren,	K5	S	50	1	nee

			inhoud berekenen, oppervlakte en inhoud vergroten.					
	TW2 24/25	H8 Getallen en H9 Grafieken en vergelijkingen	Grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van informatie, tijd en snelheid, verhoudingen, bijzondere grafieken, som- en verschilgrafieken en vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen	K5,K6	S	90	3	ja
3 <i>ljr 4</i> 23-24	37	H1 Statistiek en kans	Verschillende graven kennen Kans berekenen Diagrammen tekenen Steel-bladdiagram en boxplot maken	K6	S	50	1	nee
	TW3 41	H3 Driedimensies, afstanden en hoeken	Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras Tekenen in perspectief Berekeningen en coördinaten in de ruimte	K7	S	90	3	ja
4 <i>ljr 4</i> 23-24	47	H2 Verbanden	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten	K4	S	50	1	nee
	TW4 3	H4 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen, meten en schatten	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5 Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen Rekenen en omrekenen Procent berekenen Wetenschappelijke notatie		S	90	3	ja
5 <i>ljr 4</i> 23-24	9	H6: vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid) Werken met vergrotingsfactor	K6	S	50	1	nee

	TW5 15	H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Teken Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen Verticale doorsnede tekenen Verband leggen tussen de vergrotingsfactor, oppervlakte en inhoud van een voorwerp	K4,k5,K6	S	90	3	ja
--	-----------	---	---	----------	---	----	---	----