

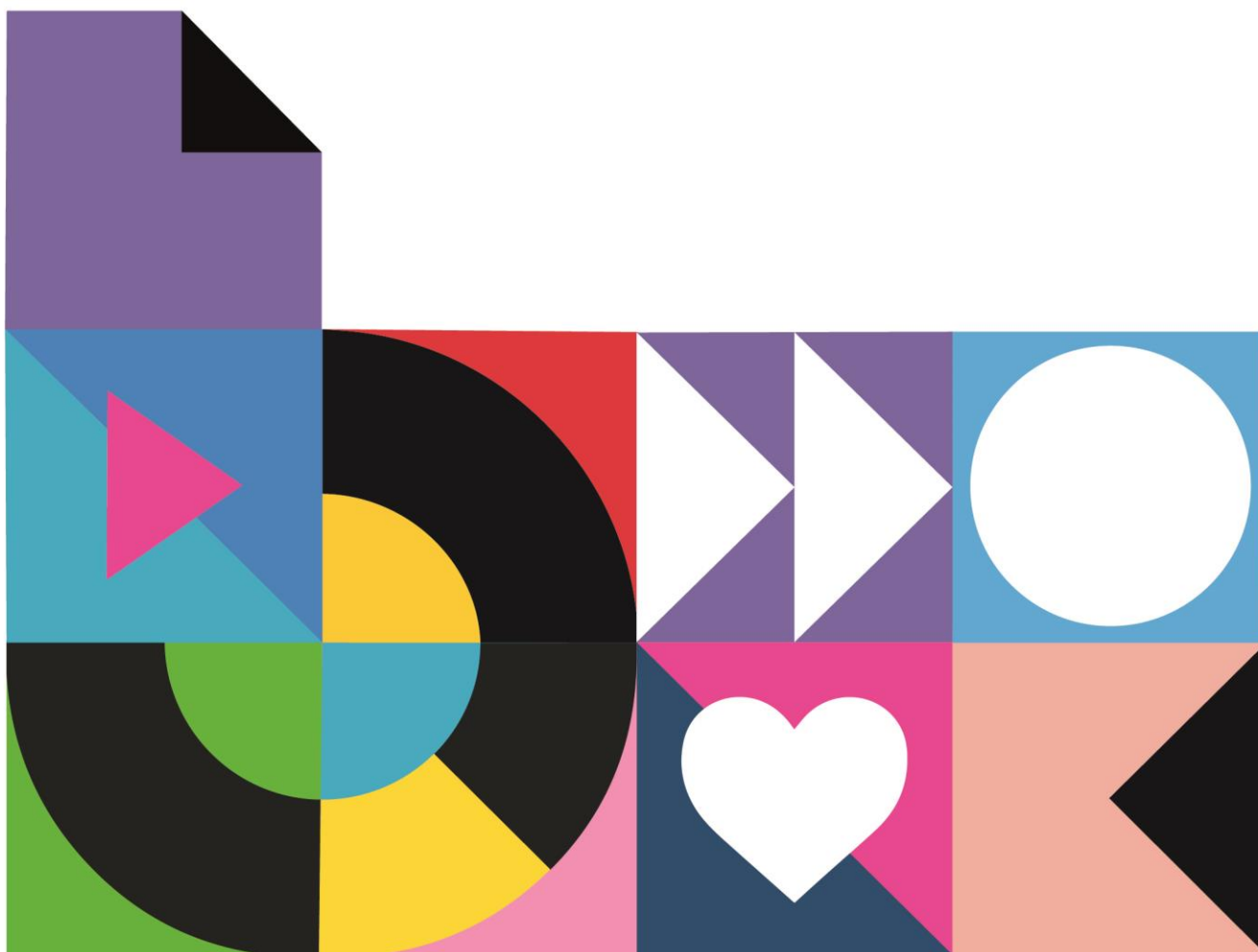


**SAMEN
DOEN
WE
MEER!**

Bevorderingsnormen

Versie: 1

Datum: november 2025



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	1
<i>Inleiding</i>	<i>2</i>
<i>Revisievergadering.....</i>	<i>2</i>
<i>Algemene uitgangspunten bevorderingsnormen</i>	<i>3</i>
<i>Tekortpunten</i>	<i>3</i>
<i>Leerjaar 1</i>	<i>4</i>
<i>Van klas 1 mavo, naar klas 2 mavo:.....</i>	<i>4</i>
<i>Van klas 1 mavo, naar 2 mavo-havo:</i>	<i>4</i>
<i>Van 1 mavo-havo, naar 2 mavo-havo</i>	<i>5</i>
<i>Van 1 mavo-havo, naar 2 havo</i>	<i>5</i>
<i>Leerjaar 2</i>	<i>6</i>
<i>Van klas 2 mavo/ van klas 2 mavo-havo, naar klas 3 mavo:</i>	<i>6</i>
<i>Van klas 2 mavo-havo, naar externe havo-instroom klas 3</i>	<i>6</i>
<i>Leerjaar 3</i>	<i>7</i>
<i>Van klas 3 mavo, naar klas 4 mavo.....</i>	<i>7</i>
<i>Behaalde resultaten die meegenomen worden naar leerjaar 4.....</i>	<i>7</i>
<i>Leerjaar 4</i>	<i>8</i>
<i>Externe havo-instroom klas 4</i>	<i>8</i>
<i>Externe mavo-instroom klas 4</i>	<i>8</i>
<i>Rapportvergaderingen.....</i>	<i>9</i>

Inleiding

De docentenvergadering komt twee keer per jaar samen, steeds aan het einde van een rapportperiode. Naar aanleiding van de uitkomsten van de eerste rapportvergaderingen (leerjaar 1 en 2) kan ervoor gekozen worden een waarschuwingsbrief uit te geven, waarbij de resultaten van de leerling verbeterd moeten worden om succesvol te kunnen bevorderen naar het volgende leerjaar. Hierbij worden afspraken gemaakt tussen ouders, leerlingen en school, om verbetering mogelijk te maken. In maart komen mentoren, leerjaarcoördinator en teamleider bij elkaar om de voortgang van de betreffende leerling te bespreken. Als geen verbetering zichtbaar is, zal er in gesprek met ouders en leerling gezocht worden naar een passende oplossing voor de leerling. Dit kan doubleren zijn of verwijzing naar een passend onderwijsniveau.

Bij de rapportvergadering aan het einde van het schooljaar werken de docenten met de bevorderingsnormen. Tijdens deze vergadering wordt bepaald of leerlingen bevorderd kunnen worden naar het volgende leerjaar, leerlingen doubleren in het huidige leerjaar, of leerlingen bevorderd kunnen worden naar een ander onderwijsniveau. Wanneer tijdens de rapportvergadering besloten is dat een leerling niet bevorderd kan worden, dan worden leerling en ouders daar dezelfde dag telefonisch van op de hoogte gebracht door de mentor. De docentenvergadering kan afwijken van de vastgestelde normen en, na zorgvuldige afweging, een ander besluit nemen over het al dan niet doubleren van een leerling.

Revisievergadering

Een revisievergadering houdt in dat een genomen besluit op basis van nieuwe informatie besproken wordt. Deze revisievergadering staat gepland in de laatste week van het schooljaar. Voor een dergelijke vergadering kunnen ouders een revisieverzoek indienen bij de directeur. In dit verzoek dienen zij de nieuwe en relevante informatie te overleggen. De directeur beoordeelt het verzoek en besluit of de leerling wordt toegelaten tot de revisievergadering. Als het verzoek wordt gehonoreerd, wordt de aangeleverde informatie voorgelegd aan de lesgevende docenten, die vervolgens hun eerdere besluit heroverwegen en een nieuw besluit formuleren. De uitslag van de revisievergadering wordt dezelfde dag door het managementteam met leerling en ouders gedeeld.

Algemene uitgangspunten bevorderingsnormen

Bij het bepalen of de leerling in het leerjaar voldoende heeft gepresteerd en bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar gelden de volgende algemene afspraken:

- In leerjaar 1 en 2 werken we met een voortschrijdend gemiddelde, in leerjaar 3 en 4 werken we met periodes;
- Een periodecijfer bestaat uit het gemiddelde cijfer voor een vak in de betreffende periode;
- Het eindrapportcijfer is een gemiddelde van de gemiddelde periodecijfers (bij leerjaar 1 en 2 is het eindrapportcijfer het voortschrijdend gemiddelde);
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond.
- Alles toetsen uit het PTO of PTA moeten afgerond zijn.

Tekortpunten

Een *tekort* is een rapportcijfer lager dan 5,5.

Bij cijfers onder de 5,5 worden tekortpunten toegekend:

- 5 = 1 tekortpunt
- 4 = 2 tekortpunten
- 3 = 3 tekortpunten, enzovoort

De eindrapportcijfers bepalen de overgang.

Doubleren in het eerste leerjaar is niet wenselijk. Leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen wordt geadviseerd een overstap te maken naar een ander niveau binnen het vmbo;

Het is niet toegestaan tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende jaren te doubleren.

Met inachtneming van deze afspraken gelden de volgende bevorderingsnormen.

Leerjaar 1

Van klas 1 mavo, naar klas 2 mavo:

- Bij Nederlands en Engels mag maximaal 1 tekort voorkomen. Een tekort bij beide vakken is niet toegestaan.
- Bij maximaal 2 tekorten: bevorderd naar het tweede leerjaar mavo.
- Bij 3 tekorten: de docentenvergadering beslist.
- Bij 4 of meer tekorten: doubleren of verwijzing naar een ander onderwijsniveau binnen het vmbo.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond. Bij een onvoldoende wordt er een extra opdracht aangeboden om dit te herkansen.
- Alles toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Van klas 1 mavo, naar 2 mavo-havo:

Leerlingen in de mavoklassen, die aan de onderstaande criteria voldoen worden op de eindvergadering voorgedragen om te worden bevorderd naar 2 mavo-havo. Er wordt hierbij ook gekeken naar andere vaardigheden, zoals zelfstandigheid en tempo. De docentenvergadering beslist.

- De leerling heeft voor ieder vak een afgeronde 6,0 of hoger.
- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld berekend over alle vakken.
- De leerling heeft geen gemiddeld cijfer beneden 7,0 voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde.
- De leerling en ouders/verzorgers zien de overstap zelf zitten.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond.
- Alle toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Van 1 mavo-havo, naar 2 mavo-havo

NB: bevordering van klas 1 mavo-havo naar klas 2 mavo-havo is niet vanzelfsprekend bij een voldoende rapport. Dit is onder andere afhankelijk van de resultaten van de leerlingen uit klas 1 mavo t.o.v. de resultaten op de mavolijst van de leerlingen uit klas 1 mavo-havo. De docentenvergadering beslist.

In klas 1 mavo-havo genereren momenteel niet alle vakken een havo rapportcijfer. Bevordering van 1 mavo-havo naar 2 mavo-havo is afhankelijk van:

- Vaardigheden, zoals zelfstandigheid en tempo.
- De leerling heeft minimaal een 7,0 voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde (op de mavo-cijferlijst).
- Bij maximaal 1 tekort op de havo-cijferlijst.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond. Bij een onvoldoende wordt er een extra opdracht aangeboden om dit te herkansen.
- Alle toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Van 1 mavo-havo, naar 2 havo

Leerlingen die aan de onderstaande criteria voldoen worden op de eindvergadering voorgedragen om te worden bevorderd naar 2 havo. Er wordt hierbij ook gekeken naar andere vaardigheden, zoals zelfstandigheid en tempo. De docentenvergadering beslist.

- De leerling heeft minimaal een 6,0 op de havo-cijferlijst.
- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond.
- Alle toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Leerjaar 2

Van klas 2 mavo/ van klas 2 mavo-havo, naar klas 3 mavo:

- De leerling is bevorderd naar leerjaar 3 mavo op het moment dat hij/zij maximaal 1 tekort heeft.
- Bij 2 tekorten binnen het vakkenpakket is de leerling niet bevorderd en zal gekeken worden of er een andere keuze in vakken mogelijk is. De mentor doet dan een voorstel aan ouders en leerling.
- Bij maximaal 0 tekorten binnen het vakkenpakket en 3 tekorten buiten het gekozen vakkenpakket: de docentenvergadering beslist.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond. Bij een onvoldoende wordt er een extra opdracht aangeboden om dit te herkansen.
- Alles toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Van klas 2 mavo-havo, naar externe havo-instroom klas 3

Leerlingen die aan onderstaande criteria voldoen om de overstap te maken naar havo 3, worden besproken in de vergadering. Gedurende het schooljaar wordt er contact gehouden met ouders/verzorgers en leerling over een mogelijke overstap en wordt er bij de lesgevende docenten een peiling gedaan.

Criteria kunnen per havo verschillen. Hierbij wordt wel vaak de volgende norm gehanteerd als basis:

- De leerling heeft een 7,5 of hoger gemiddeld voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde op de mavo-cijferlijst.
- De vakken Basisvaardigheden, Burgerschap en CKV moeten met een voldoende worden afgerond.
- Alle toetsen uit het PTO moeten afgerond zijn.

Leerjaar 3

Van klas 3 mavo, naar klas 4 mavo

De leerling is naar leerjaar 4 bevorderd indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden, gebaseerd op de slaag-zakregeling van het eindexamen in leerjaar 4:

- Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond;
- CKV moet voldoende zijn;
- Het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers is minimaal 5,5 (de vakken CKV en LO worden bij het vaststellen van dit gemiddelde buiten beschouwing gelaten);
- De leerling moet voldoen aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.

Behaalde resultaten die meegenomen worden naar leerjaar 4

Vanuit leerjaar 3 worden twee schoolexamencijfers (SE) per vak (de op één decimaal afgeronde periodecijfers) meegenomen. De behaalde resultaten in leerjaar 3 vormen 2/5 deel van het Schoolexamencijfer. In leerjaar 4 vormen het gemiddelde resultaat van periode 3 (afgerond op één decimaal), het gemiddelde resultaat van periode 4 (afgerond op één decimaal) en het gemiddelde resultaat van periode 5 (afgerond op één decimaal) 3/5 deel van het Schoolexamencijfer. Het gemiddelde van deze vijf perioden SE-cijfers wordt afgerond op één decimaal en levert het uiteindelijke SE-cijfer op van het betreffende vak.

Leerjaar 4

Leerjaar 4 is het jaar van het eindexamen. Het uiteindelijke resultaat wordt bepaald door de schoolexamens, het centraal examen (CE) en de slaag-zakregeling.

Vanuit leerjaar 3 wordt een Schoolexamen (SE)-cijfer per vak per periode meegenomen (dit is het gemiddelde van de afgeronde cijfers uit leerjaar 3). In leerjaar 4 komen daar per vak nog 3 SE-cijfers (periodecijfers) bij. Het gemiddelde van de vijf periodecijfers wordt afgerond en gedeeld door vijf, dit vormt het eindcijfer van het schoolexamen.

Het cijfer dat op de cijferlijst van het diploma komt te staan, is het gemiddelde van het eind SE-cijfer en het behaalde CE-cijfer. Dit cijfer wordt na de eerste decimaal afgekapt en daarna op een heel cijfer afgerond. (Dat wil zeggen dat een 6,47 eerst een 6,4 wordt en uiteindelijk een 6). Alle leerlingen doen in zes of zeven vakken examen.

Externe havo-instroom klas 4

Voor leerlingen uit leerjaar 3 havo die op de TooropMavo in willen stromen in leerjaar 4 vmbo-tl gelden, omdat ze het PTA in leerjaar 3 niet gevolgd hebben, de volgende regels:

- De leerlingen volgen het vak maatschappijleer in leerjaar 4.
- De leerlingen volgen een aangepast CKV-traject.
- De leerlingen maken in leerjaar 4 een profielwerkstuk.
- De leerling kan alleen vakken kiezen die ook in het derde of vierde leerjaar gevolgd zijn en moeten passen binnen een van de vier profielen van het vmbo.

Ook wordt gekeken naar de recente cijferlijst om te bepalen of de leerling succesvol zijn/haar diploma kan behalen op de TooropMavo.

Externe mavo-instroom klas 4

Voor leerlingen die vmbo-tl leerjaar 3 op een andere school gevolgd hebben en vmbo-tl leerjaar 4 op de TooropMavo volgen, gelden de volgende regels:

- De leerling moet een geldig overgangsbewijs hebben naar leerjaar 4-tl.
- De leerling kan alleen vakken kiezen die ook in het derde leerjaar gevolgd zijn en moeten passen binnen een van de vier profielen van het vmbo.
- Voor sommige vakken (bijvoorbeeld CKV) moet mogelijk een inhaalprogramma gevolgd worden. Dit gaat in overleg met het examensecretariaat en de leerjaarcoördinator.



Rapportvergaderingen

Een overgangsvergadering moet geen verrassingen meer opleveren. Wanneer wij merken dat de leerling problemen heeft of krijgt die van invloed kunnen zijn op de bevordering, zijn er voldoende momenten in het jaar waarop we dit kunnen bespreken. Denk daarbij aan de Ouder-Mentor-Leerling (OLM) gesprekken. Ook staat het u vrij om ten alle tijden uw zorgen of vragen te delen met de mentoren.