

PTA Toorop Mavo

Programma van Toetsing Onderbouw

Leerjaar 1 Mavo/Havo



2026 - 2027

PTO leerjaar 1 Mavo -Havo



Vak: Aardrijkskunde		Leerweg: VMBO-tl Methode: De Wereld Van			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41	SO H4 Water Paragraaf 1 t/m 5 + 7	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 5 + 7	S	40	1
46-48	PO H4 Watertafel	Je doet onderzoek naar je eigen watervoetafdruk en je onderzoekt een thema van H4 aan de hand van de watertafel. De leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 6 + 10 moet je kunnen toepassen in je PO.	PO	240	2
48	Kick-off online werken bij Aardrijkskunde.	Je leert hoe je online moet werken bij het vak Aardrijkskunde: Werken in de online methode, omgaan met online bronnen, omgaan met online praktische opdrachten. Bij voldoende of goed mag je bij H3 online werken.	HO	60	O/V/G
4-6	PO H3 Arm en Rijk	Je kan arme en rijke wijken in Nederland vergelijken met behulp van het Daarnaast leer je werken met statistieken. De leerdoelen van hoofdstuk 3 paragraaf 8 en 10 moet je kunnen toepassen in je PO.	PO	240	2

11-13	PO Weerbericht (H2 Weer & Klimaat)	Je kan een weerbericht aflezen en een weersvoorspelling doen aan de hand van de gegevens van een weerstation. Je kan de stof uit paragraaf 1 t/m 4 van hoofdstuk 2 toepassen in de praktijk	PO	240	1
16	Toets H2 Weer & Klimaat Paragraaf 1 t/m 5 + 7 + 8 + 9 + 11 (topografie)	Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 5 + 7 + 8 + 9 + 11 (<u>Topografie</u>)	S	50	2
24-25	PO Wijkonderzoek (H1 Steden)	Je leert je eigen wijk kennen en op een andere manier naar je eigen wijk kijken. De informatie uit hoofdstuk 1 kan je koppelen aan je eigen situatie. Je kan de volgende begrippen toepassen op jouw eigen wijk: Bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veilig. Dit wordt met een poster gepresenteerd.	PO	240	2

Vak: Biologie		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm:	Duur: (min)	Weging
	Thema 1: Planten en dieren	Basisstof 1 t/m 4 + tekenregels (tekenregels = leren onderzoeken 1)	S	20	1
	Thema 1: Planten en dieren	Basisstof 1 t/m 7 + Leren onderzoeken 1, 2	S	60	3
	Thema 2: Organen en cellen	Basisstof 1 t/m 3 + Leren onderzoeken 1	S	20	1
	Werken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologie tekening maken	PO	60	1
	Thema 2 – Organen en cellen	Basisstof 1 t/m 5 Extra 6 en 7 n ook Leren onderzoeken 1, 2, 3	S	60	3
	Thema 3 – Ordening	Basisstof 1 t/m 4	S	20	1

	Practicumtoets kreeft	Thema 3 P1 blz. 216 t/m 219 boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een kreeft	PO	60	1
	Thema 3 – Ordening	Basisstof 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	60	3
	Thema 4 – Stevigheid en beweging	Basisstof 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	60	3
	Thema 5 – Waarneming en gedrag	Basisstof 1 t/m 4	S	20	1
	Thema 5 – Waarneming en gedrag	Basisstof 1 t/m 5 Extra 6 en 7, LO 1, en P 1,4	S	60	3

Vak: Cambridge		Leerweg: VMBO-tl Methode: Focus			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
42	Unit 0: Basics + Unit 1: Family and friends	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Basics & Family and friends	S	45	1
49	Unit 2: Food	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Food	S	45	1
3	Extensive Reading	Begrijpen van de hoofdgedachte en belangrijke informatie in Engelse fictie- en non-fictieteksten.	PO	240	2
7	Speaking: Presentations	Een presentatie geven over culturele kenmerken van een Engelstalig land,	M	10	2

		vergelijkingen maken, persoonlijke standpunten verwoorden en eenvoudige vragen beantwoorden.			
11	Unit 3: Work + Unit 4: People	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Work & People	S	45	2
15	Listening	Relevante informatie uit een Engelstalige luisterbron begrijpen en verwerken in een projectproduct.	S	30	2
20	Unit 5: Education + Unit 6: Health and sport	Begrijpen en toepassen van woordenschat, grammatica, uitdrukkingen en taalvaardigheden binnen het thema Education & Health and sport .	S	45	2
22	Reading test	De leerling begrijpt de hoofdgedachte, belangrijke details en relevante informatie in Engelse fictie- en non-fictieteksten.	S	45	2

Vak: Fine Art		Leerweg: VMBO-tl Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoel	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
36-41	Beeldend onderzoek vorm, lijn, patroon m.b.v. Haring, Kusama, Fantasie	Beheersing Beeldaspect lijn, en vorm en herkennen patronen	PO	5 x 60	2
42 44-47	Beeldend onderzoek naar organische en geometrische vormen, licht en schaduw m.b.v. Da Vinci, Escher, Realisme, tekenen naar de waarneming	Beheersing Beeldaspect lijn, licht en schaduw en vorm	PO	5 x 60	2
48-51	Beeldend onderzoek d.m.v. schilderen, kleurenleer m.b.v. Van Gogh, Matisse	Beheersing Beeldaspect kleur en kleurcontrasten Beheersen schildertechniek, mengen	PO	4 x 60	2
3	Schetsboek en kunstanalyse	Beeldonderzoek in schetsboek en pp kunstanalyse	PO	1 periode	1
4	Theoretische - en praktische toets over kleur	Toets over beeldaspect kleur	S	1 x 50	3
5-7	Gutsopdracht, vormenleer contrasten, dieren als onderwerp	Beheersing Stileren, gutstechniek beheersen, werken met patronen en lijnvoering	PO	3 x 60	2
9-13	Ruimtebegrippen herkennen en toepassen Ruimtelijke vormen in 1 puntperspectief	Beheersing Beeldaspect ruimte in kleurpotlood en andere technieken uitwerken, Beheersing 1 puntperspectief	PO	5 x 60	2

19-22	Texturen onderzoek m.b.v. schilders van het surrealisme	Beheersing beeldaspect textuur	PO	4 x 60	2
23	Schetsboek en kunstanalyse	Beeldonderzoek in schetsboek en pp kunstanalyse	PO	1 periode	1
23	Theoretische en praktische toets over beeldaspect ruimte	Toets over beeldaspect ruimte	S	1 x 50	3

Vak: Geschiedenis		Leerweg: VMBO-tl-Havo Methode: Memo			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
40	Tijdbalk over je eigen leven	Gebeurtenissen ordenen	HO	240	0
44	H1 §1 De tijd van jagers en boeren Voedingsdagboek bijhouden	Het leven van jagers en verzamelaars begrijpen	S	30	1
47	H1 §2 en 3 De tijd van jagers en boeren	Het leven van de eerste boeren begrijpen	S	30	1
48	Onderzoek doen naar Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen Samenwerking met Nederlands over betrouwbaarheid van bronnen	PO	180	1
51	Vakoverstijgend project Romeinen	In samenwerking met Skills en andere vakken	HO	3 dagen	0

5	H2 §1, 2 en 3	Het leven van de Grieken en Romeinen begrijpen	S	60	3
6-14	Project wereldgeschiedenis	Dit project bestaat uit twee delen. Deel 1: Presentaties over verschillende onderdelen van de wereldgeschiedenis. Deel 2: Wereldgodsdiensten afgesloten na Pasen. Gebedshuizen bezoeken met bijbehorende opdrachten.	PO	8 lessen voor deel 1 8 lessen voor deel 2 Totaal 16 lessen	2
21	H3 §1, 2 en 3 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	60	3
22-25	PO H3 §4 middeleeuwse stad bouwen en omgevingsonderwijs in Minecraft	Begrijpen hoe een middeleeuwse stad is opgebouwd en welke onderdelen erin zitten. Er zit ook een vergelijkingsopdracht in van een wijkonderzoek in samenwerking met aardrijkskunde.	PO	8 lessen	1

PTO leerjaar 1 Mavo/Havo



TOOROP
MAVO

Vak: Lichamelijke opvoeding		Leerweg: VMBO-tl			
		Methode:			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
37 t/m 40	Shuttlerun test	Conditie verbeteren	PO	2x60	1
41 t/m 45	Volleybal	Leren smashen / samenwerken in teamverband in teams van 2	PO	60	1
46 t/m 51	Zelfverdediging Judo	Leren rollen, werpen en houdgrepen	PO	60	1
1 t/m 5	Trampoline hoogspringen	Leren springen in de trampoline en in controle landen	PO	60	1
6 t/m 12	Basketbal	Leren overspelen, vrijlopen en setshot en lay-up	PO	60	1
13 t/m 25	Sprinten 60meter	Starten met een startblok, 60m sprint op tijd en leren timen met een stopwatch	PO	60	1

13 t/m 25	Softbal	Spelregels van softbal, vangen & gooien met een handschoen en slaan met een knuppel	PO	60	1
37 (2026) t/m 25 (2027)	Werkhouding	Concentratie/inzet/samenwerken/ organisatie (materiaal)/cijfer ontwikkeld mee gedurende het jaar	PO	60	3

Vak: Media Design DES		Leerweg: MAVO/HAVO Methode: Geen			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
38	Letterlab	De leerling maakt kennis met lettertypes, ontwikkelt verschillende schetsvoorstellen en werkt een geselecteerd ontwerp handmatig uit.	PO	2x60	1
45	Start Illustrator	Kennismaken met de basisvaardigheden van Illustrator en het leren gebruiken van de belangrijkste digitale gereedschappen.	PO	5x60	2
50	Start InDesign	Kennismaken met de basisvaardigheden van InDesign en het leren gebruiken van de belangrijkste digitale gereedschappen.	PO	5x60	2
5	Start Photoshop	Kennismaken met de basisvaardigheden van Photoshop en het leren gebruiken van de belangrijkste digitale gereedschappen.	PO	5x60	2
9	Share it!	Kennismaken met TikTok en de mogelijkheden van het platform. Op basis van een zelfgemaakt storyboard wordt een eigen TikTok-video bedacht en gerealiseerd.	PO	3x60	1

14	Verpakking	In Illustrator wordt een eigen verpakkingsontwerp ontwikkeld volgens een gestructureerde werkwijze. Na het maken en fotograferen van een prototype wordt in Photoshop een poster ontworpen ter presentatie van het eindresultaat.	PO	5x60	2
19	Op de foto!	Kennismaken met diverse beeldaspecten en fotografische technieken door middel van praktijkopdrachten in en rondom de school.	PO	1x60	1
22	Thema 1A	Aan de hand van een actueel en flexibel thema wordt de opgedane kennis toegepast en verder ontwikkeld in een praktijkgerichte opdracht.	PO	3x60	1
25	Portfolio	Met behulp van InDesign wordt een portfolio in de vorm van een mini-zine samengesteld. Het doel is om het eigen werk professioneel, overzichtelijk en visueel aantrekkelijk te presenteren.	PO	3x60	1

PTO leerjaar 1 mavo - havo



Vak: Nederlands		Leerweg: vmbo-tl / havo Methode: Nieuw Nederlands			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
41	Spelling	Correct gebruik van werkwoorden, leestekens, hoofdletters, meervouden en verkleinwoorden	S	50	1
45	Presentatie Media	Opdoen van mediakennis, betrouwbaarheid van bronnen, pitch voorbereiden en evalueren, inzetten van toepasselijke houding en stemgebruik	M	240	1
49	SO lezen	Onbekende woorden, onderwerp, hoofdgedachte	S	50	1
4	Taaltoets	Talen en dialect, meertaligheid, mening en argument, creatief taalgebruik, brongebruik	PO	200	1
9	Grammatica	WS: ww, lw, znw, bvn, vz ZD: zinsdelen, pv, ond, ww, lv	S	50	1
14	Thema Mens & Dier	Reclames herkennen en beoordelen, rekening houden met publiek, formeel en informeel taalgebruik,	PO	240	1

		informatie uit beeld halen, reclamefolder/reclamespot maken			
21	Taal- en fictieportfolio	Leervraag: wie ben ik als lezer en taalgebruiker? Doelen: leesplezier, nieuwsgierigheid, herkenning, fantaseren <i>(taalonderzoek, creatieve uitwerkingen, reflectie)</i>	PO	200	1
TW 25	Lezen	Onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoelen, tekstsoorten, alinea's, kernzinnen, inleiding, middenstuk, slot, deelonderwerp	S	60	2

Vak: Wiskunde		Leerweg: VMBO-tl Methode: Foutloos rekenen en Getal en ruimte			
Week:	Stofomschrijving:	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 – 2 - 3
42	Rekenrecepten: Breuken: getalbegrip, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen	Basiskennis: breuken	S	45	1
47	Rekenafspraken: Lengte, gewicht, inhoudsmaten, verhoudingen, procenten	Basiskennis: lengte, gewicht, inhoudsmaten, verhoudingen, procenten	S	45	1
50	Streefvaardigheden: Omrekenen breuk, procent, decimaal getal, statistiek, machten en wortels, negatieve getallen, voorrangsregels	Basiskennis: omrekenen breuk, procent, decimaal getal, statistiek, machten en wortels, negatieve getallen, voorrangsregels	S	45	1

5/6	Hfst 1 Ruimtefiguren	Meten en meetkunde. Ruimtefiguren herkennen en tekenen, gebogen en platte vlakken, zijvlakken, hoekpunten en ribben. Wiskundige namen van ruimtefiguren. Uitslagen maken.	S	45	1
10/11	Hfst 3 Assenstelsel	Verbanden Negatieve getallen, plaats bepalen, assenstelsel, informatie in een assenstelsel.	S	45	1
15/16	Hfst 8 Formules	Verbanden Meet en meetkunde	S	45	1

		Regelmaat, grafieken, woordformules, formules met letters, formules veranderen.			
22/23	Hfst 5 Lijnen en hoeken	Lijnen, hoeken meten en tekenen.	S	45	1